

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

三维视角下的新时代党的纪律建设

■杨鑫铨

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将党的纪律建设摆在突出位置，党的建设取得历史性成就。加强党的纪律建设是党的建设的永恒课题，是一项基础性、经常性工作。深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，从历史、理论与实践三个维度来认识把握新时代党的纪律建设规律，对于巩固深化党纪学习教育成果，推进纪律教育常态化长效化、保障党和国家事业发展行稳致远具有重要意义。

历史之维：从党的纪律建设优秀传统文化中总结经验

中国共产党从百年纪律建设的历史中总结经验，发扬马克思主义政党纪律严明的光荣传统和独特优势，始终坚持先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断加强纪律建设中淬炼而成的。

重视纪律建设，把政治纪律和政治规矩摆在首位。党从成立之初就把严明纪律作为马克思主义政党建设的重要历史经验。党的一大《中国共产党第一个纲领》就明确规定了党的组织、保密和党务等纪律；党的二大党章明确了九条纪律，提出地方组织必须宣传并执行中央决定的政治纪律；党的五大首次在党内正式文件中明确“党内纪律非常重要，但宜重视政治纪律，不应将党的纪律在日常生活中机械的应用”。新中国成立后，党更加重视纪律建设，采取有力措施持续加强党的政治纪律建设。党的十八大以来，习近平总书记强调“要把纪律建设摆在更加突出位置”，强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律全面从严，突出“严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律”，强调政治纪律是最重要、最根本的，是打头管总的，维护了党的先进性和纯洁性。

与时俱进加强党内法规建设，织密制度的“笼子”。党始终把党内法规制度建设作为管党治党的重中之重，及时制定完善党的纪

律规矩。党的二大章程“纪律”独立成章，系统规定党员违纪责任。党的六大党章突出强调，“严格的遵守党纪为所有党员及各级党部之最高责任”。党的十八大以来，我们党坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，已先后3次修订《中国共产党纪律处分条例》，制定或修订完善一系列党内法规制度体系，为纪律建设提供了制度保障。

强化纪律执行，使纪律成为带电的高压线。严格执行党的纪律是我们党一次次战胜艰难险阻并不断发展壮大的重要经验。党的五大成立中央监察委员会，推动严格执行党的纪律。党的不同时期，都坚持把纪律作为不可触碰的红线，纪律面前人人平等。进入新时代，党中央坚持有令必行、有禁必止，执纪必严、违纪必究，坚持党纪面前人人平等、执行党纪没有例外，始终坚持纪律执行的严基调、严措施、严氛围，维护了党的纪律的严肃性和权威性。

理论之维：开辟马克思主义政党纪律建设理论的新境界

中国共产党坚持“两个结合”，与时俱进深入推进党的纪律建设理论创新，开辟了马克思主义政党纪律建设的新境界。

从中华优秀传统文化中汲取纪律建设养分。中华民族注重修身律己，守纪律、讲规矩、重道德。儒家文化“克己复礼为仁”的“礼”是外部规范、行为准则的他律，“仁”是内心自觉、成德的自律，纪律约束贯穿于个人修行与社会规范中。“法令既行，纪律自正，则无不治之国，无不法之民”等折射严明纪律规矩对治国化民的要求，规矩意识在先人修身、齐家、治国、平天下中无时不在。习近平总书记把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化蕴涵的纪律建设思想智慧相结合，汲取传统文化中关于修身正心、遵规守纪的论述精髓，多次引用“不以规矩，不能成方圆”，强调党员干部要带头守住纪律底线，“其身正，不令而行；其身不正，虽令

不从”，并结合新的形势要求进行理论阐述、赋予时代内涵，推动创造性转化、创新性发展，为党的纪律建设奠定坚实深厚的文化根基。

彰显中国化马克思主义理论的创新性成果。在长期斗争的实践中，马克思主义形成了关于无产阶级政党纪律建设的理论。马克思在致恩格斯信中鲜明地提出了“纪律”概念，并针对当时的斗争形势指出，“我们现在必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成”，恩格斯进一步阐述“纪律是一个有成效的和坚强的组织的首要条件，是资产阶级最害怕的”。在马克思、恩格斯看来，无产阶级政党“靠纪律，只有靠纪律”，才能取得革命胜利。党的十八大以来，习近平总书记聚焦新时代党的纪律建设伟大实践，继承马克思主义政党纪律建设理论，科学提炼总结提出了“把纪律建设纳入党的建设总体布局”这一基本规律；深刻洞察“加强纪律建设是全面从严治党治本之策”，赋予纪律建设新的时代使命；深刻阐述“严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律”“纪律面前一律平等，党内不允许有不受纪律约束的特殊党员”等一系列纪律建设的理念方法；还创造性提出“纪严于法、纪在法前，实现纪法分开”等重要论述，深化运用“四种形态”，落实“两个责任”，强化监督执纪问责，将对马克思主义政党纪律建设规律的认识提升到新高度。这些重要论述，是坚持“两个结合”的理论结晶，是新时代管党治党实践经验的理论升华。

实践之维：纪律建设是推进党的伟大事业的重要保障

新征程上，面对“两个大局”交织叠加的复杂形势，面对“跳出历史周期率”的时代课题，必须以更高站位、更严标准、更实举措深化纪律建设，增强党的创造力、凝聚力、战斗力，为推进党的伟大事业提供坚强保障。

坚持问题导向与目标导向相统一。党面

临的问题越严峻复杂、目标任务越艰巨困难，就越需要加强纪律建设。面对长期存在的“四大考验”“四种危险”和“七个有之”及严重损害党群干群关系等突出问题，党中央从在全党开展党纪学习教育到开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持党性党风党纪一起抓，以严明纪律整作风，深入推进风腐同查同治，把严的纪律建设要求落实到全面建成社会主义现代化强国宏伟目标的各领域全过程，为推动全面从严治党党的事业发展提供了坚强纪律保证。

坚持培养纪律自觉与强化纪律执行有机统一。巩固党纪学习教育成果，要求系统深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，让党员干部党纪、知纪、明纪、守纪，让铁的纪律要求内化于心、外化于行，转化为言行准则、日常习惯和行为习惯，培养“自觉的纪律”。纪律的生命力在于执行，坚持有纪必依、执纪必严、违纪必究，强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律全面从严，既让铁纪“长牙”、发威，又教育警醒干部知止，强化干部守纪执纪自觉性，做到令行禁止、政令畅通，不折不扣贯彻执行党中央决策部署，保障党的理论和路线方针政策落实落地。

坚持党的纪律和干事创业内在统一。习近平总书记指出，“把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来，使干部在遵规守纪中改革创新、干事创业”，为广大党员干部切实增强纪律规矩意识，激发担当作为、干事创业提供了科学指引。纪律是约束党员干部言行的“紧箍咒”，也是干事创业的“护身符”。纪律既明确了不能触碰的红线，也为担当作为提供了行为准绳。把纪律建设贯穿到推进党的伟大事业全过程，坚持严管和厚爱相结合，让干部在纪律的边界内拥有干事创业的充分自由和广阔空间；同时，落实“三个区分开来”，激励干部担当作为、安心干事，释放纪律的治理效能，使纪律建设成为推进党的伟大事业的强大动力。

据《思想政治工作研究》

高水平开放推动全产业链创新

■陈晓东

随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，全球产业链供应链深度调整，产业竞争已成为大国竞争的主战场。经过多年发展，我国产业链供应链韧性和安全水平不断提升，在全球产业分工体系和供应链体系中的地位持续攀升。但也要看到，我国产业链自主创新能力仍不够强，一些产业大而不强、全而不优。吸引外商直接投资与扩大对外直接投资作为我国新一轮高水平对外开放的重要举措，是汇聚全球创新资源、增强产业链创新能力的关键路径。我们要持续扩大高水平对外开放，提升双向投资质量水平，增强产业链创新能力和整体竞争力。

双向投资通过中间产品关联作用于产业链上下游，进而对全产业链创新发展产生重要影响。双向投资协调发展，不仅有助于推动我国深度融入全球产业链和创新链，而且有利于实现国内外创新资源的整合优化。

双向投资可带来以中间产品为载体的技术传递效应。外商直接投资企业生产的技术先进的中间产品，可以为东道国下游企业创新提供知识积累。同时，为在东道国获得高质量的中间产品，外商直接投资企业往往会

通过制定约束条件的方式，提高所需中间产品的生产标准，促使东道国上游企业进行技术创新，以满足外商直接投资企业的需求。随着东道国创新能力和经济发展水平提升，其对外直接投资规模会逐渐扩大。对外直接投资企业通过逆向技术溢出，将国外的先进技术传递至母公司，不仅促进母公司技术水平不断提升，也倒逼投资国上游企业通过技术创新提高供应能力。

双向投资可带来以中间产品为媒介的竞争激励效应。在资本逐利性以及东道国优惠政策的双重作用下，外商直接投资企业倾向于流入东道国的战略性新兴产业。为成为外商直接投资企业的供货商，东道国上游企业会在技术创新方面展开激烈竞争，以满足外商直接投资企业严格的技术标准，而下游企业则会加快创新竞赛，以适应外商直接投资企业所带来的新技术和新标准。国内竞争的加剧以及创新能力的提升，促使企业寻求海外发展，通过进行对外直接投资寻找新的增长点。当一国通过逆梯度对外直接投资融入全球价值链时，所需中间产品的来源扩大，替代产品潜在竞争压力增加，激励投资国上游企业进行技术创新以避免产品被替代。与此同时，对外直接投资企业在海外的技术转

移、经验分享以及与东道国产业的协同发展，可能会孵化出与国内下游企业相抗衡的竞争实体，国际市场竞争加剧迫使投资国下游企业加大技术创新。

近年来，我国外商直接投资与对外直接投资呈现齐头并进的良好态势。下一步，要以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，以两个市场两种资源促进产业链创新，实现我国产业链安全稳定与自主可控。

第一，以制度型开放促进双向投资高质量协调发展。主动对标国际高标准经贸规则，积极探索并总结自由贸易试验区、自由贸易港以及数字经济创新发展试验区成功经验，并尽快在全国推广。努力打造形态多样的制度型开放新高地，依托各级各类经开区、高新区等平台，打造多极点支撑、网络化发展的区域联动开放平台。积极参与国际经贸规则制定，坚定维护多边贸易体制的权威性和有效性。

第二，根据产业链特征实施差异化产业政策。基于产业链的技术属性实施分类化政策举措，对于技术依赖度较高的产业链，可设立专门的支持基金，建立动态检测和评估机制并及时调整相关政策。对于

技术依赖度较低的产业链，加快落实鼓励外商投资产业目录，激励引导外商直接投资布局高端制造业，同时优化对外直接投资产业结构和区域结构，推动对外直接投资高质量发展。围绕不同产业链市场需求构建适配性政策体系，对于市场需求较大的产业链，要实时监控，及时掌握消费趋势变化并做出快速反应。

第三，加快畅通双向投资协调发展与产业链创新之间的传导机制。通过财税优惠政策，吸引跨国公司在中国布局全球性研发中心；设立研发专项基金，实行分级化补贴策略，积极支持国内企业布局海内外研发机构。完善知识产权相关法律法规，搭建知识产权信息共享平台，设立联合维权机制，优化企业知识产权管理体系。

第四，大力推动制造业数字化转型。推进企业生产运营全过程数字化改造，充分发挥数字技术的赋能效应。针对不同类型企业制定差异化数字化转型支持政策，提供针对性资金支持和公共服务。实现数字化产品和服务的国产化替代，综合运用税收调节等手段，鼓励企业优先购买和使用国产数字化产品和服务。

据《经济日报》

破解“千城一面”、产业同质化

探索城市特色发展新动力

■沈开艳 路嘉煌

城市是现代化建设的重要载体。习近平总书记指出：“坚持人民城市人民建、人民城市为人民，提高城市规划、建设、治理水平，加快转变超大特大城市发展方式，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。”今年7月召开的中央城市工作会议明确了当前和今后一个时期城市工作的总体要求，提出“转变城市发展动力，更加注重特色发展”等重要原则。这为我们推动现代化人民城市建设提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，因地制宜、着眼长远，通过精准定位特色优势、系统转换发展动力，推动城市发展从“拼规模”转向“拼内涵”、从“重速度”转向“重质量”，走出一条中国特色城市现代化新路子。

散，制约地区整体发展水平和潜力。

站在我国城市发展重要转折的历史方位上，转变城市发展动力、更加注重特色发展，是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局在城市工作领域的生动体现。这不是权宜之计，更不是简单“补缺”，而是关乎城市内涵式发展、可持续发展的深刻变革。我国各地情况千差万别，城市资源禀赋、地理环境、发展水平、基础条件等各不相同。各具禀赋的城市，立足本地资源特色与功能定位，强化创新驱动，注重特色发展，就能在深层次变革中开辟高质量发展新空间，以比较优势培育发展“胜势”。

比如，从城市规模看，大城市可更注重功能提升，强化标杆引领、深化协同辐射；中小城市可着力培育特色产业，实现错位发展、差异化竞争；城市群和都市圈建设可加强特色优势互补，提升整体效能。又如，从地方特色看，历史文化深厚的城市，具备发展文旅融合、打造文化消费新场景的优势，可通过培育文化IP、塑造沉浸式消费体验，推动文化资源向产业动能转化；拥有完备制造基础和产业集群的城市，可聚焦关键领域、强化链主企业牵引，构建产业创新生态；处于交通枢纽位置的城市，可努力从

交通通道向要素组织中心升级，提升在区域网络中的整合能力；拥有良好生态禀赋的城市，可探索“生态资源+绿色产业”融合路径，实现生态价值向经济价值的有效转化；具备政策先行优势的城市，可聚焦制度供给和治理创新，释放改革试验场的辐射带动效应；等等。

在实践中，一些地方在找准自身功能定位和发展优势、推动特色要素向发展动能有效转化方面探索形成了一些好经验好做法。有的地方着力打好“空间重塑牌”，通过工业遗产活化利用、滨水空间功能再造，提升城市环境综合效益。比如，上海黄浦江岸线实现从“工业锈带”向“生活秀带”“生态锈带”的转变。有的地方着力打好“文化赋能牌”，深挖非遗技艺、地方节庆等文化资源价值，推动地方特色文化资源向产业动能转化。比如，江西景德镇创意陶瓷、山东潍坊风筝节等生动展现了文化赋能的多元路径。有的地方着力打好“数字驱动牌”，充分发挥数据要素作用，以数字化赋能城市治理和产业发展。比如，浙江杭州“城市大脑”提升治理效能、义乌电商生态引领数字商贸融合，展现了数字经济强大的活力。总之，特色发展贵在活用、重在实效，通过深度激活

特色资源的价值，持续拓展增值空间，构建多维联动的价值放大机制，能为城市可持续发展注入持久动能。

转变城市发展动力，加快实现从增量扩张向存量提质的根本转变，还需要在找准定位和优势的基础上，强化政策精准供给和有效托举，构建城市特色发展的政策支撑体系，打通优势落地转化的“最后一公里”。具体来看，可深化土地要素市场化配置改革，推动以市场化方式盘活存量用地。健全城市更新多元化投融资方式，吸引社会资本参与城市更新，推动符合条件的项目发行基础设施领域不动产投资信托基金、资产证券化产品、公司信用类债券等。坚持生产、生活、生态融合，统筹产业园区、生活圈和生态网络建设。通过规划引领、风貌管控和主体协同，推动城市空间有机更新，实现生产空间集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀。同时，要防范特色发展中的同质化倾向，杜绝盲目造景等短期行为。可加快建设城市特色数据库，完善“一城一策”精准治理机制，推动形成各展所长、优势互补的发展格局。加强城市更新社会风险评估、矛盾化解处置机制建设，切实防范化解潜在风险。

据《人民日报》

切实把鲜活的思想讲鲜活

■刘良军 郝云菲

习近平总书记强调：“切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。”实践无止境，理论创新无止境，思想武装无止境。作为立德树人的关键课程，思政课必须讲深讲透讲活，把鲜活的思想讲进广大学生的心里，让鲜活的思想真正成为广大学生成长为社会主义建设者和接班人，成长为堪当民族复兴重任时代新人的“催化剂”“指南针”。

把鲜活的思想讲鲜活，要求思政课教师牢牢把握先进思想的鲜活性。习近平总书记指出：“时代是思想之母，实践是理论之源。”这与“一切划时代的理论，都是满足时代需要的产物”之马克思断言有异曲同工之妙。思想的产生绝非空穴来风，也非主观臆断，而是从实践中来，着眼于解决时代之问、满足时代之需，因而必然具有天然的鲜活性。实践中，少数思政课教师罔顾党的创新理论、先进思想的鲜活性，为思政而思政，甚至把原本鲜活的思想讲成枯燥的条文、憋闷的概念、无趣的名词等等，让学生知其然，不知其所以然，遑论知其所以必然。问渠那得清如许，为有源头活水来。思政课教师唯有深刻认识先进思想的鲜活性，在掌握思想体系的基础上，把握思想的内在鲜活性，始终立足时代、遵从实践，才能让学生生深思思想不是空中楼阁，而是脚踏实地的，进而锲而不舍、钻而弥坚，变“要我学习思想”为“我要学习思想”，在日复一日的思想学习中立大志、明大德、成大才。

把鲜活的思想讲鲜活，要求善用鲜活的事例、新鲜的事例讲思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和国家必须长期坚持的指导思想。这一思想从实践中来、从人民中来，以实践发展、人民创造为坚实基础。因此，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲鲜活，就要善用鲜活的案例、新鲜的事例来佐证，推动学生内化于心、外化于行。例如，宣讲习近平生态文明思想，要紧紧围绕“绿水青山就是金山银山”，尽可能列举在习近平生态文明思想指导下，我国城乡天更蓝、山更绿、水更清的新鲜事例、案例，让学生深刻体悟习近平生态文明思想的真理魅力与实践伟力。鲜活的案例打动人，新鲜的事例吸引人。善于用故事讲政治，精于用案例、事例论证思想，才能让学生在“余音绕梁，三日不绝”中，进一步把握思想的体系、精髓、要义与实践要求。

把鲜活的思想讲鲜活，要求在宣讲过程中必须注重方式方法。好马配好鞍，好船配好帆。把鲜活的思想讲鲜活，要注重方式方法。例如，思政课教师主动变“满堂灌”为“议事会”，在主题既定的前提下，鼓励、支持学生知无不言、言无不尽，就能让道理越辩越明晰，思想越讨论越笃定，让学生对先进思想更加信之弥坚；又如，采取模拟式课堂教学形式，使学生产生强烈的代入感，就能让学生身临其境，更加领会先进思想的时代性、创新性、人民性。尤其在互联网时代，注重人工智能的运用，让学生足不出教室，就能广知天下事、细悟事理中，无疑更加有利于学生感悟思想，在先进思想的指导下树立正确的世界观、人生观、价值观，并运用贯穿其中的立场观点方法。

把鲜活的思想讲鲜活，要求统筹兼顾学校“小课堂”与社会“大课堂”。习近平总书记希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”。这也是新征程上思政课教师把鲜活的思想讲鲜活的认识论和方法论。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。把鲜活的思想讲鲜活，要求在做精做细学校“小课堂”的同时，做实做活社会“大课堂”，实现二者有机结合、完美融合。例如，在学校课堂上把习近平总书记关于“民族要复兴，乡村必振兴”的道理哲理讲清楚、说明白的基础上，组织带领学生走向基层、走进乡村，在眼见为实中感受新时代乡村全面振兴之蒸蒸日上、欣欣向荣的新气象、新面貌，就能进一步增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更加自觉主动地用先进思想凝心铸魂、培元固本，守正创新、锐意进取。

把鲜活的思想讲鲜活，要求构建家校社协同一体宣讲思想新格局。一花独放不是春，百花齐放春满园。把鲜活的思想讲鲜活，思政课教师义不容辞、责无旁贷。然而，如果只有思政课教师单打独斗，必然事与愿违、效果不佳。尤其在强调家校社协同育人的当下，把鲜活的思想讲鲜活，同样需要家校社共同努力、形成合力。学校既要让思政课教师知责于心、担责于身、履责于行，也要广泛施行课程思政，充分挖掘其他课程中的思政元素，实现学校思政全覆盖、全囊括；家长是学生的第一任教师，也是家庭思政的第一责任人，学生回到家里后，家长要有意识地将身边事与鲜活思想相关联，使学生明悟思想的现实鲜活性；社会育人是国民教育的有机组成部分，各级党委、政府、社会组织与志愿者要齐心协力、群策群力，共同推动学生深深鲜活思想无处不在、无时不有。家校社协同一体，就必能进一步提升把鲜活的思想讲鲜活的质量和效果。

据《兵团日报》

本版组稿：金星