

构建“科学+”协同育人模式

——漯河四高科学教育工作侧记(下)

■本报记者 李文姣

2023年以来,漯河四高深耕科学教育取得显著成效。该校先后被评为河南省第十五届、第十八届科学素养大赛优秀组织单位,荣获“弘扬科学家精神,争做中华追梦人”主题征文比赛“优秀组织单位”称号;邀请中科院院士游书力为师生作科学教育报告;中原名师、正高级教师王海东主持,教科室主任彭蔚亮作为主要成员参与的省级课题《河南省青少年科学素养现状及提升路径研究》立项并在进行中;16人获省市信息技术与课程融合优质课、科学实验优质课奖项,覆盖7个学科;以张鹏飞为代表的34名学生先后获得河南省科学素养大赛一、二、三等奖;刘路恒等6名同学获得“弘扬科学家精神,争做中华追梦人”主题征文比赛一、二、三等奖,赵

琳等6名教师获得“优秀辅导教师”称号。

设立科技副校长和科技辅导员

为深化科学教育实践,漯河四高构建起“专家引领+多元协同”的科技教育体系。该校聘请市教育局专家李雪玲担任科技教育指导专家,全面指导科技教育工作。设立科技副校长4名,选聘科技顾问2名,聘请专(兼)职科技辅导员10名,形成多层次、专业化的指导力量。为构建多元实践教学场景,该校与中原食品实验室、市科技馆、市博物馆、城市展示馆、三剑客乳业等建立合作关系,打造集科研探索、科普体验、文化传承、产业实践于一体的实践教学矩阵,为学生搭建起理论联系实际的立体

化学习平台。成立学生科技社团6个,开展科技夏(冬)令营、科学考察、科学实验、科学调查体验等多种形式的科技活动,引导支持有兴趣的高中生长期、深入、系统地开展科学探究与实验。积极拓宽科学实践渠道,鼓励学生社团不定期开展科技教育实践和参加省市科学素养大赛。同时,每年组织学生开展1次到2次大型校外科学实践活动,让学生在实践中深化科学认知,培养创新思维与实践能力,全方位提升科学素养。

将科学教育纳入教育教学质量评价

在新时代教育改革浪潮中,漯河四高积极响应科学教育战略部署,持续完善科学教育评价体系,将科学教育纳入教育教学质

量评价。实施“校内科学教育提质计划”,根据高中三个年级侧重点,系统设计科学教育内容,统筹安排科学教育任务,推动科学教育向三个年级有机延伸和发展。该校教科室注重高中阶段、本科阶段科学类相关课程的联系与融合,领衔开发科学教育与生涯规划教育融合校本课程,在科学教育中强化高中生职业发展规划教育,引导学生明确自己的兴趣特长和职业目标。

助力拔尖人才培养

漯河四高聚焦拔尖创新人才培养,通过多种举措构建科学教育生态体系。该校大力支持建设科技班,强化实验室资源配置,试点学科特殊禀赋学生培养项目,建立项目培养基地,依托“中学生英才计划”“强基计划”

等项目,细化分层分类培育方案,提升人才培养精准度。同时,积极对接河南省“小小科学家”“小小工程师”创新人才培养计划,为学生开辟进阶成长通道。在赛事引导与人才选拔方面,严格落实教育部关于中小学生学习竞赛活动的管理规范,指导中小学生学习性参与“白名单”科技赛事,鼓励学生在创新实践中释放想象力和创造力,动态挖掘具有科研潜质的学生。此外,教科室精心筛选33本优秀科普读物,通过“科普读物进课堂”“科学家进学校”等特色活动,引导学生阅读科普读物、参与科普活动、认识知名科学家、了解科普知识、提升科学素养。2024年,该校10个社团400多名高中生参与科普阅读,2900名学生参加了全市科技教育征文活动。

青年中学(小学部)

开展急救知识科普

5月8日上午,召陵区青年镇青年中学(小学部)邀请市中心医院医护人员走进校园,开展“急救知识进校园”主题科普宣传。

活动现场,市中心医院急诊科医护人员理论讲解与实操演示相结合,向师生展示了心肺复苏(CPR)、海姆立克急救法等急救技能。医护人员模拟突发场景,用通俗易懂的语言讲解急救原理,手把手指导学生进行胸外按压、气道开放等操作,并邀请学生上台实践,确保每个动作规范到位。同时,医护人员还针对校园常见意外伤害分享了科学的处理方法,帮助师生掌握“黄金急救时间”内的关键知识。

“原来胸外按压的力度和频率这么重要。”参与实践的学生纷纷表示,通过“沉浸式”学习,不仅消除了对急救的陌生感,还意识到了掌握急救技能的重要性。教师们也积极参与互动,学习如何在日常教学中应对突发状况,为学生安全保驾护航。

“普及急救知识是提升公众健康素养的重要举措,校园更是关键阵地。”市中心医院相关负责人表示,他们将持续推进“急救知识进校园”系列活动,开展常态化、多样化的科普宣教,让急救技能在校园落地扎根,为青少年健康成长筑牢安全屏障。

邵尊英

源汇区实验小学

心理健康课堂精彩纷呈

5月7日下午,共青团源汇区委联合漯河市立德社会工作服务中心专业团队走进源汇区实验小学开展心理健康教育活动。

“解压赋能,‘心’光绽放”心理健康教育讲座一开始,充满趣味的“大风吹”游戏便迅速点燃现场气氛。同学们在欢声笑语中放松了身心、拉近了距离。随后进行的“传话”游戏让大家深刻体会到,在人际交往中,准确表达和良好沟通是多么重要。

第二会场的“轻装‘心’行,向阳生长”团体辅导课同样精彩纷呈。在老师的带领下,同学们首先做了“抓鸭子”游戏。随着游戏节奏的加快,孩子们全

神贯注,在紧张刺激的游戏释放压力。

随后进行的“情绪猜猜猜”游戏更是妙趣横生。同学们通过表情和肢体语言猜测各种情绪词汇。这个环节不仅增强了同学们的情绪识别能力,更教会他们如何正确表达自己的感受。同学们认识到了焦虑情绪带来的负面影响,明白了如何调整心态积极面对生活中的难题。

活动尾声,同学们认真填写“社会原子图”调查问卷。这份独具匠心的问卷帮助孩子们梳理在不同环境中的角色定位,促进他们更好地认识自我、理解社会互动中的责任与联结。

李薇帆 刘可



5月12日是第17个全国防灾减灾日。5月9日,郾城区龙塔街道伊坪小学组织开展应急疏散演练,增强师生科学防灾意识和灾害避险自救能力。

瞿梦蝶 摄

中国科学院大学宣讲团走进漯河高中

5月6日,中国科学院大学宣讲团走进漯河高中,为广大师生带来一场精彩纷呈的科技知识盛宴。

中国科学院大学教授、博士生导师高随祥用生动翔实的讲解,带领同学们开启了一场

科技探索之旅。从万米深海的“奋斗者”号载人潜水器,到地壳深处的暗物质探测实验室;从捕捉宇宙幽灵粒子的中微子探测技术,到探索物质本源的正负电子对撞机,高随祥用通俗易懂的语言巧妙揭开“大国

重器”的神秘面纱,让尖端科技知识变得通俗易懂。

这场科技对话不仅展示了中国科技的最新研究成果,还在漯河高中青年学子心中播下探索未知、勇攀高峰的科学火种。

张小乐

漯河市幼儿园领航工作室发展共同体成立

本报讯(见习记者 李沛真)5月9日,漯河市幼儿园领航工作室发展共同体启动仪式在市直幼儿园举行。

活动现场,市直幼儿园分

享了幼儿园领航工作室建设经验,并介绍了幼儿园领航工作室发展共同体年度工作计划。在教学观摩和课程分享环节,市直幼儿园教师为与会人员带

来了精彩的大班韵律活动展示以及幼小衔接课程故事分享。

为落实《河南省幼儿园领航共建“1235”工程实施方案》,我市积极组织领航共建、结对帮

扶等系列活动。我市5个幼儿园领航工作室带动35个成员园协同发展,形成了“1+N”领航帮扶模式。这种领航帮扶模式,通过强园带弱园、大园带小园,充分

发挥了优质学前教育资源的引领、辐射和带动作用,有效缩小了城乡学前教育差距,实现了学前教育普及普惠、安全优质发展。

教育时评

■王琦

据媒体报道,近期针对未成年人的电信网络诈骗案时有发生,尤其是小学、初中阶段学生,由于警惕性较差,稍不注意便有可能落入诈骗分子精心设置的陷阱。

诈骗未成年人的套路可谓层出不穷。从以“免费领游戏皮肤”为诱饵,到冒充公检法工作人员恐吓,再到利用亲情关系编造故事实施诈骗,不法分子可谓无所不用其极。他们结合多种手段,通过刷脸支付、下载远程协助软件、发送

验证码等方式实现转账、充值或账号换绑。这些诈骗行为不仅可能造成未成年人家庭的经济损失,更可能对未成年人的身心健康造成严重伤害。

未成年人之所以容易成为诈骗分子的目标,有多方面原因:一方面,未成年人社会经验不足、反诈意识较弱。他们对社会的复杂性和潜在风险缺乏足够的认识,难以辨别诈骗分子的虚假话术。另一方面,部分家长也存在一定责任。有些家长警惕性不足,设置免密支付等支付方式,或在孩子使

用手机时允许各类社交软件和银行App同时运行,且不注意保护密码,让孩子可以轻易获取相关信息,为诈骗分子提供了可乘之机。

保护未成年人免受电信网络诈骗的侵害,需要多方共同努力。良好的亲子关系至关重要。家长要多陪伴孩子,减少孩子玩手机的时间,引导孩子树立遇到困难及时向父母求助的观念。同时,家长要重视反诈宣传教育,为孩子普及防骗知识,教育孩子不要轻信陌生人,不要轻易添加陌生人联系方式,切勿随意使用

父母的微信、支付宝等账户进行资金支付。

学校的反诈教育也不容忽视。许多未成年人对“诈骗”的概念模糊不清,不清楚手机上一些操作可能存在的风险隐患。学校应积极联动有关部门开展反诈宣传,将反诈教育纳入日常教学内容,通过举办讲座、开展主题活动等方式,增强未成年人的反诈意识和能力。

未成年人自身也要养成良好的上网习惯。要合理安排手机、电脑等电子产品的使用时间,多培养其他兴趣爱好,做

到适度游戏、快乐成长。玩游戏时尽量使用没有绑定银行卡的设备,避免个人信息泄露。同时,未成年人要保持警惕,接到陌生电话、短信要提高警惕,不随意扫描二维码、点击陌生链接或下载不明App。一旦发现被骗,应立即向家人反映或报警求助。

为未成年人撑起反诈保护伞是家庭、学校和社会的共同责任。只有各方携手,形成合力,才能有效防范电信网络诈骗,为未成年人营造一个安全、健康的成长环境。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教师手记

“跳蚤市场”的暖心时刻

■刘旭敏

读书节的“跳蚤市场”上,彩色的海报在风里轻轻摇晃,孩子们的叫卖声此起彼伏……我穿梭在各个摊位之间,看到孩子们或认真地推销自己的旧书,或蹲在地上翻看心仪的绘本,心里满是欣慰。

忽然,一个小小的身影进入我的视线——是我们班的小宇。他手里攥着一卷皱巴巴的零钱,眼睛望着我,鼻尖上沁着细细的汗珠。“刘老师,刘老师!”他扯着我的衣角,话里带着掩饰不住的兴奋,“您看,我卖书赚了好多钱!”

他把钱往我手里塞,兴奋地说:“老师,你拿着这些钱去买书吧!”我愣了一下,笑着摇了摇头:“小宇真厉害,会自己赚钱啦!不过老师有钱,你留着买自己喜欢的东西吧!”没想到小家伙不依不饶,“老师,您骗人!我都看见了,您在每个摊位前都看了好久,可是啥都没有买……”

见我还是拒绝,小宇急得直跺脚,突然“精准打击”道:“您要是有钱,为什么不买呢?”他的眼圈开始泛红,声音也带着哽咽,硬是从那卷钱里抽出一张皱巴巴的10元纸币,塞进我的手心。

那一刻,我的心像是被棉花糖轻轻裹住,软软的、甜甜的。阳光落在小宇红扑扑的脸

上,他固执地看着我说:“老师,您一定要收下。”我突然想起他蹲在摊位前认真地给每一个来看书的同学介绍故事内容的样子,想起他把心爱的绘本低价卖给低年级同学时那副忍痛割爱的小模样。

我把10元钱拿到手里,说:“那老师先帮小宇保管着,等你需要的时候再还给你,好不好?”小宇这才破涕为笑,蹦蹦跳跳地回到自己的摊位。看着他的身影,我忽然觉得,这小小的“跳蚤市场”,不仅让孩子们体验到了买卖的乐趣,学会了沟通和交流,更是他们传递善意、学会关爱的成长课堂。

“跳蚤市场”结束的时候,夕阳把整个操场染成了金色。小宇的10元钱静静地躺在我的口袋里。我知道,这不仅是一张纸币,更是孩子用纯真编织的温暖,是他用自己的方式表达的关心与爱意。

孩子们的善良从来都不是偶然的。小宇“可怜”我时,我就知道,在他身后一定有一个充满爱与包容的家庭,还有用耐心和温柔浇灌他成长的父母。

教育的意义或许就在这些小小的瞬间里——当孩子学会用爱去看待世界、用温暖去拥抱他人时,我们便知道,所有的付出都是值得的。

作者单位:漯河小学



习作园地

我家的新成员

■召陵区翟庄中心小学二(1)班 赵婧媛

去年11月20日,我家迎来一名新成员——我的妹妹。妹妹出生时体重七斤四两。她的手和脚都小巧玲珑,头发乌黑浓密,如同一个小刺猬,一双眼睛又大又亮,黑宝石般闪烁着光芒。她还有高高的鼻梁、粉嘟嘟的小嘴,看起来可爱极了。

因为妹妹的到来,妈妈每天忙得团团转。一会儿给她换尿不湿,一会儿又给她喂奶,一整天都在围着她转。然而,妹妹有个不太好的习惯,那就是常常晚上

不睡觉,害得妈妈不得不整夜抱着哄她。有时候,妈妈累得实在不行了,就把她放在床上想休息一会儿。谁知刚放下,她就立刻大哭,让人既心疼又无奈。

最让我“耿耿于怀”的是,自从妹妹出生后,我在家里的地位下降了许多——妹妹只要一哭,妈妈不管是在陪我写作业、读书还是画画,都会立刻去哄妹妹。这让我感到有些失落,心里常常想:以后可能做任何事我都要让着她了。唉,让就让吧,谁让我是她的姐姐呢!

辅导老师:李乐



漫说新闻



回归“C位”

2025春季学期,各地教育部门密集出台文件,要求落实中小学每天“一节体育课”“综合体育活动两小时”。“一节课”不是小事,“德智体美劳”一直是教育的基本定位。在“五育”并举中,体育既是独立的教育维度,又处在贯穿其他四育的“C位”。

新华社发