

沈金超：从深耕“一方讲台”到引领“一片蓝天”



沈金超（左三）带领工作室成员在学习。（资料图片）

■见习记者 徐斐斐

河南省名班主任工作室主持人、河南省优秀班主任、河南省优质课一等奖获得者、河南省骨干教师……这是郾城区实验中学九年级语文老师沈金超从教29年来获得的荣誉，也是他专业实力和业务能力过硬的体现。

近日，沈金超接受记者采访时说：“我做了29年班主任，对学校、学生的热爱从未改变。”在同事和学生眼中，

沈金超不仅是有理想信念、有渊博学识的语文老师，更是愿意为班级管理奉献的敬爱“老班”。

沈金超深耕教育行业，拥有丰富的教学经验。2018年，为进一步加强班主任队伍建设，全省成立一批引领性强、辐射面广、成果丰富的名班主任工作室。沈金超牵头成立了“众行”河南省名班主任工作室，成为我市第一个省名班主任工作室主持人。他带动30多名能

干事、会干事、愿干事的班主任加入工作室，共同探讨学生全面发展和班级建设方面的问题。

“我认为成功的班主任需要具备四个要素：业务能力强、乐于奉献，治班有方、育人有法，善于总结、表达流畅，亦师亦友、平等尊重。”这是沈金超对自己的要求，也是对加入工作室老师的期望。工作室成立伊始，沈金超和团队老师共同制订了一套学习方案：共读经典著作、组织经验分享会、举办讲座及观摩活动……沈金超将自己的工作经验倾囊相授，从班级管理的基本技巧到如何建设团结有爱的班级等，指导年轻老师快速掌握班级管理方法，为他们的成长打下了坚实的基础。

“众行”河南省名班主任工作室核心成员、郾城初级实验中学的郭田红是首批加入工作室的年轻老师。工作室组织的日常学习中，郭田红从不缺席。“工作室成立的第一年是我参加工作的第二年。加入工作室能得到优秀老师的指导，对我来说是幸运的。”郭田红说。凭借过硬的本领，郭田红先后荣获郾城区教学技能大赛一等奖、河

南省信息技术融合课大赛一等奖等。

“众行”河南省名班主任工作室成立7年来，已有多名成员荣获市、区优秀班主任等称号。团队成员结合工作实际，将关于班级建设和管理的实用经验结集，目前已刊出《谈班级管理中的小组合作》《我怎么来做班主任》（七、八、九三册）《班级管理案例展示》《成长的光阴——班级管理故事》，为全区教育事业的发展贡献了智慧和力量。

“扎根一线、因地制宜，成长于漯河、服务于漯河”成为“众行”河南省名班主任工作室最大的亮点。在骨干班主任能力提升活动中，沈金超积极传递最新教育理念、教学技能，帮助参与活动的班主任提升业务能力；承办全区班主任基本功大赛，通过比赛促进班主任之间的交流和学习，共同探讨更高效的班级管理方法。

郾城区实验中学七年级班主任葛祎祎是郾城区第三届中小学班主任基本功展示大赛二等奖获得者。在接受记者采访时，葛祎祎说：“我将在今后的教学工作中不断提升自己，积极向其他‘老班’学习，不断进步。”



在满足的前提下，家长可以和孩子一起向圈外拓展。比如，和女儿玩角色扮演时，我加入了游乐场的主题，这样就能带着她在动做起来。了解幼儿园经常玩的角色扮演主题后，我们提前在家玩起来，帮助她更好地融入幼儿园生活。随着女儿运动能力和社交能力的提高，她也开始喜欢出门和小朋友玩了。因此，父母应选择一些不伤害孩子的方法，引导孩子调整现状。这也是家长应对育儿焦虑的最好方式。

据《中国妇女报》



家长总担心孩子“瞎玩”怎么办

爱玩是孩子的天性，不少家长担心孩子“瞎玩”耽误时间。我的女儿4岁多时沉迷角色扮演游戏。她不爱读绘本，也不喜欢和同龄孩子互动。我知道角色扮演有益于发展孩子的想象力和创造力，但是再好也不能只做这一项啊！我的女儿只玩这个游戏，是不是有什么问题呢？

帮助我解开心结的是一个学心理学的朋友。她指出我陷入了虚无的幻想，就是认为女儿肯定有问题。围绕这个结论，我选择性地找各种依据，并且真的找到了。比如，我觉得女儿因为早产，各方面肯定比别的孩子差。带着这个前提观察女儿，发现她只爱玩角色扮演就

是“有问题”的表现。所以，家长焦虑的不是孩子只喜欢玩某样东西，而是总觉得“我的孩子有问题”。孩子的问题只是“冰山一角”，下面隐藏的是家长的问题，这才是需要面对的。

我如梦初醒。意识的转变让我有了行为的转变。我首先改变的是放下纠正女儿的念头，变成去理解她。我在和她一起玩角色扮演游戏时，不再抱着应付了事的态度，而是去探究她着迷的到底是什么。

我发现，女儿那时运动协调性不强，和同龄孩子玩角色扮演游戏时总跟不上；她有些慢热。我俩玩角色扮演时，我是她的安全港湾。她在熟悉的场

景中按照自己的节奏一遍遍演练在幼儿园缺失的技能。当理解到这些后，我就不再干预她了。

答案找到后，家长应先满足孩子所有沉迷背后未被满足的需求——被最亲近的人支持和接纳。朋友的儿子沉迷奥特曼，我建议她陪儿子玩，记住那100多个不同的奥特曼。朋友发现，要区分100多个奥特曼特别难。儿子却能轻松做到。她向儿子请教如何快速记忆。在这个过程中，她不再唠叨，而是发自内心地赏识儿子，母子关系也更亲近了。这就是满足。所有成功的育儿方式都是从情感需求被满足开始的。

快乐过寒假



↑1月17日，郾城区孟庙镇五里庙社区联合漯河立德社会工作服务中心和漯河市华匠职业技能培训学校举办“童趣烘享 瑞彩新年”活动。

→1月18日，市图书馆举办“豫出彩·一起来读书”全民读书月系列活动。志愿者们带领家长和孩子共读绘本。



1月19日，郾城区妇联联合沙北街道嵩山社区开展“把爱带回家 同心共成长”亲子活动，家长和孩子共同制作“福”字挂饰。



习作园地

召陵区翟庄中心小学五（5）班 王玉麒

高高的个子，圆圆的脸蛋，一头卷发，细细的柳叶眉下有一双炯炯有神的大眼睛，说起话来很温柔，自带文艺范儿——这就是我们的数学老师胡老师。你可别被她斯文的外表所“蒙蔽”了，因为她其实是一位“功夫”老师。来，大家看看她的“功夫”到底有多厉害吧！

我的“功夫”老师

胡老师的“狮吼功”。数学课上，胡老师在讲台上认真讲解一道有难度的题，李明却在课桌下面做小动作。胡老师发现后黑着脸吼道：“李明，你不认真听讲，在干什么？”胡老师的声音如同雷鸣，震耳欲聋。同学们被吓得立马坐端正，教室里瞬间鸦雀无声。

胡老师的“顺风耳”。再小的声音也逃不过她的耳朵。这天，正在认真讲课的胡老师突然喊最后一排的一名同学站起来，说：“请把我刚讲的内容重复一下。”只见那名同学战战兢兢地重复了一遍。胡老师听完怒气冲冲地说：“别以为声音小我就听不到，上课

时不许再说话。”我觉得很神奇——胡老师怎么知道他在说话？可真是“顺风耳”啊！

胡老师的“飞速粉笔”。周五的最后一节课，李玉在偷偷画画。胡老师为了不影响其他同学，将手中的粉笔头朝他扔了过去，不偏不歪正好击中李玉的画笔。李玉吓得赶紧放下画笔，认真听课。

看，这就是我的“功夫”老师，让我们又爱又怕。正是因为她有厉害的“功夫”，我们班才能成为一个活泼但纪律严明的明星班级。你们的老师有哪些“功夫”？快来和胡老师比试一下吧！

辅导老师：周东娜

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育资讯

河南省中原名师谔玉晓学前教育工作室第三批成员首次研修活动举行

1月15日，河南省中原名师谔玉晓学前教育工作室第三批成员首次研修活动在市实验幼儿园举行。近60名骨干教师参加。

工作室主持人谔玉晓以《从优秀到卓越——幼儿教师成长路径》为题，带领大家梳理幼儿教学的研修目标、明确发

展方向。大家认真记录、积极互动，结合实际作了精彩的自我介绍，并畅谈个人发展规划。

活动结束后，大家纷纷表示，参加此次活动不仅收获了知识，还为今后的教学工作积累了宝贵经验。

姚静静

新春慰问暖人心

●1月16日，郾城区委教育工委书记，区教育局党组书记、局长李振华带领班子成员先后走访慰问教育系统离退休干部和教师，为他们送去了米、面、油等慰问品。

●1月15日，漯河五高组织人员走访慰问困难教职工、困难党员和离退休老干部，为他们送上新春的祝福。

●1月15日，漯河四高党委书记苏玉红带领班子成员到离退休老干部家中慰问，为他们送上节日问候和新春祝福。

●1月17日，郾城区开展退休教职工新春慰问活动。

●1月13日，源汇区受降路小学开展慰问退休教师活动。

李留芳
宋苗苗



教育论坛

快乐过寒假 安全不放假

寒假时值冬季，又逢春节，是火灾和一氧化碳中毒等安全事故易发、高发期。成都市青羊区消防救援大队大队长于长水提醒家长：作为孩子安全的第一责任人，必须时刻保持警惕，做好假期的安全教育和风险防范工作。

此外，居家时还要注意用水、用电、用气安全，做到人走随手关闭。在使用“小太阳”等取暖设备时，要与沙发、床铺等保持适当距离，以防引发火灾。

为有效预防火灾，于长水建议家长可以和孩子一起开展亲子大扫除活动。首先清理阳台。避免废弃杂物、报纸书籍等长期堆放引发火灾。其次清理厨房。定期清理油烟管道，确保灶台周围没有易燃物品。再次清理老旧家用电器。插座、插线板旁不堆积或覆盖可燃物品。最后清理楼道。不堆放花盆、自行车、婴儿车等物品，确保逃生通道畅通无阻。大扫除不仅能消除安全隐患，还能培养孩子良好的劳动习

惯。寒假期间不仅要在家庭生活注意安全，家长为孩子选择培训机构时，也不能忽视消防安全。于长水提醒家长：要关注培训机构的平面布置。儿童类培训机构应设置在一层至三层，其他楼层存在较大消防安全风险。要关注安全出口数量。所有培训机构至少要有两个安全出口，高层建筑内的培训机构还必须设置符合要求的疏散楼梯等安全出口。要关注门窗设置，确保培训机构的所有门窗上均未设置影响逃生的铁栅栏等障碍物。

据《教育导报》



教学园地

团结互助共成长

■张松
“老师，小鹏忘带跳绳，哭了。”一名学生大声喊着向我跑过来。

这时，这群学生又兴奋起来，你一言我一语。

此时，小鹏的眼睛已经哭红了。还没等我说话，小阳安慰小鹏说：“别哭了，你是男子汉。”

“下次别忘带就行了。”我走到小鹏跟前，摸摸他的小脑袋，说：“小鹏，这次失误让你感受到众多同学的关心，是不是很开心？”

小鹏破涕为笑。我走上讲台说：“孩子们，你们真棒！你们的安慰不仅给小鹏带来了温暖，还感动了我。咱们一年级（4）班的孩子就是了不起！”

这时，小鹏已经坐好了。我对小鹏说：“小鹏，老师希望你以后不再犯这种错误。上学前要检查一下自己的物品，确保都带好了再出门。”

小鹏说：“老师，我知道了。”一名学生的失误让我看到了一群学生的善良。他们的善良给予了这名学生满满的幸福。

小鹏说：“老师，我知道了。”一名学生的失误让我看到了一群学生的善良。他们的善良给予了这名学生满满的幸福。

本版组稿：高杰 曹华