

丁贺伟：好关系铸就好教育

■见习记者 张 赢

2月25日，刚结束旁听课的丁贺伟急忙赶到工作室，为下节课做准备。在漯河高中任教近二十载，丁贺伟用实际行动搭建了师生连心桥，践行了服务学生、教书育人的初心。

2006年，刚参加工作的丁贺伟就接手了班主任工作。面对教学与班级管理的双重挑战，他没有退缩，尽职尽责。在学校领导的悉心指导下，他从安排卫生值日、排座位等小事入手，一点点积累经验。晚自习，他在教室陪伴学生直到放学，校园成了他的第二个家。

2018年，丁贺伟到舞阳县太尉镇郭寺小学支教，教二年级数学。这里的学​​生年龄小，他总是蹲下来与学生沟通，拉近与孩子们的距离。面对学生数学基础薄弱的情况，他从乘法口诀开始辅导。不到半年时间，他所教班级的平均分从全镇倒数第一名飙升至全镇前三名。

这段支教经历成了他教育理念转变的关键节点。“也就是在那一年，我开始认真思考教育的本质。”丁贺伟告诉记者，他提出了“好关系才有好教育”的理念，并强调教育应当具备温度、广度和高度。

返回高中教学岗位后，丁贺伟将新

的教育理念融入实践。每天6点他就到教室打扫卫生，并时刻关注学生身心健康，从细微之处了解学生。在同学们的心中，他不仅是一位好老师，还是他们的好朋友。课后，他为学生购买点心、组织学生聚餐，和同学们谈心，并带领学生参观清华、北大等高等学府，激励学生树立远大理想。在他的努力下，多名学生考入清华、北大名校。

2019年，丁贺伟牵头成立工作室。起初，工作室设在漯河高中南校区一间面积不足20平方米的房间里，他毫无保留地向十几名成员传授自己的工作经验与心得体会。他告诉工作室成员：“当好班主任一定要提高教学能力，关心关爱每一名学生，从小处、细微处着手，为学生着想。”

采访当天，丁贺伟拿出一摞教师笔记，上面记录着每名工作室成员用心教育、用爱教学的点点滴滴。他带领工作室成员每周进行总结，通过“班主任15问”的方式引导大家强化理论学习和教育反思。这是丁贺伟名班主任工作室的一个缩影。

丁贺伟多次组织工作室核心人员前往兄弟学校开展班主任培训。

此外，该工作室还积极开展课题研究，目前省级课题《五育并举下德育校



图片由丁贺伟提供

本课程建设的实践研究》以及市级课题《名班主任工作室建设策略和实践研究》《后疫情时期高中生命教育系列活动的设计与实施研究》均已顺利结项。

工作室全体成员积极开展研讨、学习交流等工作，推动班主任团队的成长。在丁贺伟的带领下，工作室通过开展多形式的学习、研修、培训等活动，打造了一支师德高尚、业务精湛、充满

活力的高素质、专业化的班主任队伍。

2024年，丁贺伟漯河市名班主任工作室被河南省教育厅评为第七批省级名班主任工作室。

目前，该工作室有53名固定成员，不仅有本校成员，还吸引了34名校外成员参加。这些成员来自全市11所不同学校，涵盖幼儿园、小学、初中、高中各个阶段。



法治进校园 护航成长路



2月25日，郾城小学特邀区法学会普法志愿者开展“法治护航 守护成长”开学第一课教育活动。王雅晴 摄

源汇区受降路小学

2月24日，源汇区受降路小学邀请市公安局警官郭昕萍，为全体师生带来了一场生动且实用的预防校园欺凌专题讲座。郭昕萍结合小学生的年龄特点和认知水

平，通过真实案例分析、互动问答等形式，深入浅出地讲解了校园欺凌的表现形式、危害后果以及应对方法。在案例分享环节，一个个发生在校园里的真实案例，让学生们深刻认识到校园欺凌行为对受害者身心造成的巨大伤害。到了互动环节，学生们积极举手、踊跃参与，现场气氛热烈。

最后，郭昕萍带领学生们进行了反校园欺凌宣誓。

宋苗苗 苑 军 安华伟

漯河五高

2月24日，漯河五高特邀市中级人民法院民事审判第一庭法官助理蒋丽婷，为师生带来一场主题为“反诈防欺凌，青春‘法’同行”的法治课。

法治课上，蒋丽婷结合真实案例，详细讲解了与生活息息相关的法律法规。蒋丽婷列举了故意伤害、侮辱诽谤等案例，让学生深刻认识到欺凌行为的严重后果，并解读了刑法关于刑事责任年龄

的规定，引导学生认识到法律的重要性。

针对当前高发的网络诈骗问题，蒋丽婷结合“游戏充值陷阱”“冒充熟人诈骗”等典型案例揭秘诈骗套路，并送上了实用反诈指南。

蒋丽婷以问答的形式与学生现场互动——学生踊跃提问，蒋丽婷耐心解答，现场气氛热烈。

张运良 李银辉

郾城区东街小学

2月26日，郾城区东街小学开展法治安全教育。该校法治副校长、市公安局郾城分局龙塔派出所民警牛号皓为学生带来一堂法治安全教育课。

课堂上，牛号皓结合真实案例，详细讲解了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律法规，帮助学生了解法律知识、增强自我保护意识。

结合近期发生的电信诈骗真实案例，牛号皓认真讲解了网络诈骗的特点、类型、手段和危害，提醒学生要提高警惕，学会如何在网络世界中保护自己。

牛号皓还分析了欺凌行为的危害性和应对策略，鼓励学生勇敢面对欺凌，及时向老师和家长求助。

赵世杰



没有约定的“生日”

■鲍 军

这天中午，我在校门口值班。突然，教学楼四楼走廊里的骚动引起我的注意。我看见一群学生聚集在六年级（2）班门口。为防止意外发生，我迅速跑过去。学生见我过来，赶紧回了教室。我走进教室后，眼前的一幕惊呆了：摆成方形的桌子上放着一大一小两个蛋糕，蛋糕周围摆放着8瓶饮料。

这些学生想干什么？是不是快毕业了想疯狂一下？“六（2）班学生午休时间喧哗，扣10分。”我生气地说。同学们坐在座位上，低头不语。两名女生走到我面前说：“鲍老师，今天中午的事您别告诉王老师，行吗？”我问：“你们班上今天谁过生日吗？”一名女生怯生生地说：“没有同学过生日。这是准备给王老师过生日。”

看着两张充满期待的脸庞，我答应了她。

到了下午上课时间，王老师刚走进教室，教室里就响起了歌声，随即又响起震耳欲聋的掌声。王老师看到蛋糕激动地说：“谢谢同学们！今天并不是我的生日。作为一名教师，还有什么荣

誉比这更高呢？”停了一会儿，王老师用略带责备的语气说：“只是，为了这并不是我生日的日子你们如此兴师动众，不太好。毕竟还有一个多月你们就要小学毕业了。”学生们都明白了，这一年，王老师付出得太多了。

班长兴奋地说：“王老师，切蛋糕吧！”在大家的欢呼声中，王老师将蛋糕切成12份，并送到小组长手里。接着，班长和小组长给大家倒上饮料。顿时，教室变成了欢快的海洋。

事后我问王老师：“今天不是你的生日，学生为什么要给你过生日？”他说：“快毕业了，学生不过想借‘祝生’向我表达他们的感激之情罢了。”

那天对王老师和学生来说，是一生永远难忘的日子。



2月27日，郾城区太行山路小学举行“学雷锋 我们在行动”主题活动启动仪式。翟 甜 摄



向日葵

郾城区实验小学三（8）班 郑舒心

有一种花总是朝着太阳，以最灿烂的姿态绽放，它就是我最喜欢的向日葵。

我家小区里有一大片向日葵，给我带来了许多欢乐。

夏天，一走进小区，眼前就会出现一大片花海，每一朵盛开的向日葵如同一张张灿烂的笑脸对我微笑。

向日葵的花盘是棕色的，花盘中间有许多交错的“黑线”，这些“黑线”将花盘分成不同大小的方格。爸爸说每个方格里都藏着一粒瓜子。向日葵花瓣很软很丝滑，气味儿很像百香果的味道。

连接花盘的是粗壮的茎，上面好像撒了一层白粉。我伸手一摸，毛茸茸的小刺像一根根小针。再往下看，是像手掌一样大小的叶子，叶子边缘还有许多小刺。它们像一双双小手在微风中轻轻摆动，好像欢迎小区的人们回家。

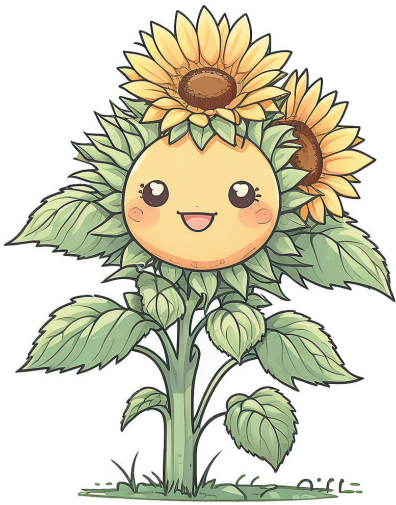
太阳落山了，向日葵垂

下了脑袋。我想，明天太阳升起的时候，它们会再次抬起头望向太阳。

向日葵不仅好看，还具有极高的经济价值。向日葵成熟后，瓜子不仅可以吃，还能榨油。

我喜欢向日葵积极向上、永远追随着太阳的精神。它时刻激励着我面对困难和挑战时勇敢前行。

指导老师：赵灵歌



本版组稿：高杰 曹华