铸师德底色 绽最美芳华

我市多所学校举办庆祝教师节活动

9月8日，市第二实验小学举行“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题的教师节庆祝活动。图为该校学生表演舞蹈《有你就幸福》。 刘祎璇 摄

九月十日，郾城区东街小学开展系列活动，向全体教师致以节日的问候与敬意。图为该校教师分享收到的鲜花。 马威威 摄

市实验幼儿园

9月10日，市实验幼儿园党支部副书记、园长安乐带领全体教师庄严宣誓，承诺将全方位践行育人使命，筑牢师德师风防线。 李青 摄

9月10日，市实验幼儿园以“铸师德底色 绽最美芳华”为主题，开展教师节师德师风建设系列活动。

早上，市实验幼儿园领导班子早早等候在幼儿园门口，为每一位老师送上温暖的拥抱和节日祝福。下午，该园召开师德师风建设专题会议，引导全体教师坚守教育初心、担当育人使命。

为充分发挥榜样的示范引领作用，市实验幼儿园邀请不同岗位的教职工代表分享他们的教育故事。教师臧小芳讲述了自己在工作中以耐心和专业赢得家长信任的经历；教师栗嘉琪围绕从教以来自己的成长发言，提出“教师的美是内外兼修，不仅在于专业素养，还在于始终向上的努力”；保洁员刘苏伟说，做好班级卫生消毒就是对孩子最好的呵护……

随后，市实验幼儿园对在教师三项技能评比中获得优胜奖的先进个人进行鼓励，号召大家练好基本功，持续提升专业素养与实践能力，勤学善思、精进技艺，共同推动幼儿园教育质量迈上新台阶。

在该园党支部副书记、园长安乐的带领下，全体教师庄严宣誓，承诺将全方位践行育人使命，筑牢师德师风防线。随后，全体教师签订师德师风承诺书。

市实验幼儿园将继续以“根脉文化”凝聚团队力量，以“暖心行动”传递教育温度，持续深化教师团队建设，搭建多元化教师成长平台，创新师德培育模式，让每一位教师在尊重与关爱中绽放职业光彩。 贾婉霞

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

- 政策信息
- 教育视窗
- 投诉建议
- 违规举报

郾城区龙湖学校

开展新学期班主任培训

9月5日下午，郾城区龙湖学校组织全体班主任聚焦“新学期准备、校园一日常规、学生文明礼仪”三大核心内容开展专题培训。

该校政教处主任应素娜以“抓早抓实筹备，筑牢开学根基”为切入点，明确新学期班级工作要点，细化校园各时段管理要求。她还分享了班级小岗位责任制、常规积分评比等实用策略，建议实施学生自主管理。

针对学生文明礼仪养成，应素娜提出“三礼”目标：仪表礼——要求学生穿戴整洁、规范佩戴红领巾；言行礼——倡导主动问好、使用文明用语，学会谦让互助；课堂礼——强调专心听讲、举手发言，要尊重师长与同学。

该校党支部书记、校长王永勤作总结讲话，要求全体班主任将精细管理与爱心育人相结合，在工作中突出“实”，在常规落实中突出“严”，在礼仪培养中突出“情”，将德育融入班级管理各环节，用责任与担当守护学生成长，为学校高质量发展筑牢班级育人阵地。

此次培训内容具体、指导性强。参加培训的班主任表示，将扎实抓好常规管理，以规范促养成，以文明润童心。 赵晓曼

9月5日，郾城区龙塔街道伊坪小学举行“青蓝携手”师徒结对仪式，组织语文、数学、英语、美术等学科的骨干教师与青年教师一一结对。 高晓英 摄

漯河市第三初级中学

开展秋季安全急救知识培训

9月8日，漯河市第三初级中学组织开展秋季安全急救知识培训。该校全体班主任和体育教师参加培训。

培训采用“理论+实操”模式，重点讲解心肺复苏（CPR）、自动体外除颤仪（AED）使用、气道异物梗阻急救等实用技能。“黄金四分钟是心源性猝死急救的关键时间窗。”培训现场，校医胡桂珍通过生动的实例和形象的图片普及急救常识，对胸外按压、人工呼吸等操作步骤进行讲解，并科普了自动体外除颤仪工作原理，强调了使用自动体外除颤仪时应注意的事项，演示了自动体外除颤仪的操作流程。参训教师认真听讲、反复练习，积极参与实操。

此次秋季安全急救知识培训是漯河市第三初级中学加强安全管理的重要举措之一。学校将持续开展急救复训，让安全防线更加牢固。

张茜景 黄春雨 可鑫东

召陵区人民路小学

举行法治安全报告会

9月9日上午，召陵区人民路小学邀请市公安局召陵分局天桥街派出所警官李全民为全体师生作法治安全报告。

报告会上，李全民以“贴近校园、贴近生活”为原则，用生动鲜活的案例、通俗易懂的语言，详细讲解交通安全规则、毒品危害与辨识方法，并现场传授防范电信网络诈骗、防拐骗等实用技巧。

李全民还深入剖析了校园欺凌的常见表现形式、对受害者与施暴者的双重危害等，教学生如何识别欺凌苗头，以及在遭遇欺凌时如何保护自己、如何正确求助。

此次法治安全报告会为全校师生上了一堂深刻的安全教育课。该校学生表示，他们学会了用法律武器维护自身合法权益，要争做知法、懂法、守法小公民。该校教师表示，将通过开主题班会、举办知识竞赛等多种形式深化普法教育，持续营造“人人学法、时时知法、处处守法”的校园法治氛围。 陈昱明

近日，郾城区太行山路小学联合驻漯某部，以少年国防营为载体，为五年级、六年级学生精心打造沉浸式国防教育课程。图为该校学生在参加军训实践。 赵松亚 摄

教师手记

小管家墙

小学高年级学生自主意识强，和他们打交道不容易。他们清楚地知道规则的意义，多数时候能够遵守，但会用自己的标准判断规则是否合理，觉得不合理就会抵触。教师在执行规则时不能太专制，不然会让师生关系陷入僵局。

在平时的班级管理中，我会实行投票选举班干部、班干部轮流制、学生共同制订班规等民主举措。但美中不足的是，民主讨论仅仅停留在口头，很多新政无法真正落实。我借鉴了人大议案和政协提案的处理方式，将讲台旁的粘贴板变成“小管家墙”——学生参与班级民主决议的可视化媒介，让班里的每个学生都成为“小管家”。

我设计了一份小浪花中队红领巾微提案表，要素包括提案者、答复人、提案内容、提案类型、答复内容等。我把这份表格在班里公示，告诉学生，每个人都可以通过此表提出自己在班级管理方面的想法。

此举很受学生欢迎。他们提交了大量提案，如有的学生希望每周在班级开展一次观影活动。

班会上，我和学生商定周一为班级事务提案日，有需要的学生可在这一天向我领取提案表（一人限领一份），可以带回家和家长一起商量填写。

这是提案发起阶段，接下来是提案收集阶段。

学生把填好的提案表交给班长，班长把收集到的提案按类型分类整理，汇总后给我进行审核和答复。

最后是反馈阶段。我把相对优秀的提案在全班公示，宣布答复结果，或和全班学生一起商议解决方案；把其他提案贴到“小管家墙”上，并给予简单的书面回复。

“小管家墙”界面简洁，成为班里一道亮丽的风景线。

我们班有一句名言“大家好，真正好”就是全班学生通过提案选出来的。每次出现班级矛盾，我们都会引用这句话来化解，学生就会欣然接受。当学生感受到自己的意见被重视时，就会更有集体归属感，班级也会更有凝聚力。

“小管家墙”是作为班主任的我和学生沟通的一个渠道。它让学生慢慢理解民主的核心——尊重、参与、协商，也让他们在参与决策班级事务的过程中清楚自己的责任，实现从“自治”到“自知”。

据《浙江教育报》

教育时评

学习机代替不了亲子辅导

据媒体报道，开学季的消费热潮中，学习机市场格外火热。一些学习机价格不菲，高达数千元，甚至部分旗舰产品突破万元。但这仍挡不住家长的购买热情。

“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳。”随着学习内容的更新、学习难度的提升，很多家长在辅导孩子作业上越来越感到吃力。

随着人工智能等技术的发展，学习机摆脱了早期“电子词典+题库”的单一功能定位，逐步向智能化、个性化、场景化转型，成为依托AI大模型、大数据分析等前沿技术的“智能学习搭档”。在一些场景中，学习机既能以更专业、更耐心的方式完成答疑、讲解任务，又能避免家长情绪化辅导，减少亲子间的摩擦。正因如此，家长才愿意为各类高价学习机买单。但要提醒的是，不管学习机的技术多先进、功能多丰富，终归是工具。学习机能否成为好的“学习搭子”、助力提升学习效率，终归取决于使用它的人。如果家长完全依赖其承担教育责任，可能会产生新的问题。

学习机的“人机交互”模式虽能满足孩子的学习需求，却无法替代真实的人际交流。一些孩子过度依赖人机交流，减少了真实社交，可能影响其社会交往能力的提升，甚至可能带来心理健康问题。学习机随时能解答问题，但难以带领孩子进行思维拓展和创造力培养。如果孩子形成依赖心理，一遇到问题就求助学习机，损害的将是其独立思考、自主探索的能力。

一些学习机虽然号称技术先进、功能齐全、课程丰富，但质量参差不齐，部分产品不符合教育标准，甚至存在科学性问题，影响学习效果。

如何用好学习机里的海量资源本身就是对孩子资源运用能力、学习能力的考验，而资源运用能力、学习能力恰恰是基础薄弱的孩子最需要提升的。如果家长完全放手，让孩子自己使用学习机，却不给予相应的引导，可能让孩子在资源过载中陷入选择困难，加重孩子的学习负担。

家长如果抱着“把孩子交给学习机，自己就不用管了”的态度，可能忽视孩子成长中的真实需求。毕竟，孩子的学习不仅需要知识辅导，还需要情感陪伴、习惯培养、价值观引导。这些都是学习机无法提供的。

如何对待学习机？在智能学习设备越发普及的当下，我们固然不能采取排斥、拒绝的态度，但用好学习机，仍需要家长用心选择、科学指导。一方面，在选购学习机时，应避免被高价、多功能等营销话术绑架，要结合孩子的年龄、学习情况、薄弱学科等实际需求，理性筛选产品，做到按需购买。另一方面，设定使用边界，明确使用规则，避免孩子过度使用学习机。家长要有意识帮助孩子筛选资源，引导孩子独立思考、独立解决问题，避免对学习机过度依赖。只有这样，才能让工具真正服务于孩子的学习和成长。

据《中国教育报》

习作园地

开学第一天

■郾城区实验小学三（8）班 杨雨凡

漫长的暑假在笑声中画上了句号。我怀着既期待又紧张的心情迎接新的学期。

开学那天，我早早醒来，迫不及待换上整洁的校服，仔细检查早已收拾好的学习用品。我背上书包，迈着轻快的脚步走进了期盼已久的校园。

走进三（8）班教室，我一眼就看见黑板上醒目的大字——“开学啦！愿你在新学期闪闪发光！”教室里的桌椅摆放得整整齐齐，像一个个精神抖擞的小士兵。地面干净得发亮，窗户擦得一尘不染，整个教室充满温馨与活力。

坐在座位上，我发现班里既有熟悉的老同学，也有一些新面孔。虽然和一些同学有些陌生，但我相信，用不了几天，我们就会成为亲密无间的好朋友。

班主任赵老师是我们的语文老师，穿了一条漂亮的连衣裙。她满面笑容，温柔地对我们说：“新学期，新起点。愿同学们更上一层楼！”

开学第一天，我就深深喜欢上了新班级。我喜欢新班级的氛围，喜欢遇见的每一名同学。

我相信，在这个温暖的集体中，我每天都能发现学习的乐趣，成为更好的自己！

指导老师：赵灵歌

本版组稿：李永辉