

# 王家琛：天赋+努力 成就梦想

■文/图 本报记者 徐斐斐  
在今年的高考中，漯河高中高三文科(2)班的王家琛取得了优异的成绩。这是王家琛用无数个日夜的努力、一次次的自我突破换来的。

“很多人是物理类成绩不好才选择历史类，我不是这样。”6月28日，谈起为何选择历史类，王家琛坦言，高中阶段各科成绩较为平均，但在学习过程中，他对历史类的兴趣愈发浓厚。

谈及学习方法，王家琛总结了三点。一是要有学习计划。他将三年的学习分解为日计划、周计划、月计划，循序渐进，积少成多，不断打牢知识根基。二是向老师“取经”。王家琛认为老师的经验远胜于自己摸索，听老师的话可以避免自己走进思维“死胡同”。三是注重积累与总结。无论阅读摘抄还是错题整理，王家琛都强调“刻意练习”而非盲目刷题。背书时要理解知识体系，形成框架，这样记起来就会更有条理。

对于很多考生都头疼的作文，王家琛有一套“法宝”：除了掌握通用的写作结构外，平时的素材积累必不可少。刊物和



古诗词都是王家琛作文素材的重要来源。一次失利，一场洗礼。王家琛的成长之路并非一帆风顺。初中时他的成绩很好，但中考时却因发挥失常没有考出理想成绩。这一打击曾让他一度迷茫，但也成

为他人生的重要转折点。他坚信一次考试不能定义一个人的一生。还有一次在高三数学考试中的失误更是让他印象深刻。考前他信心满满，结果却因为一个低级错误丢了关键分数。那一刻王家琛体会到了

前所未有的挫败感。在老师和家长的帮助下，他很快调整心态，从失利的阴影中走了出来。挫折与失利没有打败这名少年，反而让他更坚强。

家庭与师长是托举梦想的重要力量。王家琛的爸爸是一名物理老师，妈妈是一名数学老师，家庭学习氛围浓厚。从小父母便引导他多读书。父母出差回来总不忘带一本好书，或带他去博物馆、图书馆，以此激发他的学习兴趣。王家琛的爸爸说：“在学习方面，我们从不对家琛提过多要求。我们最大的愿望是希望他以后成为一个对社会有用的人。”

高三文科(2)班班主任关小佳称赞王家琛学习能力极强。“他在课堂上记的笔记从来不是密密麻麻的，而是非常简洁但重点明晰，很注重知识点之间的联系，能构建起自己的知识体系。”关小佳说，家琛不仅具有较强的情绪调节能力，还乐于助人，从不把同学当成竞争对手。

当记者问及天赋与努力的关系，王家琛笑着说：“天赋当然重要，但我更愿意相信努力的力量。愿意努力，本身就就是一种天赋。”

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



漯河实验高级中学

## 举办“最班级”创建成果展示

6月29日、30日，漯河实验高级中学举办2024—2025学年下学期“最班级”创建成果展示活动。高一、高二年级全体学生参与了此次展示。

活动中，各班学生共同策划汇报方案。班干部代表通过精心制作的PPT，围绕本班“最班级”特色主题，

从制度建设、文化建设、创建过程和创建实效四个方面进行了精彩展示。丰富的图文影像生动展现了学生在班级创建中的主体作用，彰显了他们乐于自我管理、勇于创新实践的精神风貌和无限创意。

张路洋

郾城区太行山路小学

## 开展防诈骗教育

近日，郾城区太行山路小学以“预防诈骗 你我同行”为主题开展防诈骗教育活动，让全体师生了解更多的诈骗形式、特点和危害，掌握必要的防范技能，切实筑牢思想防线。该校德育处通过红领巾广播对全体师生进行防诈骗集中教育。广播中，德育处工作人员结合真实案例讲解诈骗套路及防范方法，提醒师生不轻信、不转账，增强防骗意识，守护财产安全。

同时，各班开展防诈骗主题班会。班主任利用PPT、视频短片、情景模拟、案例分析等多种方式，针对学生年龄认知特点，详细讲解各类诈骗陷阱的识别方法和应对策略，重点引导学生如何安全使用网络、保护个人信息、理性对待网络交友和游戏充值等。主题班会气氛活跃，学生参与度高，增强了大家的自我保护意识。

田向阳

源汇区实验学校

## 开展生命教育宣传

6月30日，源汇区实验学校联合源汇区红十字会开展以“暑假防溺水 快乐又健康”为主题的生命教育宣传活动。

本次活动特邀市第二人民医院儿童保健科、精神心理科副主任医师李锦璐，为七、八、九、十、十一、十二年级学生带来了一场精彩的知识盛宴。李锦璐凭借多年临床经验，从青少年心理发展特点切入，用通俗易懂的语言系统讲解了网瘾的成因、危害及预防方法。讲座中，她巧

妙运用真实案例和互动问答，让同学们深刻认识到科学使用网络的重要性。

现场互动环节气氛热烈，学生们踊跃参与讨论。针对如何健康上网，李锦璐重点从时间管理、内容甄别、兴趣发展和亲子交流等角度给出了切实可行的建议。她特别强调，同学们在家长指导下合理安排上网时间，选择健康有益的网络内容，逐步培养良好的网络使用习惯。

楚娅楠



习作园地

## 我的老师

■郾城区翟庄中心小学三(2)班 张以诺  
她的爱，太阳一般温暖；她的爱，春风一般和煦；她的爱，清泉一般甘甜。她就是陪伴我们茁壮成长的王老师。

王老师可漂亮了。她高高的个子，瘦瘦的身材，二十多岁的样子。你看，她一头乌黑亮丽的长发，一张整天都挂着笑容的小脸，一双炯炯有神的大眼睛，整个人知性优雅。王老师最大的特点就是爱笑，笑起来的时候眼睛像两弯新月，是那么平易近人、和蔼可亲。

王老师是一位严师，她对我们要求得可严格了。记得有一次，她正在给我们绘声绘色地讲课，突然停住了，脸上的笑容逐渐消失，严厉的目光看向了那个座位。我们不约而同地看了过去，原来是

小丽低着头在抽屉里玩东西。教室一下子安静了下来，我感觉一场暴风雨马上就要来临。但小丽浑然不知，仍旧专注地玩着。王老师气得抓起桌上的教鞭，三步并作两步就走到了小丽旁边。小丽吓得目瞪口呆。王老师严厉地说：“把你玩的东西交给我！”小丽只好把玩的刮刮乐交给了王老师。老师接过刮刮乐，撕碎后扔到垃圾桶里说：“下次谁还带玩具就和谁一样。”看到这一幕，我心中暗暗说：王老师真严厉啊！

王老师每天和妈妈一样关心着我们的成长。老师，如果我是小花，您就是太阳；如果我是风筝，您就是送我上蓝天的微风；如果我是小船，您就是指引我前进方向的灯塔。王老师，我爱您！

辅导老师：许林娜

据光明网

本版组稿：李永祥

## 引导孩子科学使用网络

■洪明

暑期已经开始，许多孩子放假在家，容易沉迷网络。这既影响学习，也伤害视力和身体，甚至可能有其他隐患，令人担忧。如何引导孩子科学使用网络呢？家长可以从以下三个方面着手：

其一，尽可能地丰富孩子的假期生活。假期是孩子沉迷网络的高发阶段。在安排合理的学业任务之余，家长要想方设法丰富孩子的假期生活，把孩子的注意力从网络中吸引过来。一方面，要充分尊重并发展孩子的兴趣爱好。每个孩子都有自己的兴趣爱好，只是需要被发现。有的孩子喜欢艺术，有的孩子喜欢运动，有的孩子喜欢阅读，甚至有的孩子喜欢做家务。这些爱好都应该被尊重，而不是完全让位于学业。家长要尊重孩子的兴趣，创造必要的条件，让孩子有更多线下体验和社交的机会。另一方面，优化家庭生活，利用社区家庭互助力量。暑假闲暇时间较多，家长要多陪伴孩子做他们喜欢做的事，共同设计规划暑期家庭生活。社区相近的家庭如果比较熟悉，可以建立“家庭互助小组”，共商孩子们的学习和游戏活动，帮助孩子们相互监督、共同成长。

其二，明确网络使用原则。防止孩子假期沉迷网络，关键是明确网络使用的基本原则，帮助孩子提升网络素养。具体而言，包括科学性、文明性、安全性与合理性。就科学性而言，家长要帮助孩子认清网络的工具属性，让网络服务于自己的学习和生活，避免陷入“信息茧房”。家长不妨提醒孩子，上网之前问问自己为什么要上网、目的是什么；

上网的时候，要问问自己目的是否达到。就文明性而言，要帮助孩子建立文明上网习惯，不信谣、不传谣，自觉抵制网络低俗之风。就安全性而言，家长不妨利用一些系统软件了解孩子的上网情况，同时提醒孩子注意保护个人隐私和家庭信息，警惕网络诈骗，不参与网络打赏等。就合理性而言，就是要上网有节制、内容有选择，少看短视频、少玩游戏，避免影响正常的假期生活。

其三，共同商定家庭网络使用细则。基于上述网络使用原则，父母和孩子可以在假期初始阶段一起制订具体的网络使用计划。制订计划时，家长要和孩子开诚布公地沟通，让孩子充分认识到网络的两面性以及制订计划的意义。对于孩子为什么会喜欢玩手机、平时上网主要做什么、容易犯什么样的错误，家长心中要有数，并有针对性地提出相关建议。当然，计划也要有灵活性，比如在生日、家庭聚会等特殊日子，或者孩子确实需要长时间用手机完成某项任务时，也可以提前商量后临时适当调整。



图片新闻



6月30日，源汇区受降路小学邀请漯河水文水资源监测分中心志愿者杨斌，以“孩子，请远离危险水域”为主题开展防溺水知识宣讲，筑牢暑期安全防线。

宛军摄



教师手记

## 用写作的方式沉淀与反思

■高子阳

我投身一线教学37年，已经上了30多年自主研究课。每年除暑假、期末复习以外，我一年至少能生成8节研究课。10年、20年、30年工作积累下来，分别达到80节、160节、240节之多。每年暑假，我最幸福的是不仅能充分休息，还能静下心来进行研究课整理写作。这件事，让我每年平均发表二十余篇论文。

自主研究课真有这么大的价值吗？答案是肯定的。每月一节的自主研究课中，我们可以在解读教材上多花些时间，让教学设计更具创新性；也可以邀请好友前来评课；还可以把课堂录音录下来反复聆听，总结优点与不足，并基于此写反思。每完成一节自主研究课，我至少可以写出

4篇文章：一篇千字左右的教材解读文章，一篇教学设计简案，一篇根据录音整理的课堂实录，以及一篇反思文章，总字数超过1万字。一年下来，8节自主研究课便能积累近十万字的文稿。因此，从工作的第十个年头开始，我陆续出版著作，如今已出版16本，每一本都来自我的自主研究课。

例如，2015年福建教育出版社出版的《我的课胜过你的》覆盖了12节课，2017年陕西科学技术出版社出版的《儿童创意写作公开课：让儿童爱上创意写作的19条思想》包含19节课，2020年北京师范大学出版社出版的《让儿童爱上写作的12堂公开课》收录了30多节小学研究课例，2022年人民邮电出版社出版的《日记十招》由我的10节日记课构成，2025年北

京师范大学出版社出版的《创意缤纷的七堂图画书读写课》由4节不同的图画研究课构成……

很多教师上完公开课就翻篇了，没有开展后续的深入研究。事实上，恰恰是对教学写作的重视成就了众多名师的蝶变。

或许有的教师会说：“我每学期也就上那么一两节公开课，没必要在这一两节课上花费这么多时间，以后再梳理也不迟。”如果平时的研究课数量有限，我们可以在假期拿出教过一年的教材和教案，回顾课堂教学，思考哪些地方做得好、哪些地方存在不足，这些都值得我们记录并深入思考。

特级教师王栋生在一次讲座中说：“各位老师知道我退休后一直写什么文

章吗？我在写过去几十年教育教学做错了哪些事。”是啊，我们怎么能够认为自己的每节课都尽善尽美呢？把自己常态课中所犯的错误记录下来，也是非常有意义的自我反思。从这个角度来说，每名教师的每节课常态课都可以成为研究课。暑假里静下心来写作，能够帮助我们告别故步自封。当然，也可以作这样的尝试：每天用新的思维解读教材，每天写1667字的教材解读。坚持30天，也能创造出前所未有的奇迹。

美好的暑假是我们沉淀和反思的黄金时期。将一学年的教学实践进行深入思考和研究，新的学年便能教得更好。老师们，不妨从这个暑假开始尝试吧。



成长课堂

## 五种角色高质量陪伴孩子

暑假中，家长和孩子相处的时间增多。两个月的时间里如何实现高质量的暑期陪伴？家长在陪伴孩子的过程中可以试着做好五种角色。

### 品味书香的领读者

阅读的陪伴既是心灵的陪伴，也是精神的陪伴。阅读可以让孩子开阔眼界、拓展思维、陶冶情操，塑造孩子的人生观、世界观与价值观。

阅读具有持久性的陪伴。和孩子一起共读，在润物无声、潜移默化中帮助孩子养成良好的阅读与行为习惯。孩子养成良好的阅读与行为习惯，可以说是父母给孩子一生中最为宝贵的财富。

家长可以在家中设立一个温馨的阅读角，摆放各式各样的书籍，让孩子在轻松的氛围中接触阅读；也可以陪孩子去图书馆或书店挑选孩子喜欢的书籍。同时，家长自身的榜样作用也不可忽视：当孩子看到父母沉浸于书本之中，他们也会不自觉地模仿这一行为，从而逐渐养成阅读的习惯。

### 暑期游戏的陪伴者

暑期是父母和孩子共同享受游戏乐趣的绝佳时期。父母可以主动参与到孩子的

游戏中，通过共同玩耍来增进亲子关系。在这个过程中，父母不仅是游戏的参与者，也是孩子学习规则、团队合作和解决问题的引导者。通过互动，父母可以更好地观察孩子的行为习惯和性格特点，同时也能教会孩子如何公平竞争和尊重他人。

父母在陪伴孩子游戏时，可以利用这个机会进行教育引导。例如，在拔河游戏中教会孩子学会团结协作的力量。此外，父母也可以选择一些具有教育意义的游戏，如科学小实验或数学挑战小游戏，让孩子在玩乐中学习新知识。

### 寓教于“行”的旅行家

暑假里，家长带着孩子外出旅行可以放松心情、开阔视野，其中还蕴含着许多教育智慧。

一是锻炼孩子做旅行攻略的能力。调动孩子的积极性做攻略，对目的地的地形特征、气温降水、风土人情等进行细致研究，家长配合查找资料，让孩子体验到项目式学习的快乐。父母不做包办者，只做合伙人。

二是培养孩子的独立自主能力。家长为孩子提供必要的装备，鼓励其独立完成整理行李、乘坐交通工具等项目，让孩子在旅行中体验到“小大人”的成就感和责任感。

三是在旅途中学习与纠偏。家长要善于化解行程中的无聊，用趣味游戏来填满“空白”：成语接龙、飞花令、音乐知识抢答等，都是有趣的学习。旅行也是进行规则教育的契机，如培养守时观念、就餐礼仪、公平排队、安全意识等。对于孩子超越边界的做法要及时提醒，通过“非暴力沟通”达成心灵的洗礼。

### 兴趣爱好的支持者

暑假是孩子培养和提升兴趣爱好的好时机。孩子的兴趣是他们成长的动力源泉。作为家长，我们可以支持孩子在假期发展兴趣，有条件的还可以参与到孩子的兴趣当中。

暑期，支持孩子发展一门兴趣爱好吧。父母对孩子兴趣爱好的支持，对孩子来说是莫大的鼓励。这不仅会让亲子关系变得更加和谐，也会让孩子对未来的生活更加充满自信和热爱。

### 健康心灵的守护者

暑期不仅是孩子放松和玩耍的时光，也是他们探索自我、发展兴趣、学习新技能的关键时期。暑期孩子仍然会遇到各种挑战，比如学习上的难题、与同龄人的交往问题，或是对新事物的尝试和适应。这



时候，父母的理解和信任能给孩子带来希望和动力。

假期里，父母要多倾听孩子的心声，鼓励孩子表达自己的情绪和想法，无论快乐、兴奋还是失望、沮丧。可以通过参与孩子的暑期活动加强与孩子的联系。这样的共同经历不仅能增进亲子关系，也能让孩子感受到家庭的温暖和支持。