

漯河高中2024年工作亮点纷呈

2024年,在市委、市政府的正确领导和市教育局的精心指导下,漯河高中稳步推进各项工作迈上新台阶。

强化党建引领。该校构建了领导干部带头学、全体党员普遍学、线上线下融合学、特色活动助力学的“四学联动”模式,扎实推动党纪学习教育走深走实,荣获了“市直教育系统基层党建工作先进单位”称号,五名同志被评为市优秀共产党员,一名同志被评为市优秀党务工作者。

聚力人才培养。该校积极推进人才发展战略。一方面,积极落实党员骨干教师与教学新秀的双向培育机制;另一方面,完善课程体系,塑造精品课堂。习题讲评课与命题说题大赛同步推进,扎根课堂,驱动课题攻坚、教材编撰、校内资源整合协同进行,达成教、学、研、创深度融合,全力铸就精品课程。

善用“大思政课”。该校秉持大思政观,探索构建“一体化领导、专业化运行、协同化育人”的思想政治工作机制。2024年3月,该校作为全省高中段两所

代表学校之一,受邀参加教育部大中小学思政课一体化建设共同体(河南省)工作推进会并作典型发言。2024年6月,在全省大中小学思政课一体化课程教学技能大比武中,该校教师丁宁获全省第一名。

聚焦课堂改革。该校从政治引领、资源投入、平台建设、人才支撑、团队建设、课题基础、特色化建设和示范性发展八个方面出发,全面建立教育科研基地先进典型单位,顺利完成市级首批科学实验校建设评估,受邀登上河南省教育厅大座座谈会分享创新经验;丁贺伟名班主任工作室被省教育厅认定为省级名班主任工作室。

推进精细化管理。2024年,漯河高中学子的高考成绩取得新突破,各方面均表现出色。学校被评为首批河南省特色高中、漯河市基础教育综合评价优秀单位;连续多年入选北京大学“博雅人才共育基

地”名单;获清华大学、复旦大学、北京师范大学、北京科技大学、华侨大学、吉林大学、中国传媒大学、哈尔滨工程大学等多所高校“优质生源基地”称号。

深化立德树人。该校贯彻“三全”育人理念,不断完善“三维六元”卓越学本德育体系。精心组织了体育艺术科技节、“五四”合唱比赛等活动,激发学生的创新精神,提高学生的审美能力;开展书法、绘画等艺术社团活动,培养学生认识美、热爱美、创造美的能力;强化法治教育,组织开学第一课法治课、预防校园欺凌主题讲座、“讲宪法、学宪法”演讲比赛等,筹建“明序苑”法治广场,全方位增强学生的法治意识。高标准建成1.2万余平方米校内劳动教育实践基地,斩获河南省第二届中小學生劳动技能大赛团体一等奖;关注师生心理健康,常态化开课,加大咨询室建设力度。

精心筹备赛事。在2024年“省长杯”赛事中,该校后勤组认真做好100多支参赛球队的食宿工作,宣传组多渠道发布赛场精彩瞬间,场地组科学规划场地,安保组24小时坚守,医疗组随时待命,志愿者组热情服务赛场内外。漯河高中作为主办方,收获了来自各方的称赞。

办学规模不断扩大。2024年9月,漯河高中西校区顺利完成招生工作,各项教育教学工作有条不紊,新校区建设如火如荼。

用心服务师生。漯河高中举办首届“五一”工勤节厨艺比赛,强化团队协作;召开“五一”工勤节表彰会,发扬劳动精神与奉献精神。

平安校园建设展现新成效。该校每月定期开展校园安全排查工作,定期开展反恐防暴演练、应急疏散演练等。坚持“1530机制”,即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每个节假日放假前30分钟对学生进行安全提醒和安全教育。2024年,该校未发生任何安全事故和不稳定事件。

新的一年,漯河高中将沐浴荣光、坚定前行,续写新的华章。 张小乐

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



1月22日,漯河市首届艺术学科工作室迎新结业汇报活动在漯河二高举办。 本报记者 于文博 摄



近日,漯河四高在西校区举行师徒结对仪式。 邢会娟 摄

迎新春送祝福



1月20日,市实验小学组织党员、教师及少先队员志愿者走进沙北街道泰山社区,开展“墨香送祝福 妙笔绘新春”志愿服务活。 本报记者 王嘉明 摄



1月21日上午,郾城东街小学开展写春联、剪纸送福活动。 马威成 摄



1月19日上午,源汇区实验学校联合干河陈街道湘中社区开展新时代文明实践活,组织优秀少先队员代表走进湘中社区,为生活困难老党员送春联。 应丹丹 摄



1月16日,伊坪小学骨笛社团举行迎新春展演活动。 本报记者 王嘉明 摄

漯河高中

1月20日,漯河高中党委书记赵耀堂,党委委员、副校长张荣谦,教务一处主任、高三年级主任康磊和政教处副主任王伟一行走访慰问困难学生。

该校领导带队走进困难学生家中,与学生家长面对面交流,充分了解了学生的

家庭情况、生活情况和面临的实际困难。他们认真听取了学生家长对学校工作的意见和建议,详细解答了学生家长提出的问题,并表示学校是学生的坚强后盾,鼓励学生家长增强克服当前困难的信心,引导学生安心学习,争取学有所成。 张小乐

郾城区实验小学

1月19日上午,郾城区实验小学组织师生开展义写春联送祝福活动。

活动现场,书法老师率先挥毫泼墨,一句句寓意吉祥的话语跃然纸上。书法社团的学生也在老师

的指导下拿起毛笔,书写着对新年的祝福。

闻讯而来的市民有的在挑选心仪的春联,有的与书法爱好者交流书法心得,现场处处欢声笑语。 张莹 钮紫轩

郾城小学

1月19日上午,郾城小学开展“墨香迎春 文化传承”义写春联活动。活动中,老师与学生共同挥毫,把对新年的美好愿望倾注在笔尖。书写的春联既有辞旧迎新的美好愿景,也有祈愿祖国昌盛的吉祥祝福,为即将来临的春节增添了浓浓的喜庆氛围。 王雅晴

父母感悟

■孔令环
农历腊月的一天,我领着上小学三年级的孩子去赶集。集市在镇上最繁华的十字街口,一个个摊位向四周延伸,衣服鞋帽、蔬菜水果、鸡鸭鱼肉、风味小吃、锅碗瓢勺应有尽有。四面八方的乡亲们拎着篮子、挑着担子、推着小车来这里置办年货。

回家的路上,孩子因为好久没有赶集了,所以很兴奋,不停地问这问那。看着孩子兴高采烈的样子,我心中有很多感慨。我认为,这次带着孩子赶集不但使孩子开心了,还能丰富孩子的知识和体验,对孩子的发展具有促进作用。

赶集有助于开阔孩子的视野。集市就是一个小社会,孩子在这里可以了解一堆新鲜的事物,比如理发师的火炉和刮刀、手摇爆米花机、两头尖的擀面杖、精美的窗花、五彩的泥猴、柳木做成的案板、茅草编成的锅盖等,还能观察到人们的买卖活动,听到讨价还价声……赶集就是一堂社会实践课。

赶集有助于培养孩子的自主能力。赶集的过程中,孩子俨然是个小主人,买什么和不买什么基本上由自己做主,甚至比我想得都周全。我这个做家长的只能跟在后面负责拎篮子。

有助于培养孩子的社会交往能力。赶

集购物需要询问价格、讨价还价。这对培养孩子的人际交往能力有很大的帮助。

赶集有助于培养孩子发现问题、分析问题和解决问题的能力。集市上每天都会产生大量的垃圾,比如被人丢掉的菜叶、腐烂的水果等。孩子在赶集的过程中不但发现了这些问题,而且根据问题提出了整改建议,如“应该每隔一段距离放几个垃圾桶”等。

赶集有助于培养孩子的孝心、爱心,让孩子懂得感恩和付出。孝老敬亲是中华民族的传统美德。无论学校教育还是家庭教育,都要注重培养孩子的孝心和爱心。赶集过程中,孩子给奶奶买了香

蕉,还给捐款箱里投了一元钱。这些行为培养了孩子的孝心和爱心。

俗话说“生活即教育”“实践出真知”。很多家长希望自己的孩子“成龙成凤”,但如果仅以考试成绩为标准,逼着孩子上辅导班、补习班,就会给孩子增加压力、束缚孩子的自由,让孩子失去锻炼的机会。只有放手让孩子在社会这所大学校中锻炼,才能增长见识、获得体验,加深对所学知识的理解,做到学以致用。因此,家长不仅要督促孩子学习文化知识,而且要提升其综合素质。笔者希望家长朋友转变教育理念,多给孩子提供参与社会实践的机会,让孩子在实践中锻炼成长。

小金鱼

■郾城区实验小学三(9)班
胡雨梦
一身金灿灿的鱼鳞,一对绿豆大小的眼睛,加上一张会在水里吐泡泡的嘴,这就是我那只可爱活泼的小金鱼。

春天,阳光照进鱼缸,小金鱼的鳞变得金光灿灿,可漂亮了。它们在阳光的照耀下快活地游来游去,似乎在比谁游得快呢!

当我把鱼食撒在水面上,水波便一圈一圈地荡漾开。小金鱼

迅速游过来,对着我张张嘴、摇摇尾巴,好像在说:“谢谢小主人的鱼食。”然后就抢鱼食吃去了。看着它们吃得津津有味,我忍不住笑了。

小金鱼休息的时候会静静停在那里,小嘴一张一合,时而像一个字母“O”,时而像汉字“一”。有时,它们还会紧紧抱成一团一起吹泡泡,好像在比赛看谁吹得又大又多。

我喜欢我的小金鱼。
指导老师:彭 乐

击鼓传花

■太行山路小学四(2)班
徐曼琳
“哈哈哈……”一阵笑声从教室里传来。什么事这么开心?原来是我们班正在玩一个有趣的游戏——击鼓传花。

老师讲完游戏规则后一声令下,我们就开始传花了。先从前往后传,可是前面的同学传得实在太慢了。我正在着急,鼓声停了下来。“是谁拿着花?”有同学问。拿到花的同学只好上台表演。他表演的是“大香蕉”。只见

他的身子一晃一晃的,真像一个超级大香蕉,逗得大家哈哈大笑。表演完,他红着脸走下了讲台。

在同学们的欢笑声中,鼓声又响了起来。只见花离我越来越近了,我的心怦怦直跳,好像有一只小鹿在到处乱撞。近了,近了,更近了!一眨眼的工夫,花就到了我的手上。我赶紧传给同桌。看着它“跑”远,我才松了一口气。

击鼓传花真有趣!
指导老师:李 敏

我的老师

■郾城区实验小学三(8)班
赵鑫媛
我有一位漂亮的老师——赵老师。我特别喜欢她。

她身材苗条,乌黑的长发扎成一个丸子头,显得活泼又可爱;一双炯炯有神的大眼睛好像会说话;高高的鼻梁下面有一张能说会道的小嘴,讲起课来绘声绘色。

赵老师的课堂生动有趣。一次语文课上,她讲《小狗学叫》。讲到小狗向小公鸡学叫时,她就模仿起小公鸡“喔喔喔”的叫声。同学们也都跟着学起来,教室瞬间变成了养鸡场,老师和我们一起哈哈大笑。讲到小狗向牛学叫时,“养鸡场”瞬间又变成了“牛圈”。讲到小

狗向小鸟学叫时,“咕咕”的声音好像把我们带到了茂密的森林

里。赵老师不但讲课有趣,对我们也很温柔。有一次,我的语文测试成绩不理想,她没有批评我,而是亲切地鼓励我:“继续努力,下次争取考好。加油!”听了老师的话,我真听课,积极完成作业,坚持阅读,终于在又一次测试中取得了优异的成绩。

老师,您是辛勤的园丁,用汗水浇灌着祖国的花朵;您是默默燃烧的蜡烛,用生命之光照亮我们求知的道路;您的关爱如冬日暖阳,温暖着我们的心灵。赵老师,我爱您!

指导老师:赵灵歌

本版稿:高 杰 曹 华