

李文斌：做学生成长路上的“摆渡人”



李文斌与学生交流。

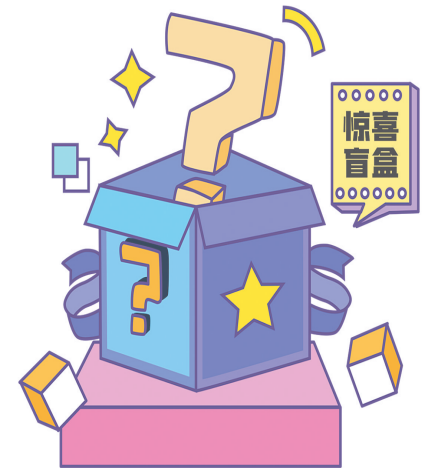
图片由受访人提供

■本报记者 李文斌
有一位班主任，他是学生考前寝室的暖心陪伴者，是家长眼中值得托付的教育护航人，更是三尺讲台上用知识丰富学生心灵的引路人。他就是漯河高中语文教师、班主任李文斌，一位在平凡岗位上书写不凡育人故事的教育工作者。

深耕课堂：把“一桶水”变成“一潭活水”

“要想给学生一碗水，自己得先有一

教师手记

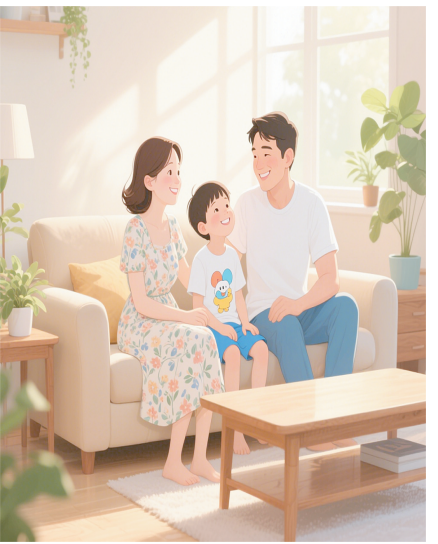


■薛佳茜
在一次三年级的班会课上，我照例进行每周评比：“这周得到十朵小红花的同学可以兑换小奖品。”话音刚落，后排就传来小鑫满不在乎的声音：“又是小贴纸，没意思。”旁边几个男生跟着起哄。更让我震惊的是，连一向乖巧的女生们也

育儿心得

■温暖暖
从小乖巧懂事的大闺女最近频频“大逆不道”。这让我很是无奈。
昨晚一番“战争”之后，我开始反思。
大闺女与我性情接近，不是天生聪慧的孩子，但始终抱着一颗努力进取的心。如果她性情急躁、出言不逊，肯定是遇到了什么困难。作为家长，平时忙于工作，自认为对孩子关心、爱护，其实有时并没有去真正了解孩子的内心需求。而孩子由于能力的限制，无法将自己的想法表述清

教育时评



桶水，甚至一潭奔流不息的活水。”这是李文斌常挂在嘴边的话。作为语文教师，他深知学科素养是教学的根基，多年来始终保持着“充电”的紧迫感。
从参与省、市重点课题研究，到追踪新课标改革动态；从主动报名参加校内外教学技能大赛，到利用课余研读教育专著，李文斌把提升业务能力当成“每日必修课”。在课堂上，他不照本宣科，而是结合学生认知特点设计互动环节；分析时事评论时，他鼓励学生发表观点，锻炼表达能力。

“班级盲盒”里的成长力

兴致盎然。我意识到这套沿用多年的评价体系对现在的孩子已经失去了吸引力，需要来一场颠覆性创新。
课后我对学生进行了一次小调查：“你们最想要什么奖励？”答案五花八门：“想免做一次清洁”“想免写一次作业”……最让我触动的是小雨的答案：“我想让全班同学都夸夸我。”这些回答让我看到孩子们要的不是物质奖励，而是个性化的认可和新鲜的体验。
那个周末，我在逛文具店时，看到几个孩子围在盲盒货架前兴奋不已，突然有了灵感。下个周一的早晨，教室后墙上出现了一个神秘的“班级盲盒”——一个装饰着星星和月亮的抽奖箱，旁边贴着崭新的“积分银行”规则：一、每项进步都能兑换“星星章”。其中，按时交作业可兑1枚，帮助同学可兑2枚，课堂创新回答可兑3枚。二、10枚“星星章”可抽一次盲盒。三、盲盒奖品不是实物，而是“体验特权”，如“当老师小助手”“选择同桌权”“午间故事会点播权”等。
为了更有仪式感，我规定每周五由积分最高的学生负责开启盲盒。第一个抽奖的小马颤抖着手摸出一张纸条：“午

和孩子好好聊聊

楚，或者已经表述清楚但家长并未引起重视，孩子干脆率性而为、横冲直撞。
作为家长，很多时候自己都不够自律、不够民主，控制不好言谈举止，却对孩子要求严苛；作为家长，自己都在不停看手机、玩游戏，却要求孩子认真学习、好好读书；作为家长，自己都不能做到健康饮食、不发牢骚，却要求孩子尽善尽美、办事严谨……如此“双标”，真的合适吗？
孩子成长路上会有很多迷茫的时刻，家长作为过来人，应当耐住

家庭教育始于心的互动

■崔 妍
家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。有效提升这个第一课堂的“含金量”，是每个家庭都要用心回答好的问题。
有人说，陪伴是最好的家庭教育。但待在一起就算陪伴吗？平心而论，一起“玩手机”等，是鲜有互动的“共处一室”，很难算是“共度时光”。“共处”与“共度”之间，差的是“心”的距离。由是观之，若求“含金量”，先得有含“心”量。
“有什么样的家教，就有什么样的人。”祖昌教孙、岳母刺字、画荻教子，一个个用心育儿的故事，诠释着家庭教育的重要性。但在当今时代，生活场景多样、育儿理念各异，如何进行家庭教育、选择何种风格等，让不少家长陷入纠结。
谁不希望教好自己的孩子呢？但“当

他对教学工作的较真，换来了显著的教学成果——所带班级的语文平均分始终稳居年级前列。“看到学生有进步，比自己拿奖还开心。”他笑着说。

班级管理：用特色活动织密成长网

“李老师主持开的班会，我们从来不会觉得枯燥。”李文斌的学生说。在李文斌的班级里，每周一次的主题班会不是“单向说教”，而是学生自主策划的成长舞台——从“高考倒计时心态调整”到“垃圾分类我先行”，从“我的大学梦”分享到“感恩父母”书信朗读，学生轮流当“主持人”，在参与、展示中学会思考、懂得协作。

除了主题班会，李文斌还设计了一系列特色活动：每日一题环节，让学生轮流上台讲解难题，既巩固了知识，又锻炼了应变能力；集体生日会上，全班同学齐唱生日歌、手写祝福卡，让住校生感受到家的温暖；班级读书角由学生自主管理，定期开展读书分享会，让书香弥漫整个班级。

在班级管理中，李文斌从不用一把尺子衡量学生，每个学生的兴趣特长、性格特点和进步轨迹他都了然于心。对擅长短视频创作的学生，他推荐其参加我市短视频比赛，获二等奖；对热爱演讲的学生，他利用课余指导技巧，助力其在市级演讲比赛中夺冠。近三年，他所带班级先后5次获评学校先进班集体、文明班集体，学生综合素质测评合格率达100%。

休时为全班播放你最喜欢的歌曲。”当《孤勇者》的旋律响起时，全班沸腾，孩子们开心极了。
渐渐地，这项创新带来了令人惊喜的“溢出效应”。一是终结了作业“战争”。以前催交作业像打仗，现在课代表每天主动登记大家赚取“星星章”的情况。最让我意外的是小远，这个曾经的“作业困难户”为了凑够抽奖次数，不仅完成基础作业，还主动尝试挑战题。二是打破了课堂“沉默”。我把“课堂创新回答”的奖励标准定为“说出别人没想到的答案”，语文课上开始出现这样的场景：当问到“井底之蛙还可能看到什么”时，孩子们争相举手抢答：“看到无人机飞过！”“看到宇航员挥手！”思维的闸门就这样被开启。三是修复了人际关系。小雅抽到“选择同桌一周”的特权时没有选好朋友，而是选了曾经闹过矛盾的小美。当我私下问她原因时，她眨着眼睛说：“我想试试能不能和她成为新朋友。”这种由孩子自主发起的人际关系修复，比老师的说教更有效。
这场实验让我领悟到教育创新的三个要点：一是用游戏化思维重构规则，把枯

性子、放下架子，打开心扉与孩子共同探讨、平静沟通，一起寻求解决办法，而不是图一时之快发泄情绪。
想想当年的我们，也曾经历学习的压力、成长的困惑。现在我们做了家长，应该给孩子多一些尊重、多一些肯定、多一些鼓励、多一些关怀，让孩子平稳、健康地度过桀骜不驯又朝气蓬勃的青春时光。
我决定，晚上和孩子好好聊聊，聊聊我曾经走过的青春之路，再聊聊孩子的现在与未来。

家长”多为“初体验”，有时难免“心有余而力不足”。面对“当家长也要学习”的共识与需求，专业力量的支持尤为重要。武汉市妇联推出服务平台，提供全周期课程资源、志愿者支持及多元教育服务；河南一所小学定期举办讲座，结合学生在校表现进行心理健康知识等宣讲；华东师范大学升级家庭教育大模型，可为每个家庭量身定制方案、动态生成场景，助家长尝试和探索不同的亲子互动策略，并即时反馈指导建议……汇聚丰富资源和专业力量，加强家庭教育指导，构建普惠性家庭教育公共服务体系，家长的努力就有了方向，家庭教育就更科学、更有效。
家庭教育不仅仅是在同一片屋檐下的“共度”，孩子迈向社会这个大课堂也离不开父母的引导和陪伴。从公园到野外、从图书馆到科技馆，如今，越来越多地方推

爱生如子：做学生成长的守护者

“李老师，您还没休息吗？我有点紧张，想跟您聊聊。”高考前一个月的深夜，李文斌的微信收到了一名学生的消息。这名学生是住校生，临近高考时情绪波动较大。李文斌立刻赶到寝室，陪他坐在操场上聊天，从学习方法谈到未来规划，一聊就是两个小时。最终，这名学生以优异成绩考入理想大学。
为帮助基础薄弱的学生，他每周牺牲两个周末下午，义务为学生补课；为缓解住校生的思乡之情，他在中秋节把学生请到家里吃月饼；为帮助心理压力大的学生，他主动联系家长，制订“家校共育”方案，耐心疏导学生情绪。“作为一名班主任，如果我们的全心付出能够帮助学生实现哪怕一点点进步，都是最大的幸福。”李文斌是这样说的，也是这样做的。

这份无私的付出赢得了学生的信任，得到了家长的认可。李文斌先后荣获河南省家长学校优质课二等奖、市家长学校优质课一等奖，获评漯河市高中教学工作优秀班主任和漯河市高级中学优秀班主任、出彩班主任。

“教育是一场双向奔赴的温暖旅程。我愿做学生成长路上的‘摆渡人’。”站在校园里，看着学生们奔跑的身影，李文斌满是欣慰。未来，他将继续践行“团结协作、无私奉献、锐意进取、追求卓越”的漯河精神，用爱与责任，为学生的健康成长保驾护航。

燥的管理转化为有趣的挑战，就像把维生素放进果汁里。孩子们不是讨厌规则，而是抗拒说教。二是让奖励变得有温度。比起物质奖励，孩子们更渴望被看见、被信任的感觉。“当小老师”“策划活动”这些特权本质上是对他们价值的肯定。三是创造自主成长空间。当小诺用赚来的“星星章”兑换“负责班级植物角”的奖励时，他展现出的责任感远超我的预期。我意识到，有时，我们只需要给孩子一个支点。

在我们班的教室里，你现在可能会看到这些画面：课间“纠纷调解员”（由上周积分冠军担任）像模像样地处理同学之间的矛盾；班会课变成了“盲盒提案大会”，孩子们踊跃提交新的奖励创意……教育不是一场你输我赢的对抗，而是一次师生共同成长的探险。当我不再执着于“管住”他们，而是想办法“点燃”他们时，那些令人头疼的问题都变成了成长的契机。

期末，当我问孩子们下学期还想保留哪些班级制度时，“班级盲盒”的呼声最高。看着孩子们渴望的眼神，我知道，这颗评价创新的种子已经在他们心里生根发芽。



教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河三高红十字应急救护社团成立暨红十字志愿者之家揭牌仪式举行

本报讯（记者 李文斌）8月21日上午，漯河三高红十字应急救护社团成立暨红十字志愿者之家揭牌仪式举行。

仪式上，市教育局党委委员、副局长郭俊伟向“漯河市第三高级中学红十字应急救护社团”代表授旗。市红十字会党组书记、常务副会长孙颖华和第二人民医院党委副书记、院长胡海英为“红十字志愿者之家”揭牌。

仪式结束后，漯河市第二人民医院红十字志愿服务队的应急救护培训师为社团成员进

行了急救知识培训。讲师周严威为同学们详细讲解了海姆立克急救法、心肺复苏理论，并进行分组实操练习。

据了解，红十字应急救护社团以师生应急救护知识和技能培训为主要活动内容，由学校、结对医疗机构和红十字会共同制订培训计划，每学年定期组织专业技能培训及考核，确保社团成员熟练掌握心肺复苏、海姆立克急救法、创伤包扎等急救技能，能够在遇到突发紧急情况时及时规范开展应急处置。

第九届全国青少年无人机大赛郾城中学学子获多项荣誉

8月15日，第九届全国青少年无人机大赛圆满落幕。郾城中学学子王文博凭借出色的编程技能与创新思维，在应用场景创意编程赛初中组决赛中夺得一等奖第一名，蒋宇涵、魏嘉明、李昊天 and 齐浩懿获得三等奖。

据了解，全国青少年无人机大赛是由中国航空学会主办的面向全国青少年的无人机专项创新赛事，自2020学年起连续入选教育部赛事活动“白名单”，旨在激发青少年的创造力与想象力，培养航空创新后备人才。
李洁琼

召陵区人民路小学开展教师暑假研修活动

暑假期间，召陵区人民路小学教师开展了一系列专业研修活动。

在专业领域的深耕上，多位教师结合各自学科特色精准发力——语文教师在古今中外的文学经典里探索，数学教师钻研数学思维的内在逻辑，英语教师追踪国际语言教育的前沿动态……他们精心挑选涵盖学科前沿理论、经典教学案例与实践应用技巧的书籍，在阅读中汲取养分。

为了让新学期的课堂更具活力，教师们把提升业务能力作为重点。各学科教师全面梳理教材，深入剖析知识点的内在逻辑与关联，结合学生认知特点开展细致学情分析。他们提前规划教学脉络，精心设计教案，力求让课堂成为激发兴趣、启迪智慧的乐园。同时，借助线上交流平台，各位老师分享备课思路、探讨教学创新点，为新学期教学质量的提升打下坚实基础。
陈显明

浪花淘尽英雄——读《三国演义》有感

■漯河小学五（9）班 赵宇轩

“分久必合，合久必分。”这句出自《三国演义》的话早已成为千古名句。现在，请跟我一起打开这本书，走进英雄辈出的三国时代吧！

《三国演义》的作者是罗贯中。该书主要写东汉末年到西晋初年之间近百年的历史风云，以描写战争为主，讲述以曹操、刘备、孙权为主的魏蜀吴三国之间的政治和军事斗争，最终司马炎一统三国，建立西晋王朝的故事。

书中英雄人物层出不穷，个个个性鲜明——有的勇猛善战，有的聪明能干，有的能说会道，也只有只会纸上谈兵的。我最喜欢这本书里《草船借箭》的故事。这一章节讲述了周瑜嫉妒诸葛亮的才能，想让诸葛亮十天之内完成“造十万支箭”这个几乎不可能完成的任务，还让工匠们不好好配合。谁知诸葛亮说只用三天时间，还立下了军令状。这正中周瑜下怀。可诸葛亮用

计成功向曹操“草船借箭”，成为赤壁之战中一个著名典故。
他的神机妙算、有勇有谋让我佩服。在现实生活中，我们都应该学习诸葛亮的沉着冷静。同时，我也悟出了一个道理：人的一生会遇到很多比我们优秀的人。我们要向他们的优点学习，不能像周瑜一样嫉妒他人、给人使绊子，不然可能会搬起石头砸了自己的脚。
指导老师：赵丽娜

