

谷小玉：用爱点亮学生未来



■文/图 本报记者 姚晓晓
“谷老师的课总是那么有趣。她就像我们的朋友一样，让我们在轻松愉快的氛围中明白了很多做人的道理。”“每次上课，在谷老师的鼓励下，我们都抢着回答问题。”……3月17日上午，在市外语中学，提起谷小玉，学生们便你一言我一语地分享对她的喜爱。
谷小玉是八年级的一名道德与法治老师，也是我市第一批思政骨干教师，同时还负责校内党务工作及青少年心理咨询工作。
“我觉得教育不仅仅是传授知识，还要用法治思维守护孩子的尊严与成长，用爱去点亮每一个孩子的未来。”谷小玉告诉记者，和学生相处过程中，她首先关注的就是学生的

思想品德教育。她深知教育的底色是爱，因此总是关心、理解、尊重和信任每一名学生，善于发现并欣赏他们的独特之处，倾听他们的意见和心声。
课堂教学中，谷小玉极具创意。她擅长用生动鲜活的案例和互动性强的教学方法，让原本枯燥的知识变得妙趣横生。同时，她时刻关注每一名学生的细微反应，用鼓励的眼神和温暖的话语引导学生积极思考，激发他们的学习热情。
在教育教学中，谷小玉积极探索正面管教方法的运用，

帮助孩子树立自信、健康成长。“对于表现优异的学生，应给予鼓励并引导其进行自我提升；对于普通的孩子，要根据性格特点分阶段提出合理期望，促其不断成长；对于学习困难的学生，则应摒弃以成绩为唯一标准的观念，发掘他们的闪光点……”谈及班里不同类型的学生的管理办法，谷小玉娓娓道来。
采访中，记者发现，课间休息时，谷小玉刚处理完班级事务便匆匆赶回办公室，打开电脑编辑学校微信公众号的推送内容。“每一篇推送都要准确传达党的声音，展示学校党建工作的成果，这不是一件小事。”谷小玉一边熟练地操作电脑，一边向记者介绍。多年来，她精心管理学校的美篇

公众号和微信公众号，让这些平台成为学校党建宣传的重要窗口。不仅如此，在党务专项报表统计、党建材料汇总整理等工作中，谷小玉始终保持严谨细致的态度，有条不紊地完成每一项任务。在主题团课、心理健康课、党史宣讲等活动现场，也总能看到她忙碌的身影。她创新性将党务工作与教育教学相结合，让党建工作在校园里焕发出新的活力。
“心在哪里，收获就在哪里。”谷小玉告诉记者，从教十几年来，她在一届又一届学生的成长蜕变中，真切地感受到教育事业的伟大与神圣。未来，她将继续怀揣着对教育事业的热爱，让更多的孩子在她的守护下，奔赴属于自己的灿烂未来。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

食育工程区域发展共同体专题培训举行

3月14日，市实验幼儿园举行食育工程区域发展共同体专题培训。共同体各幼儿园园长、教师等近200人参加培训。
培训会上，省实验幼儿园副园长徐菁围绕“食育课程建设与课程实践”主题，紧扣幼儿园食育活动组织实施中存在的突出问题，详细阐述了食育推广的意义、路径，对《河南省中小学幼儿园食育指南》进行解读，使教师们深刻理解了食育教育课程的意义。同时，徐菁梳理了食趣、食操、食知和食礼的多维度层级目标，具体解读如何从食育课程的外延拓展中融合自然教育、劳动教育、文化教育和健康教育。

市实验幼儿园负责人围绕“食育坊活动开展”“幼儿进餐实践探索”“食育与种植”“幼儿自主健康管理”四个主题向参会教师作了食育经验分享。参会教师代表分组参观了该园班级食育桌、食育楼梯和食育坊等食育实践场所，深入了解该园开展食育工作的具体措施及成效。
在随后开展的食育工作专题交流研讨活动中，各食育工程区域发展共同体成员单位主管食育工作的园长和保教主任结合本园特点和食育工作需求，分享了下一阶段各园开展食育工作的思路，为我市幼儿园食育工作明确了方向和目标。

贾婉霞

漯河高中系列活动提素养

近日，漯河高中语文教研室举办语文学科节系列活动，着力提升学生文学素养，营造浓厚的书香校园氛围。
在高一语文教研室组织开展的课本剧展演活动中，《南唐北陆》《鸿门宴》《乌江忆》《雷雨》《祝福》《哈姆莱特》等精彩

好剧轮番上演。评审团最终评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖4名。
朗诵比赛以选择性必修教材古诗文为纲，书法比赛以家国情怀名篇为脉，通过“以诵促记、以写固学”，实现学生语言表达与审美能力的双重提升。高二年

级学生踊跃参与。朗诵比赛现场，参赛选手自信满满，用真挚的情感和生动的语言讲述自己对诚信的理解和感悟。参与诚信征文活动的同学则用手中的笔书写对诚信的独特看法，从不同角度诠释了诚信在学习、生活中的重要意义。
张莹 钮紫轩

郾城区第二实验中学“课前一支歌”唱响校园

近日，郾城区第二实验中学创新性开展了“课前一支歌”活动，积极活跃师生校园文化生活。
每天上午和下午课前的特定时段，同学们以饱满的热情演唱各种类型的歌曲，激昂的旋律在各个教室回荡，展现了

学生蓬勃向上的精神风貌。
“课前一支歌”能有效帮助学生放松身心，快速调整状态，以更加积极的精神面貌投入后续课程学习中。学生纷纷表示，“课前一支歌”让他们变得更自信，学习压力也得到有效缓解。高晓磊 李鹏涛

郾城区实验小学诚信教育促成长

近日，郾城区实验小学开展了一系列以“弘扬诚信美德”为主题的诚信教育主题活动，让诚信的种子在学生心中生根发芽。
3月17日的升旗仪式上，一场关于诚信的国旗下讲话拉开了活动序幕。少先队大队辅导员张莹老师用生动的故事和通俗易懂的语言向同学们阐述了诚信的重

要性，号召大家从自身做起、从小事做起，做一个诚实守信的好少年。
各班级组织的主题班会同样精彩纷呈。班主任精心准备，通过播放动画短片、组织小组讨论、分享诚信小故事等方式，引导学生深刻理解诚信内涵。同学们积极参与、踊跃发言，在交流与互动中强化了诚信意识。

此外，该校组织开展了诚实守信演讲比赛和诚信征文活动。演讲选手自信满满，用真挚的情感和生动的语言讲述自己对诚信的理解和感悟。参与诚信征文活动的同学则用手中的笔书写对诚信的独特看法，从不同角度诠释了诚信在学习、生活中的重要意义。
张莹 钮紫轩

太行山路小学阅读创意点亮校园

近日，太行山路小学精心策划了创意阅读表达月活动，旨在激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯，营造浓厚的校园文化氛围。
该校组织一、二年级学生开展“画图讲故事”活动，让学生挑选自己喜爱的故事书，并用画笔描绘故事中的

重要情节。三、四年级的同学围绕“我喜爱的一本书”主题，充分发挥想象力，利用各种材料设计出造型独特的书签。五、六年级的同学将经典作品中的人物形象呈现在精心制作的人物卡片上，生动地诠释他们对经典作品的独特见解。
王珍珠

多彩师生生活



3月15日，郾城区龙湖学校部分师生走进市科技馆参观，感受科学的神奇与奥妙。 库克阁 摄



近日，市直幼儿园开展春种活动，并带孩子了解园内各种植物。 师豫 摄



3月18日，郾城区实验幼儿园开展了形式多样的春分主题活动，使孩子们更好地了解中国传统节气文化。图为老师带领孩子们制作茶叶蛋。 本报记者 尹晓玉 摄

习作园地

像云一样生活

■郾陵区许慎中学七年级(15)班 胡诗淇
“白云升远岫，摇曳入晴空。”云仿佛天上的精灵，不染一丝凡尘。她总是活泼的、让人向往的，拥有属于自己的天地。像云一样生活。
云是自由的。
她从不受束缚，她无处不在。她可以去百花绽放、争奇斗艳；她也可以去看海浪拍岸、汹涌澎湃；她还可以去看牛羊遍野、自由奔跑。她可以看见山川秀丽、海纳百川，只要她想，她从没什么看不到的。她见过形形色色的人们，人们也见过多姿多彩的她。她能看见完整的我们，我们却不能看见完整的她。自由奔放是她的本性，她不甘于只守着一片天地，她要走遍天涯海角，去见天见地见众生。
云是多变的。

她有时洁白如雪，有时又漆黑如墨。她可以是薄薄的一层，也可以是浓重的一团。她有时布满天空、层层叠叠，有时又挤在一起不愿分离。她心情好时，颜色如白雪，身姿纤薄如细纱；她心情不好时，就如“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。”她被太阳镀成红色，被晚霞染成粉色，也被月光的余晖照成银色。她就像一个小女孩，任性、潇洒。她从不因为谁在乎她、讨厌她而去改变自己的模样。
风过林梢，落日的余晖映照在树叶上，洒下一片斑驳的树影。云慢慢隐身在了夜空之中，没人知道她去了哪里，正如没有人知道她从何而来。
我喜欢云，喜欢她的自由奔放，喜欢她从不畏惧世俗的眼光，喜欢她承载梦想的美好。
辅导老师：李丹

我的植物朋友

■郾城区实验小学三(8)班 张馨宁
我的植物朋友，不是能开花结果的桃花，也不是香飘十里的桂花，而是我家阳台上生机勃勃的绿萝。
绿萝的叶子非常可爱。一片片叶子就像一颗颗爱心，在阳光的照耀下，绿得发亮。叶片上的叶脉清清楚楚，就像一条条绿色的小河，为叶子输送养分。它的叶片摸着又凉又光滑，舒服极了。
绿萝的茎又细又长，像一根根绿色的小绳子。茎上有许多节，和竹子的竹节很相似。每个节上都有可能长出一片新的叶子或者一根新的茎。这些茎相互交错着，向四面八方延伸。夏季，它长得非常快，宛如碧绿的瀑布

一样，给我家带来了阴凉。
听爸爸说，绿萝还是净化空气的小能手。它能吸收空气中的甲醛、苯等有害气体，让室内空气变得更加清新。同时，它还很适合当装饰品，放在书桌上、阳台上等等地方都很好看，还能给家里增添一些绿色。
绿萝的生命力十分顽强。有一次我和爸爸、妈妈还有妹妹一起去旅游，回来时才想起没有给阳台上的花草浇水。我赶紧跑到阳台上，发现除了绿萝其他的植物都快枯萎了。我赶紧给它们浇水。不久，它们又恢复了往日的生机和活力。
美丽的绿萝朋友，你是我心里的绿色小卫士，也是我最喜欢的植物朋友。
指导老师：赵灵歌

本版组稿：高 杰 曹 华

教师手记

■郭 靖
那天上课，我身着马面裙，佩戴了一块自己制作的香牌。刚踏入教室，学生们的眼眸瞬间亮了起来，满眼都是好奇与期待。
我看到有学生盯着我身上的香牌，便说：“同学们，香牌可不只是装饰品，它还承载着源远流长的历史与文化。在古代，香牌就已被人们广泛运用了。它既能带来怡人的香气，又能保健。”
随后，我带学生们一同探讨香牌是如何制作的。在介绍完制作香牌所需的香料、模具、刀具

等材料 and 工具后，他们已然迫不及待地想动手一试了。
在我的指导下，学生们谨慎地称量香料，细致地搅拌香粉，认真地和香、和泥。那一刻，我感受到了他们对新知识的渴望以及对劳动的热爱。“现在，咱们要把搅拌好的香泥先压平整，再放入模具中，用手轻轻按压……”我一边示范，一边提醒学生。学生们纷纷动手操作起来。这个过程远没有看上去那么容易。“别慌，多试几次就能找到窍门了。”我鼓励他们。

制作香牌时，学生们碰到了各种各样的难题，却没有一个人轻言放弃，而是互帮互助，一同探寻解决问题的办法。
一番努力后，一块块形状各异的香牌初步有了模样。接下来，是修边环节。“这可是个需要耐心与细心的活儿，大家得慢慢来。完成后，别忘了清理工具上残留的香泥，并将工具放回原处。”我叮嘱道。
学生拿起刀具，小心翼翼地刮去香牌表面多余的部分，每个动作都认真且谨慎。原本粗糙的

香牌在他们手中一点点变得精致起来。等呀等，香牌总算阴干了。经过打磨、抛光、描金，学生们激动地拿起自己做的香牌，细细端详，脸上满是自豪与满足的神情。
“同学们，通过制作香牌，你们有什么收获？”我问道。
“我懂得了做任何事都要有耐心，不能急躁。”小红说。
“我明白了团队合作很重要，大家互相帮忙才能做得更好。”小刚接着讲。
“我养成了整理桌面和工具

的好习惯，做事更有条理了。”小宇分享道。
“我会体会到劳动的快乐，看到自己的作品感觉很有成就感。”小丽笑着说。
听着学生的分享，我心里别提有多欣慰了。“同学们，通过这次制作香牌，你们应该明白，每件手工艺品背后都蕴含着心血 的付出与努力。今后，不管遇到什么困难，都要像今天制作香牌一样，保持耐心、细心和恒心，只有这样，你们才能攻克难关、实现梦想。”我总结道。

小香牌背后的智慧