

张婵琳：用爱让学生发光



张婵琳（左）和2025届毕业生合影。

图片由受访者提供

■本报记者 姚晓晓
“每个学生都有独特的光芒，我的使命就是帮助学生找到自己的闪耀方式。”7月4日，漯河二高英语教研组副组长张婵琳用质朴的话语向记者诠释她对教师使命的理解。
“课堂是激发学生求知欲的第一站。”张婵琳告诉记者，只有充满活力的课堂才能激发学生的学习热情。在她的英语课堂上，没有枯燥的知识灌输，多是精彩纷呈的互动。讲解语法时，她会将复杂的句式比作精巧的“英语积木”；分析文章时，她旁征博引，将英语知识与生活实际紧密结合。为了让每个学生都能参与其中，她精心设计小组讨论、角色扮演、英语演讲比赛等活动。看到内向的学生在角色扮演时勇敢开口，她会及时送上鼓励。在她的带领下，英语课堂成了

学生探索知识的乐园，充满了欢声笑语。
“每个学生都是独一无二的个体。教师只有深入了解他们的需求才能因材施教。”张婵琳笑着说。课堂上，她密切关注学生的眼神、表情和小动作，以便掌握学生对知识的理解情况；课下，她主动与学生聊天，倾听他们学习上的困惑和生活中的烦恼。她为每个学生建立学习档案，记录他们的学习进度、优点和需要提升的地方。针对基础薄弱的学生，她制订个性化辅导方案。每当学生取得进步，她都会毫不吝啬地提出表扬。
对学生提出的每一个问题，张婵琳都会耐心解答。若问题涉及一些较为复杂的语法或文化背景知识，她会通过举例等方式让学生明白其中的道理。她还会和学生分享一些有趣的

生活经历，让学生感受到老师的亲和力，愿意主动和老师交流。
下课后的张婵琳成了学生的知心姐姐。“孩子们在成长过程中会遇到各种困惑。我希望自己能成为他们的倾诉对象和心灵港湾。”张婵琳说，她常常和学生围坐在一起，耐心倾听他们的心声，像朋友一样与他们谈心，帮助他们解决烦心事。在学生遇到挫折或情绪低落时，张婵琳不遗余力地给予他们鼓励和支持，帮助他们重新树立信心。
“教育不是一个人的单打独斗，而是真心换真心的双向奔赴。”张婵琳说，“看着孩子们从怯生生不敢开口到自信满满地站上讲台用英语演讲，我觉得特别欣慰。只要孩子们需要，我就会一直守在三尺讲台，永远当他们的‘张姐姐’，陪他们去看更大的世界。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市实验小学 暑期公益晨读活动启动

7月7日早上6:40，市实验小学暑期“书香浸润心灵 经典启迪人生”公益晨读活动正式启动。
启动仪式上，市实验小学校长巩晓燕介绍了晨读活动的目的、意义等。该校教师带领学生诵读《论语·公冶长》和现代美文。

诵，个个沉浸在经典著作的魅力之中。
公益晨读是市实验小学暑期读书系列活动之一，旨在通过集体诵读经典、分享知识的形式，培养学生的阅读习惯，提升学生文化素养，传递正能量。市实验小学足球社团、篮球社团等也同步开展暑期公益活动。

学生或端坐独读，或站立齐

陈新云

源汇区受降路小学举办 贲友林名师工作室暨教育集团数学研修活动

7月8日，一场以“解码日常教学实践 探寻数学课堂真谛”为主题的数学研修活动在源汇区受降路小学报告厅举办。受降路小学教育集团成员校、市实验小学、西城区丹江路学校以及

源汇区各小学的数学骨干教师参加。
贲友林名师工作室主持人贲友林以《分数的大小比较》课堂实录为载体进行切片分析，从教师提问有效性、学生

思维引导方式等方面深入浅出地剖析了常态化课堂背后的设计逻辑。
贲友林名师工作室成员聚焦“我们需要什么样的数学课堂”这一课题，分享了各自的实践经

验与活动感悟。
随后，贲友林结合优秀教学案例，从选题、框架搭建、细节描写等方面教大家将教学中的所思所悟转化为文字。

参加活动的教师纷纷表示，将在教学实践中不断探索反思，探寻更具活力与实效的数学教学新路径，让“学为中心”真正落地生根。

晁书娟 安华伟

教育评论

家庭教育始于心的互动

湖北武汉市光谷第四初级中学的“亲子默契大挑战”现场，一个问题触动了很多人。面对“全家最常一起做的事是什么”这个问题，不少人的答案是“玩手机”“吃饭”，仅有少数人回答“运动”“旅游”。这样的回答让不少人反思家庭教育的“含金量”。
家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。有效提升这个第一课堂的“含金量”是每个家庭都要用心回答好的问题。
有人说，陪伴是最好的家庭教育。待在一起就算陪伴吗？平心而论，一起“玩手机”等是鲜有互动的“共处一

室”，很难算是“共度时光”。“共处”与“共度”之间，差的是“心”的距离。
祖昌教孙、岳母刺字、画荻教子……一个个用心育儿的故事诠释着家庭教育的重要性。当今时代，生活场景多样，育儿理念各异。如何进行家庭教育、选择何种家庭教育风格等问题让不少家长失了头绪、陷入纠结。
谁不希望教好自己的孩子呢？但不少人当家长多为“初体验”，有时难免“心有余而力不足”。这时，专业力量的支持尤为重要。武汉市妇联推出服务平台，提供全周期课程资源、志愿者支持及多元教育服

务；河南省一所小学定期举办讲座，结合学生在校表现，进行心理健康知识等宣讲；华东师范大学升级家庭教育大模型，可为每个家庭量身定制方案、动态生成场景，助家长尝试和探索不同的亲子互动策略，并即时反馈指导建议……
汇聚丰富资源和专业力量，加强家庭教育指导，构建普惠性家庭教育公共服务体系，家长的努力就有了方向，家庭教育就更科学、更有效。
家庭教育不仅是在同一片屋檐下的“共度”。孩子们迈向社会这个大课堂，离不开父母的引导和陪伴。从公园到野外，从图书馆到科技馆，如

今，越来越多地方推出特色亲子活动，为家庭教育提供新鲜场域。比如，山东省寿光市一家汉字艺术馆每月都会设置亲子游戏，为家庭教育提供多样选择；针对城里孩子缺少亲近乡野、体验农事的机会，一个农科院社区盘活闲置空间，增设种子博物馆，开辟“一米菜园”等亲子活动区。现实生活蕴含丰富场景，为家庭教育提供了丰厚土壤。各方携手做好资源共享的文章，释放存量、补充增量，能为孩子们提供更广阔的成长空间。
家庭教育不可或缺。对那些缺少良好家庭教育环境的孩

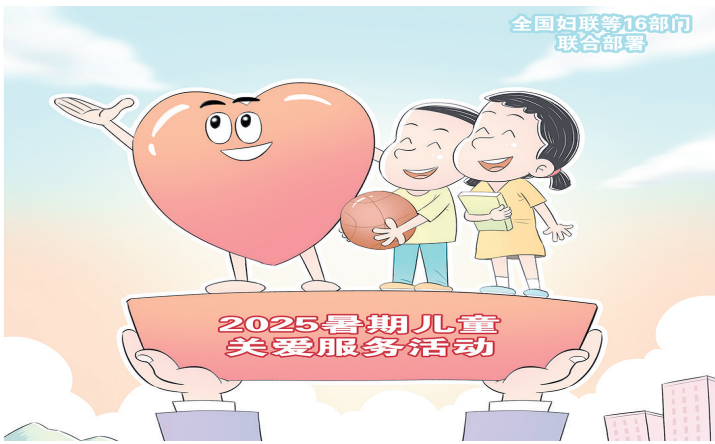
子，社会各方需要及时“补位”，帮他们走好人生第一步。有的大学建立实践基地，组织大学生志愿者对留守儿童进行“一对一”帮扶；有的“爱心妈妈”志愿组织主动敞开一扇扇门，与处于青春期的困境女童面对面交流，给予其温暖和关怀。幼吾幼，以及人之幼。关爱每一个孩子，彰显的是社会的大爱，托举的是民族的未来。
提升家庭教育的“含金量”，是家事也是国事。做好这篇大文章，既要优化公共服务供给，也需为人父母者用心用情。为一个个“小家”注入教育“活水”，一棵棵小树苗定能茁壮成长。

据《人民日报海外版》



教育部近日发布普通高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术和信息技术7个学科教学装备配置标准，健全中小学装备配置标准体系，规范和引领全国普通高中学校教学装备的科学配备，加快推进基础教育高质量发展。

新华社发 曹 一 作



全国妇联等16部门近日印发通知，联合部署“少年儿童心向党 牵手护航伴成长”2025暑期儿童关爱服务活动。

新华社发 王 琪 作

市卫生健康委调研 临颍县食品安全与营养健康工作

7月9日，市卫生健康委调研组到临颍县调研临床营养与食源性疾病监测等工作。
针对临床营养工作，调研组先后深入临颍县人民医院和临颍县妇幼保健院，通过现场走访、交流座谈等形式，详细了解医疗机构临床营养科运行机制、人员配置与服务开展情况，并重点调研营养指导员队伍管理、营养健康食堂建设等关键环节。调研组与医院管理者、临床营养科及基

层工作人员进行了深入交流，了解工作难点与需求。
针对食源性疾病监测工作，调研组深入杜曲镇卫生院实地调研，查看食源性疾病病例监测直报网络联通工作，与工作人员深入交谈，询问网络直报系统联

后遇到的困难并征集工作建议。调研组还指导临颍县积极面向乡镇卫生院开展食源性疾病病例监测培训，就食源性疾病病例监测、如何规范上报、网络直报系统如何使用等开展培训。

杨聚梁



7月6日下午，市二院中医针灸科专家志愿团队走进西城区万达广场，开展“中医药市集”义诊活动。活动现场设置中医把脉、耳穴压豆、刮痧、艾灸等摊位，为群众提供诊疗服务。

郑燕婷 摄

行业快讯

2025年 出生缺陷评审会召开

7月8日，我市2025年出生缺陷评审会在市妇幼保健院（市三院）召开。市卫生健康委、市妇幼保健院相关负责人和市出生缺陷评审专家组成员及出生缺陷发生病例各环节主管医生等20人参加会议。
会上首先对《河南省出生缺陷评审方案》进行了解读。按照

出生缺陷评审流程，评审专家认真听取评审病例汇报，查看住院病历和超声、产前筛查、产前诊断等检查报告单复印件及相关辅助检查情况，对每个出生缺陷儿家族史、环境因素等进行分析讨论，找出出生缺陷的主要影响因素，并提出干预措施和改进建议。

王钟慧

漯河医专二附院 职工子女爱心托管班开班

7月7日，漯河医专二附院（漯河市骨科医院、漯河市立医院）2025年职工子女爱心托管班开班。
漯河医专二附院于2023年在全市卫生健康系统率先举办职工子女爱心托管班。该院工会总结前两年的工作经验和职工的意见及建议，精心筹备爱心托管班。今年共有109名职工子女报名参加。
为切实做好托管服务和各项工作，漯河医专二附院党委充分调研、综合评判，决定由该院工会联合花海幼儿园开展托

管工作。该院多措并举，切实筑牢爱心托管班安全防线。建立严格的“点对点”校车接送制度，确保“手递手”无缝交接；为所有参加爱心托管班的职工子女购买人身意外伤害保险，组织三方签署安全托管协议。“解锁”多彩课程体系。花海幼儿园根据孩子的年龄特点精心设计课程，实行分层教学；组织孩子们体验创意手工、扎染等，鼓励孩子参与趣味体育活动、学习食育知识，带领孩子走进自然，让孩子们在实践中学习、在快乐中进步。刘 旭 王方方

本版组稿：李永辉 王夏琼

诚信二院·健康万家

孩子斜视，千万别错过黄金干预期

斜视是一种常见的眼科疾病，可以发生在任何年龄，但儿童时期更为常见。斜视黄金干预期在6岁前，千万别错过。
斜视俗称“斗鸡眼”或“斜眼”，是指双眼无法同时注视同一目标，一只眼睛看正前方时，另一只眼偏离（内斜、外斜、上斜等）。

孩子有以下表现，家长要留心：看东西时眼球明显偏斜（内

斜、外斜或上下斜）；经常歪头、眯眼或闭一只眼；容易撞到周围物体，空间感差；阳光下总爱闭一只眼睛。

筛查斜视小妙招

用手电筒照孩子鼻梁，观察光点是否在两只眼睛的瞳孔中央。观察孩子看东西时是否总歪头或闭一只眼。如果发现异常，建议尽快到正规的眼科门诊就诊。

斜视的危害

影响心理健康。斜视的孩子常常被别人起外号，影响正常学习、生活和社交。损害双眼立体视觉功能。斜视的孩子看东西仅用一眼注视目标，另一只眼却

“视而不见”，没有双眼立体视觉，看物体没有远近距离感。比如，斜视的孩子倒水的时候定位不准，极易倒到杯子外边。斜视患者从事航空、驾驶、绘图等工作时会受到限制。

有的家长认为斜视只影响孩子的外观，可以等孩子长大再做手术。事实上，孩子长大后做手术只能改善外观，很难获得正常的双眼立体视功能。

斜视如何治疗

非手术治疗。眼镜矫正：屈光不正（如远视）引起的调节性内斜视，佩戴合适度数的眼镜可完全矫正斜视。配特殊镜片：棱镜镜片可帮助调整光线角度。视觉训练：通过特定练习改善双眼

协调性，适用于轻度斜视或术后康复。

手术治疗。现代微创斜视手术对眼睛的损伤很小。该手术在眼球表面进行，通过“松松紧紧”眼球表面的肌肉来矫正正位

■专家介绍



李立，市二院眼科主任，副主任医师，中国妇幼保健协会儿童眼保健专业委员会委员、河南省医学会眼科学分会小儿眼病学组委员、河南省医师协会眼科医师分会斜视与小儿眼病学组委员、河南省中西医结合学会眼科分会委员、漯河市首席科普专家。他先后在天津市眼科医院、河南省人民医院进修学习，擅长白内障超声乳化手术、青光眼手术及儿童斜视、弱视、上睑下垂、早产儿视网膜病变等病的诊治。

