

穿越时空的警报在长鸣

9月18日，每一个中国人都应该铭记的一天。

今天，是九一八事件爆发94周年纪念日。

1931年9月18日夜，盘踞在中国东北的日本关东军，按照精心策划的阴谋，由铁道“守备队”，炸毁沈阳柳条湖附近南满铁路路轨，并嫁祸于中国军队。日军以此为借口，炮轰中国东北军北大营，制造了震惊中外的九一八事变。

它是日本帝国主义侵华的开端，同时也揭开了第二次世界大战东方战场的序幕。

自此，中华民族开启长达14年的浴血奋战，3500万以上军民伤亡，无数先烈血染山河……

如今，战争虽已远去，但那段历史应铭记于每位中国人的心中。

勿忘国耻，居安思危！
致敬先烈，吾辈自强！



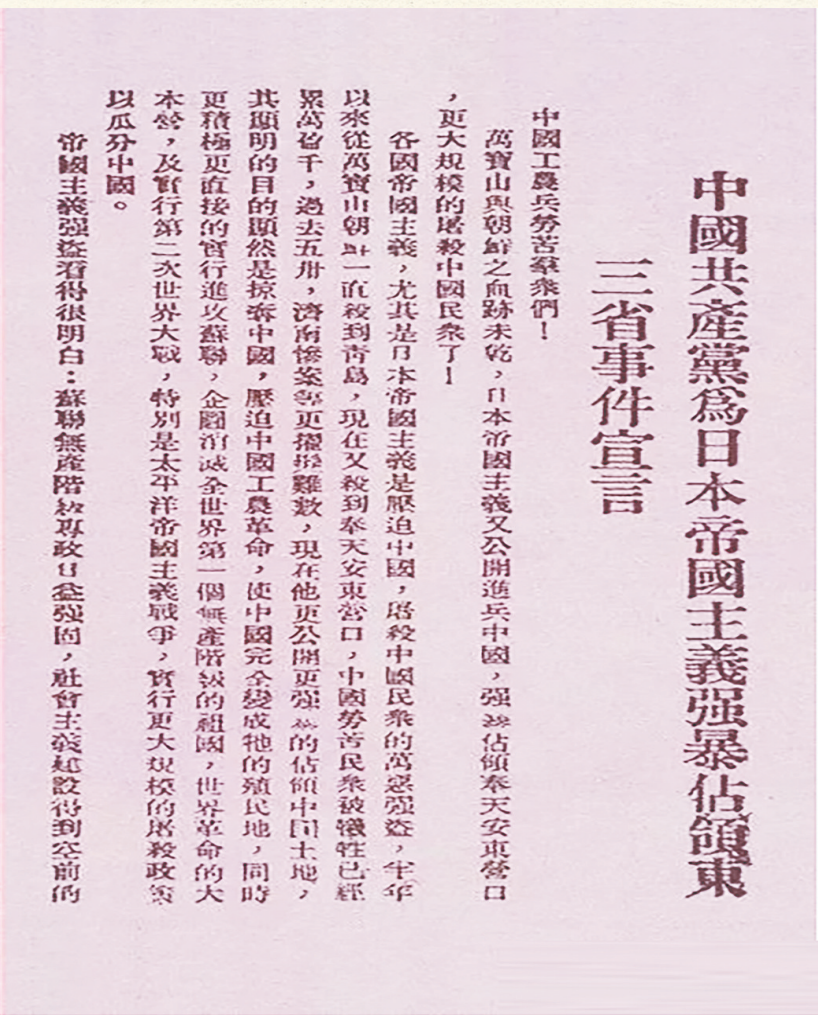
杨靖宇



赵一曼



赵尚志



《中国共产党为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》

3500万同胞伤亡 我们不敢忘！

从1931年到1945年，大半中国被践踏在日军的铁路之下，930余座城市被占，4200万难民无家可归。日军从中国掠走钢铁3350万吨，煤炭5.86亿吨。

日军所到之处尸横遍野、哀嚎遍地，日军犯下的罪行罄竹难书！

在东北，日本关东军731部队开展泯灭人性的生化武器实验，发动细菌战进行种族灭绝。

在南京，侵华日军有组织、有计划、有预谋，展开长达6周的大屠杀、奸淫、放火、抢劫，超过30万平民遇害。

在这场战争中，3500万中华同胞伤亡。他们曾为人父母、子女、爱人、友人，他们曾是一个个鲜活的生命，未来还有无限可能，最终却都被侵略者定格在这黑暗的一页……

不屈的中华儿女 我们不会忘！

“九一八”是国耻日，也是中华民族觉醒日。面对残暴的侵略者，英勇顽强的中国人民从来不曾低下高昂的头！

伟大的抗战必须有伟大的领导者。在这黯淡无光的旧中国里，我们还有希望，因为还有一颗红星在闪耀。这，就是中国共产党。

在民族存亡的危急时刻，中国共产党提出了坚决抗日、收复失地的正确主张。

1931年9月20日，在九一八事变后的第三天，中共中央发表了《中国共产党为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》响亮地喊出“反对日本帝国主义强占东三省！”

到1933年底，中国共产党领导的各地游击队发展成为东北抗日游击战争的主要力量。

据统计，东北抗日联军对日作战次数10余万次，牵制了日伪军近40万的主力兵力。他们的存在，令日本如鲠在喉，使东北无法成为日本全面侵华的稳定后方。

1931年9月到1945年8月，在中国共产党的领导下，东北抗日联军进行了艰苦卓绝的斗争，有力牵制了日军的活动，为全国乃至世界反法西斯战争的胜利，作出了不可磨灭的贡献。

一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。国难当头，多少中华儿女毁家纾难，以血肉之躯筑起了新的长城；为保国土，无数先烈穿梭在枪林弹雨



1945年8月15日的《大公报》头版

中，涌现出可歌可泣的英雄事迹。杨靖宇、赵尚志、赵一曼、八女投江……每一个名字背后，都是可歌可泣的诗篇。

1932年，杨靖宇受党中央指派，来到东北组织抗日联军，历任抗联总指挥、政委等职。在冰天雪地、弹尽粮绝的情况下，孤身一人与日寇周旋，战斗几昼夜后壮烈牺牲。日军将杨靖宇遗体解剖后，发现其胃里一粒粮食也没有，见到的只是未能消化的草根、树皮和棉絮。

赵一曼别子从戎奔赴东北抗日，驰骋于白山黑水之间。一次激战中，赵一曼受伤被俘，带着对儿子的无限深情，从容就义，年仅31岁。

赵尚志在一次游击战中被俘后。面对敌人威逼利诱、严刑拷打，他狠狠瞪住敌人，痛骂敌寇。穷凶极恶的敌人，割下了赵尚志的头颅。他牺牲时年仅34岁。

14载春秋风雨，14载浴血奋战，无数英雄儿女用鲜血告诉日寇，中华民族永远不屈服！那些慷慨赴死的年轻人，用自己年轻的肩膀，扛起了我们国家的未来！扛起了中华民族的希望！

1945年8月15日，日本侵略者无条件投降。长达14年的抗日战争，以3500多万军民伤亡的代价，赢得了自1840年鸦片战争以来抗击外敌入侵的第一次完全胜利。

历史是最好的教科书 我们不能忘！

2017年，教育部下发文件，要求各级教育主管部门全面排查，将8年抗战一律改为14年抗战，要全面反映日本侵华罪行，强调九一八事变后的14年抗战历史是前后贯通的整体。

每年的这一天，凄厉的防空警报都会划破宁静的长空，提醒着我们，中华民族曾经历了怎样的苦难，中国人民曾经过怎样艰苦卓绝的斗争……

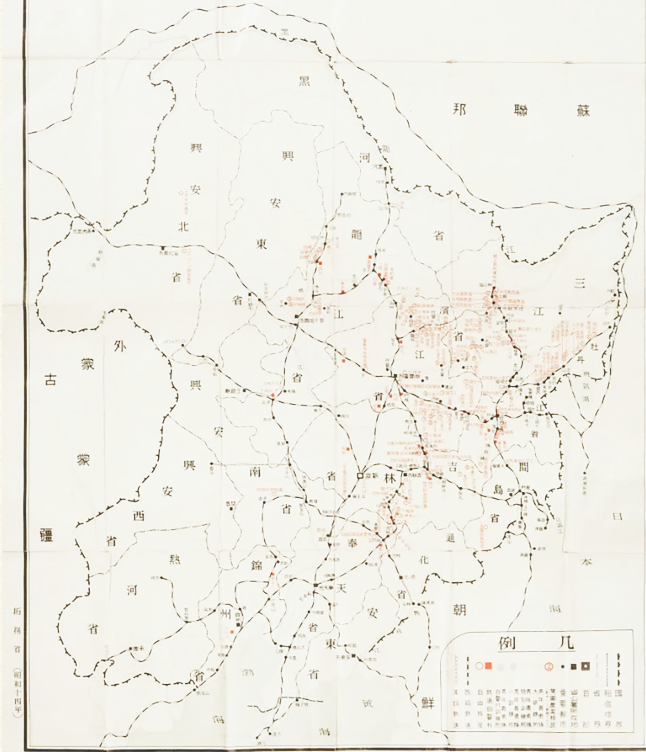
牢记“九一八”，让警钟长鸣心中，是对历史最好的纪念，也是最深的敬畏。

勿忘“九一八”，向顶天立地的英雄们致敬！英雄旗帜永不褪色，英雄风骨历久弥新，英雄赞歌代代相传！

本报综合

侵华日军“满洲农业移民入植图” 实证日本妄图长期占领我国东北

圖植入民移業農洲滿



“满洲农业移民入植图”

2024年，在九一八事变爆发93周年之际，东北烈士纪念馆首次展出国家一级文物——侵华日军1939年“满洲农业移民入植图”。从图上可以清楚地看到日本帝国主义侵占我国东北后，有计划、有组织地大规模向中国东北移民的详尽情况。这是迄今少有的一份有关日本侵略中国进行移民的实物资料，也是日本妄图长期占领中国东北的历史物证。

九一八事变后，日本关东军制定了《关于满洲移民纲要案》，变以往的农业移民为特别意义的屯田兵式移民，成为之后日本政府对东北移民的主线。

1933年2月，日本第一批以退伍军人为主的武装试验移民进驻佳木斯永丰镇，设立了东北地区第一个移民村——“弥荣村”。他们先后五次以武装试验移民的方式，在黑龙江地区没收、强夺中国农民土地和驱赶中国百姓，被当地百姓称为“屯匪”。

为实现对中国东北的永久霸占，1935年7月，日本拓务省炮制了《关于满洲移民之根本方针》，在此基础上《20年内移入百万户500万人的满洲开拓政策案》（简称《二十年百万户移民计划》）制定完成。1936年5月，日本广田内阁将其作为“七大国策”之一开始实施。

“二十年百万户移民计

划”的核心是：从1937年开始，以5年为一期，20年内由日本向中国东北移民100万户500万人，企图在东北建立起“日满不可分”“以大和民族为核心”的人口结构。

从1937年起，大批日本移民开始入侵，实行“分村分乡移民”和“满蒙开拓青少年义勇队”策略。1938年始，大批日本“满蒙开拓青少年义勇队”进入东北。1939年，日本侵略者为掩人耳目，将“移民团”改称“开拓团”。至1945年，先后共有八百多个日本开拓团侵入中国东北，强占了东北百姓150多万公顷耕地。

黑龙江地区由于地广人稀、资源丰富及重要的军事战略地位，成为日本侵略者的移民重点。在当时黑龙江地区47个县中，就有日本开拓团移民52822户、137484人。这些所谓的“开拓团”并非开垦荒地，而是利用“军队的刺刀”，通过强硬的“收买”手段，掠夺中国农民经营几代的熟地。开拓团村落周围修筑有防御工事，配有士兵和武器，他们对邻近的中国人肆意地殴打、偷抢，明显具有“战时为兵，闲时为农”的武装侵略属性。1945年8月日本投降后，绝大多数开拓民被陆续遣送回国，“百万移民计划”随之土崩瓦解。

据《北京晚报》

731部队普及读物首发 系统收录侵华日军罪证

据新华社哈尔滨9月17日电（记者 杨思琪 杨轩）《侵华日军731部队史实揭秘》和《七三一部队细菌战史图录》新书首发仪式17日在侵华日军第七三一部队罪证陈列馆举行。这两本普及读物系统收录了731部队罪证，旨在帮助公众了解历史真相，树立正确二战史观。

二战期间，侵华日军建立起覆盖亚洲多国的细菌战体系。位于哈尔滨市平房区的731部队以“防疫给水”为名，秘密研制细菌武器，进行人体实验，是日本策划、组织和实施细菌战的大本营。

侵华日军第七三一部队罪证陈列馆馆长金成民及其团队，搜集整理了数千方字的731部队罪证史料，精编成《侵华日军731部队史实揭秘》一书。书中不仅收录了大量原始档案文献，还辅以亲历者证言、实物图片

等，全面揭露731部队实行细菌研究、生产、实验和细菌战的罪行。

侵华日军第七三一部队罪证陈列馆特聘研究员、《七三一部队细菌战史图录》作者杨彦君说，当前关于731问题的学术著作较多，但缺乏面向大众的普及读物。这两本新书图文并茂、通俗易懂，可以帮助读者在短时间内了解731部队建立、扩张、覆灭及战后影响的全过程。

据介绍，《七三一部队细菌战史图录》收录了150余幅历史图片，多选自中、日、美、俄等国家公共收藏机构，半数以上为近年来的新发现、新资料。其中包括731部队遗址及罪证实物图片、美国国家档案馆收藏的细菌炸弹图纸、俄罗斯国家军事档案馆保存的伯力审判现场照片，以及731部队核心成员石井四郎等人战后活动照片。

九一八事变后 民国时期的历史教科书讲什么

九一八事变后，日本帝国主义加快了侵略中国的步伐。深重的民族危机下，南京国民政府开始实施国防教育。在教材安排上，其主要内容包括：历代筹边保土的事实；我国现代边疆的形势及危机；开发西北的研究；东北的历史与地理；中国海岸线及军港的研究；其他关系国防的问题之研究。通过这些内容的叙述，让学

生了解我国所处的国际环境及国家的危难情境，以此来教育学生共同抗击日本帝国主义的侵略。

1932年的《小学课程标准·社会》中，就包括了“纪念日 and 国耻痛史”“我国革命运动史”“中华民国开国史”“不平等条约”等重要的历史课程内容。1936年《高小社会课程标准》中的历史课程大大彰显了民族危机的紧迫性，增加了“我国历代疆土的变迁和现状”等方面的内容。小学历史课程内容中首次增加世界史。高小历史课程首次安排世界史，以对帝国主义的殖民性与侵略性批判最为明显，强调世界形势的险要及民族危机意识和自强意识。1938年通过的《战时各级教育实施方案纲要》指出：“对于各级学校各科教材应彻底加以

整理，而应抗战与建国之需要，尤宜尽先编辑中小学史地等教科书。”可见，抗战开始后，政府编撰教科书问题已经提升到了国家战略的高度。在国防教育体制下，抗战时期的小学历史课主要让孩子们认识到民族国家的历史现状，培养他们民族复兴的观念；中学历史课主要研究中华民族的演进与拓展情况，了解历代文化、政治、社会的变迁，特别要说明中华民族光荣的历史，以激发学生民族复兴的意识。

九一八事变以后，运用历史来激发民族意识和培养民族精神很快成为学界的普遍共识。强烈的社会责任感和使命感，激发了无数历史教育工作者从民族大义出发，积极投身到历史教育和教科书的编写中。

随着日本帝国主义加紧对中国的侵略，我国中小学历史教科书在内容表述上呈现出反对日本帝国主义侵略的鲜明特色。由于日本帝国主义的侵略，这一时期的历史教科书主要强调爱国主义，反对日本入侵。中国共产党所编写的历史教科书，在写到九一八事变的时候，这样写道：“自从九月十八日，日本帝国主义出兵我国东北……世界上就开始了法西斯侵略行为”。梁园东编写的《新生活初中教科书本国史》中附有“清代丧失土地统计表”和“各国掠夺土地面积比较表”。这两张非常有参考价值的图表可以让青年学生正确认识到我们国家所受的侵略事实，增强学生的爱国情感和仇日情绪，充分表达了人民的抗日需求。

据《团结报》