

苏高敏名班主任工作室 聚智同行 铸就成长高地

■本报记者 尹晓玉

“防溺水教育用真实案例敲响警钟。”“可以设计暑期实践作业，让安全知识跟着生活场景走。”……7月16日，苏高敏名班主任工作室群内，41名成员你一言我一语，围绕暑假安全教育展开热烈讨论。从细节考量到方案打磨，这场常态化研讨鲜活地诠释了苏高敏名班主任工作室“以研促教、以爱育人”的理念。

作为2022年1月通过市教育局考核验收的第二批市级名班主任工作室，苏高敏名班主任工作室成立以来，便在市、区教育局和召陵区实验中学的支持下稳步发展。工作室现有成员41

名，其中核心成员10名、骨干成员16名，辐射5所学校，形成了覆盖广泛、结构合理的班主任专业成长共同体。硬件设施上，工作室场地宽敞，配备有图书、电脑、打印机等，为成员学习研讨提供了坚实保障。

工作室主持人苏高敏，是召陵区实验中学的语文教师，拥有本科学历和中小学一级教师职称，从事班主任工作十余年，秉持“做有温度的教育，做学生喜欢的老师”理念，先后荣获漯河市“最美教师”，省、市级骨干教师，区级师德标兵等多项荣誉。在她的带领下，工作室确立了“搭建一个平台、组建一个团队、践行一种理念、做出一批成

果、形成一个品牌”的发展目标。

为实现这一目标，工作室围绕“提升班主任专业化素养”核心，推行“三个一”工作思路，构建起多元立体的成长体系。通过专家引领拓视野。邀请教育领域专家开展专题培训，解析班主任工作的前沿理念与实践路径。通过研讨交流促思考。定期组织读书分享会、案例研讨会，成员共读《班主任工作漫谈》等，在思想碰撞中深化对教育的理解。通过课题研究提质效。以问题即课题为导向，围绕班级管理创新、家校共育策略等实际问题立项研究，推动理论与实践深

度融合。通过以赛促学强技能。举办班主任五项全能比赛，从演讲到案例分析逐项打磨，以竞技形式倒逼能力提升。完善的机制让团队活力持续迸发。工作室制定章程，建立成长档案，实时追踪每个人的学习轨迹与实践成果；推行“师徒结对”制度，由10名核心成员牵头，16名骨干成员参与，为青年班主任提供从常规管理到应急处理的全流程指导，助力新人快速成长。如今，41名成员中已有多人斩获市、区级优秀班主任、基本功大赛一等奖、德育工作先进个人等荣誉，形成“骨干引领、全员共进”的良好态势。

作为展示团队成果、扩大辐射效应的窗口，工作室公众号运营以来发表原创文章近百篇，涵盖教育故事、管理心得、教研动态等内容，成为区域内班主任交流学习的重要平台。“聚是火，散是星”的理念在此得到生动体现：41名成员在工作室中凝聚智慧、共同提升，回到各自学校后又将所学所悟转化为实践，带动5所学校的班主任队伍整体进步，真正实现了“组建一个团队、践行一种理念、做出一批成果”的阶段性生活。

教育监督热线 13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛 漯河高中获一等奖

本报讯（记者 郭勇春）7月14日，在中国国际大学生创新大赛（2025）河南赛区选拔赛（萌芽赛道）上，漯河高中学生团队在杨彬彬、黄高鹏老师指导下，凭借“智循绿洲”校园生态共生系统项目，从全省33支队伍中脱颖而出，斩获一等奖，并获得全国总决赛预选资格。这是我市首次参与该赛事萌芽赛道的角逐，实现我市在该奖项的“零”突破。

据介绍，“智循绿洲”项目紧扣“创新、智慧、循环、共生、环保、实践”核心理念，深度融合“五育并举”目标，在一个仅0.15立方米的有限空间内，集成

了多项关键技术创新，构建了高效运行的微型生态共生系统，成功实现了水、养分的高效自循环利用，显著提升空间生态效能，不仅体现了绿色校园理念，更成为直观生动的环保教学模型。“将复杂的生态工程转化为可视、可操作的教学具，让环保理念真正在课堂‘生根发芽’，构建‘教—学—做’的闭环，这是项目最宝贵的教育价值突破。”现场评委评价道。

目前，漯河高中该项目团队正厉兵秣马、全力以赴备战国赛，通过让“绿洲”更智慧，力争在国赛中再创新的优异成绩。

本真的教育 才是好的教育 ——观看电影《抓娃娃》有感

■赵勇君

观看电影《抓娃娃》之前，我不知道影片讲些什么内容。看完后，我才明白影片讲的是教育。影片剧情很简单，男主角马成钢（沈腾饰）是个超级大富翁，和前妻生的大儿子大马被养废了，想把二婚生的小儿子小马培养成合格的接班人。为了避免小马沉溺于奢华生活，失去奋斗的动力，马成钢夫妇在小马还不记事的时候，决定隐藏自己的真实财富，搬到马成钢小时候长大的破落大院里生活。他们打造出一个“贫困家庭”，让小马从小养成吃苦耐劳、精打细算、勤奋好学等品质。贫困的生活只是表象，暗地里，马成钢围绕着小马组建了强大的服务团队：教育专家假扮奶奶、各个学科顶级教师扮演邻居等。大家齐心协力，见缝插针地对小马进行教育……然而影片的最后，并没有达到马成钢的预期：孝敬父母、与人为善、精打细算、成绩优异的小马没有按照马成钢给他规划的人生参加高考考取名牌大学。

看完影片，我陷入深深的反思：就家庭教育而言，什么样的教育才是好的教育？

从父母这个层面来看，马成钢夫妻的做法看似无可厚非，因为大儿子在优越的环境下成了纨绔子弟。如果二儿子也这么养下去，大概率会步哥哥的后尘。马家这么大的家业，以后无人能守怎么办？然而他们终究还是失败了。教育孩子做人处事，大人都撒弥天大谎了，还怎么要求孩子？所以知道真相后的小马最终没有按照父母的设想，放弃了高考。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”陶行知先生说要做本真教育。什么是本真教育？笔者理解的就是合乎自然规律、回归教育本源，在尊重生命本态的前提下务本向善、求真立美，让人成为世间最美存在的教育。

因此笔者认为，马成钢夫妻的失败告诉我们，作为家庭教育，就应该遵循本真教育，能够为孩子提供什么样的条件，就原生态地提供，少一些功利主义，多一些育人本质，这样的教育才是好的教育。

漯河小学学生获全国“中华魂” 主题读书活动演讲比赛特等奖

本报讯（记者 尹晓玉）7月15日，全国“中华魂”（毛泽东崇高精神风范）主题读书活动演讲比赛在北京落下帷幕。漯河小学六年级学生胡润泽勇夺小学组全国特等奖，刷新了我市在该项赛事中的历史最佳成绩。

胡润泽演讲作品的题目是《一个少年与“中华魂”的握手》。他凭借真挚情感和极具感染力的表达，赢得现场评委和观众的热烈掌声。这份荣誉是胡润泽辛勤汗水的结晶，也是

漯河小学长期坚持素质教育、深耕红色教育的成果。未来，漯河小学将继续以红色文化铸魂育人，培养更多有理想、有担当的新时代好少年，让革命薪火代代相传。

据悉，“中华魂”主题读书活动由中国关心下一代工作委员会、人民出版社、人民教育出版社、人民日报出版社、北京发行集团等单位共同发起。31年来，“中华魂”主题读书活动已在全国产生了广泛的影响。

东街小学开展国防教育

7月15日上午，郾城区东街小学组织部分师生，到市革命纪念馆开展国防教育活动。人民空军首任新闻发言人、中国公共关系协会国防教育专家申进科为师生们带来一场国防教育专题讲座。

活动伊始，全体师生手持素菊，列队肃立于王焯冉烈士墓前，缅怀卫国戍边英雄。随后，

大家走进市革命纪念馆报告厅，东街小学校长田春霞向申进科颁发“漯河市郾城区龙塔街道东街小学国防教育校长”聘书。接下来，申进科以《红领巾飘扬在新时代卫国戍边英雄的墓前》为题作专题报告。申进科结合王焯冉烈士的英雄事迹，激励孩子们努力学习，长大后要勇敢担负起保家卫国的重任。 马成威

漯河四高行知地理社开展研学活动



讲解员向师生们讲解城市发展历程。

刘云美 摄

7月12日，漯河四高行知地理社师生走进市城市展示馆，以“解码漯河地理基因、感知城市发展脉络”为主题开展研学活动。

活动伊始，指导老师以展示馆的“城立方”设计理念为切入点，向同学们讲解了这座地标性建筑的深层寓意——其

外形取法古代玉琮“内圆外方”的形制，象征“地生万物”，既承载着中华礼乐文明的基因，又暗合现代城市“天人合一”的发展理念。

在讲解员的引导下，师生们依次步入展厅。六大主题展厅以“水、字、牛、汇、食、梦”为叙事主线，通过场景复

原、实物沙盘、全息投影等科技手段，将漯河从贾湖遗址的史前文明到当代“汉字文化名城”“食品名城”的演进历程娓娓道来。

通过这次研学活动，同学们不仅增长了见识，开阔了视野，还深刻感受到了家乡的独特魅力和深厚文化底蕴。 刘云美

暑假“留白”为成长积蓄力量

■刘永明

暑假该如何安排？近日，一项关于暑假安排的问卷调查显示，42%的家长给孩子报3个兴趣班以上，不少家庭为此投入不菲。也有不少家长放弃暑假班，选择了“诗和远方”。或者把孩子送回老家，在田野里撒欢；或者开展亲子旅行，开阔眼界。

“留白”是孩童认知发展的必要条件，与孩子想象力、自我认知的构建紧密相关。现实中，“过度安排”正在悄悄消耗孩子的成长能量。老师们

经常遇到这样的情况：有的学生暑假穿梭于数学强化班、英语口语课和绘画集训之间，开学后却出现上课注意力不集中、作业效率低下的问题，心理测评显示其处于“轻度倦怠状态”。相关教育监测数据也显示，暑期参加多个培训班的学学生，新学期产生学习畏难情绪远高于自主安排时间的学生。

那么如何度过一个充实又有质量的暑假？真正有质量的暑假，应是“基础框架”与“自主空间”的融合。基础框

架是保持适度节奏，比如每天固定1小时阅读、1小时体育活动；自主空间则是留出大块未被安排的时间。还可以参考以下“暑假准则”：兴趣班不超过2个、每周至少1天“无计划日”、每天保证1.5小时“无电子设备自由时间”。相信遵循这些准则的学生，不仅暑假情绪状态良好，开学后的学习适应力也会更强。

真正有质量的暑假，应是“书本知识”与“生活体验”的融合。在实践中运用所学知识，会远比课本学习更鲜活。

比如，可以让孩子力所能及地参加家务劳动，锻炼孩子自理能力，养成勤劳吃苦的习惯。报兴趣班时，尊重孩子意愿，孩子要是真喜欢一样东西，不用你催，自己就会钻进去学。若逼着孩子学钢琴，他弹出来的调子都带着不乐意。

暑假的独特价值，在于它提供了脱离应试评价的成长场景——孩子在观察花草生长中懂得生命循环，在与同伴游戏中学会相处之道，在尝试做家务时明白责任含义。这些看似“无用”的经历，实则是构建

健全人格的重要基石。

说到底，暑假的意义不在于掌握了多少技能、去过多少地方，而在于让孩子在松弛中积攒成长的力量。放下“假期不能落后”的焦虑，在保持基本节奏的同时给予孩子自主空间，他们收获的不仅是知识，更是感受世界的细腻与应对变化的从容。毕竟，能记住夏日蜻蜓翅膀纹路的孩子，内心一定藏着比证书更珍贵的光芒——这正是暑假“留白”的深层意义。

据《中国教育报》

教师随笔

■孟 静

时间如长河，川流不息。静立于时间的河畔，我的眼前总是浮现出班里孩子们那一张张天真烂漫的笑脸，宛如一朵朵盛开的鲜花争奇斗艳……他们构成了我的班级园地姹紫嫣红的春天。

刚接手班级时，全年级倒数第一的学生被分到了我班。同事们告诉我，该生听课听不懂，一到考试什么都会，教师再努力都“带不动”。而且，他上课时根本控制不住自己，大声说话，不停地出洋相，出去跑一圈再回教室都是常有的事……听罢同事们的话，我的心里十分忐忑：这到底是怎样的一个孩子呢？

第一节，我走进教室，看到全班学生都坐得端端正正，只有教室最后面一个高高瘦瘦的男孩还在走来走去。看到我在注视他，学生叽叽喳喳地告诉我：“老师，他是个傻子！”“老师，他什么都会！”“不许这么说同学，他不是傻子！”我严厉地批评学生，纠正他们的说法。然后，我走到他身边，拍了拍他的肩膀，笑着对他说：“给老师做个自我介绍吧。”“老师，我叫阿杨。”他低着头把头抬了起来，眼睛却仍然看着地面。这是长期的歧视与孤立造成的自卑吧？我上前拉着他的手，抚摸着他的脑袋，对全班学生说：“大家看，阿杨长得多精神！谁说他是傻子？我看他聪明着呢！”我又笑着对阿杨说：“上课时在座位上坐好，不要在教室内随意走

一个也不能少

动，好吗？”他点了点头。这一节课，他坐得很端正，没有说话，也没有跑出教室。“班级是一个集体，一个也不能少，我不能丢下这个孩子。”面对这张稚嫩的面孔，我在心里悄悄对自己说。

那一周，我召开了新学期的第一堂班会，主题是“平等与尊重”。通过这堂班会课，我告诉学生什么是平等，耐心引导他们懂得如何在班级里做到平等与尊重，学会尊重他人，做到同学之间友爱互助。很多学生意识到了自己过去的错误行为，拉着阿杨的手向他道歉，纷纷表示要帮助阿杨，还成立了爱心帮扶小组。第一次手拉手和同学们一起快乐地做游戏，阿杨带着羞涩的笑

容，为大家唱了一首《孤勇者》。动听的旋律中，我看到了一缕关爱的阳光温暖了一颗自卑孤独的种子。我期待着，这颗种子能破土成长，开花结果。

从此，再没有学生说阿杨是“傻子”了。可是，我也在此后的教学中发现阿杨连生字都不会写，听课也听不懂，甚至连拼音都不认识。五年级的学生，安安静静地坐在教室里却什么都听不明白，简直就是一种无言的伤害和折磨。那么，我又该怎么帮他实现零的突破呢？趁着学生自习的时候，我开始教阿杨认识拼音，阿杨开始认真地书写a、o、e。帮扶小组也耐心地带着他认识声母和韵母……一周后，阿杨学会拼读拼音；第二周，他

开始学写生字，还学会了组词。就这样，五年级的课堂上，50多名“老师”带着一名“新生”，从拼音到生字，从识字到组词，从组词到造句……日积月累，到了期中考试，阿杨拿到了他小学五年来的第一张奖状：学习进步奖。

这之后，阿杨脸上的笑容越来越多。课堂上，他举手的次数越来越多，开始积极回答问题，实现了一次又一次零的突破；操场上，那高高的身躯跳跃着，洋溢着蓬勃活力；实验室里，那认真思索的神情，彰显着探究的欲望；作业本上，字体由歪歪斜斜变得工工整整……他终于成为我们班的优秀成员。

作为一名教师，不让一个孩子掉队，是我一生从教的不懈追求。感谢每个鲜活的生命，让我体验为师的自豪与幸福；感谢自己从没放弃任何一个孩子，静待花开，共迎万紫千红。我们的班级里，一个也不能少。

据《山东教育报》



教育部办公厅近日印发通知，就做好2025年中小学暑假安全工作进行部署，保障广大中小学生学习度过一个平安快乐的假期，明确要求严控暑期作业总量。

新华社发

本版组稿：李永辉