

躬耕教坛育桃李 漯河名师谱华章

■本报记者 李文斌

陈静



陈静,汉族,漯河市第二实验小学副校长、中原名师陈静小语工作室主持人,正高级教师、特级教师,全国模范教师、全国五一劳动奖章获得者,入选国家第九批高层次人才特殊支持计划(国家教学名师)、河南省高层次人才特殊支持计划(中原教学名师)。今年9月3日,陈静受邀到北京观礼九三阅兵。

深耕教坛多年,陈静恪守职责,开创“乐·活”语文育人课程,将语文教学与学生的生活实际相结合,带学生感受语文之美。她主持的课题多次获教学研究成果奖,多篇论文发表于教育教学杂志,曾登上《小学教学》等杂志封面,还出版了教育专著《我是一株会教书的向日葵》。

作为中原名师陈静小语工作室主持人,她发挥引领作用,先后培养94名学员,其中1人成为中原名师培育对象,20人获“河南省中小学名师”称号,27人成为省级、市级骨干教师。

近年来,市教育局围绕“教育高质量发展”,坚持师德师风与专业成长“双轮驱动”,持续加强名师梯队建设,成效显著,为全市教育改革注入强劲动力。

截至目前,全市建有教育部新时代领军教师培育对象名师工作室3个、中原名师工作室7个、中原教学名师工作室1个、市级名师工作室10个,形成“国家—省—市”三级联动、名师领衔、团队协作的教研共同体。累计培育中原名师7人、省级名师294人、省级骨干教师2120人,市级名师398人,市级骨干教师4169人;1人被评为全国模范教师、1人被评为全国优秀教师,1人被评为河南省教书育人楷模、1人被评为河南省最美教师;2所学校被评为全国教育系统先进集体,2所学校被评为河南省教育系统先进集体,45人被评为河南省先进个人。

市教育局坚持以教育家精神铸魂强师,同时建立“六课堂”(局长观照课堂、校长聚焦课堂、中层引领课堂、教师优化课堂、学生自主课堂、教学决胜课堂)机制,推动课堂革命与教师专业发展同频共振。此外,还采取实践教育战略合作、“国培计划”送教下乡、家校社协同育人“教联体”等举措,为教师成长搭建多元平台。

这些优秀教师已成为我市教育战线的先锋队,其教育事迹、教学智慧与奉献精神激励着更多一线教师在课堂主阵地发光发热,为我市教育高质量发展与教育强市建设注入源源不断的动能。

杨高杰



杨高杰,汉族,召陵区青年镇前谢小学语文教师,中小学高级教师。她数十年如一日扎根乡村教育一线,用坚守与奉献书写育人篇章。

从教以来她成绩斐然,先后被评为全国优秀教师、省优秀教师、省优秀班主任等,主持完成的省级教育科研课题获“优秀”等级。

她以校为家、爱生如子,在德育、班级管理与教学研究中表现突出,深得学生喜爱、家长信任与同事好评。杨高杰用行动诠释了教师的责任担当,在平凡中创造不凡价值,成为新时代农村教师的典范。

窦东立



窦东立,汉族,中共党员,中小学高级教师,漯河市教育教学研究室党支部书记、英语教研员。他以深耕教育的热忱书写育人与教研答卷。

他曾在漯河市高级中学任教15年,培养多名学生考入清华、北大等名校。2021年到市教育教学研究室任职后,他组织开展“停课不停研”“教研走基层”等活动,惠及全市教师十万余人次。他每学期带领教研人员走遍全市高中、市直初中,深入一线共同研讨。

他主持的三项省级课题荣获省基础教育教育教学成果二等奖,编写了多本英语教学书籍,还被人民教育出版社、外语教学与研究出版社聘为培训专家,在周口、四川等地举办专题讲座。他先后被评为河南省最美教师、河南省教育厅学术技术带头人等,为全市及周边基础教育发展注入强劲动力。

魏晓燕



魏晓燕,汉族,中共党员,现任舞阳县中山路幼儿园园长,中小学高级教师、河南省名师、河南省名校长。她深耕幼教领域三十一年,书写育人篇章。

魏晓燕立足本土文化,打造“乐善”幼儿教育品牌,培育特色园所文化;主持参与4个省级课题,其中2023年主持的《和美童心园本课程的实践研究》荣获省课题成果一等奖;发表论文十多篇;2024年出版专著《爱与童心相遇:儿童教育课程实践手册》;2018年12月被评为漯河市专业技术拔尖人才。

她始终心系乡村幼教,每年走访、调研30多所乡村幼儿园,带领教师送教下乡二十多次。从普通教师到园长,魏晓燕以共产党员的忠诚坚守教育初心,用乐善之心滋养童心,用实际行动诠释新时代幼教工作者的责任与担当。

陈华利



陈华利,汉族,郾城区第三初级中学音乐教师、班主任。她深耕教育三十一年,以音乐为笔、以爱心为墨,书写育人篇章。

工作中,她将情感教学融入音乐课堂,让学生在旋律中感悟美、收获快乐。2023年5月,她执教的音乐课《十面埋伏》荣获河南省优质课一等奖;2023年7月,她参加河南省第三届教师合唱节比赛荣获二等奖。

凭借突出表现,陈华利被聘为漯河市首届中小学音乐学科工作室成员,2021年7月举办的《戏曲进校园 经典永流传》专题讲座广受好评。工作之余她热心公益,积极参与送教下乡、送艺下乡活动,把音乐知识送到乡村,为孩子和老人打开音乐之窗,用实际行动诠释了新时代教师的责任与担当。

黄瑞华

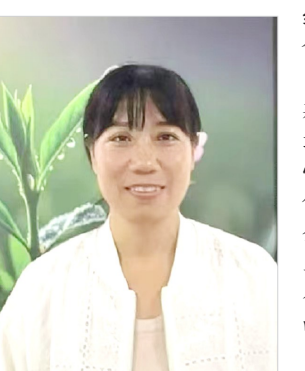


黄瑞华,汉族,中共党员,源汇区实验学校(小学部)教导主任,中小学高级教师、河南省骨干教师、漯河名师。她23年坚守教学一线,用实干诠释教育担当。

她深耕“生本课堂”改革,成效显著:先后获源汇区、漯河市优质课特等奖,2024年新获河南省优质课一等奖;参与的四项省级生本课堂课题全部结题,两项分获省教学研究成果一等奖、二等奖。2021年,她荣获漯河市基础教育教学工作突出贡献成果一等奖。

作为班主任,她坚持立德树人,所教班级被评为河南省书香班级、漯河市文明班级;个人两次被评为漯河市优秀班主任,荣获漯河市首届“教坛新秀”、源汇区“优秀共产党员”等称号。作为党员教师,她积极做好“传帮带”,帮助多名青年教师成长为教学骨干,以奋斗姿态践行新时代“四有”好老师使命。

李焕萍



李焕萍,汉族,任教于临颍县王孟镇第一初级中学,担任九年级语文兼班主任,中小学高级教师。她扎根农村教育28年,始终以“让每个农村孩子都能向阳生长”为使命,在教育育人的道路上步履不停。

针对农村学校留守儿童多的情况,她建立学生档案,及时掌握他们的情况;每天最早到校、最晚离校,为学生辅导功课,谈心解惑。面对学生基础知识薄弱问题,她创新推出“分层教学+小组互助”模式,并在全县推广。遇到因家庭变故而辍学的学生,她通过家访了解情况、赠送学习用品与衣物,助其重返校园。她还注重日常德育的渗透,激发学生爱国热情。

2015年她被评为漯河市优秀班主任,2019年被评为临颍县师德先进个人,2024年被评为漯河市基础教育工作先进个人。她先后完成省级课题《运用“导学案”提高课堂教学有效性的实践研究》、县级课题《农村中学和谐课堂构建的研究》,用坚守与付出诠释了教师的责任与担当。

孙占峰



孙占峰,汉族,中共党员,漯河市高级中学生物教师,中小学高级教师。他身兼班主任、备课组组长数职,以责任与爱心深耕教育一线。

他的教育教学成果丰硕,是省名班主任工作室核心成员,所教班级多名学生考入清华、北大等名校;参与市级课题《名班主任工作室建设策略和实践研究》,和工作室成员一起到周边学校分享经验,带动区域教育发展;撰写的《甜、糯玉米的自交与杂交》获省中小学实践教育活动优秀案例。他先后被评为市教育系统学雷锋先进个人、市优秀班主任等。

他始终心系学生,2019年帮助贫困生申请助学金、减免学杂费并联系爱心人士资助;积极参与慈善捐助,2023年入选“漯河好人榜”,2024年获市见义勇为协会爱心纪念奖,其事在《漯河日报》刊登。他用行动诠释了师者担当。

滕永勇



滕永勇,汉族,中共党员,硕士研究生,临颍县第一高级中学生物学科主任,中小学一级教师。从教16年,她用爱与责任守护学生成长。

她秉持“以德育德”理念,课堂上将家国情怀、奉献精神融入教学,所教学生多人考入清华、北大等名校,还培养出漯河市首个海军“双学籍”飞行员。她先后被评为漯河市优秀教师、漯河市教学标兵,河南省骨干教师;2024年在河南省教育系统优质课大赛中斩获一等奖。

教学之余她深耕教研领域,近五年主持参与两项省级课题,发表涉及美育、生命教育领域的文章,主持的课题获2020~2022年度河南省基础教育教学研究项目优秀成果二等奖。作为学科主任,她带领团队助力学校成功申报河南省二级生物学科基地,指导多名青年教师在漯河市优质课大赛中获奖。

袁永远



袁永远,汉族,召陵区许慎中学九年级数学教师,班主任兼数学教研组长,中小学高级教师、河南省骨干教师、漯河名师。从教27年,她以责任与创新点亮学生成长路。

“不放弃任何一个学生”是她不变的教育准则。她担任班主任21年,教学中创新推出“生活情境+阶梯提问”模式,将函数知识融入购物折扣等场景,所教学生数学成绩一直领先;班级管理推行“自主管理+情感浸润”双轨模式,转化多名后进生;所教班级屡被评为漯河市文明班级。2023年,她被评为漯河市优秀班主任。

作为教研组长,她牵头开展“每周一研”活动,参与编写教学《一过通》,指导多名教师获市级优质课一等奖;主持的省级教育科研课题《多学科视角下初中生全面发展研究》获评“优秀”等级,论文《多元化教育促进初中生全面发展》刊发于《河南教研》;2024年、2025年分别获省级信息技术与课程融合优质课二等奖、漯河市教育教学研究成果一等奖。