

李会丽：让每个孩子都得到尊重与关爱



■文/图 本报记者 尹晓玉
“教育是一场无声的润泽。作为一名语文教师，在华夏文化的浩瀚星河里，我们要引领学生品味经典、感悟人文……”李会丽是这样说的，更是这样做的。在24年的教育生涯中，她始终不忘教育初心，不断创新教学思路，拓展教学边界，全力推动学生在语文学习的道路上实现知识的积累、能力的增强与素质的全面提升。

李会丽是郾城区实验小学的一名语文教师，2001年执教。她用24年的坚守与热爱，书写着教育的动人篇章，在教研教学、班级管理等方面都积累了丰富的经验，取得了骄人的成绩。

李会丽深知教学是立身之本、

教研是教学的源头活水。作为学校的学科带头人，她始终将提升教学质量视为己任，每周组织教师开展教研活动，围绕教学难点、教学方法创新等关键议题，引领大家深入探讨。在她的带领下，教研活动不再是枯燥的理论宣讲，而是思维碰撞、经验交流的精神盛宴。在她的推动下，语文教学改革和创新在学校蓬勃开展，为提高教学质量注入了新的活力。

对学生，李会丽更是倾注了全部心血。她的办公桌抽屉里有一份“情绪晴雨表”，上面密密麻麻地记录着班里每个孩子每日的状态。她总能敏锐地察觉到学生的情绪变化，在课间耐心倾听他们的烦恼，用温暖的话语驱散孩子们情绪的乌云。

课堂上，李会丽的板书堪称一绝，印刷体般工整秀丽，成为学生们临摹的范本。在全校书法比赛中，她指导的学生总能斩获多个奖项。在她的影响下，学生们用心书写汉字，弘扬汉字文化。

作为班主任，李会丽始终坚持用爱与责任营造温暖的班级气氛。她注重培养学生的好习惯和团队精神，通过组织丰富多彩的班级活动增强班级凝聚力。在她的班级里，每个孩子都能得到尊重与关爱，都能找到自己的价值。她所带班级多次被评为优秀班集体，她本人也荣获了“漯河市优秀模范班主任”称号。

“新学期，我将继续坚守教育初心，不断探索创新，为教育事业贡献自己的力量。”李会丽说。

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教师随笔

薄荷的故事

■刘 燕
我的办公桌上有一瓶水培薄荷，一直生机盎然。

说起薄荷，我想起四年前带的那届毕业班，那是到初三以后才接的新班。

班长是女生，个子矮矮的。第一次上课时，我就发现她的语言表达方式与众不同，说话不注意场合。比如，在班级群里布置任务的时候，她居然说了这样一句话：“你们都给老子完成作业。否则，老子就不客气！”

作为一名语文教师，我接受不了这种充满匪气的表达方式，尤其是这样的表述出自我的学生之口。所以整个初三阶段，无论课上还是课下，我与她在语言上一直是“刀光剑影”，每次都是以我的严厉批评终结。这样整整过了一年，我逐渐占上风，她慢慢接受了我的理论、观点。但是，我对她也不得不服气。她是那种内心无比炽热、特别热爱集体的学生。在全班同学的投票选举中，她以全票当选为优秀班长。

很快，临近中考。这个时候，学生都在努力备考。我对他们的课堂纪律要求也降低了很多：他们在听课时喝饮料、吃巧克力也被我默许，有些学生把自己喜欢的小摆件摆在桌子上。一天，我站在第一排讲课时不小心把课桌上一个小小的塑料花瓶撞倒了，瓶子里养着一棵狗尾巴草。掉地上以后，瓶子没事，草折了。狗尾巴草的主人正是班长。她十分委屈地说：“老师，每天看到它是我备考期间最大的安慰。现在，狗尾巴草折了，您得赔我！”我痛快地说：“可以。我办公室的花瓶里插了一大把薄荷，你可以去拿一株，插在你的花瓶里。”

时光无声划过。中考结束后，她以高分考入我校高中部，去了西校区，我便很少见到她了。一天，我到高中部参加教研活动，无意中发现高一年级印发的优秀作文集中第一篇就是她的习作——《温暖，悄然而至》。文章描写的就是我们之间的故事。她在文章的末尾写道：“薄荷带着它的清香和温暖，就那样猝不及防而又悄无声息地染绿了我15岁的盛夏。”看完这句话，我泪眼婆娑。

我和她每次在校园里偶遇，她都是从远处尖叫着向我奔来，然后给我一个大大的拥抱。她的脾气一点儿没变，还是不拘小节，大声谈论着高中部发生的种种趣闻。她偶尔也会来我的办公室，留下“到此一游”的小纸条后扬长而去。

现在，她坐在高中部教室里准备参加明年的高考，迎接人生最重要的一次检阅。我期待，高考结束后她也能从远处尖叫着向我奔来，大声地告诉我：“我成功了！”

我把上面的故事讲给现在的学生听，大家安静地听着。讲台下一双双亮闪闪的眼睛。课后，一名女同学微笑着对我说：“老师，您也可以送给我一株薄荷吗？”



习作园地

我的植物朋友

■郾城区实验小学三（9）班 李依诺
我的植物朋友是竹子。它不像莲花“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，也不像梅花不畏严寒，更没有桂花的浓郁香气。

竹子是一种速生型草本植物，四季常青，叶子长约7.5厘米~16厘米，宽约1厘米~2厘米。竹竿一截一截的，绿绿的，像穿了绿色的大衣。风一吹，竹叶发出“沙沙沙”的声响。

竹子与梅花、兰花、菊花并称“四君子”。竹子象征着不断进取、积极向上的精神，也代表着不屈不挠、谦虚低调的做人原则。

竹子的作用很大，可以做成很多实用的物品，如杯子、毛巾等；竹叶还可以入药，有清热去火的功效。

这就是我的植物朋友——全身是宝的竹子！

辅导老师：彭 乐

本版组稿：高杰 曹华

筑牢安全防线 守护学生成长

漯河高中

■本报记者 姚晓晓

2月19日下午，漯河高中举办以“增强安全防范意识 预防网络电信诈骗”为主题的法治讲座。本次讲座由市中级人民法院刑二庭（少年审判庭）法官助理、全市首届优秀法治副校长周书佳主讲。

周书佳结合鲜活的案例，巧妙地以案释法、以法论事，向学生们揭示了网购陷阱、网络游戏中的骗术以及“校园贷”骗局等，引导学生掌握正确的应对方法。周书佳提醒学生，必要时懂得运用法律武器保护自己。最后，周书佳送给学生“给钱不要、要钱不给、信息不露、链接不理”16字反诈箴言。

“听完讲座我收获满满，学到了很多实用的反诈知识！今后我会时刻绷紧防范之弦，对于陌生电话和信息坚决做到不信、不睬，切实守护好自己与家人的财产安全。”活动结束后，该校高二年级的学生谢温迪说。

市实验幼儿园

2月19日，市实验幼儿园邀请法治副校长、市中级人民法院审庭法官助理王颢凝走进校园开展2025年师生法治宣传教育活动。

王颢凝以“防诱拐”为主题，以情景模拟、角色扮演等方式，向孩子们展示了诱拐事件带来的严重后果，进一步加深孩子们对防诱拐的认识。她向孩子们讲解了如何识

别陌生人的诱骗手段，如给零食、用玩具诱惑等，并引导孩子们在遇到陌生人时要保持警惕，坚决不跟陌生人走，学会大声呼救或寻找大人的帮助。随后，王颢凝以“预防电信诈骗”为主题对全体教职工进行法治培训，增强教职工的法治观念和安全防范意识。

贾婉霞

经济技术开发区实验小学

2月19日，经济技术开发区实验小学邀请法治副校长、经济技术开发区公安分局香山派出所警官杨嘉东和董子康走进校园，为同学们带来了一堂内容丰富、形式多样的“法治第一课”。

杨嘉东向同学们讲解了法律的种类、法律的功能以及法律的教育意义，并结合生活中的实际场景，帮助同学们理解法律如何影响和规范人们的日常生活。

余泽源

针对网络诈骗，杨嘉东运用网络诈骗案例视频，让大家了解骗子惯用的诈骗方法。杨嘉东提醒大家要时刻保持警惕，不轻信陌生人，不随意泄露个人信息，避免上当受骗。

最后，活动聚焦校园欺凌问题。两名民警以讲解和互动问答的形式，向学生们普及了什么是校园欺凌、校园欺凌的表现形式以及如何预防和应对校园欺凌。

余泽源



近日，郾城区向阳小学举行消防安全演练活动。图为学生在老师的引导下迅速撤离到安全区域。 杨晓娜 摄

柳江幼儿园

2月19日，为增强全体师生的消防安全意识和应急逃生能力，源汇区柳江幼儿园开展消防安全应急疏散演练。

演练前，该园专门召开会议，对全体教师进行消防安全知识培训，明确演练目的和方案，并就人员分工进行详细安排。演练中，各班教师迅速

到达指定位置，指挥幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照预定的疏散路线有序撤离。整个演练活动井然有序，达到了预期效果。演练结束后，负责消防安全的老师还向全体教师讲解了灭火器、消防栓等消防安全器材的使用方法。

刘梦璐

泰山中路小学

2月20日上午，源汇区泰山中路小学邀请源汇区人民检察院检察官王济阳、荆一铭到校开展法治教育活动。

荆一铭结合近年来校园欺凌典型案例，深入浅出地向学生普及相关法律法规知识，引导大家认识校园欺凌的危害性。两名检察官还精心设计了互动环节，通过情景模拟、知识问答等形式引导学生积极参与，在轻松愉

快的氛围中学习法律知识、增强自我保护意识。

活动结束后，学生们纷纷表示，此次活动让他们对校园欺凌有了更加深刻的认识，也学会了如何应对校园欺凌。今后他们一定会遵纪守法，与同学友好相处，共同营造和谐友爱的校园环境。

赵 敏 王培磊

小课间 大营养:蒙牛好奶助力中国少年强

儿童和青少年的营养与健康状况是反映一个国家或地区社会经济发展、人口素质和卫生保健水平的重要指标。我国政府历来高度重视儿童和青少年的健康发展，为此相继出台了《中国儿童发展纲要》《“健康中国2030”规划纲要》《国民营养计划（2017—2030年）》等一系列政策，充分体现了国家对儿童和青少年营养保障与健康成长的高度关注和支持。

从幼儿园进入小学后，孩子们的课业压力不断增加。如何保证他们在轻松高效学习的同时还能保持健康强壮的体魄，成为广大家长和老师要一致面对的重要课题。

课间适时补充营养，好牛奶的力量不容小觑

小学阶段是孩子生长发育的关键时期，充足的营养是保证孩子健康成长、良好发育的重要物质基础。然而，我国在校中小学生普遍存在早餐质量不高、营养结构不均衡、挑食等问题。此外，他们的早餐与午餐时间相隔长达6小时。青少年由于基础代谢率高于成人，加之活泼好动，因此比成年人更容易感到饥饿。在调查走访中，很多老师反映，大部分学生在第二节课以后容易出现饥饿感，注意力开始不集中，学习效率也随之下降。

此时，适时合理的营养补充显得尤为重要。

为在校学生提供学生奶是世界各国的通行做法。被誉为“白色血液”的牛奶，在青少年的生长发育过程中发挥着重要作用——牛奶是优质蛋白质的重要来源，乳蛋白中含有8种人体必需的氨基酸，对少年儿童的生长发育极为有利；饮用牛奶是人体获取钙质的有效途径，每盒牛奶可提供200毫克至250毫克的钙，且其吸收利用率高于蔬菜、豆类等植物性食物中的钙。

为了保障中小学生的营养健康，我国紧跟国际步伐，推广孩子们在校饮用学生奶的理念。2000年11月15日，我国宣布国家“学生饮用奶计划”正式启动，旨在通过课间提供一份优质牛奶，以提升我国中小学生营养健康水平，并培养合理膳食习惯。

大课间不仅是孩子们放松玩耍的时光，更是补充营养的最佳时刻。课间饮用学生奶不仅能及时补充人体所需的钙和蛋白质，还可以在在一定程度上缓解饥饿感，为孩子提供必要的能量，从而提高他们的注意力和反应速



度，从而保持良好的学习状态。此外，在校期间相对集中的饮奶场景有助于培养学生良好的饮奶习惯和健康意识，从而形成改善孩子营养健康状况的良性循环。

蒙牛学生奶作为首批获得国家学生

饮奶定点生产资格的企业之一，积极扛起推广国家“学生饮用奶计划”的大旗。秉持“用一杯好奶滋养民族未来”的品牌初心，蒙牛在学生奶领域深耕二十余载，坚持把好生产关，筑牢品质安全线，不断丰富产品矩阵。

饮奶干预成效良好，蒙牛守护千万中国学生茁壮成长

为深入探究牛奶摄入对我国儿童健康的具体影响，蒙牛学生奶携手中国学生营养与健康促进会共同实施了“小学生饮奶与健康评估”研究项目，历经两年不懈努力，现已圆满收官。

项目跨越湖北、四川和海南三省，在6个选定的调查点学校中随机抽样，选取三年级至五年级的学生作为研究对象，进行详细的数据收集与对比分析。研究团队重点关注牛奶摄入对学生生长发育、日常饮奶习惯、身体活动量、骨密度水平以及近期健康状况的多维度影响。

有效调研对象共计12159人，其中城市地区5685人、农村地区6474人。研究数据鲜明呈现了实施饮奶干预的组别与对照组之间的差异：干预组儿童在身高上平均增长了0.08米，体重增加了4.80千克，两项指标均优于未接受干预的对照组（其身高增长0.06米、体重增加3.58千克）。尤为显著的是，干预组儿童的消瘦率下降4.8个百分点。这一

改善幅度明显大于对照组1.4%的降幅，直观地反应了饮奶干预在改善营养状态方面的有效性。

而《中国三省份小学生饮奶干预知信行评价》的研究则剖析了营养教育干预的重要性。进行饮奶量增加及营养教育后，每周饮奶5天及以上的学生增长了15.2%，主动要求喝奶的学生增长了28.2%，关注配料表和营养含量的学生增长了6%，经常选择奶或者奶制品作为零食的学生增长了19.4%，主动提出营养健康问题的学生增长了9.1%；且农村家长愈发愿意在孩子的健康饮食上额外支出，从89.5%上涨至93.1%。

研究成果不仅展示了针对性的饮奶行为干预对学龄儿童的体格发育与体质指数（BMI）改善的正向影响，还揭示了这一举措在提升学生及家长营养认知水平与改善日常饮食习惯方面的积极作用。尤为值得一提的是，研究还展现了营养教育与膳食干预在优化青少年膳食结构、促进健康成长中的不可替代作用，为未来的营养干预策略指明了方向。

未来，蒙牛将继续不忘初心、砥砺前行，始终将学生的营养健康置于首位，持续用既安全又营养的高品质学生奶滋养祖国的花朵，做青少年健康成长的坚定守护者，陪伴孩子们度过美好的课间时光！

文图均由内蒙古蒙牛乳业（集团）股份有限公司提供