市第二实验中学

构建多元运动体系 促进学生全面发展

本报讯（记者 李文姣）3月12日上午，课间铃声响起后，市第二实验中学的学生奔向操场，跳远、跳绳、羽毛球、乒乓球……他们自由选择喜欢的运动项目，操场上瞬间热闹起来。

为贯彻落实《河南省教育厅关于全省义务教育阶段学校每天开展两小时综合体育活动的通知》，市第二实验中学通过整合体育课、大课间、小课间及社团活动，构建起“每日两小时、覆盖全时段”的校园运动体系。这一创新举措不仅丰富了学生的校园生活，更以个性化、多元化的运动项目，为青少年体质健康与全面发展注入新活力。

如何让体育锻炼融入学生的课间活动？市第二实验中学以“时间模块化、项目菜单化”为突破口，将校园体育细化为四大板块：每周3节标准体育课、每日1小时大课间活动、每日4个15分钟小课间活动，以及每周1次体育社团专项训练。该校体卫艺处主任曹晓丽说：“我们通过课程表优化，确保学生每天在校运动时间达120分钟以上，形成基础课程+碎片时间+兴趣拓展的立体化锻炼网络。”

基础课程方面，体育教研组对原有课程进行系统升级。七年级和八年级以跑步、立定跳远、跳绳技巧为主，九年级以足球、篮球技巧为主，既能增强学生的运动能力，又能提高中考体育成绩。“现在体育课不再局限于跑圈和自由活动，老师会带我们分析动作、讲解运动技巧。”该校一名九年级学生说。

上午9点40分，第一个大课间开始了。跑道上，跑操的队伍宛如一条游动的长龙，脚步整齐划一，口号铿锵有力。跑操结束后，学生们在操场上列队，做该校自编的韵律操。九年级学生还会根据中考体育项目完成体能训练、立定跳远辅助动作、篮球和足球技巧等训练。

15分钟的小课间里，学校将眼保健操、课桌舞等低强度活动与球类、田径等动态项目结合，让学生既保护视力，又锻炼体能。最受学生欢迎的还是贴近中考体育的项目。曹晓丽说：“15分钟时间虽短，但每天4次积累起来就是1小时的运动量。关键要让学生主动动起来。”

每周一次的体育社团活动是市第二实验中学培养学生体育特长的重要平台。该校根据学生的兴趣爱好开设了篮球、足球、羽毛球、乒乓球等多个体育社团。在社团活动中，学生在教练的指导下深入学习体育项目的技巧和战术，进一步提升自己的体育水平。体育社团不仅激发了学生对体育的兴趣，还为学生提供了展示自我、发展特长的机会，丰富了课余生活。

该校校长王冬青说：“我们严格落实每天两小时综合体育锻炼的政策，让学生们走出教室，多见阳光，多奔跑。体育锻炼让学生身上有汗、眼中有光、心中有劲儿。”

近日，郾城小学北校区开展空手道课间展演活动。 赵维敏 **摄**

近日，郾城区第二实验中学组织师生开展劳动实践活动。 高晓磊 **摄**

近日，漯河高中化学兴趣社举办『水果电池DIY』趣味实验。 张小乐 **摄**

近日，郾城区龙湖学校积极开展“行走的思政课”活动。图为组织学生到敬老院开展实践活动。 田 铮 **摄**

近日，郾城区实验小学举办创意蛋挞制作活动。 楚亚斌 **摄**

图片新闻

近日，郾城区实验幼儿园开展“诚信润童心 美德伴我行”主题教育。图为幼儿在表演童话剧《狼来了》。 胡 冬 **摄**

浅析班级管理的方法及策略

班主任不仅是班级管理者和领导者，还肩负着引导和教育学生全面发展的重任。因此，班主任管理工作对于班级的稳定、学生的成长及学校的发展都有至关重要的作用。本文将以班主任的职责、管理方法、所面临的挑战及其应对策略为出发点进行论述，以期为班主任管理工作提供一些借鉴。

班主任的职责

班主任的工作内容主要包括以下内容：

1.组织管理：全面负责班级日常管理事务，涵盖制定班级规章制度、组织班级活动等方面。

2.教育指导：关注学生全面成长，注重培育学生的道德品质、学习习惯及人际沟通技能等。

3.沟通协调：与家长、其他教育工作者以及学校管理层保持高效互动，以促进学生全面发展。

班主任应高度重视学生的心理状况，及时发现并处理学生心理问题。

班级管理的方法

根据上述任务，班主任需要采用如下方法：

1.制定清晰的班级规章制度，明确学生的权利和义务，以保证班级秩序。

2.班主任与学生之间良好关系的建立至关重要。班主任要尊重并关注学生的成长，从而增进师生之间的情感。

3.按照集体教育与个人教育相结合的原则，注重培养学生的自主性，鼓励学生在学习过程中积极探索，同时给予必要的指导。

4.及时交流沟通。保持与家长、其他教育工作者以及学校领导的密切联系，及时向他们传递学生的需求和问题。

班级管理的挑战及应对策略

在推行管理过程中，班主任也会遇到一些困难：

1.学生个性差异显著：不同的家庭环境对学生产生的影响不同。在满足学生需求方面，班主任面临着艰巨的任务。应对策略：关注学生个体差异，针对不同学生实施个性化教育，以实现教学目标。

2.家校沟通的难度较大：家长在教育观念和沟通方式方面的差异，可能会使班主任与之交流时出现各种各样的问题。应对策略：主动与家长建立联系，定期向家长通报学生的学习与生活状况，积极接受家长的建议和意见，共同推动学生的成长。

3.正确应对工作压力：班主任工作繁重，难免会产生压力。如何调整心态、保持工作积极性是班主任需要正视的问题。应对策略：制订合理的日程安排，掌握调整心态的技巧，保持乐观进取的态度，在自身无法解决时可寻求专业团队、家属和亲友的支持与协助。

班主任需要全面负责班级的日常管理工作，关注学生的全面发展，与家长、其他教师及学校领导建立良好的沟通关系。在执行教育管理任务的过程中，班主任面对诸多困境，例如学生个体差异大、家庭与学校之间的沟通困难以及工作任务的沉重压力等，应有明确的管理方法，例如制定明确的规章制度、思考增进师生关系的方法、注重激励与引导相结合以及实时沟通和反馈等。同时，班主任还要关注个人素质的提升，学会调整心态，以便更好履行班主任职责，为学生的进步和学校的发展作出贡献。

漯河市第五初级中学 王 莹

教育监督热线
13303958277
13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

河南省第八届中小学生艺术展演

源汇区外国语小学获一等奖

近日，源汇区外国语小学声乐类作品《唱支山歌给党听》在河南省第八届中小学生艺术展演活动中获一等奖，是全市唯一获此成绩的中小学校。

近年来，源汇区外国语小学遵循美育规律，坚持以美育人、以美化人、以美养德，多措并举加强音乐、美术、书法、传统文化等美育工作，尤其是在音乐教学中传播红色文化、渗透经典文化，引导学生了解音乐文化、感受音乐的魅力，全面增强学生文化自信、审美感知、艺术表现等核心素养，丰富学生的精神文化生活。该校沙澧之声合唱社团多次在省、市各级比赛中获得一等奖。 楚 娟

漯河实验高中青禾法学社

开展维权小课堂活动

3月14日，漯河实验高中青禾法学社积极行动，精心组织开展了一场维权小课堂活动。

青禾法学社老师赵穆莉介绍了2025年消费者权益日的主题，结合案例分析，向学生阐述了主题的内涵，强调了营造安全、放心、满意消费环境的重要性。她还围绕消费者享有的九大权利进行了细致讲解，并特别列举了八个消费领域典型“霸王条款”，告诫学生在消费时要擦亮双眼，警惕不公平条款。

为让学生在遇到消费纠纷时能够有效应对，她介绍了五种常见的维权方式：与经营者协商和解、请求消费者协会或者依法成立的其他调解组织调解、向有关行政部门投诉、根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁以及向人民法院提起诉讼。针对每种维权方式，她还分享了具体的操作流程和注意事项。

活动还设置了校园消费知识竞答环节。 董亚辉

漯河小学

举行首期德育沙龙

3月14日上午，漯河小学组织各班主任以“追光相遇 聚力前行”为主题举行首期德育沙龙。

各班主任按照抽签顺序，依次汇报各自班级管理的特色与亮点，展现了各班级在德育工作中的创新思维和实践成果。漯河市名班主任工作室主持人魏斌分享了工作经验。她围绕沟通技巧、学生激励、家校协作等关键板块进行讲述，为在场教师提供了极具实操性的工作思路。

本期德育沙龙聚焦八大交流主题，涵盖学生情绪管理、责任意识培养、家校共育、班级文化建设等多个维度。大家在思维碰撞中凝聚共识，收获满满。 钱曙光

安全教育宣讲进校园

近日，女童保护基金漯河护佑花蕾团队走进郾城区向阳小学开展安全教育宣讲活动。

本次活动由市教育局关工委与女童保护基金漯河护佑花蕾团队联合举办。志愿者以“爱护我们的身体”为主题举办讲座。他们采用情景互动式教学，借助生动有趣的小游戏与直观形象的图片，让学生在轻松愉悦的氛围中学到了知识。志愿者引导女生正确认识自己的身体，帮助她们树立清晰的身体界限意识。志愿者还向学生发放了《女童保护手册》。 杨晓娜 王永娜

伊坪小学

举办劳动教育讲座

近日，伊坪小学邀请市农业科学院种植专家曹燕燕到校，为学生举办小麦种植校园讲座。

曹燕燕借助PPT、视频等，向学生介绍了小麦从播种到收获的种植技术，讲解了小麦成长阶段病虫害防治及管理基本知识。曹燕燕精心准备了小麦种子和幼苗，指导学生仔细观察、认真学习，并展示了种植工具，介绍工具的用途和使用方法。

讲座结束后，曹燕燕耐心解答了学生提出的问题，并向他们发放了小麦种子标本和小农具模型等。 高晓英

市直幼儿园

开展春季传染病防控培训

近日，市直幼儿园组织教职工开展“春季传染病预防知识和卫生消毒操作规范”专题培训，特邀市妇幼保健院工会主席黄占克、儿童保健主管护师殷怡真担任主讲嘉宾。

黄占克为大家讲解了流感、手足口病以及诺如病毒感染等春季常见传染病，详细介绍了这些疾病的传播途径和症状，并以浅显易懂的方式阐述了它们对幼儿健康的潜在危害，让大家对传染病有了深刻理解。

殷怡真从消毒的总体情况、具体要求、食品卫生标准、常用消毒方法等方面向大家讲解了托幼机构卫生消毒的规范操作，并特别强调了消毒液的正确配比和使用注意事项。 陈学兵

本版组稿： 高 杰 曹 华