

王芳：文化育人 点亮童心

■本报记者 尹晓玉

“小友，这杨梅想必是你家的果子吧？”“先生谬赞，我可没听说孔雀是您家的鸟呀！”5月22日，郾城区许洼小学五（5）班教室里传来阵阵笑声。语文老师王芳带着学生演绎情景剧《杨氏之子》，折扇轻摇间，文言文里的智慧化为孩子们眼中的笑意。这场跨越千年的课堂对话，是王芳坚持“让文化从典籍走入生活，让教育如晨光浸润童心”教育理念的生动实践。

王芳是语文老师、班主任、教导主任，备课、上课、学籍管理、招生安排……她的日程表总是排得满满的。执教29年，她兢兢业业、教学有法，对学生严爱有加。

王芳的语文课总藏着“魔法”。讲《父爱之舟》时，她用低缓的嗓音把吴冠中笔下的父爱具象成教室里萦绕的暖意。剖析文言文时，她让学生们进行角色

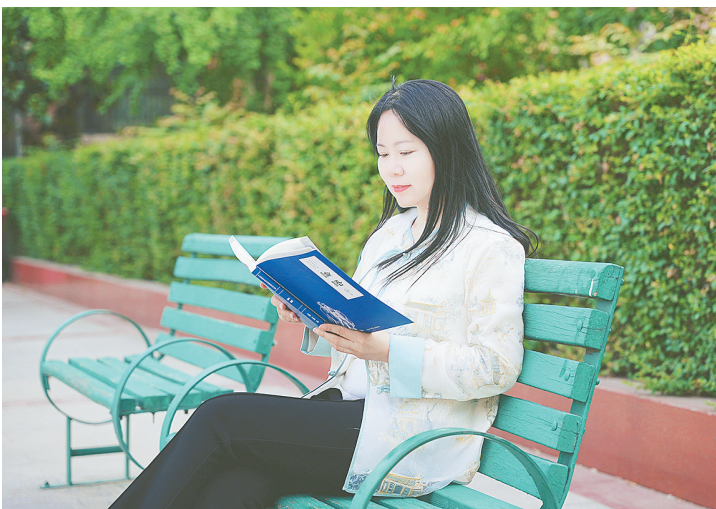
扮演，把古文演绎成现代情景剧。此外，她还经常组织学生进行小组辩论，让孩子们在笑闹中领悟“辩论”的智慧。

中华文化博大精深。王芳为学生打开了一扇通往中华优秀传统文化的大门。“在我们班，《论语》不是背下来的，是演出来的。”学生李怡心告诉记者，为了让他们更好地理解《论语》，王老师举办论语故事会，每天带着他们读《论语》，再指导他们把“学而不思则罔”“三省吾身”等寓意深远的名篇经典编成一个个小故事在课堂上讲出来或者演绎出来。

王芳还和学生约定每周背诵一首古诗词。在她的带领下，学生们时而漫步《诗经》的河畔，时在唐诗宋词的烽火里奔腾驰骋。“今年，我跟着王老师背诵了40多首古诗词，真正感受到了日积月累的力量。”学生罗琪轩告诉记者。

在班级管理上，王芳带领学生共同制订“公约”。从“入室即静如处子，出列有序似列兵”的课间规范，到“错题三问”（错哪儿了、为何错、怎么改）的学习准则，每一条都由同学们讨论产生。同时，设立轮值班长、节能小卫士等多个岗位，让学生在服务中学会担当。当每个学生都能在班级中找到自己的位置，当成长的喜悦与挑战都有人共享、共担，班级便真正成了一棵枝繁叶茂的“大树”。

在学生成长的道路上，王芳是一名暖心的引路人。课间，她主动与学生谈心，倾听他们的快乐与烦恼；对学习困难的学生，她利用课余时间单独辅导，并根据学生特点制订个性化学习计划，一步步帮其树立信心；发现学生情绪低落时，她默默给予陪伴，用温柔的话语抚慰其心灵。她常说，



王芳近照。

每个孩子都需要被重视、被理解。她愿做那束驱散阴霾的光，守护学生成长。

王芳告诉记者，文化不仅是课本上的铅字，更应该是能温暖人心的光。她希望这束光从教室出发，照亮孩子们走向更广阔的天地。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城小学开展实践活动

5月20日至21日，郾城小学组织开展了“校园枇杷传心意，社区慰问暖基层”联动实践活动。活动分别在孟庙镇便民服务中心及李村、中村、卓村、后郑村党群服务中心开展。此次活动不仅让学生在实践中培养了社会责任感与感恩意识，还促进了教育资源与社区资源的融合共享。

活动中，工作人员详细介绍了他们的日常工作，使师生对基层工作有了更多理解。随后，在孟庙镇敬老院，同学们为老人送上了提前采摘的新鲜枇杷，并为社区工作者送上了精心制作的贺卡。

在互动环节，同学们积极提问，社区工作者认真解答，现场氛围热烈。

王雅晴

教育时评

■陈玄义

无忧无虑的童年是每个人最难忘的美好记忆。然而，在“内卷”之风下，许多孩子的快乐正在悄然消失。让孩子快乐地度过童年不仅是家长与社会的殷切期盼，更是一个重要的时代命题。

当下，教育焦虑蔓延和就业压力前移，家长望子成龙、望女成凤的急切心理在教育“内卷”的浪潮中被无限放大。许多孩子的日程表排满了兴趣班和补习

班。大部分家长把艺术培养异化为技能考级，将启蒙教育简化为知识灌输。在“双减”政策的新形势下，有的培训班与监管部门“躲猫猫”，有的特长生“挂羊头卖狗肉”。课后延时服务结束后，部分孩子又匆忙奔赴其他培训班，负担不减反增。这种功利性的培养方式看似让孩子掌握了更多技能，实则剥夺了他们自由探索、异想天开的创新精神，也让他们失去了对世界的好奇心与探索欲。

爱玩是孩子的天性。无拘无束的玩耍、与自然的亲密接触以及天马行空的想象力和创造力不仅能制造快乐，还对儿童的认知发展、情绪调节和健康成长有着不可替代的作用。但是，快乐童年绝非任由孩子沉迷于手机和游戏，而是要为孩子提供自由生长的环境，让他们在爱与尊重中培养健全的人格。唯有如此，孩子才能拥有抵御未来风雨的精神力量，成为既有扎实学识又有鲜活生

命力的栋梁之材。

守护孩子的快乐童年需要全社会形成合力。家庭是孩子成长的第一课堂。家长应放下焦虑，尊重孩子的个性与兴趣，给予他们充分的自由，适度陪伴孩子阅读好书、走进自然，在生活的点滴中滋养孩子的心灵。学校要真正落实素质教育，提高课堂教学质效，切实减轻学生课业负担，丰富校园文化生活，开展多样化的文体活动与社会实践，让孩子在

活动中锻炼能力、收获快乐。社会各界则要营造良好文化环境，加强对儿童文化产品的监管，提供积极健康、富有教育意义的精神食粮。

童年只有一次，快乐无可替代。把快乐还给孩子，就是守护他们的纯真梦想、呵护他们的创造力和好奇心。当孩子们能够在阳光下自由奔跑、在兴趣的海洋里尽情畅游、在充满爱的环境中茁壮成长，我们才算真正给予了他们一个美好的童年。



5月28日，市直幼儿园举行“迎六一”暨建国70周年汇报演出。

本报记者 李文斌 摄



5月23日，市公安局特警支队第二特警大队组织人员到召陵区实验小学，开展安全教育活动。

本报记者 尹晓玉 摄



5月22日，源汇区科协携手市科协、市科技馆以及区教育局走进空冢郭镇初级中学，举办了主题为“科普助双减、点亮科学梦”的活动。

杜亚馨 摄



5月23日上午，郾城区实验小学开展一年级少先队知识大闯关活动。

张莹 摄



5月28日下午，一场以“诗韵端午 传承经典”为主题的诗词朗诵会在郾城区第二实验中学举行。

本报记者 范子恒 摄



5月22日，源汇区受降路小学以班级为单位开展迎端午主题活动。

宋苗苗 摄

浓情端午 经典传承



近日，市实验幼儿园开展“识艾草·传民俗”节气食育活动。

贾婉霞 摄

■郾城中学 八（4）班 刘啸远

窗外，阳光明媚。我的眼前浮现出舅爷微笑的面庞。记忆的琴弦被轻轻拨动，带我回到那个洒满阳光的童年……

儿时，每逢新春佳节，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我总会齐聚在舅爷家的大院，谈天说地，其乐融融。舅爷那双布满老茧的手会轻轻握住我的小手，引领我走进屋里，在众人的欢声笑语中悄悄地塞给我一把糖果和几张压岁钱，说：“大宝儿，拿去买好吃的、好玩的。”屋外的阳光照在舅爷脸上，那些岁月刻下的沟壑仿佛被阳光温柔地填满，

习作园地

而那被风吹得粗糙的脸庞也仿佛被阳光镀上了一层金色的光辉。舅爷的微笑伴随着糖果的甘甜，永远定格在我的记忆中。

随着年龄的增长，我步入了小学的校园。那座熟悉的大院依旧充满欢笑，只是墙上的裂缝多了几道，舅爷的脸上也留下了时光的印记。那时，我迷上了拖拉机。有一次，我跳上拖拉机想体

洒满阳光的回忆

验一番。“大宝儿，你干什么呢？”我耳边响起了舅爷那浑厚的声音，扭头看到了那张熟悉的脸庞。舅爷那双有力的大手小心扶住我的身子，让我充满了安全感。他见我对着拖拉机如此着迷，便决定带我体验驾驶的乐趣。在“突突突”的轰鸣声中，舅爷的大手紧紧地握着我的小手，阳光洒在我们身上，暖洋洋的。我抬

头望去，舅爷那张历经岁月风霜的脸上洋溢着灿烂的笑容，显得格外亲切。

年复一年，我的童年生活阳光般温暖而美好，记忆中满是与舅爷相处的快乐时光。记得那天，我与舅爷一起摘下他为我们栽种的石榴树上的果实。他特意把最大最红的石榴留给了我。我拿着石榴吃得津津有味，舅爷则

在一旁看着我，笑得合不拢嘴。阳光洒在他身上，仿佛为他披上了一层金色的光辉。然而，再看舅爷，那慈祥的脸上却已多了几分病态的苍白……

随着学业的加重，我渐渐不能经常回家看望舅爷了。每当电话那头传来舅爷关切的问候，问我何时回去，我的眼泪就止不住滑落。

时光匆匆，在想念与担忧中，不幸悄然降临。一阵急促的电话铃声打破了我平静的学习生活——舅爷永远地闭上了眼睛。虽然舅爷已经离我而去，但他就像那温暖的光，永远照亮我前行的路。

辅导老师：张丽媛

简讯

●5月22日上午，郾城区东街小学举办“童声讲中国 英语传世界”英语演讲比赛。赵世杰

●5月20日上午，源汇区许慎小学举行第二届“博雅杯”辩论赛。刘岩

●5月20日至21日，漯河五

高开展新进教师过关课展示活动。

●5月27日，市第二实验中学举办以“科创筑梦新时代 艺韵飞扬展青春”为主题的第四届校园科技文化艺术节暨社团展演活动。

刘岩

本版组稿：李永辉