"不诡不异":以璞玉之质推动文风革新

-裴度对中唐文学的贡献

■本报记者 陈全义

裴度, 唐代中期杰出的政治 家和文学家,在唐代政治舞台上 具有举足轻重的地位。唐宪宗 时,身为宰相的裴度亲往前线督 师平叛,并在郾城洄曲(即现在 的裴城镇裴城村) 驻军四个多 月,在平定淮西之乱中展现了非 凡的勇气和谋略,被誉为"中兴 名臣"。裴度在政治和军事上的成 就太过耀眼, 容易让人忽略其在 文学方面的成就。裴度的文学创 作别具特色,在唐代文学的灿烂

星空中占据着独特的位置。他的 文学活动与主张为文学的发展注 入了新的活力,在文学史上留下 了浓墨重彩的一笔,对当时及后 世的文学发展产生了不可忽视的

裴度出身于河东裴氏(以河东 郡为郡望的裴姓士族)。深厚的望 世家族底蕴使其受到良好的文化熏 陶。他自幼博学广识、勤奋好学, 在唐德宗贞元五年(公元789年) 考中进士,并在博学宏辞科考试中 获得佳绩。他参加德宗亲自主持的

贤良方正能直言极谏科考试, 因应 对策问的成绩为优等被授任河阴县 尉。因能力出众,他很快升任监察 御史,在朝堂上崭露头角,开启了 波澜壮阔的政治生涯。裴度曾先后 辅佐宪宗、穆宗、敬宗、文宗,数 度出镇拜相,有极为深厚的政治智 慧和文学底蕴。

从著述留存来看,《宋史·艺 文志》(卷二百八・志第一百六十 一)记载"《裴度集》二卷"。 《全唐诗》由清代康熙年间彭定求 等十人奉敕编校, 共900卷, 收

录2200多人的诗歌作品48900余 首,其中卷三百三十五收录裴度 的诗歌19首、卷七百九十收录裴 度联句诗9首。《全唐文》(全称 《钦定全唐文》) 是清代嘉庆年间 官修唐五代文章总集,卷五百三 十七、卷五百三十八收录了裴度 的一些律赋和奏疏碑铭。他为武 侯祠创作的《蜀丞相诸葛亮武侯 祠堂碑铭》,书丹者为书法家柳公 绰(柳公权之兄),刻工为当时著 名的鲁建。后人称"蜀丞相诸葛 武侯祠堂碑"为"三绝碑"。

诗作风格: 质朴自然,情韵悠长



裴度的诗作风格质朴自然,没 有刻意雕琢的痕迹, 平实的语句 中蕴含着真挚的情感与深刻的思

以裴度的《夏日对雨》为例, "登楼逃盛夏,万象正埃尘。对面 雷嗔树, 当街雨趁人。檐疏蛛网 重,地湿燕泥新。吟罢清风起,荷 香满四邻。"这是裴度写的一首表 达对夏日降雨感受的诗。《夏日对 雨》开篇直接点明作者登楼避暑的 缘由, 描绘出夏日尘土飞扬的闷热 景象, 随后以拟人手法生动展现雷 雨的迅猛,如"雷嗔树""雨趁 人"。诗人善于捕捉细节,通过对 雷、雨、蛛网、燕泥、清风、荷 香等的细腻描写使读者如临其 境。诗中没有华丽辞藻的堆 砌, 却凭借简洁明快的语言勾 勒出一幅栩栩如生的夏日骤雨 图, 使读者感受到夏日雨后独 特的氛围。再如他的《溪居》:

"门径俯清溪,茅檐古木齐。红尘 飘不到,时有水禽啼。"《凉风亭睡 觉》:"饱食缓行新睡觉,一瓯新茗 侍儿煎。脱巾斜倚绳床坐, 风送水 声来耳边。"寥寥数语便营造出一 种清幽宁静的氛围, 诗人对宁静 生活的向往之情跃然纸上。裴度 的诗作于平实中见真章。这种质 朴自然的风格使得诗作通俗易 懂,能够跨越时空,引发读者内 心深处的共鸣。

在群星璀璨的唐代文坛,与同 时代的文学家相比, 裴度的创作风 格独树一帜。相较干韩愈散文的 雄奇奔放、气势磅礴, 裴度的散 文更加平实稳健; 和柳宗元散文 的冷峻峭拔相比, 裴度的散文多 了几分温和与质朴。在诗歌创作 上,不像李贺诗歌那般奇谲瑰 丽, 裴度以自然清新见长。在追 求奇崛华丽的文学潮流中, 他坚守 自我,推动了文风革新。

文学思想:矫正时弊,回归本真



裴度的诗作风格反映了其文 学思想,即"不诡其词而词自 丽,不异其理而理自新"。这句话 的意思是"不刻意追求言辞的奇 特,文辞自然能够华丽;不故意 使道理标新立异, 道理自然会新

《全唐文》卷五百三十八记载 了裴度的《寄李翱书》。这是裴度 写给表弟李翱的一封信, 内容是畅 谈文章之道。就是在这封信里, 裴 度表达了自己的文学主张。他写 道:"愚谓三五之代,上垂拱而无 为,下不知其帝力,其道渐被于天 地万物,不可得而传也……贾谊之 文, 化成之文也, 铺陈帝王之道, 昭昭在目;司马迁之文,财成之文 也, 驰骋数千载, 若有馀力; 董仲 舒、刘向之文,通儒之文也,发明 经术, 究极天人。其实擅美一时, 流誉千载者多矣,不足为弟道焉。 然皆不诡其词,而词自丽;不异其 理, 而理自新。"裴度通过对历代 文章的品评、对当时文风的批判以 及对文学创作的见解, 强调文章应 重内容、轻形式, 要有益于教化和 社会, 追求文辞自然华丽、事理自 然新颖的境界。

裴度与韩愈交往密切, 文学思 想深受韩愈影响。唐宪宗元和十二

年(公元817年) 裴度伐蔡驻军郾 城时,兼任彰义军节度使,为领军 大元帅。当时, 韩愈任行军司马。 平定淮西叛乱后, 韩愈奉旨撰写 《平淮西碑》,对裴度的功劳予以褒 奖。《旧唐书·韩愈传》记载,元 和十四年(公元819年), 宪宗派 使者前往凤翔迎佛骨, 长安一时 间掀起信佛狂潮。韩愈上书《论 佛骨表》劝谏,宪宗大怒,要用 极刑处死韩愈。裴度等人启奏 道:"韩愈上忤尊听,诚宜得 罪,然而非内怀忠恳,不避黜 责, 岂能至此? 伏乞稍赐宽容, 以来谏者。"宪宗起初仍愤怒不 已,后经裴度等人苦苦求情, 才免韩愈一死,将其贬为潮州

裴度年老时,为避免朝堂争 斗祸及其身, 想告老隐退, 在洛 阳建有别墅。这别墅中有精心布 置的假山等景观。《全唐诗》卷三 百四十二收录了韩愈的《和裴仆 射相公假山十一韵》: "公乎真爱 山,看山旦连夕。犹嫌山在眼, 不得着脚历。枉语山中人, 匄我 涧侧石。有来应公须, 归必载金 帛……逍遥功德下,不与事相 摭。乐我盛明朝,于焉傲今昔。" 以上内容可见裴度对韩愈有提携

和救命之恩, 且两人私交甚好。 他们在政治上都致力维护朝廷的 稳定和统一、反对藩镇割据,在 文学上相互欣赏和支持。裴度重 视文学,大力奖掖文人。韩愈作 为当时的文坛领袖,与裴度惺惺 相惜。他们的互动交流影响着对 方文学思想的形成和发展。

裴度生活的中唐时期, 文坛 呈现出复杂多元的局面。当时, "古文运动"蓬勃兴起。古文这一 概念由韩愈最先提出。古文是对骈 文而言的。先秦和汉朝时期的散 文以散行单句为主,质朴自由,不 受格式拘束,有利于反映现实生 活、表达思想。骈文讲究排偶、辞 藻、音律、典故等形式, 内容空 虚, 华而不实, 始于汉朝, 盛于 南北朝。骈文作为一种文体,成 了文学发展的障碍。韩愈、柳宗 元等倡导"文以载道", 力求革新 文风, 反对骈文的形式主义, 主 张恢复先秦两汉散文传统。然 而,在这一过程中,部分文人在 追求创新时陷入了奇诡雕琢的误 区,过于注重形式而忽视了内 容。"古文运动"是在"复古"的 口号下主要对文风、文体和文学 语言的一场文学革命,兼有思想 运动和社会运动的性质,与欧洲

的文艺复兴相似。除唐代的韩 愈、柳宗元外,宋代的欧阳修、 苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾 巩也是其中的代表。他们合称为 "唐宋八大家"。前文提及的李翱 是韩愈的追随者,也是"古文运 动"代表人物之一。

裴度与韩愈、柳宗元等人交 往密切。"古文运动"思潮对裴度 文学思想的形成产生了积极影 响。裴度敏锐地察觉到当时文风 的弊端,提出"不诡其词而词自 丽,不异其理而理自新"的主 张。他主张文章在自然平实中展 现文采,反对刻意标新立异的思 想。这一主张犹如一股清泉,为 当时的文坛注入了理性的思考, 引导文人回归文学的本质, 注重 内容的表达与情感的抒发。在他 的影响下,许多文人开始反思自 己的创作风格,中唐文学朝着更 加健康、务实的方向发展。裴度 的文学作品不仅在当时具有重要 意义,对后世文学的发展也产生 了一定的影响。裴度的文学理念 和创作实践成为后世文人探索文 学风格时研究与参考的范例,为 后世文学创作提供了有益的借 鉴, 启发后世文人在创作时追求 本真与自然。

文坛地位: 引领交流, 构建生态



裴度是"古文运动"坚定的支 持者、参与者, 并且因其宰相的特 殊身份成为"古文运动"的护航 者。这对促进古文运动朝着正确的 方向发展起到了积极作用。

唐德宗在位时推崇暗中刺探 官员的言行,朝中官员不敢相互 往来, 甚至宰相也不敢在私宅接 见宾客。裴度平叛淮西前上书唐 宪宗,请求允许在私宅中接待宾 客,以广纳天下奇才,得到唐宪 宗允许。天下的贤能才俊因此有 机会在宰相面前一展才华。"甘 露之变"后,裴度自觉年事已 高, 欲告老隐退, 在东都洛阳精 心修建别墅。处理完政务的闲 暇, 裴度常与大诗人白居易、刘 禹锡等挚友尽情宴乐、联句吟 诗。他成为洛阳文事活动的中心 人物。当时,诸多名士以能与裴 度交往为荣。

《全唐诗》卷七百九十收录裴 度与刘禹锡等人的《春池泛舟联

风池新雨后,池上好风光。 语言、细腻的描写、真挚的情感

(刘禹锡)

取酒愁春尽,留宾喜日长。

柳丝迎画舸,水镜写雕梁。 (崔群)

潭洞迷仙府,烟霞认醉乡。 (贾餗)

莺声随笑语, 竹色入壶觞。

逸韵追安石,高居胜辟强。

(张籍) 晚景含澄澈, 时芳得艳阳。

(刘禹锡)

飞凫拂轻浪,绿柳暗回塘。 (裴度)

(崔群) 杯停新令举, 诗动彩笺忙。

顾谓同来客, 欢游不可忘。

(张籍)

这首联句诗整体意境优美, 描绘了春池泛舟的美好景象。每 个人的诗句都紧扣"春池泛舟" 这一主题,相互衔接、对仗工 整、韵律和谐。诗人通过优美的

以及巧妙的用典在内容和意境上 相互呼应、补充, 共同打造了一 个完整的艺术整体, 生动地展现 了春池泛舟的欢乐场景和美好意 境,体现出较高的文学素养和默 契的合作精神。

裴度的府邸在中唐文学史上 具有特殊的意义。它不仅是文人 聚会交流的重要场所, 还是一个 充满活力的文化场域。作为当时 的政治核心人物, 裴度凭借其威 望与影响力吸引众多文学大家频 繁出入其府邸。在其府邸, 文人 雅士饮酒赋诗、谈文论道、切磋 技艺,形成频繁且深入的文学互 动,构建了独特的文学生态。

裴度的府邸营造了一种宽 松、自由的文学氛围,成为中唐 文学的"孵化器",极大地激发了 文人的创作热情,为文学繁荣提 供了肥沃土壤。这种文学交游活 动对中唐文学发展产生了积极影 响,促进了文学思想的交流与碰 撞。不同风格、不同流派的文人 会聚一堂,分享各自的创作理念

与经验, 拓宽了彼此的视野。同 时,这种交游活动为文学作品的 传播提供了平台。文人之间的唱 和、赠答之作通过聚会形式迅速 传播,扩大了影响力。这种多元 的文学互动极大地丰富了中唐文 学的内涵和表现形式, 使中唐文 学呈现出百花齐放、百家争鸣的 繁荣局面。他们之间文学互动的 相关信息成为后世研究中唐文学 的重要资料。

裴度凭借自身的政治地位与 文学成就吸引众多文人追随,同 时以其独特的人格魅力与文学影 响力凝聚中唐文坛力量,为文学 繁荣营造了良好氛围。他以榜样 的力量振奋士风,推动文学创作 的繁荣; 以独特的文学主张推动 古文运动朝着正确的方向发展; 以广泛的交游活动促进文学思想 的交流与融合。裴度的文学贡献 不仅深刻影响了中唐文坛,还为 后世文学发展提供了宝贵经验与 借鉴,在中国文学发展史上具有 重要地位。

追溯汉字源流 弘扬许慎文化

字解"爱子,教之以义方"

在中国古代教育史上,"孟母三迁 择邻""曾子杀猪立信"等典故承载着 古人对家庭教育的深刻思考。其中, "石碏谏宠州吁"的故事通过"爱子, 教之以义方"的箴言道出家庭教育的

故事发生在春秋时期的卫国。公 子州吁仗着父亲卫庄公的宠爱耍枪舞 刀、肆无忌惮。卫庄公视若无睹,对 其百般纵容。大臣石碏担忧州吁行为 不端将祸乱卫国,于是向卫庄公进 谏:"臣闻爱子,教之以义方,弗纳于 邪。"时光流转,跨越千年,这一记载 于《左传·隐公三年》的"石碏谏宠 州吁"的故事仍然对广大父母具有深 刻的警示意义。一句"爱子,教之以义 方"回答了什么样的爱才是对孩子正确

若想深刻领悟"教之以义方"的 内涵,得对"义方"二字细细剖析。 我们先重点认识"义"字。"义"的繁 体作"義"。《说文解字·我部》解 释:"義,己之威仪也。从我、羊。" "義"是会意字,由表示自己的"我" 和表示吉祥、美好的"羊"构成。其 本义指自己庄严的仪容举止。一个人 的仪容举止贵在合理、适宜。正如 《释名》所云:"义,宜也,裁制事物 使合宜也。"在此基础上,"义"引申

指公正合宜的道德、行为或原则。

那何谓"义方"呢?"义方"源自 《周易·文言》"君子敬以直内,义以 方外"。以谨慎的态度使内心正直,用 义理之道使行动方正, 此为君子的作 风。"义方"指做人行事应遵守的规矩

古人云:"义方既训,家道颖 颖。"家风已定,家人在得到正确的教 导后走正道,家庭就能兴旺发达。家 风正,家庭才能幸福安康。自古以 来,"义方"之道便被视为维系家族兴 衰的关键。古人常言:"积善之家,必 有余庆。"以"义方"立家,家族才能 在岁月更迭中延续德行、福泽绵长。 从《柳氏序训》中"夫名门右族, 莫 不由祖考忠孝勤俭以成立之, 莫不由 子孙顽率奢傲以覆坠之"的劝诫,到 《朱子家训》"居身务期质朴, 教子要 有义方"的训示,皆在强调以道德准 则和行为规范滋养后代。唯有如此, 方能培育出立身于世的栋梁之材。

大国的繁荣昌盛扎根于每一个有 良好家风的小家中。一把"义方"密 钥闪耀着正道的光, 在先祖对家庭传 承的殷切期盼中,为我们开启修身齐 家的大门, 让一个个小家在良好家风 的滋润下枝繁叶茂。我们要让这一古 老智慧在现代家庭教育中焕发新活 力,为社会文明发展添砖加瓦。

古今词义差异例说(+三)

■周全海

73.善后。今义一般指事故发生后 妥善安排处理。例:"地震以后有很多 善后工作要做。"古义则指事前善于为 事后周密考虑。例:"谋初要百虑,善 后乃万全。"(苏轼《送范中济经略侍 郎分韵赋诗以元戎十乘以先启》)其 大意就是谋事之初必须周密考虑,方 可保证事后没有遗患。

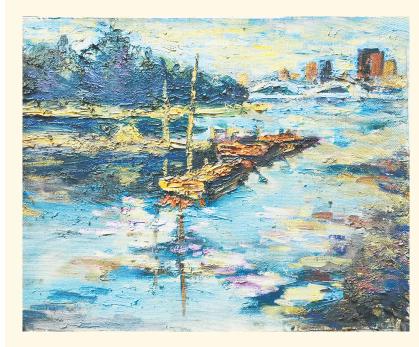
74.善意。今义是良好的用意。 例: "必须把恶意的造谣和善意的谎言 区别开来。"古义一同今义。例:"因 厚赂单于, 答其善意。"(《汉书・苏 建传》)此句的"赂"不是现在说的 贿赂, 而是礼物。此句可译作:"趁机 送给单于丰厚的礼物,用来报答他的 好意。"古义二,善于臆度猜测。例: "君子善谋,小人善意。"(王充《论 衡・知实》)此句可译作: "君子善于 谋划,小人善于猜疑。"

75.少年。今义是十岁到十五六岁 年龄段或正处于该年龄段的人。例: "儿童少年是祖国的希望和未来。"古 义一,时间不长,没几年。例:"毅初 到郡,米斛万钱,渐以仁恩,少年, 米至数十云。"(《后汉书·西南夷 传》)此句可译为:"太守景毅刚到郡 时物价昂贵,一斛米卖到上万钱。景 毅对百姓用仁政施加恩惠,没过几年 就使物价降下来了,一斛米才不过卖 几十个钱。"古义二,指青年男子,与 今义相近,但比今少年年龄大,容易 弄混,要注意区别。例:"淮阴屠中, 少年有侮信者。"(《史记·淮阴侯 传》)此句可译为:"淮阴屠户里有个 青年男子侮辱韩信。" 76.呻吟。今义指因疾病而从喉咙

里发出来的痛苦的声音。例:"老母亲 还在病床上痛苦呻吟, 逆子恶媳便迫 不及待抢夺家产了。"古义一与今义大 相径庭,指朗诵吟咏诗文。例:"刘子 政玩弄左氏, 童仆妻子皆呻吟之。 (王充《论衡・案书》) 这里的"玩 弄"也是一个典型的古今异义词,没 有今天的贬义,指玩味把弄、分析品 鉴。此句可译为:"刘子政深入钻研 《左氏春秋传》,他的仆人老婆孩子也 都能朗诵吟咏。"古义二同今义。例: "一人病噎塞,嗜食而不得下。佗闻其 呻吟,驻车往视。"(《三国 志・魏・华佗传》) 此句可译为: "有 个人得了食道癌, 吃东西咽不下去。华 佗听到他的呻吟声, 停下车过去看望。'

77.深刻。今义指深入而透彻 例:"这篇文章立意深刻、论证严 密。"古义一,严峻刻薄。"古之圣 人, 非不知深刻之法可以齐众。"(苏 轼《上皇帝书》)此句可译作:"古时 候圣明的人并不是不知道严刑峻法刻 薄寡恩能把众人聚集在一起。"古义 二,雕镂刻写有很深的印痕。例: "予尝至繁城,读魏受禅碑,见汉之 群臣称魏之功德,而大书深刻,自列 其姓名以夸耀于世。"(《新五代

78.审问。今义指审理讯问。例: "审问嫌犯不能诱供逼供。"古义与此 相去甚远,指详细周密的问询请教。 例:"博学之,审问之,慎思之,明辨 之, 笃行之。"(《礼・中庸》)



油画《沙澧河畔》

形 作

本版组稿: 赵娅琼