

三尺讲台育桃李 全国赛场展风采

——记第五届全国中小学青年教师教学竞赛二等奖获得者朱青

■本报记者 李文姣

8月23日至28日，第五届全国中小学青年教师教学竞赛决赛在陕西师范大学举行。来自31个省（区、市）和新疆生产建设兵团的161名顶尖选手同台竞技。河南省小学综合组唯一代表、市第二实验小学教师、陈静名师工作室成员朱青凭借扎实的教学功底与创新的课堂设计获得二等奖，是大赛2012年举办以来第一位闯进国赛的漯河选手。

全国中小学青年教师教学竞赛素有“青年教师教学竞赛最高殿堂”之称，其核心理念“上好一门课”的背后，是对教师综合素养的极致考验。不同于常规教学评比，选手须提前筹备10节课堂展示与10节课教学阐释，教学设计不仅要覆盖不少于3种课型、2个年级，还要在内容深度、逻辑严谨性与课堂感染力上达到高标准。“这不仅是对教学能力的考查，还是对心态、耐力与创新力的全面挑战。”朱青接受记者采访时说。

这份荣誉的背后，是朱青三



朱青

受访者供图

个月如一日的“死磕”，同时也离不开学校依托陈静名师工作室组建的磨课团队的鼎力支持。这支由教学专家、资深教师与竞赛骨干教师组成的团队，从备赛第一天便成了朱青最坚实的后盾。每周多次的集中研讨会上，会议

室的灯光常常亮至深夜，团队成员围绕教学方案逐字推敲——大到教学目标的精准定位、教学重点难点的突破路径，小到课堂互动的一句引导语、板书设计的一个标点符号，都要经过反复打磨与优化。

“那段时间，备课室就是我的‘第二个家’。”朱青笑着介绍时，难掩眼底的疲惫。为了“吃”透10个教学主题，她查阅了上百篇教育论文、数十本专业著作，还收集了全国各地优秀教师的教学视频反复观摩学习，只为在借鉴中创新。白天，她对着团队一遍遍试讲，根据大家的建议调整教学节奏；晚上，她在空荡荡的教室里用手机录制试讲视频逐帧“复盘”——发现某个手势不够自然，就对着镜子反复练习。最难忘的一次教案修改，她熬了通宵完善的教学方案在第二天的研讨中被团队指出存在逻辑漏洞。她没有丝毫抱怨，立刻重新梳理思路，推倒重来。“有时也会觉得委屈，但一想到能代表河南站在全国赛场，就觉得所有付出都值得。”朱青说。

正是这份执着与坚持，让她在全国赛场上从容不迫。决赛现场，面对评委的严格评审与陌生的环境，朱青凭借巧妙新颖的设计、条理清晰的逻辑阐释，以及极具感染力的课堂表现，赢得了

评委的认可。当得知自己获得二等奖时，她第一时间拨通了团队的电话，声音哽咽：“我们获奖了！”

从一名普通教师到全国赛场的获奖者，朱青的成长不仅是个人努力的结果，还彰显了团队协作的力量。陈静名师工作室主持人陈静表示：“朱青老师的成功是她日复一日打磨参赛作品的结果，也体现了我们团队‘抱团成长、精益求精’的理念。未来，我们会继续发挥名师工作室的辐射带动作用，为更多青年教师搭建成长平台。”

如今，载誉归来的朱青并没有停下脚步。她将备赛过程中积累的经验整理成教学案例，在学校的教研活动中分享，还主动承担起青年教师的帮扶工作，把自己的心得毫无保留地传授给同事。

“教育是一场漫长的修行。这次获奖只是一个新的起点。”朱青说，她希望把在全国赛场上学到的理念与方法融入日常教学，用更优质的课堂教学点亮学生的成长之路。



郾城区太行山路小学

上好思政第一课

9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式在天安门广场举行。郾城区太行山路小学组织全体师生共同观看阅兵仪式。仪式结束后，该校党支部书记、校长田艳丽以《铭记历史，捍卫和平》为题，为大家上了思政第一课。

田艳丽从阅兵仪式切入，讲述了抗日战争那段波澜壮阔的历史。同学们聚精会神地聆听，眼中满是对先辈的崇敬之

情。田艳丽鼓励学生要铭记历史、不忘初心、努力学习，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

爱国知识问答环节，田艳丽提了一系列与抗日战争相关的问题。同学们踊跃举手，积极作答。

此次思政第一课不仅让同学们深刻感受到了历史的厚重与和平的珍贵，还激发了大家的爱国热情和奋斗精神。

田向阳

← 9月4日上午，郾城区西南街小学组织全体学生举行消防演练。

董艺萌 摄

这些开学防骗套路你知道吗

正值秋季开学季，为保护广大师生和家长财产安全，警方梳理了针对开学季高发诈骗套路，请大家提高警惕。

骗局一：真假新生群诈骗

每逢大一新生开学季，各大网络平台如微博、贴吧、微信、QQ上会有大量真假难辨的新生群、校友群。这些群的群主假借校方发布收费信息，到各个学校学生群中发布诱导用户添加好友的引流话术，如专升本、考研等相关付费内容，一旦付钱，将成为上钩的鱼儿。

警方提示：关注学校以及学

院官方公众号，通过官方渠道加入新生群。

骗局二：寝室推销诈骗

等安顿好之后，就会有很多所谓的学姐学长来给你推销东西，都是日常用品如充电宝、网线之类的。这时你要注意了，这些东西有些质量没有保障，或者是假冒伪劣产品，有可能比外面买的还贵。此类上门推销的物品大多没有售后保障，且信息不明确，切勿购买。

警方提示：对陌生推销者的花言巧语不要轻信，购买东西时最好到学校内外的正规超市或商

场购买。

骗局三：冒充接待员诈骗

每年大一开学季，各个大学都会抽调社团、学生会、团委等的成员作为志愿者，在车站或学校门口迎接新生，帮助大一新生及家长顺利报到、安排宿舍。这个时候，骗子就会利用新生及家长人生地不熟以及信任的心理，冒充学校接待人员，并非常热情地帮忙照看行李，然后再以某些借口支开学生及家长，趁机将行李偷走。

警方提示：随身行李不要离身，即便是报到或办理手续也应

留一位家人照看行李，以免丢失财物。

骗局四：兼职诈骗

骗子抓住学生想要早日赚钱的心理，打着招兼职的幌子，骗取新生钱财或个人信息。校园内经常贴着一些招兼职的广告，宣称可以提供免费的兼职服务平台。当你去报名时，招聘人员会承诺帮你找到既轻松又能赚钱的兼职，但要先交几百元的押金，然后让你回去等着。但当你再次联系他的时候，就可能再也联系不上了。

警方提示：通过学校公众号等正规渠道去找兼职，先交押金

的都是骗子。

骗局五：冒充老师收费诈骗

每逢开学季，一些不法分子会利用家长对孩子教育的重视心理，冒充老师进行诈骗。他们可能会通过短信、微信等方式联系家长，声称学校要收取各种费用，如资料费、补课费、活动费等。这些不法分子往往会编造各种理由，让家长误以为是学校的正常收费，从而迅速转账汇款。

警方提示：家长在收到任何要求交费的信息时，一定要通过正规渠道与学校或老师核实确认，切勿盲目转账。 据中新网



成长课堂

科学规划是缓解开学焦虑的良方

■李益众

新学期伊始，家长的“开学焦虑”又成了热点话题。从反复核对开学资料的“强迫准备”，到购物车里塞满姓名贴、错题本的“过度囤货”，再到张口闭口“邻居家孩子”的“盲目攀比”，不少家长如同被无形的鞭子驱赶，陷入“越准备越慌、越对比越急”的怪圈。

焦虑是一种常见的情绪反应，通常表现为对未来可能发生的不确定性事件感到担忧、紧张、不安，甚至伴有生理上的不适。一般来说，焦虑是正常的心理现象，其本质是想要通过可控的行为缓解对未知的担忧。家长只要将焦虑控制在合理范围内，在心理学上便具有积极意义。若焦虑超出合理范围，则极易对家庭氛围和孩子成长产生不良影响。

焦虑的根源并非开学这件事本身，而是家长在教育中失去了主见——既没有树立对孩子的合理期待、把不准孩子的成长节奏，也找不准自身的角色定位。

一些家长的开学准备看似细致周全，实则用身体的勤奋掩盖思想的懒惰；口中高喊“为了孩子好”，实则忽略了准备工作的核心——是否贴合孩子的实际需求。如同给植物浇水，适量灌溉能让其茁壮生长，但若是不分时段、不顾土壤干湿一味猛灌，只会让根系腐烂。

现实中，不少家长的焦虑源于怕孩子落后，于是将超前预习当成救命稻草，逼着刚上小学的孩子提前学完半学期课程，或是拿“别人都会，就你还不会”的话语施压。这种做法如同给刚学会走路的孩子套上跑鞋强行催其奔跑，不仅容易让孩子摔倒受伤，更会让他们心生抵触。

科学规划的核心在于尊重孩子的成长规律，为孩子搭建成长阶梯，避免因超前透支替代循序渐近。幼儿阶段重点是帮孩子建立“分离安全感”，通过模拟入园流程、分享校园趣事，让孩子对新环境充满期待；小学阶段核心是培养时间管理意识，比如

和孩子一起制订“课后作业+玩耍”的时间表，而非一味追求超前学习；中学阶段更应注重自主学习能力的培养，让孩子学会规划，而非家长全程包办。当规划贴合孩子成长规律，家长便不会再被攀比心裹挟，而是能陪着孩子在合适的阶段做合适的事。

人生是一场漫长的马拉松，而非短时间的冲刺。家长若是陷入习惯性的攀比和担忧，焦虑便会如影随形、无处不在。开学焦虑、毕业焦虑、升学焦虑、就业焦虑、婚姻焦虑……焦虑的家长时时处处作茧自缚，而不焦虑的家长早已陪伴孩子轻装上阵。

开学本应是充满期待的新旅程，而非让家长焦虑丛生的攻坚战。当家长学会用合理期待看待孩子成长、用做好本分界定自身角色，便会发现焦虑不过是缺乏科学规划的产物。有主见、懂规划的家长不会被外界的声音裹挟、不会因未知的担忧慌乱，而是能清晰地知道自己孩子“是什么样的人”“将成为什么



样的人”，并据此明确“我该做什么”“按什么节奏做”。教育的诀窍从来不是家长用焦虑为

孩子铺路，而是用从容陪伴孩子前行——有主见，自然不会焦虑；有规划，方能行稳致远。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育时评

让伟大抗战精神浸润青少年心灵

■王学明

中宣部、中央广播电视总台和教育部门联合主办的公益节目2025年《开学第一课》于9月1日晚在央视综合频道播出。节目以“铭记与奋斗”为主题，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。节目邀请英雄连队指导员、纪念馆馆长、抗战亲历者后代等讲述抗战故事，通过回顾14年浴血奋战的艰辛历程，弘扬伟大抗战精神，激励广大青少年在新的历史起点铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。

伟大抗战精神承载着家国情怀与民族气节，是中国人民弥足珍贵的精神财富，激荡在每一位中华儿女心中。纪念抗战胜利，重在传承伟大抗战精神。全市各中小学要给青少年上好伟大抗战精神课，引导青少年赓续红色血脉，树立远大志向，厚植爱国情怀，锤炼奋斗之志，让伟大抗战精神在每一个青少年心中燃起一盏永不熄灭的明灯。

抗战历史是最生动的爱国主义教科书，每一个故事都承载着“天下兴亡、匹夫有责”

的家国情怀和视死如归、宁死不屈的民族气节。从杨靖宇将军“鲜血可以喷洒，而忠贞不贰的意志是不可动摇”的铮铮誓言，到起一受尽酷刑仍坚贞不屈、用生命捍卫信仰……这些抗战故事既是民族精神的生动体现，也是爱国主义教育鲜活素材。各中小学校要系统梳理抗战时期中国共产党领导人民浴血奋战的历史脉络，通过组织青少年观看优秀抗战题材影视剧、阅读优秀抗战图书、参观抗战纪念馆等方式讲好抗战故事，让青少年在历史的长河中汲取智慧和力量，在缅怀先烈中厚植爱国主义情怀。

传承是最好的纪念，奋进是最高的致敬。今天，广大青少年生逢盛世，沐浴着和平的阳光，国家不断走向繁荣富强，要倍加珍惜来之不易的幸福。弘扬伟大抗战精神，就要引导青少年在观看大阅兵中感受国家的繁荣富强，树立报国强国大志向，做挺膺担当的奋斗者，在新时代新征程上好好学习、锤炼本领，迎难而上、挺身而出，躬身实践、主动作为，为全面建设社会主义现代化、民族复兴大任的栋梁。



做最棒的自己

■郾城区实验小学三(8)班 楚婉婷

马上开学了，我的心中既有抑制不住的兴奋，又夹杂着一丝紧张。暑假的时光就像一匹快乐的小马，撒欢奔跑，转眼间便消失得无影无踪。

我认真收拾好书包，将崭新的文具盒、课本和作业本一一放入。它们就像是我的好伙伴，即将陪伴我迎接新学期的每一个挑战。

新的学期在美丽的秋天如期而至。我满怀期待，为自己制订了新的目标，希望在这个学期成为更优秀的自己。

第一，我要提升语文

阅读能力，多读好书，积累词汇，把作文写得更加生动有趣。第二，在数学方面，我准备了一个错题本，要记录每一次的错误，反复练习，直到彻底掌握。第三，我打算学好英语，每天要背单词、练口语，努力在听、说、读、写四个方面全面发展。

在生活方面，我希望培养更好的习惯，合理安排时间，做到劳逸结合，保持积极乐观的心态。

新的学期，我会一步一步脚踏实地向前。我相信，只要坚持努力，就一定能够遇见更好的自己！

辅导老师：赵灵歌

阳光大课间

■漯河小学三(11)班 梁轲越

下课铃刚响，同学们便欢呼雀跃地奔向操场。因为今天是我们期待已久的阳光大课间展示日。

回首这些天的训练，我的心情就像一锅乱煮的八宝粥——有生气时鼓起红豆，有累到想放弃时沉底的黑豆，有酸酸的葡萄干，也有开心时甜甜的大红枣。特别是最近一周，我们每天都要牺牲第三节课训练。烈日下的操场上，处处是我们挥汗如雨的身影。

今天终于到了展示的日子。我和同学们站在操场上，身姿挺拔，意气风发，像等待奔向战场的战士，英姿飒爽。随着音乐鼓点，我

和同学们做着整齐有力的动作。可是不一会儿，我就累得腰酸背痛了。我刚想偷懒，忽然瞥见前排的赵唯亦满脸大汗还在坚持。我精神一振。“我可是男子汉！”这个念头让我瞬间充满了力量，腰酸背痛神奇地消失了，喊声也比之前更大了。

虽然校服早已被汗水浸透，但我还是很开心。李老师夸奖我们说：“同学们像一群小老虎。几百人同时冲拳时，动作整齐得像被风儿拂过的麦浪。”我发现，坚持就像空手道的冲拳——收拳时有多用力，出拳时就有多精彩。

这次的经历让我至今很难忘。我爱阳光大课间。

辅导老师：李占山