

传承百年文脉 培育时代新人

——漯河市第二初级中学高质量教育发展纪实

■本报记者 张 赢

漯河市第二初级中学历史悠久，其前身是漯河高等预备科小学堂，成立于1906年。历经百年沧桑，这所老校见证了时代的变迁，也在教育的浪潮中不断焕发新的生机。今年3月，该校被市教育局纳入基础教育跨学段优质集团成员校名单。

漯河市第二初级中学是市教育局直属公办初中，拥有东、西两个校区。西校区（泰山路校区）位于沙澧河交汇处，景色优美，建筑以灰白相间的徽式风格为主，古朴典雅；东校区（五一路校区）坐落于五一路中段，交通便利。

师资队伍强大 注重专业成长

漯河市第二初级中学拥有一支实力雄厚的师资队伍，为教育教学工作提供了坚实保障。目前，该校共有教职工123人，负责26个教学班1256名学生的教

育工作。教师队伍人才济济，梯队结构合理，拥有中小学高级教师35人，研究生学历教师17人，省级名师3人、省级学科带头人3人，以及省市级骨干教师24人、省市级班主任20人。

多年来，该校高度重视教师队伍建设，重点推进师德师风建设、班级管理能力提升、业务能力提升和心理健康教育四大工程。该校以课题研究为引领，依托“青蓝工程”和“双培养”机制，坚持请进来、走出去的教科研发展策略，定期邀请省市级名师和教研员进行指导，帮助教师提升教育教学能力，促进其可持续发展。

在多种培养机制下，该校名师不断涌现。杨玲玲、王艳丽、林姣等教师荣获“省中小学幼儿园骨干教师”称号，杨静、董菲菲、李俊倩、王松岩、卢静、洪燕、白丽娜等教师在全市学科工作室观摩课活动中表现出色，段晓果、张星、赵丹路等教师在我

市“说文解字进课堂”教学大赛中取得优异成绩。

教学管理规范 注重质量提升

该校深入贯彻《河南省义务教育学科课堂教学基本要求（试行）》和《漯河市中学教学教研工作管理规定》，将提升课堂教学质量作为核心目标，并围绕这一目标，重点做好教学管理中的“五抓”（抓教研、抓备课、抓上课、抓作业、抓辅导）工作。

该校领导班子深知教研和备课是提升课堂质量的基础，因此致力提高“课堂45分钟”的效率。他们关注学生的全面发展，既重视学习内容，也重视学习方法，并通过经常性开展教学常规工作检查，加强对教师教学常规的管理与监控。

“双减”政策实施以来，该校在作业管理和课后服务方面进行了积极改进：推行弹性分层作业，切实压减学生作业总量，避

免题海战术；提升课后服务质量，满足学生多样化需求，增强学生和家长的获得感；完善课后服务实施方案，保证课后服务时间，提高服务质量，并拓展服务渠道，全面促进学生的身心健康成长。同时，该校通过举办读书月、专题演讲等活动，培养学生的阅读习惯，积极营造“书香校园”氛围。

重视全面发展 育人成效显著

该校将“立德树人”融入教学各环节，注重学生常规管理、安全教育和素质教育。在校园文化建设方面，他们打造了传统文化、红色文化、法治文化三大教育基地：三晋乡祠、国学走廊等营造传统文化氛围，校史长廊、抗战文化长廊让学生随时随地感受学校深厚的文化底蕴，法治文化教育基地帮助学生增强法律意识。

为丰富学生课余生活、促进

学生全面发展，该校积极开展形式多样的文体活动——设立了书法社团、“头脑奥林匹克”社团、墨缘文学社以及篮球社团等，为学生提供了广泛的兴趣发展平台。此外，该校每年还定期组织举办运动会、“迎端午”经典诵读、歌唱祖国合唱比赛、研学旅行等大型活动，进一步拓展学生的视野、陶冶学生的情操。

多年来，该校先后获得“全国足球特色学校”“河南省中小学校党建工作示范校”等30余项省级以上荣誉，德育教学案例入选河南省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。该校培养出众多优秀学子，分别考入厦门大学、北京化工大学、郑州大学、北京科技大学等高校。

下一步，漯河市第二初级中学将继续秉持德育立校、实干兴校、质量强校的理念，持续推进基础教育优质均衡发展，谱写高质量育人新篇章。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教师手记

一颗糖带来的温暖

■丁 洁

有人说：“教育是用善良唤醒善良、用生命温暖生命、用爱教会爱的过程。”这句话让我想起了小雨。我们的相处不正是用爱教会爱的过程吗？

小雨是六年级转到我们学校的一个非常文静的女生，上课时经常低着头，课间不愿意和其他同学交流。作为她的班主任兼数学老师，我想尽快帮助她融入集体、适应新的环境。与她接触一段时间后，我发现她是一个缺乏自信和安全感的學生。在家访中我了解到，小雨的父母在几年前离婚了，她跟随奶奶生活。自此，她的学习成绩一落千丈，性格越来越孤僻。于是，我和她的爸爸进行了交谈。我从聊天中发现，这位父亲虽然比较严厉，但始终用自己的方式在爱着孩子。孩子不爱与大人交流，懂事得让人心疼。我建议小雨的爸爸多给孩子打电话、多沟通；周六、周日多陪小雨外出游玩，增加和孩子相处的时间，锻炼她的社交能力。在我的建议下，小雨的爸爸改变了以往的教育方式，开始把更多的时间留给孩子，学会和孩子沟通，帮助孩子树立信心。

有一天上课时，从来不说话的小雨竟然举手回答问题，

清楚且正确地解答了那道题。我由衷地赞美了她，全班学生也把掌声送给了她。但我看出她还是非常紧张。下课后，我把她叫到了办公室，拿出一颗糖，对她说：“班里不允许带零食，但是老师今天要送你一颗糖。你可以告诉同学们：‘我今天可以吃糖，而且还是老师奖励给我的呢！’因为你今天表现得很棒，老师希望你以后都能这样勇敢地表达自己。”这时，我看到她害羞地笑了笑。紧接着，我拥抱了她，并且说：“加油！孩子。老师相信你会越来越优秀的。”她走后，看着她轻松的背影，我坚信，我的赞美是有意义的。

接下来的日子里，我发现小雨不再像以前那样总是低着头，下课后也开始与其他同学玩耍、交流了，并且有了自己的好朋友。有时，我也会加入她们的队伍，陪她们聊天、谈心。时间久了，我们越来越亲近。看到她的改变，我感到非常欣慰。作为老师，虽然我只能陪她走一程，但在这一程中，我能让一个内向、孤僻的孩子敢和别人交流。同时，我也非常庆幸在发现问题时及时与家长进行了有效沟通，改善了亲子关系，让他们彼此能感受对方的爱。

据《山东教育报》



教育评论

暑期安全教育也可以生动有趣

■闫锁田

近日，珠海市斗门区菁华学校在教学典礼上举行了一场别开生面的安全教育活动，为全校1000多名师生带来一堂生动、实用的交通安全和防溺水知识宣讲课，真正让学生安全教育变成入脑入心的趣味活动。暑期安全教育，学校如何把刻板的安全要求转化为学生喜闻乐见的活动，还是大有文章可做的。

学校要全力做好科学设计。学校既是学生安全教育的领导者、倡导者、组织者，也是学生安全教育的设计者。安全教育机制的建立、活动方案的设计和要求固然必不可少，但要把以上这些转化成学生安全意识和安全素养，就必须在创新活动方式、丰富活动内容上下功夫。如学校应结合时令、环境、学生年龄、重大活动等关键要素，积极协调相关部门，联合组织开展防诈骗演练和举办专题讲座、知识竞赛等，突出安全教育的针对性、趣味性、时效性，让学生对安全教育有兴趣、有接纳感、有认可度。尤其要高度重视一些容易被忽视的细节环节，大力普及一些安全教育的“冷知识”，让学生走出安全教育知识的“盲区”、远离娱乐活动的“禁区”，避开危及生命的“雷区”，让学校安全教育时时发生、处处发力，从而筑牢学生安全出行的“防护网”。

班主任和任课教师要强化方法引领和指导。安全教育是一项“细活儿”，不仅需要长期坚持，而且需要发挥群体智慧，才能落地见效。班主任和任课教师是学生安全教育的具体实施者、参与者、见证者，应借助主题班会、课堂教学、大课间、体育运动、心理健康教育等活动载体，整合课程资

源，精心设计激发学生兴趣的安全教育游戏，编写儿歌、顺口溜、情景剧，举办模拟法庭，在普及推广安全教育知识的同时，让学生熟练掌握自我安全防护及救护的方法技巧，学几招关键时刻应急避险的“绝活儿”，确保闲时学习急时用。

家长要做好孩子安全教育的引领示范。家校协同育人也是学生安全教育的应有之义。家长作为孩子的监护人，承担着重要的安全教育责任。然而在日常生括中，有些家长接送孩子骑电动车不戴安全帽、不按规定的路线行驶、接打电话的现象时有发生。家长的这些不良行为和习惯久而久之会对孩子造成安全出行的误导。因此，学校应在督促家长落实安全教育基本要求的基础上，进一步转变安全教育观念，使安全教育全过程、全要素渗透到家庭生活中，引导家长在驾车出行、登山游泳等活动中身体力行，为孩子作出表率，从而延伸学校安全教育链条，实现安全教育的家校衔接。

据《中国教育报》



本版组稿：李永辉

经济技术开发区

暑期“爱心托管班”开班

为切实减轻家长负担、有效解决经济技术开发区广大双职工家庭的暑期子女“看护难”问题，7月7日，经济技术开发区总工会主办、经济技术开发区小学承办的2025年暑期“爱心托管班”正式开班。

本期托管班吸引了来自经济技术开发区行政企事业单位的150名工会会员子女，学生年龄跨度从准一年级至小升初。面对学生基础和需求的差异，“爱心托管班”的老师精心设计课程，严格遵循“减量提质”要求，不讲授文化课，每日开设体育、音乐、美术、英语、阅读、书法等课程。专设的作业辅导时段由教师集中答疑解惑，减轻家长的辅导压力。

安全是托管服务的生命线。“爱心托管班”严格落实全流程安全防控体系：与家长签订爱心托管协议，明确各方职责；学

生每日入校签到，班主任准时在班级群公示出勤情况；下午放学严格执行家长持卡接送制度，确保无缝交接；教室每日定时通风、消毒，空调、风扇、饮水机等设备运行良好；值班室防暑药品齐全。通过构建全方位、无死角的安全闭环，为孩子们暑期托管筑起了坚实屏障，让家长放心。

经济技术开发区总工会为托管班选择了具有正规资质的餐饮供应商，提前公布一周营养食谱，要求餐饮供应商做到食材新鲜、留样规范，餐具严格执行高温消毒流程。

经济技术开发区小学暑期爱心托管服务以实际行动落实“双减”政策，用爱心与责任为孩子打造了一个安全、充实、快乐的暑期空间，也为家长解决了后顾之忧。

吴海燕



习作园地

我的杭州西湖之旅

在耳畔响起。此时，西湖里各色荷花开得正盛，亭亭玉立，随风摇曳；远处水波荡漾，青山秀美，游船穿梭，薄雾缭绕，宛如一幅水墨画卷缓缓展开。苏堤、白堤像两条玉带横在水面，据说分别与苏轼、白

居易两位诗人有关。我们还特意乘坐画舫游览西湖，听导游讲解“三潭印月”“苏堤春晓”的典故。船行碧波上，人在画中游。恍惚间，竟不知自己是在现实还是在梦境之中。

西湖之旅，如诗如梦。这

里的一草一木、一砖一瓦，都浸润着历史的韵味；每一个传说、每一首诗词，都赋予了西湖灵魂。虽已踏上归途，但那悠悠古韵和厚重文化早已刻在我的心间，成为难以忘怀的美好记忆。

辅导老师：刘波涛

暑假，这些事家长要格外留心

日前，全国中小学陆续放假，学生们迎来近八周的“超长暑假”。如何让孩子们安全、健康、快乐地度过假期，记者采访了公安、消防、医疗等部门以及心理专家，梳理多类需要家长留心的“暑假关键事”。

警惕“玩手机”被骗子盯上

记者了解到，暑期涉未成年人电信诈骗警情高发，不法人员通常通过“游戏交友”等方式寻找目标。

8岁的小娜（化名）在玩手机游戏时，接到陌生人留言称“免费送游戏皮肤”，于是两人添加QQ好友。在“确认”小娜是未成年人后，对方表现得“很生气”：“为什么不告诉我你是未成年人？害得我的银行账户被冻结8万元”，“如果不打钱解冻，就要报警说你逃避游戏防沉迷系统！”受到恐吓的小娜被迫使用姥姥手机转账8万元……

类似的案件并不少见。北京市公安局朝阳分局反诈民警王佳告诉记者，针对不同年龄段的学生，骗子的骗术也有所不同。例如针对初、高中生，骗子以买卖

明星周边产品或游戏账号方式寻找目标，引导未成年人到“假网站”交易骗钱。还有的则在游戏直播间发送“打赏主播可参加返利活动”广告，将未成年人员引诱至QQ群或微信群中，实施“刷单返利”骗局。

此类诈骗不仅造成财产损失，更对未成年人造成心理伤害。一名被骗孩子家长反映，孩子受到骗子恐吓和家长责备后变得郁郁寡欢。王佳提醒，家长要及时了解并向青少年普及防骗知识，教导孩子不要轻信陌生人，不使用监护人支付账户进行转账。

提防心理“暑假综合征”找上门

“我家孩子上三年级，以前一放假就捧着手机上网，现在拿手机每天和AI语音聊天，也不去和其他小朋友玩。”一名家长无奈表示，“注意力全在手机里。”

记者在采访中了解到，暑假期间脱离校园规律的学习生活节奏，一些孩子社交活动显著减少，容易过度沉迷虚拟世界。

国家儿童医学中心、北京儿童医院心身医学科副主任医师李

瑛表示，短视频、碎片化信息的大量传播，对青少年的心理和行为产生了多维度的负面影响。生理层面，过度使用互联网会干扰青少年的生活节律，影响视力和睡眠质量。在认知方面，青少年在接触互联网信息时，若对某类信息产生偏好，后台大数据推送机制会使他们接收的信息趋于单一化，进而影响其对社会，包括自身问题、学习、亲子关系等的全面客观认知。

北京市昌平区精神卫生保健院有关负责人提醒家长，暑期孩子脱离校园集体生活，情绪波动可能更易隐藏。应合理规划，让假期张弛有度，家长与孩子一起制订暑假计划，防止其沉迷电子产品。鼓励社交，搭建支持网络，创造机会，让孩子参与社区活动、公益服务。如果孩子的低落、焦虑、烦躁等情绪持续两周以上且无法自行缓解，或行为异常，出现过度沉迷某事物、自伤自残行为等，建议及时寻求专业医疗机构帮助。

外出活动人身安全不能“放假”

据消防部门统计，暑假是儿童意外伤害事故高发时期。

北京市西城区消防救援支队新闻宣传处副处长李禹江表示，应关注居家安全，督促孩子不在飘窗或阳台上玩耍、不用湿手或湿布触碰家用电器、不往窗外抛物、不玩火等。

应关注户外出行安全。暑假天气炎热，游泳、戏水热度攀升，但同时也是溺水事故高发期。家长要教育孩子不到江河、湖泊、水库等危险水域玩耍，游泳应选择正规场所，并在成年人陪伴下进行。在户外露营时不要去未开发区域，切勿盲目探险，尽量选择成熟、有安全保障的景点或地点。此外，要时刻关注孩子行踪，避免外出走失。如果孩子不慎走失，家长要保持冷静，立即报警，并向周围人员寻求帮助。

此外，夏季极端天气较多，要避免在低洼地带、山体滑坡威胁区域活动；外出突遇暴雨时，要远离高压线路、电气设备等危险区域；在积水中行走时要注意观察，防止跌入窨井或坑、洞中。

避开“问题研学游”陷阱

行程缩水、价格虚高、“只

据新华社