

习近平的青春观

■新华社记者

中国共产党成立104周年之际，这个“代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年”的世界最大政党，领航着波澜壮阔的伟大事业，恰是风华正茂、青春无限。

在强国建设、民族复兴的时代征程上，习近平总书记总是把热切的目光投向青年。关爱青年、礼赞青春，启迪青年、激励青春。总书记深情地说：“青春的力量，青春的涌动，青春的创造，始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量！”

（一）青春如何不负？ “把个人的理想追求融入党和国家事业之中”

1981年底，28岁的习近平作出一个不寻常的人生选择——离开中央军委办公厅秘书的岗位，到基层任职锻炼。这在领导与亲朋好友间引起不小震动。

彼时，大批知青回城，多年艰苦的生活让一些人产生“补偿心理”，耽于安逸舒适的生活。“难道我们这代人就该用这种方式弥补失去的青春吗？”站在改革初期、百业待兴的关口，念及依旧贫苦的乡亲们，年轻的心叩问着、思索着。

“在远离他们的地方作愿意为他们献身的清谈，我心里觉得空，不踏实，我感到了一种呼唤。”怀着这样的初心，习近平同志赴任正定，决意到人民中寻找自我的价值。

28岁，风华正茂。这恰是自称“二十八画生”的青年毛泽东参加中共一大时的年纪。1921年夏，一群平均年龄28岁的先进分子因共同理想走到一起，问苍茫大地谁主沉浮，开启改天换地的历史伟业。自古英雄出少年。在一次大会上，习近平总书记一口气讲出一连串闪光的名字——

《共产党宣言》发表时马克思是30岁，恩格斯是28岁。列宁最初参加革命活动时只有17岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是22岁和28岁，达尔文开始环球航行时是22岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是26岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到30岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才20多岁……

历史上多少伟业发轫于这样的青春岁月，多少圣贤豪杰在青年时代就显露出审时知变、敢为人先的襟怀。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。人一生中的“黄金时代”该怎样把握？跨越代际的永恒之问，如同高悬的明镜，照彻一辈辈青年的心灵。

人生，紧要处只有几步。立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。2017年五四前夕，习近平总书记参加了中国政法大学“不忘初心跟党走”主题活动，与同学们就学习焦裕禄精神进行讨论，勉励他们“立志是一切开始的前提”。

1966年，正上初中的习近平，读到了穆青等同志采写的《县委书记的榜样——焦裕禄》，深受触动。他回忆：“这件事一直影响着我。直到我从政，直到我担任县委书记，后来担任总书记，焦裕禄精神一直是一盏明灯。”

“焦裕禄同志的事迹归结到一点，就是坚定跟党走，他一生都在为党分忧、为党添彩。”习近平总书记语重心长地对同学们说，不忘这个初心，是我国广大青年的政治选择，也是我国广大青年的人生航向。

“志不立，天下无可成之事”，总书记每每引用先哲之语，强调“立志”的重要性。

“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲”“我们的事业将悄无声息地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪”。1835年，17岁的马克思在他的高中毕业作文中这样写道。

在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记发表重要讲话时引用了这篇《青年在选择职业时的考虑》。他说，马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

理想信念指引未来方向。青年志存高远，激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟一般漂泊不定。

2014年，一批西部支教毕业生群体代表给习近平总书记写信，表示愿像“一棵棵红枫、一株株格桑花”，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力。总书记的回信情真意切：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。”

大鹏一日同风起。青春的羽翮总与时代同频共振，青年的志向势必与家国同心同向。

天下板荡之时，是青年率先觉醒、振臂高呼，以微炬点亮曙色；激情燃烧岁月，是青年以“把青春献给祖国”的豪情，矢志“向科学进军，向困难进军，向荒原进军”；革故鼎新之际，是青年勇作改革闯将，开风气之先，进发“团结起来，振兴中华”的强音。

从旧中国到新中国、从新青年到新时代青年、从百年沉沦到迈向复兴，一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的担当。

“我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的关键时代”。

黄金年华，献给黄金时代。习近平总书记的寄望鼓舞人心：“青年怀壮志，立功正当时，此时不搏更待何时，责任担当，舍我其谁！”

2020年9月，习近平总书记冒雨走进湖南大学岳麓书院。听闻总书记来了，青年学子们从图书馆、教室、实验室赶来，聚集在大礼堂前坪，欢欣鼓舞。

此情此景，习近平总书记有感而发：“‘惟楚有材，于斯为盛。’‘斯’不仅指原意所表达的‘这个地方’，在现在的背景下，也是指‘这个时代’，‘我们第二个百年到2050年，还有30年，你们应该是这个时代接过接力棒的骨干力量’。”

多少次，总书记走进校园，同青年济济一堂，畅谈“生逢其时”，勉励“为之奋斗”，聆听青春梦想扎根在大地、拔节于时代的声音。

2018年五四前夕，北京大学学生宋玺在座谈会上向习近平总书记汇报了自己入伍成为人民子弟兵的经历和体会。

她说，读书读到“待人尘寰，与众悲欢，始信从中另有天”时非常感动。总书记回应，这是一位老革命家写的诗，他年轻时读到这首诗也很有感触，这句话陪伴他度过了知青岁月。

“我们脚下的神州沃土，孕育了五千多年的中华文明，见证了百年的峥嵘岁月，祖国的山山水水、一草一木都蕴含着那么一种精神，那么一股力量。”

2022年4月，同中国人民大学师生代表座谈，习近平总书记回忆起年轻时的经历，深情寄语广大青年“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”。

青春何以不负，人生何以无悔？家与国、小我与大我、人生际遇与时代使命碰撞交织，辩证法蕴于其中——“得其大者可以兼其小”。

正如李大钊《青春》一文所言：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”

当年在贫瘠的黄土地上，洗脱了迷惘、彷徨而充满自信；年轻时读马列，写下厚厚的读书笔记，达到“否定之否定、温故而知新”；面临出国、工作的选择，最终因为“想做点凡事”而留在国内……一路走来，习近平深知青春所思，更以亲身经历指引青年所往。

何以“乐其无涯之生”？个人的每一滴水，只有汇入民族理想的大海中，才能永不干涸；青春的一苇舟，只有乘于时代前行的浪潮上，方可坚其所托。

（二）青春在哪里用力？ “于实处用力，从知行合一上下功夫”

知物由学。“青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式”。

为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。

刚到陕北插队，村里人对知青中年龄最小的习近平第一印象是，“这个瘦高的后生有两个很沉的箱子”。

两个箱子里，装的满满都是书。

无论上山放羊，还是田间农隙，习近平总是手不释卷。曾徒步30里去借《浮士德》，也曾效仿《怎么办？》中的主人公拉赫美托夫磨炼意志。乡亲们记得：习近平干了一天活后，晚上还点着煤油灯看“砖头一样厚的书”。

物质文化生活匮乏的年代，闭塞而荒凉的黄土高原上，青年习近平以“一物不知，深以为耻，便求知若渴”的态度在书海中徜徉、求索。

“要克服浮躁之气，静下心来多读经典，多知其所以然”“要勤于学习、敏于求知，注重把所学的知识内化于心，形成自己的见解”“既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识”……习近平总书记言语谆谆，向青年传授的都是切身的体悟和思考。

青年如何成才，人生之路怎样行稳致远？习近平总书记一言以蔽之：“立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。”

《周易》有云“地势坤，君子以厚德载物”，《大学》开篇讲“大学之道，在明明德”，《礼记》载“修身践言，谓之善行”……这是中华民族绵延千载的修身之道。

心有所信，方能行远。习近平同志到正定任职伊始，就在办公室挂了一幅书法作品，上书“周而不比，和而不同”，自觉以君子的品格要求自己，彰显修齐治平的追求。

2014年5月4日，习近平总书记来到北京大学，以“人生的扣子从一开始就要扣好”的生动比喻，指明一个人在成长初期树立正确价值取向的重要性。

从北大座谈会上提出的“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言，到致全国青联学联大会贺信中强调的“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”十六字诀……习近平总书记深刻思考培育新时代好青年的时代课题，为广大青年指明立德修身的时代坐标。

道不可坐论，德不能空谈。青春，是一个朝气蓬勃的形容词，更是一个起而行之的动词，必须“于实处用力，从

知行合一上下功夫”。

担任梁家河大队党支部书记时，习近平同志在报纸上读到一篇介绍四川人民推广利用沼气文章，心潮澎湃。他步行几十里山路来到延川县城，争取县里的支持。随后，习近平等一行6人辗转千里前往四川“取经”，40天走了5个地区17个县，每到一口沼气池，他们都搭上梯子下到里边看，白天考察，晚上总结。

带着学到的知识回到梁家河后，习近平既当指挥员、技术员，又当施工员，带领乡亲们反复实践，建成了陕西的第一口沼气池，一举打破“沼气不过秦岭”的说法。

以知促行、以行求知，这是习近平总书记始终如一的品格，也是对广大青年一以贯之的期盼。

1985年，正在厦门大学读书的张宏樑结识了时任厦门市委常委、副市长习近平，并经常得到习近平同志的指导和帮助。

第一次见面，习近平同志的一番话深深印刻在张宏樑的心中：“你们虽然读了很多书，但书里有很多‘水分’，只有和群众实践结合，才能把‘水分’挤掉。要给书本上的知识‘挤挤水’，才能得到知识‘干货’。”

1990年，时任福州市委书记习近平同北京大学赴闽社会实践团的同学们座谈。迎着一双双热切的眼睛，他语重心长：“不要认为学校中学到的知识是高超、万能的，只有到社会中与群众打成一片、扭到一起后，产生了社会责任感，才能获得真知灼见。”

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。那么，就到基层一线去，到人民身边去。

“禾苗在地里墩一墩，才能吃土更深、扎根更实，在风雨中抗倒伏、立得住。年轻人在基层墩一墩，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。”于基层锤炼，到人民中扎根，这是青春力量的源泉。

改革开放之初，正当而立之年的正定县委书记习近平对前来采访的记者说：“《中国青年》上不是正在争论‘人生的路为什么越走越窄’吗？你实事求是地写写我的实践与体会，就算我从基层青年干部的角度发个言吧。”

答称，写在鲜活生动的实践中——去乡村考察，赶上乡亲锄地、间苗，就撸起袖子跟乡亲们边干边聊，以身作则要求机关干部“到基层调查，要一下到底，亲自摸情况，直接听反映，寻求‘源头活水’”；

了解到当地经济和农业上“单打一”的现状和农民生活的困难，跑地区、跑省里、跑北京，让老百姓从高征购重压下解放出来；

接到农村青年反映抓商品生产问题的来信，第一反应是发现人才的兴奋，要求核查情况，请对方出来抓村里的商品生产……

在正定工作三年多，习近平同志走遍全县每个村，与干部群众打成一片，切中基层所盼定计划、谋发展，使正定赶上时代大潮，道路越走越宽广。

对清人郑板桥的名诗《竹石》，习近平总书记深有感触，曾将其改了几字，表达当年上山下乡的体会：“深入基层不放松，立根原在群众中。千磨万击还坚劲，任尔东南西北风。”

多年之后，回忆往昔，他这样动情地说：“人世间啊，在基层。”

2023年3月，在全国两会江苏代表团审议现场，“80后”土壤学硕士魏巧代表向总书记讲述自己运用所学，返乡创业成为数字化大田种植的行家里手的经历。

总书记高兴地为她点赞：“像魏巧这样的同志到农村去，很好！”

青春，应该在哪里用力、对谁用

情、如何用心？

习近平总书记为广大青年树立标杆、赠予箴言。

（三）青春怎样出彩？ “青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”

一代人有一代人的青春。

当今青年一代，成长拔节伴随祖国的强盛，有着开阔的视野和广阔的天地，也不乏成长的阵痛和困惑。

有的沉溺于生活里的“小确幸”，计较付出的“性价比”；有的嘴上说“随便”，心里装着“不甘”，在“躺不平”又“卷不动”中“仰卧起坐”；还有的“找捷径”“钻空子”，期待所谓的一夜成名暴富……

“在一些青年中，青春沾染了惰气、暮气、邪气。还有一些青年眼高手低、心浮气躁，耽于空想、急于实践，甚至幻想着天上掉馅饼、一拳砸出个金娃娃来。”习近平总书记深刻指出，“任何贪图享乐、坐享其成的心理，任何不思进取、不劳而获的心态，对国家和民族发展都是有害的，对青年个人成长也是不利的。”

青春是人生之春、人生之华。时代的浩荡洪流中，青年该如何不负使命，青春又该如何焕发光彩？

80多年前，毛泽东同志给出答案：“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条。”

在新时代，习近平总书记号召：“我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。”

青春怎样出彩？“首要要求就是‘自找苦吃’。”

当年，在梁家河的乡亲们眼中，习近平是“受下罪，吃下苦”的好后生。

长期吃不上新鲜蔬菜，喉咙里“燥得冒烟”，老乡送的酸菜就是最好的美味佳肴；大冷天带着村民打井，率先下到井里，踩在冰凉刺骨的泥水里干活……

肩膀上的皮脱了一层又一层，扛起了重担，闯过了“五关”，锤炼了意志，才“真正理解了老百姓”。

好事尽从难处得，少年无向易中轻。

相较社会物质丰裕下的安于现状、时代变迁中的驻足观望，在变革的浪潮中弄潮搏浪、在发展的高原上再攀高峰，无疑是“自找苦吃”。然而，“只想着过舒适的生活，是平庸的追求。我是准备入‘苦海’的”。

2022年6月，四川宜宾学院求学会堂，习近平总书记同师生们亲切交流。得知现场一名学生曾当过兵，总书记十分高兴，鼓励道：“有个经历很好，钢铁就是这样炼成的。”

这名学生叫刘江。大学期间，他选择投身军营，在武警新疆总队巴音郭楞支队博湖中队度过2年军旅生活。

刚到新疆时，望着茫茫戈壁，刘江满脑子都是“我怎么就来这儿了”的念头。然而，人生没有白吃的苦。

刘江在毕业季各个应聘面试中脱颖而出，很多招聘单位看重的正是他参军的经历。

习近平总书记说，“青年时代，选择吃苦也就选择了收获”。品尝过耕耘的“苦”，时间自会奖赏收获的甜。如此“苦乐年华”，方为青春应有的滋味。

青春怎样出彩？“要忍‘急’，不能急于求成。”

“这就好比一个大力士，奥运会的举重冠军，他能举起一百公斤、二百公斤，当然是从举十公斤、二十公斤开始的。”2010年1月，参加华科技

大学的一场主题党日活动时，习近平同志以一番妙喻寄语同学们从小事做起，“不要眼高手低、好高骛远”。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在成长的道路上，前进的每一步都值得称赞；在时代的星河里，每一束光芒都熠熠生辉。

环顾各行各业，多少默默无闻的岗位留下了青年挥洒的汗水，多少波澜壮阔的事业里浸润着青年静水流深的奉献。

2023年7月，在江苏南京考察时，习近平总书记来到能源互联网领域高科技企业南瑞集团，同青年研发人员亲切交流。

在企业智能制造生产区，大家围拢过来，向总书记高声问好，青春的气息扑面而来。

看到大家意气风发、信心满怀，习近平总书记饱含期许地说：

“我们说大国晚成，大国是什么？就是那些最好的东西、最高精尖的东西，这些东西都不是一下子可以做成的，都要下很大的功夫，甚至要用毕生精力。希望大家立志高远、脚踏实地，一步一步往前走，以十年磨一剑的韧劲，以‘一辈子办成一件事’的执着，成就有价值的生命。”

青春怎样出彩？“要敢于做先锋”。

青年是最有闯劲的。

在梁家河办铁业社、缝绗社、代销店，解放劳动力、方便村民；在正定创造性提出走“半城郊型”经济发展的路子；在厦门领导编制我国地方政府最早的一份纵跨15年的经济社会发展战略规划……青年习近平的创新意识、战略思维，为年轻的追梦人作出示范：“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。”

2025年开年，一群跳东北秧歌的人形机器人火了，也让杭州宇树科技创始人王兴兴“出了圈”。

2月17日，习近平总书记出席民营企业座谈会，“90后”的王兴兴是发言代表之一。他在发言中激动地说：“我们的企业和我们自己，都是在中国土生土长的。”

座谈会结束时，习近平总书记来到民营企业负责人代表中间，同大家一一握手。见到王兴兴，总书记微笑着勉励道：“你是这里面最年轻的。国家的创新需要年轻一代贡献力量。”

当前，全球新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，时代对突破创新提出更高要求，尤需新时代青年保持敢为人先的锐气、初生牛犊不怕虎的闯劲，让青春创造成为青春远航的动力、青春搏击的能量。

上世纪80年代，一篇题为《而立之年》的报告文学，写到青年习近平在北戴河海滨第一次尝试海上冲浪的故事——

“虽然他毫无经验，可一种在风浪中搏击的强烈渴望使他站起来，走向阵阵扑卷的海浪。”

弄潮儿立涛头，奋斗者永青春。

青春，从不是一段易逝的年华，而是一种心态。锐气不改、朝气不散、勇气不褪，每个人奋斗的样子就是青春的样子。

“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。”百年前，先辈曾这样畅想“少年中国”。

今天，站在历史的山峰眺望，中华儿女青春飞扬，百年大党风华正茂，建设现代化国家生机无限。

“一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。”我们的民族朝气蓬勃，我们的事业未来可期。

（记者 朱基钗 高蕾 董博婷 胡梦雪）

新华社北京7月1日电

传承红色基因 守护绿水青山

——访辽宁宽甸革命老区

■新华社记者 武江民

清晨的薄雾尚未散尽，位于辽宁宽甸满族自治县天桥沟景区的杨靖宇将军雕像已迎来第一批瞻仰者。3米多高的雕像手持双枪、眼神坚定，凝望着群山——这里曾是东北抗日联军第一军的根据地。

1934年开始，杨靖宇率领抗联部队在宽甸县天桥沟创建密营和抗日游击根据地，进行了长达4年之久的艰苦卓绝的斗争。如今，山林深处，20余处抗联遗址保存完好，仍在无声诉说着那段烽火岁月。

记者在一处密营遗址看到，这

种名叫“地窖子”的密营分为上下两个部分，探出地面的部分高约半米，真正的空间在地下，1.5米深的土坑设有炉火和土炕。

数十年过去了，岁月侵蚀了木头搭建的墙壁，只剩下外层一段段残破的石壁。行至“鹰嘴砬子”下的瞭望哨遗址，视野豁然开朗，整片山谷尽收眼底，当年抗联战士就是在此监视敌军动向。

“当时这些密营多选在地势险要、靠近水源，进可攻、退可守的隐蔽之地。”辽宁社会科学院研究员卢骅介绍，在原有根据地被破坏的

情况下，这些密营为保存抗日武装实力、有效打击敌人、密切联系群众、坚持长期抗战发挥了重要作用。

1935年，为了进一步巩固抗日根据地建设，杨靖宇建立起农村红色政权——四平乡政府。四平乡政府成立后，为抗联做了大量工作：筹集粮食、输送物资、侦察敌情、传送情报、护理伤员、为部队做向导等，配合抗联作战。

如今，按照四平乡政府原样修复的3间茅草屋里，陈列有杨靖宇将军穿过的衣服、佩戴过的物件、撰写的信件等。置身其中，仿佛穿越时空，耳边依稀响起震耳的杀声，眼前浮现杨靖宇率领战士们浴血奋战的壮烈场景。

回望抗联烽火，今朝绿满山川。如今，宽甸人传承红色基因、挥动生态彩笔，描绘乡村振兴新篇章。

天桥沟景区着力融合自然生态与红色基因，游客沿着蜿蜒山道，可以在长达4000米的“红色旅游沟”中穿行，探访抗联野战医院、少年营、“杨洞”“杨泉”等遗迹，于苍翠青山与潺潺水间，触摸历史的厚重余温。

目前，天桥沟已成为集森林公园、滑雪场、特色民宿等于一体的生态康养度假胜地，为周边村民提供340多个工作岗位，季节性用工超1000人次。

紧邻天桥沟的黎明村，过去因为交通闭塞、基础薄弱，村民年人均收入低。如何让乡亲们增收致富？宽甸县从该村“九山半水半分田”的实际出发，以“公司+农户”模式，综合开发当地野山参产业项目。

如今，黎明村野山参基地种植

面积达5万亩，野山参存苗量达1亿多株。村民还依托天桥沟旅游资源优势，近百户农民创办农家院、餐厅。56岁的村民崔树林和妻子不仅在天桥沟景区有稳定工作，同时经营农家院，还种植野山参，既能“吃租子”，还能“赚票子”。

宽甸的绿色蝶变远不止于此。长甸镇河口村三面环水一面傍山，20世纪80年代，为了解决河口村人多地少、村民增收难的问题，当地政府引进燕红桃试种，逐渐扩大种植规模。经过多年发展，燕红桃产业已成为当地的主导产业，河口村也成为远近闻名的富裕村。

如今，宽甸满目青山，森林覆盖率高达78.4%。群山无言，这片被烈士鲜血浇灌的土地上，正结出饱满甜甜的致富之果。

新华社沈阳6月30日电

教育部发布普通高中7个学科教学装备配置标准

新华社北京7月1日电（记者 魏冠宇）

记者1日从教育部获悉，教育部近日发布普通高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术和信息技术7个学科教学装备配置标准，健全中小学装备配置标准体系，规范和引领全国普通高中学校教学装备的配备，加快推进基础教育高质量发展。

配置标准依据普通高中课程方案和课程标准，满足基础性实验、拓展性实验和创新性实验等不同层次教学需求。聚焦教育数字化战略部署，着力推进教学装备智能化升级，新增数字化、智能化、绿色化教学设备，加快构建信息化实验教学环境。同时，严格把控装备质量安全标准，科学设定技术参数指标，明确教学性能要求，强化安全环保规范。在应用层面突出育人导向，配套提供实验实践指导建议，切实促进教育装备与课程标准、教学实践的有机融合。

教育部相关负责人表示，配置标准的实施应用，将对提升高中办学条件、夯实基础学科建设、培育学生科学素养和创新精神发挥积极作用。