

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

牛刚：秉持初心 潜心育人



牛刚

受访者提供

■见习记者 李沛真

“2023年，我通过省教育厅考核评估后，成为第六批河南省名班主任工作室主持人。目前，工作室有来自县域16所学校的41名成员，涵盖小学、初中、高中全学段。其中，本校成员17人，外校成员24人。”近日，河

南省牛刚名班主任工作室主持人牛刚接受本报记者采访时说。

2003年7月，牛刚入职临颍县第一高级中学。多年来，他深耕教坛，始终践行“为学生的终身发展奠基”的理念，教育成果斐然，先后被评为漯河市优秀教师、漯河市教学标兵、河南省优

秀班主任等。

2020年11月，为提升全市中小学班主任专业化水平，市教育局开展首批漯河市名班主任工作室主持人遴选工作。长期扎根一线、积极投身教育教学改革、育人风格独特且教学成绩优异的牛刚被推选为首批漯河市名班主任工作室主持人。

在日常工作中，牛刚带领工作室成员开展多元化活动，指导成员每周进行个人研修；针对班级管理问题，每月组织一次集体研修，共同研讨解决方案；每学期为县域学校举办多种专题讲学，推广优秀班级管理经验。此外，他还持续开展读书写作活动，提升成员的业务能力；通过“走出去、请进来”的方式开展业务培训；组织成员参与课题研究，提升科研能力；汇编各类成果，供区域内班主任学习；承办班主任基本功大赛，提升工作室影响力；维护公众号，及时展示

工作室动态。这些工作有力促进了工作室成员共同进步与专业成长。

“加入工作室的一年里，我深刻认识到班主任的使命和责任，懂得了团队合作的重要性。每一天，我都全心全意关注学生的成长，努力成为学生的坚强后盾。我与工作室成员分享教育心得，共同研究解决问题的办法，受益良多的同时也让我更有信心面对班级管理工作的挑战。”该工作室成员郭康荣说。

在促进教学工作与学生进步方面，牛刚名班主任工作室也取得了显著成效。通过经验传承、教研共同体建设和教育理念更新，引领班主任专业成长；借助

成员个性化育人体系构建，为学生发展赋能；以家校协同创新、区域资源辐射等，优化教育生态。

谈及未来，牛刚满怀憧憬。在市、县教育局和学校领导的支持下，工作室将尝试跨区域协同开展教研活动，打造“云工作室”资源共享平台；聚焦“五育”融合，开发生涯规划与心理健康一体化课程；创新“双师型”班主任培养模式，完善成果辐射机制；借助deepseek等人工智能平台，深化智能技术应用，形成可推广的素质教育创新范式，为培育更多优秀人才、推动区域教育高质量发展贡献智慧与力量。



省级名班主任工作室主持人风采

名师示范 专家引领 推进教学实践与探索

本报讯(记者 于文博)3月26日，全国小学语文“十大青年名师”公益活动(第七期)暨漯河市小学语文教学研讨会、“中原名师小语工作室联盟”第十八次活动在市城乡一体化示范区西湖学校举行。

活动中，四位特级教师、“十大青年名师”分别进行了现场授课，几百名小学语文骨干教师共同观摩了他们的示范课。除了现场授课，几位名师

代表还分享了他们在语文教学方面积累的经验，帮助现场老师解锁教学新思路，点亮探索新方向。

据了解，本次活动主要为了展示语文教学新成果，推进小学语文教学实践探索。活动由全国名校联盟《小学语文教学》杂志社主办，市教育局承办，市第二实验小学、市城乡一体化示范区西湖学校协办。

我市举办中小学英语联合教研活动

本报讯(记者 姚晓晓)3月25日，我市中小学英语联合教研活动在漯河市第二高级中学举行。本次活动以“研在漯河 城乡共进”为主题，聚焦新课标背景下小初高英语教学的有机衔接与“立德树人”根本任务的落实，吸引全市中小学英语教师代表及教育专家百余人参加。

活动中，来自全市多所中小学校的英语教师代表围绕“英语分级阅读”课题进行联合展

示。不同学段的教师结合教学实例，分享了如何通过分级阅读材料设计差异化任务等。各课题组负责人详细介绍了课题研究背景、意义、目标、方法和预期成果等。

本次联合教研活动为我市英语学科高质量发展注入新动能，也为全省基础教育跨学段协同创新提供了“漯河样本”。

未来，我市教育系统将持续推进“研在漯河”品牌建设，谱写城乡教育共进新篇章。



3月20日上午，市第二实验小学部分师生走进市第二初级中学红色教育基地开展“传承红色基因 点亮少年梦想”主题教育。蔡贺蝶 摄

全市700名中小学生在春季研学实践活动

本报讯(记者 郭嘉琪)3月25日，市教育局、源汇区教育局组织700余名中小学生在源汇区问十乡宋庄村、陶桥村开展“乡村振兴·青春筑梦”春季研学实践活动，引导青少年深刻领悟乡村振兴战略内涵，培养知农爱农情怀。

活动采用产业体验线与政策认知线“双路线”错峰进行。在宋庄村村委会会议室，村党支部书记李肖科结合“三变”改革实践，为学生讲解乡

村振兴战略；在宋庄村现代农业产业园，学生们亲手采摘普罗旺斯西红柿，了解“企业订单+合作社+农民”双绑机制；在中原水产养殖基地，学生们了解了锦鲤养殖技术，观察鱼类生态习性，并分组进行投喂；在陶桥村，学生们参观陶桥村英才榜、申进贤艺术馆，学习耕读文化、感受书画魅力；在电商直播基地，学生们亲身感受数字经济赋能乡村发展的魅力。

漯河二高举办学雷锋月系列活动

3月份以来，漯河二高举办了学雷锋月系列活动。

开展学雷锋主题班会。各班采取讲述雷锋生平事迹、朗诵雷锋格言、分享身边好人好事等形式，引导学生深入理解雷锋精神的内涵，激发学生的责任感和奉献精神。

组织青年团员前往沙澧河岸边开展“学雷锋扬新风 护河行动践初心”主题志愿服务，清理河边垃圾，践行雷锋精

神，增强学生的环保意识和社会责任感。组织志愿者前往翟庄社区开展“绿色出行风 环保中国梦”主题志愿服务，以实际行动践行雷锋精神。

开展“学雷锋精神”主题手抄报比赛。紧紧围绕“学习雷锋精神”主题，精心设计制作，认真绘制插图，充分展现学生传承雷锋精神的坚定信念。

何彦豪

双休是教育本质的理性回归

■张俊霞

近期，教育部门关于初高中全面实行双休的制度举措，在全社会引起热议，甚至引发一些毕业班学生家长焦虑与担忧。这也折射出长期以来形成的“学习时间等于学习效果”的思维定式。然而，当我们深入思考教育本质时，就会发现双休制度的深远意义——它并非是对学习的削弱，而是对成长规律的尊重，这是对高质量教育工作的必然要求。

部分家长对全面双休的焦虑

源于对“时间神话”的盲目崇拜。他们往往认为，只要学生在校时间足够长，学习效果自然有保障。这种观念在应试教育背景下被不断强化，逐渐形成了“教室里的时间=有效学习”的思维模式。然而，我们深入思考就会发现，学习效果与有效学习时间相关，但并非单纯的时间堆积。当孩子处于疲劳状态时，注意力、记忆力和理解力都会下降。双休制度正是基于这样的科学认识，通过合理安排休息时间来提升学习效率，从而打破“时间越

长越好”的理念。

青少年时期是个人成长发展的关键阶段，需要多元的生活体验和充分的休息调整。不间断学习不仅容易导致效率递减，还可能造成创造力枯竭和出现心理健康问题。大量事实证明，经过充分休息的学生在创造力测试中表现更优，解决问题的能力更强。从这个意义上讲，休息不是学习的对立面，而是高质量学习不可或缺的重要组成部分。双休制度的实施正是对青少年成长规律的尊重，让知识得以沉淀，让思维得

以舒展。正如教育家杜威所言：“教育即生长，而生长需要呼吸的空间。”

科学的双休安排是对教育质量的有效提升。全面实行双休制度之后，教育工作的重心从单纯的知识灌输转向素养的培养，需要教师提升教学效能，同时要求学生培养自我管理、自主学习的能力。那么，如何科学安排双休时间呢？必要的课业复习、身心的充分放松和社会的实践体验不可或缺。学校、家长可以引导学生制订个

性化学学习计划，利用周末整理知识体系；鼓励发展体育、艺术等兴趣爱好，促进全面发展；适当开展研学实践活动或参与社区服务，开阔视野、学习生活技能等。

教育的终极目标是培养全面发展的人，而非应试机器。让我们以更开阔的视野看待双休，通过更加科学的安排，形成合理休息与高效学习的良性互动，从而培养出更有后劲、更具创造力的新一代，真正落实双休制度的初衷与目标。



三月二十日下午，郾城小学南校区举办了空手道课间操展示活动。王雅晴 摄



近日，太行山路小学邀请部分家长代表来校参加欢乐足球嘉年华活动。郭明明 摄

本版组稿:高杰 曹华

贾湖印象

习作园地

■郾城实验高中2307班 刘文博

在生机勃勃的春色中，我又一次走向贾湖……

初到贾湖，令我印象深刻的是贾湖味道。上初中时，老师曾组织我们去贾湖村参观。一下车，迎面拂来略带泥土味的凉风，把长途行驶的疲惫和困倦冲得一干二净。在村里的小超市，老板从柜中取出几瓶设计新颖的饮品，说这是他们贾湖人联合中原食品实验室研发的新产品，不仅口感好，还极具营养价值。我赶紧打开瓶盖喝了一口，果真味道不错。

再到贾湖，令我印象深刻的是贾湖的雨。上高中时一个春日，父母带我再到贾湖。下

雨后，我看到蒙蒙细雨在飘落，湖面上，鱼儿欢快地跃出水面，仿佛在迎接春天的到来。远处的河南农业大学(舞阳)现代农业综合试验站内，人们也趁着春雨的滋润，忙碌地播种着稻谷。父亲告诉我，这个试验站依托“旱改水”技术复种水稻，为贾湖的农业生产带来了新的希望。

三到贾湖，令我印象深刻的是文化。前不久，我一个人到贾湖遗址博物馆游玩。当行至“匠心造物”展厅，我在“粮食加工台”前戴上MR眼镜，虚拟影像中构建数字石磨盘和石磨棒，并出现稻谷、栎

果等带壳食物。当我模拟操作石磨棒在磨盘上滚动的动作时，虚拟影像中的带壳食物会随之脱壳和被碾碎，完成一次粮食加工。讲解员告诉我，近年来，他们依托贾湖田园综合体，开发了特色采摘、休闲观光、特色餐饮、农耕文化体验等项目，发展了高端果蔬、精品花生、优质酿酒粮等产业，一个完整的文旅产业链条正在形成。

来到观景台，我凭栏远眺，春光烂漫，古老的历史、美丽的自然风光和丰富的文化内涵，组成了一幅关于贾湖的迷人画卷。

校园里的油菜花

■市实验小学三(4)班 陶熠翔

春天来了，校园里各种各样的花儿悄然绽放，洁白的玉兰花、粉嫩的桃花……但我最喜欢的还是金灿灿的油菜花。

远远望去，油菜花挨挨挤挤的，你不让我，我不让你，争先恐后地在春风中绽放，宛如一片金色的海洋。走近细看，油菜花黄得耀眼。它们有高有低，如同哥哥姐姐

在精心地照顾弟弟妹妹一样。绽开的油菜花有四片花瓣，它们紧紧地簇拥在一起，是在说什么秘密吗？有的还是翠绿的花骨朵，一簇簇、一团团，头挨着头、肩并着肩；有的花儿已经凋谢，露出了一个个细长的豆荚，里面躺着嫩嫩的油菜籽，就像未出世的宝宝在妈妈

肚子里舒服地睡大觉……油菜花的清香引来许多勤劳的小蜜蜂，它们在花丛中飞来飞去，忙着采蜜呢。

一阵风吹过来，油菜花翩翩起舞。我仿佛也变成了其中一朵，静静地站在阳光下，穿着金黄的衣裳，学着别的油菜花的样子，跳舞、狂欢……

指导老师:孙璐

简讯

- 3月24日，郾城区辽河路小学开展了“防范欺凌 守护成长”安全教育主题活动。张娇娟
- 3月21日，郾城中学召

开校长与学生面对面交流会。李浩琼

●3月25日，漯河五中举行班主任基本功大赛。李文斌

●3月以来，郾城区实验幼儿园开展了“学雷锋 萌娃在行动”系列主题活动。李文斌