

刘海霞：做幸福教师 创快乐课堂



刘海霞

■文/图 本报记者 姚晓晓
“我最喜欢上刘老师的课。她讲课就像是在讲故事，感觉还

没听过瘾就下课了。”“刘老师把古诗词讲得很生动，我一回到家就想分享给爸爸妈妈。”4月18

日，记者在郾城区许洼小学采访时，提起刘海霞老师，学生纷纷打开话匣子，言语间满是对她的喜爱。

刘海霞告诉记者，1991年，怀揣对教育事业的无限热爱，她选择了师范专业。从初登讲台时的青涩，到如今桃李满天下的从容，30多年的时光，她实现了自己心中的幸福梦想。“人的一生很短。在教学之路上，我以赤子之心育桃李，让幸福如影随形。”这是刘海霞常说的一句话。

作为班主任、语文教师，刘海霞深知，教育不仅是知识的传播，还是心灵的对话。刘海霞巧妙地将阳明心学融入日常教学，以“致良知”为钥匙，打开学生的心灵之门。面对调皮的学生，她用耐心与智慧引导他们将旺盛的精力转化为积极

向上的动力；对于学困生，她量身定制学习计划，循循善诱、步步鼓励。平时，她化身知心朋友，倾听学生的烦恼，帮助其解开心结。

刘海霞告诉记者，班上一名性格孤僻的学生在她持续的关爱与引导下成绩稳步提升，变得开朗自信，主动参与班级活动。这样的转变，正是刘海霞“推与拉”教育智慧的生动体现——既推着孩子朝着正确的方向前进，又及时将偏离轨道的孩子拉回正轨，让每个孩子都能向下扎根、向上生长，向着真善美的方向快乐成长。

“老师只有在备课上下足功夫，才能让课堂焕发生机。”刘海霞说。在教学研究的道路上，刘海霞始终保持着探索的热情与钻研的执着，每一节课都仿佛是

一个充满魔力的世界。为了打磨出高效精彩的课程，她认真研读新课标，反复观看专家名师的讲课视频，积极与级组老师开展教研活动，常常为了一个教学难点与同事们讨论至深夜。

每学期她都会录制自己的讲课视频，在夜深人静时反复观看，认真分析教学环节的优缺点。密密麻麻的笔记，见证着她对教学精益求精的追求。通过不断改进教学方法，她的课堂既充满知识的深度，又洋溢着趣味与活力，成为学生们最期待的“知识乐园”。

谈及未来，刘海霞眼中闪烁着坚定的光芒：“30多年的教育生涯，我早已将个人理想融入教育事业的发展。”刘海霞说，她将继续深耕教坛，用爱与智慧点亮更多学生的梦想。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

经济技术开发区实验小学 举办“健康校园行”专题讲座

4月16日上午，经济技术开发区实验小学举办了一场题为《健康校园行，守护“小骨干”与“小胖墩”》的专题讲座，特邀市中医儿科医生白红丽担任主讲嘉宾。

讲座中，白红丽凭借丰富的专业知识和临床经验，针对当下儿童肥胖和骨骼发育异常等突出问题展开了详细讲解。在“小胖墩”问题上，专家深入剖析了儿童肥胖的成因，如饮食结构不合理、运动量不足、作息不规律等。大量的案例和直观的数据让师生们深刻认识到肥胖对儿童健康带来的

诸多危害，如增加患心血管疾病、糖尿病的风险，影响心理健康等。同时，白红丽还提出了一系列实用的建议：合理饮食，减少高热量、高脂肪食物的摄入，增加蔬菜、水果等富含维生素和膳食纤维食物的摄取，并鼓励同学们积极参与体育锻炼，每天保证充足的运动时间；养成良好的作息习惯，早睡早起，保证充足的睡眠。

活动现场还设置了健康知识问答和互动体验环节。同学们积极参与，踊跃回答问题，现场气氛热烈。

蔡晓瑞

源汇区大刘镇初级中学 举办护苗行动主题班会

4月18日，源汇区大刘镇初级中学举办了护苗行动主题班会。

活动中，各班班主任用精心制作的PPT和生动的视频资料，向学生详细讲解了护苗行动的概念、意义及重要性。

在互动环节，学生们积极参与讨论，分享自己在生活中如何避免接触不良信息，并表示要自觉抵制有害出版物，养成多读书、读好书的良好习惯。

薛晓静 高 丛

书香浸润童年 阅读赋能成长



在第30个世界读书日到来之际，市实验幼儿园举办了以“书香赋能 梯级成长”为主题的教师读书分享会。

刘宁夏 摄



4月17日，召陵区实验幼儿园分园开展了以“书香浸润童年 阅读点亮成长”为主题的春日草坪读书会活动。

本报记者 李文斌 摄



4月18日，源汇区受降路小学举行了“诗意童年 传承经典”诗词大赛。

宛 军 摄



4月16日下午，郾城区实验幼儿园以“世界读书日”为契机，开展了“跳蚤书市”活动。

胡 冬 摄

太行山路小学

近日，郾城区太行山路小学举办“阅读成果展示月”活动，以多种形式呈现孩子们在阅读旅程中的收获。

亲子共读：情愫流淌于字里行间。一、二年级举办的“好书分享”活动搭建起了家庭与校园阅读的桥梁。活动期间，学生与家长一起挑选经典童书，在温馨的亲子时光里共读。

插图设计：创意飞扬于画布之上。三、四年级的孩子们以笔为舟、以梦为帆，畅游于书籍的海洋。他们从自己的阅读宝库中选取篇章，用画笔捕捉那些触动心灵的瞬间，将书中情节生动再现。

小报制作：智慧凝聚于方寸之间。五、六年级的孩子们以纸为媒、以墨为言，倾注心血于读书小报的制作之中。小

报内容丰富多样，既有对书籍的深刻剖析，也有对作者的深情致敬；既有好词好句的摘抄，也有阅读后的心得体会。

此次活动不仅丰富了学生的课余生活，更提升了学生的阅读、创作、审美等综合素质，让学生在阅读中汲取知识的养分，在展示中收获满满的自信。

霍 甜

许洼小学

4月17日上午，郾城区许洼小学举行“未来已来 悦读未央”读书节启动仪式，展示书香成果，开启阅读之旅。

节目展演精彩纷呈。该校特邀嘉宾——中国音乐家协会会员、国家一级播音员张继伟为师生即兴朗诵《春》，并以一首歌曲《一座城 两条河》为师生带来美好祝福；师生共读

《小屋 大梦想》，带大家畅游知识海洋，感受中华文化力量；沉浸式表演《哪吒》《四大名著著春风》《圣贤书声 未来芯火》让师生观神话奇妙、赏名著神韵、悟圣贤智慧；英语话剧《三只小猪》，让经典童话在英语世界里“筑”梦；歌舞《上春山》《我是未来》表达了阅读的力量和快乐，展示了

了阅读的力量和快乐，展示了时代少年对未来的无限遐想；诗歌朗诵《诗魂传风骨》《泮水芹香》歌颂了中华民族深沉内敛、昂扬向上的力量，表达了广大教师植根教坛的决心。

“跳蚤书市”弥漫书香。亲子携手，共同挑选心仪的书籍，分享收获的快乐；老师与家长互动交流，探讨阅读的技巧。

侯慧君

创情境促“悦读” 自探究挖“深读”

■陈冉冉

大量阅读有助于小学二年级学生全方位理解和鉴赏阅读，提高其思维能力，并为他们打下扎实的写作根基。教学中，老师通过创设有效情境指导学生阅读，将探究深挖阅读内容作为一种重要的阅读技巧和教学方式，提升了学生的思维能力，使其获得更多的成就感和快乐。

创设教学情境，激发学生兴趣。为提高二年级学生对阅读的热爱程度，老师可以将各种有意义的教学场景引入课堂，来吸引他们的注意力。如教《雷锋叔叔，你在哪里》一课后，老师需要引导学生重新探究《雷锋的故事》，使他们能够更加深刻地理

解雷锋的大爱和奉献精神。老师可以引导学生深入理解雷锋的行为，以此让其体会雷锋深沉的大爱。同时，老师可采用多种形式的教学活动，如引导学生创建有趣的“雷锋故事巡展”，利用丰富的图片、动画以及有趣的音频激发学生的学习兴趣，帮助他们更好地领会雷锋精神，进一步拓展他们的思维。

强化合作学习，深化阅读对话。要想增强阅读教学效果，就要激发学生的兴趣爱好，让每名同学都喜欢阅读。这也需要老师在教学中合理引导，对学生开展听、说、读、写等全面训练，有效地促进学生自觉、主动地阅读，让他们切实感受到阅读的魅力。如教《当世界年纪还小的时候》一课时，老师可以在讲课伊

始提问：“同学们，你们觉得世界的年纪有多大呢？”根据设定的问题激发学生对这节课的兴趣，并以小组为单位，让他们独立完成相关的文章阅读，然后在班内开展自主讨论，探寻问题的答案。最后，各小组总结发言，并解答老师在课堂上提出的问题的，老师让每名带着问题去阅读课文。这样的教学方式不仅可以激发阅读兴趣，还有助于为学生创造良好的交流平台，让他们在阅读中成长、提高识字量，进而在无形中扩大知识面，使得课堂阅读教学效果得以有效增强。

增加课外阅读量，拓宽学生视野。阅读教学应该不断更新传统的教学方式，让学生通过阅读学习提升自己。老师应鼓励学生

参加各种校外学习活动，以拓宽他们的视野。如教《植物妈妈有办法》时，老师可以从这篇文章的主题和语言技巧帮助学生深刻理解内容。这样的阅读方式能让学生更容易理解植物播种的方式，并能深入地探究植物的独特性。为让学生真正理解和体验大自然的奥秘，老师应鼓励他们寻找机会去探索相似知识，从而拓宽他们的视野、增长他们的见识、提高他们的科学素养。尽管课外书和小学二年级语文课本有很大区别，但由于二年级学生年龄不大，还无法掌握深层次知识，因此老师需要根据学生的实际情况提供最佳阅读选择，帮助他们提高思维能力和理解能力，并且鼓励他们更广泛地探索和接触世界。

感受事物变化，拓展发展思维。提高学生的思维能力是小学语文课堂的重要教学任务。老师应该认真负责地指导和鼓励学生去探索和创新，让他们去体验想象的魅力。如教《蜘蛛开店》一课时，老师可以在学生自主阅读完课文后，引导学生发挥想象力，通过阅读《蜘蛛是如何开店》的，帮助学生深刻地理解本篇课文的主题，一步步地引导学生，有效激发他们的学习热情，不断增强自身的理解力，以便以后更好地阅读。



教师手记

可爱的小猫咪

■郾城区实验小学三（8）班 关雯心

我家有一只小猫咪，既可爱又温暖。我非常喜欢它，给它取名叫果果。果果很漂亮，两只耳朵像两片尖尖的树叶，时常抖动，透露着机灵与可爱；圆圆的眼睛，小小的鼻子下有一张三角嘴，可爱极了。

果果不仅可爱还很乖。每次我去上学，它总是用水汪汪的大眼睛看着我，好像在说：“小主人，去学校要听老师的话，好好学习。我在家等你哟。”我放学回到家，它总会

在家里最显眼的地方等我。然而，有一天放学回到家，我却看不到它。我以为果果在和我玩捉迷藏，便一边找一边喊：“小猫咪，快出来吧！我知道你在哪儿。”可我喊了好几遍，也没看见它。我想：糟了，果果不会跑出去了

吧？我立刻下楼寻找，可围着小区绕了好几圈也没看见它。从暗处向我跑来。我生气地说：“你知不知道我找你找得多辛苦！下次你要是再这样，我就不理你了。”果果似乎听懂了我的话，低着头在我的裤脚蹭来蹭去，好像在说：“小主人对不起，我知道错了！别不要我，下次我再也不这样了。”看着它那既可怜又可爱的样子，我真是又好气又好笑。

我喜欢给我带来了许多快乐的果果。 指导老师：赵灵歌



习作园地

简讯

●4月17日、18日，源汇区优质课大赛（小学综合组）在源汇区实验小学举行。

李文斌

●4月15日至18日，源汇区实验小学开展了2025学年第十周校本教研活动。

潘 柯

●4月15日，漯河市第二实验小学教育集团成功举办了一届班主任基本功大赛。

白梦茹