

赵艳娟：用爱与智慧引领学生成长

■文/图 见习记者 徐斐斐

6月25日，记者走进漯河五中，见到了河南省赵艳娟名班主任工作室主持人赵艳娟，了解她和团队在教育事业中的坚守与创新。

赵艳娟是漯河五中一名数学教师，投身教育事业近20年了，始终秉持“用发展的眼光看待学生”的教学理念，坚信“孩子就像刚发芽的小苗，今天长得慢点儿没关系，好好浇水施肥，明天说不定就窜得老高”。她就像一个温暖的引路人，被学生亲切地称为“娟姐”“赵妈”。“赵妈是个雷厉风行、激情澎湃、治学严谨又温柔坚定的好老师。”今年刚参加完中考的学生刘宇航告诉记者，3年初中生活结束了，他最舍不得的就是班主任赵老师。

2019年，河南省赵艳娟名班主任工作室成立。这成为她教育生涯中的一个重要里程碑。工作室目前覆盖十余所学校，在成员选拔和培养上既严格又创新。成员选拔标准兼顾多元能力与成长意愿，既考察班级管理创新能力、家校沟通技巧，也看重教师主动提升专业能力的想法。培养体系采用项目驱动学习、双导师制和数字化学习等方式，让成员在实践中成长，实现理论与实践的完美结合。

工作室刚成立就自愿加入的和喜娜说：“加入工作室后，我真正系统学习了如何成为一名合格的班主任，第一次接受专业的班主任培训、第一次有众多



赵艳娟和今年毕业的学生在教室合影。

优秀的班主任同时为我解惑……工作室让我在锻炼中成为更好的自己。”

“班主任是学生成长的引路人，为学生规划多元发展路径，搭建家校沟通桥梁；是活动组织者，开展丰富多彩的实践活动；还是个性发现者，关注到学生的闪光点。”在“双减”政策背景下，赵艳娟认为班主任要以“立

志、善思、细学、共助”为带班方略，培养德才兼备、全面发展的学生。因此，工作室以“双减”为核

心，以创新活动为载体，推行“四三”模式（“四心计划”：修文修心、立德正心、教学一心、家校同心，“三大行动”：良师大爱、专业提升、示范领航），不断提升成员班主任的育人水平。

为构建良好的家校关系，工作室创新推出家长课堂、家校联系手册、线上“教育诊所”等。赵艳娟说：“经过一段时间的实践，学生的学习积极性提高了，家长的满意度也提升了，教师更专注于教学和学生个性化指导。”一名家长说：“以前总觉得学校和家庭是两个世界，现在通过家校联系手册，我能清楚地了解孩子在校的表现，也能及时反馈孩子在家情况。”

赵艳娟说：“当学生兴奋地分享收获时，当家长真诚地说‘孩子总念叨您教的道理’时，当看到年轻教师的成长时，我知道，我在做一件有意义的事。”

赵艳娟和她的工作室就像一束光，照亮了学生的成长之路，也为众多班主任提供了学习和交流的平台。未来，赵艳娟将带领工作室成员继续深耕教育沃土，用爱与智慧照亮更多孩子的成长之路。



省级名班主任工作室主持人风采

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



漯河实验高中成为河南师范大学优秀实习实践基地

6月21日，河南师范大学召开2022级本科生实践活动汇报展演暨总结表彰大会。漯河实验高中校长王伟红受邀出席，并代表学校领取“河南师范大学2025年度优秀实习实践基地”牌匾。

河南师范大学对320个教育实践基地和378个专业实习基地展开综合评价，评选出10个优秀实习实践基地。漯河实验高中脱颖而出，成为河南师范大学2025年度优秀实习实践基地。

近年来，漯河实验高中将教育实习工作摆在重要位置，为实习生搭建优质的成长平台，提供

多种教学实践机会，为每名实习生配备经验丰富的学科骨干教师和优秀班主任作为导师，从教学、班级管理到职业素养提升等方面入手，助力实习生快速成长。作为全国中小学对分课堂卓越校，漯河实验高中充分发挥优势，向实习生赠送《对分课堂——中国教育的新智慧》作为特别礼物，并安排专人辅导。实习生参与了青年教师“对分三课”（汇报课、过关课、优质课）活动，在观摩学习与实践操作中提升专业能力。

董亚辉



6月19日，郾城区龙塔街道伊坪小学组织开展防汛应急演练。

翟梦蝶 摄



多彩校园生活



① 6月13日至18日，漯河实验高中梦想合唱团在校举行“童声里的中国”歌咏活动。

宋晔 摄

② 6月23日，漯河二高劳动技能社、食育社联合开展以“粮绘初心，礼赞百年”为主题的粮食画创作活动。

张婍琳 摄

③ 近日，市实验幼儿园组织师生开展“田趣苑”夏日采摘暨劳动教育实践活动，邀请家长共同参加。

刘宁夏 摄



成长课堂



魅力校园

孩子沉迷“二次元”怎么办

近年来，越来越多的青少年沉迷于“二次元”世界。许多家长担心孩子过度投入会影响学业或接触到不良信息，因此采取没收手机、扔掉手办等方式，严禁他们再接触“二次元”。然而，这种简单否定和粗暴干预的方法不仅难以奏效，还常常引发亲子冲突。

对于这一现象，“疏”胜于“堵”。家长要以开放的态度，尊重、接纳、理解孩子，帮助孩子培养健康的生活方式。

交流互动：与孩子共情共鸣

家长要主动走进孩子的兴趣世界，例如：可以和孩子一起观看他们喜欢的动漫或阅读他们喜欢的小说，并和他们探讨作品背后的故事和文化内涵。通过分享感受，家长可以帮助他们理解孩子为何如此迷恋“二次元”。这种互动不仅能拉近彼此之间的情感距离，还能建立起相互沟通的桥梁。

如果孩子因学业压力或社交困难过度依赖虚拟世界，家长需要耐心协助孩子解决现实问题，例如：可以帮助孩子制订合理的学习计划或鼓励他们参加现实中的社交活动。同时，在交流中积

极引导孩子分辨作品中可能包含的暴力内容以及偏激价值观。

价值引导：转化为成长动力

家长可以引导孩子关注“二次元”文化背后的深层价值，例如：引导孩子学习许多动漫作品传递的积极向上的价值观。通过与孩子讨论这些主题，家长可以帮助他们将虚拟世界中的正能量转化为现实生活中的行动力。另外，家长可以带孩子去博物馆、美术馆或参加户外活动，培养孩子其他方面的兴趣。通过旅行、展览、运动或公益活动，孩子可以在虚拟与现实之间找到平衡点。

长期陪伴：建立信任关系

家长可以通过定期与孩子深入交流，了解他们的内心感受和困惑，例如：在睡前或饭后安排一段固定的谈话时间，让孩子感受到关心和支持。这种持续的关心既能帮助家长及时发现孩子的问题，又能让孩子感到被理解和接纳。

据《今晚报》

向阳小学

小信箱架起师生沟通桥梁

“校长姐姐，操场旁边能设个篮球存放架吗？”“午餐能否增加水果？”“饮水机的水忽冷忽热，能换台新饮水机吗？”“能增加一些动手操作类的校园活动吗？”……为进一步畅通沟通渠道，倾听师生心声，郾城区向阳小学于本学期设立校长信箱，目前已收到来信200余封，推动解决校园设施、就餐服务、教学管理等方面的实际问题26个。

每天清晨，当第一缕阳光洒向校园，校长信箱便开始了“工作”。有的学生来信是分享快乐生活，有的是寻求帮助，还有的学生向学校提出了一些合理的建议。老师提出的行为规范操作性建议，催生了更具体的行为指引和学生自评机制。这些信件，承载着师生对学校满满的爱与期待。

该校建立“接收—研判—落实—反馈”全流程机制，坚持“周四开箱，周五研判，下周专项解决”原则，认真梳理、论证这些意见和建议，确保每条可行性建议都能及时落地。

“信箱不仅是建议箱，还是‘连心桥’。它让学生学会了思考与表达，帮助师生和家长参与学校建设。这正是素质教育倡导的‘共育、共治’内核。”向阳小学党支部书记、校长霍瑞芳表示。

吕晓会



金色钥匙，心理咨询室为学子的心理健康保驾护航，多功能教室则为创意与灵感迸发的摇篮。

文体中心可容纳千人，设施先进。这里既是体育竞技的赛场，也是文化艺术的舞台。博士帽造型的北大门连接长江路快速通道，如同一扇通往未来的大门，敞开怀抱迎接八方学子。它不仅是学校的形象窗口，还象征着漯河高中新校区与时代同频共振，朝着“欲穷千里目，更上一层楼”的目标奋勇前行。

在这片教育沃土上，一砖一瓦皆匠心，一草一木总关情。漯河高中新校区，既是漯河学子汲取知识的殿堂，也是梦想扬帆起航的港湾，将以独特的魅力，在沙澧大地上书写辉煌篇章。

指导教师：刘苗



沙澧明珠耀杏坛

张鸣笛

步入漯河高中新校区，仿佛穿越时空，映入眼帘的是一座将东方智慧与文明相结合筑就的学府。

令人惊艳的当属教学楼、海棠大道与图书馆构成的“双龙戏珠”盛景。设想，春日漫步在海棠大道，“枝间新绿一重重，小蕾深藏数点红”，粉白花瓣如繁星缀满枝头，微风拂过，落英缤纷，为莘莘学子铺就一条通往知识殿堂的锦绣之路。两旁的教学楼群如忠诚的卫士，默默守护着这片热土；图书馆似一颗璀璨明珠，智能化设施与浩如烟海的典籍，等待学生踏上与书本共行的奇妙旅程。

站在高处俯瞰，报告厅等建筑巧妙排列，宛如一柄温润的玉如意横卧校园，寄寓对莘莘学子的美好期许。校园内，四季皆景：“等闲识得东风面，万紫千红总是春”的春日烂漫，“紫薇开久，烂漫十旬期”的盛夏芳华，“何须浅碧深红色，自是花中第一流”的丹桂飘香，“冰雪林中著此身，不同桃李混芳尘”的梅花傲雪，真正实现了“四季花常在，岁景不同”的诗意栖居。

漫步校园，基础设施之完善令人赞叹。宿舍环境温馨舒适，为学子提供宁静的休憩港湾；教学楼宽敞明亮，科技感十足。实验室、心理咨询室、多功能教室等一应俱全。实验室为学子探索科技奥秘提供了