

陈聪：亦师亦友 静待花开



工作中的陈聪。

图片由受访者提供

■本报记者 姚晓晓
冬日小美好、冬季剪影、教育随笔……郾城区太行山路小学陈聪老师的微信公众号里，每天都在分享班里发生

的趣事、学生成长的足迹及个人教学感悟等。“我喜欢记录孩子们成长的过程。这不仅是对孩子的鼓励，也是对自己的鞭策。作为一名教师，我要对得起

家长和学生的信赖，对得起我热爱的三尺讲台。”提起27年来的从教经历，陈聪说。

陈聪喜欢读书和写作，也喜欢带领学生感受读书和写作带来的乐趣。为了打造书香教室，她所带的班级一开学就进行教室布置。

“一个良好的学习环境能够让学生在自我激励中不断获取所需要的知识。”陈聪告诉记者，教室是学生待的时间最长的地方，因此精心布置非常重要。

在陈聪所带的班级里，教室的四面墙上全是激励学生读书的标语。并且每个教室内都有一个书架，上面整齐地摆放着各种书籍。“这些书有的是我自己的，有的是学生捐赠的，还有的是从学校阅览室里借来的。”陈聪说，书架旁边还会放一个册子，上面写的是本学期的阅读计划和活动安排。

“除了营造浓厚的书香氛围，还要开展丰富多彩的读书活动，以此培养学生的读书兴趣。”陈聪说，在平时的教学过程中，她采取的是“晨诵午读”的阅读方法，即每天上午上课前她会带领学生进行十分钟晨诵，下午上课前用半小时进行午读。同时，陈聪还会为孩子们安排特色课，比如阅读欣赏课、魔法作文课。阅读欣赏课

上，她会组织学生讨论、交流阅读心得；魔法作文课上，她会通过有趣的作文教学，让孩子们对写作产生兴趣。

为了调动学生的积极性，陈聪还以班级为单位办起了电子版的《班级小报》，后来改名为《小荷尖尖》。“学生兴致勃勃，就连平时不喜欢写作业的学生也积极参与。”陈聪说。

相比成绩，陈聪认为孩子的品德教育更为重要。陈聪说，班级日常管理中，她会将“感恩”“分享”“爱”“温暖”这些美好的字眼穿插在教学中，培养孩子们的爱心。

“尽心竭力上好每一节课是我对自己的要求。”陈聪说，在她的精心准备下，课堂总是充满活力和趣味，“我将枯燥的知识转化为生动的故事，或者用形象的比喻进行讲解，让孩子们在轻松愉快的氛围中学语文。我的课堂不拘一格，学生们可以分享故事、表演小品、传唱戏曲……”

采访中记者发现，只要提到学生，陈聪总能滔滔不绝地讲述他们的出彩之处。“我相信每一名学生都是不一样的花朵，需要用心呵护和培育。我更相信每一名学生都有无限的潜力，所以从不急于求成，而是用耐心和爱心静待花开。”陈聪说。

教师随笔

■李肖肖
我读过这样一个故事：北风和太阳比试，谁把人们的棉衣脱下谁就获胜。北风施展威力，猛烈地刮了起来，想把行人身上的衣服吹下来。路上的行人感到身上寒冷，纷纷把衣服裹得更紧了。于是，北风加大了力度。行人受不了寒冷，匆匆返回家中躲了起来，北风再也吹不到他们了。最终，北风没有让一个人脱下棉衣。太阳采用了相反的方法。它轻轻拨开云雾，用轻柔、温暖的阳光普照大地。人们感受到了春天般的温暖，纷纷走出家门，脱下厚厚的棉衣，换上轻便的单衣。

这个故事给我很大的启发。我决定

学一学故事里的太阳，用柔和温暖的方式教育班里的“问题学生”小涵——一个不爱与人交流、在课堂上不认真听讲的学生。在一个空闲时间，我找小涵谈心，了解到他的爸爸、妈妈非常强势，对他要求严格，动辄大喊大叫，导致他形成了胆小怕事的性格。平时，他像一只受伤的小猫，生怕做出一些出格的举动引起老师与家长的关注。同学们看到他这样胆怯，就故意作弄他。前段时间，一名学生故意把碎纸片扔在小涵跟前，并且说是他扔的。还有一次，小涵本来写完了英语作业，别人却把他的作业本藏起来，替他交上其他作业，以致他被英语老师批评了一顿。

了解到这些情况后，我找到那几个“淘气包”批评了他们，并告诉他们：要关心小涵，不要因为小涵老实而捉弄他。我还给予小涵特殊关照：上课时，我请他回答问题；他回答正确了，我当着全班学生的面表扬他。我还利用休息时间给他补习功课，到校后的第一件事就是检查他的作业。我让小涵担任班里的卫生委员，带领全班学生打扫卫生区。

我召开“赞美”主题班会，让学生按照“我喜欢你的……因为你……”的句式夸一夸小涵与其他几名进步较快的学生。大家你一言、我一语，纷纷发言。有的学生对小涵说：“我喜欢你的热心，因为你

爱帮助别人。”有的说：“我喜欢你的守时，因为你总是第一个来到教室。”有的说：“我喜欢你的任劳任怨，因为你在打扫卫生区时主动挑最脏最重的活儿干。”通过“赞美”主题班会，小涵看到同学们对他十分友好。面对同学们的赞美，他不好意思地低下了头。通过“赞美”班会，学生发现了小涵身上的许多优点。他们纷纷走到小涵面前，拉住他的手，表示愿意与他成为好朋友。

著名教育家克鲁普斯卡娅说：“关爱还不够，必须善于爱。”我用耐心、细心发现症结所在，给予小涵温暖、赞赏，从而打开了他的心扉，脱去了包裹在他心灵上的“棉衣”。

用爱打开学生心扉

家教课堂



小宸的父亲经常夸夸其谈。小宸上小学的时候，他的父亲就跟他聊一些工作和人际交往方面的事情。一开始，小宸的母亲杨女士以为孩子父亲是给孩子传授“处事秘诀”，可仔细听了几回才发现，丈夫只是把孩子当成倾诉的垃圾桶，不是说自己在工作上遇到的各种不愉快，就是说挣钱的不容易，之后就教育孩子要好好学习，各种空道理讲了一大堆。两口子为此没少起争执。

现在，小宸已经上初中了。他说，爸爸在家的时候，总是盯着他的一举一动。无论他干什么，爸爸总觉得不顺眼，不是觉得他的学习效率不高，就是觉得他的成绩不理想，经常说一些挖苦

讽刺的话，然后就搬出那一套“社会论”，教育他要努力，否则以后会遇到各种困难。小宸说：“我不否认爸爸教育我的出发点是好的，但这种教育方式实在让人难以接受。”

心理专家认为，当下，父亲对孩子的教育经常陷入两个误区：一是对孩子动辄挑剔，总觉得孩子不够优秀，导致孩子在父亲的指责声中失去自信。二是对孩子采取冷暴力的态度，导致孩子变得胆小如鼠，不敢直面父亲。很多父亲跟孩子对话时还喜欢掺杂一些对社会、对人际关系的看法，孩子听得似懂非懂，起不到任何教育效果。

心理专家建议，在家庭教育中，父亲还是要遵循传统方式。一是做好孩

子的偶像、榜样。有着正确价值观的父亲是孩子最需要的引路人。如果父亲与人交往时保持友善又不失原则的态度，孩子通过模仿父亲说话办事的风格，自然会做到“说对话”“办对事”。二是对孩子多陪伴、少说教，杜绝挖苦讽刺。父亲发现孩子的缺点后只需要稍加点拨，告诉他们正确的做法即可，尤其注意不要把不满情绪发泄给孩子。三是无论孩子年龄大小，父亲都要与孩子保持平等的对话关系，其中既包括心平气和的说话语气，又包括接纳不同意见的心胸和态度。慢慢地，孩子也会成为一个有内涵、情绪稳定的人。

据《文摘报》

做孩子心中的“偶像”父亲

习作园地

我的妈妈

■召陵区翟庄中心小学五（5）班 陈思宇
在这个世界上，有个人如同一盏明灯，始终照亮着我的前行之路；她又似温暖的港湾，无论何时都为我遮风挡雨；她还拥有神奇的魔法，能化解我生活中的一切难题。这个人就是我的妈妈。
我的妈妈中等身材，鹅蛋儿脸，淡淡的眉毛下一双大眼睛炯炯有神，高高的鼻梁下长着一张樱桃小嘴，一笑起来就露出两排洁白的牙齿，她的笑容让人感到亲切和温暖。
我的妈妈不是超人，为了我却变成了“万能大师”：烹饪大师、服装大师、理发大师、语数外全能大师……
早晨，只要我醒来，整洁的衣服就已经在床头摆放好了，热气腾腾的早餐也已经在餐桌上放好了。我写作业时，妈妈总会陪在我身边，一会儿帮我检查作业，一会儿给我讲解错题，一会儿又给我辅导英语……
岁月匆匆，妈妈在一天天变老，而我却一天天长。我感觉自己好像偷走了她的时光，可妈妈却告诉我，我的成长就是她生命中最有意义的事。
妈妈，我爱您！
指导老师：周东娜

美丽的塞罕坝草原

■市实验小学三（2）班 王子涵

天苍苍、野茫茫，风吹草低见牛羊……暑假里，我和妈妈乘坐高铁一路向北来到塞罕坝，终于踏上了课本里描述的美丽大草原。

碧绿的大草坪像一张铺开的大毯子，一望无际。大毯子上点缀着五颜六色的野花，还有许多叫不出名字的植物。它们在风中微微摆动，争奇斗艳，十分美丽。远处的牛羊在溪边悠闲地吃着草。雪白的羊群就像白色绒球，在绿草地上特别显眼。

这里不仅风景迷人，还有许多娱乐项目，如骑马、射箭、滑草滑沙、丛林小火车、越野车等。看完自然风光，我就迫不及待地换上蒙古服饰，在一名专业驯马师的带领下飞身上马，一路狂奔，一路呼喊。我们穿越丛林、跨过小溪，尽情高歌。下马后，我又爬上高高的山坡，坐上



滑草板。“嗖”的一声，我犹如离弦的箭从五彩滑道上快速滑下，那感觉别提多刺激了。随后我又去学习了射箭等。

快乐的时光总是很短暂，我

们也很快结束了几天的游玩。不过大草原美丽的风景和纯朴热情的人们给我留下了深刻的印象。我爱美丽的塞罕坝大草原。

指导老师：张丽娜

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育资讯

全省中小学校本课程建设案例评选 我市九门课程获奖

本报讯（记者 郭勇睿）近日，省教育厅开展河南省中小学校本课程建设案例评选，我市八门校本课程获二等奖、一门获三等奖。

省教育厅组织开展的全省中小学校本课程建设案例评选是在各省市、济源示范区、航空港区教育局推荐的基础上，由专家评选委员会严格按照评选标准和评选程序评定的，共评出一等奖71个、二等奖107

个、三等奖133个。其中，我市上报参选的《趣味生物探秘》《衍纸艺术开启绿色健康生活之门》分别荣获主题实践活动类二等奖、三等奖，《生活中的数学》《跟着字圣学汉字》《沙澧史缘》《普通高中学生物理实验指导》《学画舞阳农民画》《漯河市第二实验小学经典诵读校本课程》、《国学经典教育读本（论语篇、二十四节气篇）》等荣获学科综合类二等奖。

信阳师范大学与郾城区教育系统签约协同育人

本报讯（记者 齐国霞）1月10日，信阳师范大学与郾城区教育系统正式签约，将在“UGS”协同育人方面加强合作。

据了解，“UGS”办学模式是高等学校与地方政府、中小学三方协同育人的新模式。在“UGS”办学模式下，三方联动，三方受益，不仅能提升未来教师人才培养质量，而且能激发学校办学活力。通过合作，高校与地方政府将围绕师范生的教育

实践、招生就业、教师培训以及教学研究等方面展开深入交流，为师范生实习、教师进修和教育科研搭建平台。

郾城区教育局相关负责人表示，信阳师范大学与郾城区教育系统有着良好的合作基础。郾城区教育局将深化校地合作，积极配合探索“UGS”三位一体协同育人新模式，更好地发挥资源优势，服务地方基础教育改革创新。

河南省食育工程区域推进工作总结交流会召开 市实验幼儿园分享经验

1月10日，2024年河南省食育工程区域推进工作总结交流会以线上形式召开，全省各地食育试点园通过线上形式进行“云”学习。这次会议由省教育厅、省教育发展中心、省实验幼儿园组织。市实验幼儿园作为漯河市食育区域发展共同体组长单

位，在交流会上进行经验分享。市实验幼儿园园长安乐以《雁阵协同齐发展 三向发力铸食基》为题，分别从食育成效、区域食育辐射、成员单位食育“品牌化”发展等几个方面介绍了该园的经验做法。

宋文杰

漯河实验高中风荷文学社 开展“我为课本画插图”活动

1月9日，漯河实验高级中学风荷文学社开展了“我为课本画插图”活动。学生们围绕课文内容自行创作绘画，绘画选材多样——有的选取《荷花淀》中水生和队员们一起战斗的场面，展现了白洋淀

抗日军民的斗争精神；有的选取了《祝福》中命运悲惨的祥林嫂，揭示封建传统的残酷压迫……在一幅幅作品中，同学们用独特的视角和思维诠释课文的中心思想，提高了表达美、创造美的能力。曹秋玲 董亚辉



1月8日，召陵区青年镇青年中学举行消防安全演练。

谢松涛 摄

本版组稿：高杰 曹华