

精细化管理烹出校园幸福餐

“以前总纠结孩子在学校能不能吃饱、吃好，现在每天看‘明厨亮灶’直播，知道食材新鲜、搭配科学，很放心！孩子回家还主动说食堂的饭比家里的还香哩！”近日，在郾城中学家长微信群，一名家长的留言引发众多点赞。这暖心的一幕，正是我市以精细化管理深耕校园餐，保障师生“舌尖上的安全”的一个生动缩影。

今年以来，市教育局将校园餐管理作为服务师生民生工程的重中之重，从食材溯源到膳食搭配，从服务细节到监督闭环，构建起全链条精细化管理体系，守牢食品安全底线，全力打造让学生满意、家长放心的校园幸福餐。

取经问道 探寻校园幸福餐革新路

曾经，我市部分学校的校园餐存在饭菜口味单一、营养搭配不够科学以及食品安全、加工过程缺少有效监督等问题。为了彻底改变这一现状，进一步提升我市校园餐管理水平，市教育局与市纪委监委经研讨，成立了校园餐条块联动专班，构建起层级分明、责任明晰的责任传导体系。今年8月中旬，由市纪委监委牵头，组织县区及有关学校考察小组赴湖北宜昌市、重庆沙坪坝区开展校园餐管理专项考察活动。考察小组重点聚焦智慧食堂建设、管理模式、制度建设、监督机制等方面，与当地相关部门和学校进行深入交流与探讨，详细了解他们在实际工作中的具体做法和取得的成效。考察结束后，考察小组认真总结经验，形成了一份翔实的考察报告，不仅对两地的先进经验进行了系统梳理和深入分析，还结合我市实际情况，提出了具有针对性和可操作性的建议，为推进漯河市制度建设、强化社会监督等工作提供了宝贵的参考依据。

建章立制 拧紧校园餐全链条“安全阀”

有了先进经验的指引，市教育局迅速行动，创新出台《漯河市中小学食堂食品安全管理细则》与《漯河市中小学校园餐管理规范流程图解》两份文件，实现从问题导向到制度覆盖的精准突破。两份文件对食材采购、加工制作、餐具消毒、食品留样等环节都作出了详细规定，为学校和餐饮企业提供明确操作指南。依托“制度+流程”双轮驱动，我市以精细化、可视化手段，全力构建起全链条、标准化、可监督的校园餐管理体系，为师生“舌尖上的安全”保驾护航。

科技赋能 打造校园幸福餐智慧“云天眼”

市教育局高度重视科技赋能，构建校园餐智慧“云天眼”监管体系，统一指导市、县两级平台建设，并持续加大投入、加快建设进度，依托“云端+智能”双轮驱动，实现对校园餐全链条的可视化、可追溯、可预警监管。

临颍县已建立“学校自营、集中采购、数字监管”三大体系：全县公办中小学食堂全部纳入食材集采，供应商以随机编码匿名竞价，学校按报价和服务质量自由遴选，从源头斩断利益链；食材储存、运输、加工、“明厨亮灶”及餐费支付环节全部接入校园餐数字化平台，资金流向实时公开；升级后的系统新增采购管理、价格核算模块，实现食材价格一键比对、成本精准核算。

通过校园餐智慧“云天眼”监管体系，我市校园餐监管实现了从人工巡查向智能预警、从事后处置向事前预防、

从单一监管向多方共治的转变，校园餐食品安全防护网越织越密。

强化培训 建强校园幸福餐食安队伍

建立一支高素质、专业化的食安队伍是保障校园餐安全与质量的关键。市教育局强化三级培训体系，开展“监管者+校长+从业者”分层分类培训，全面增强监管者、校长和从业者的责任意识，提升其业务水平。市级培训率先启动，统一标准、树立标杆；县区级培训同步完成，把培训内容细化到基层，确保校校覆盖、人人过关。通过分层分类培训，食安队伍的整体素质得到进一步提升。

秋季开学以来，全市线上线下累计培训1万余人次，为校园餐管理提供了坚实的人才保障。

试点先行 树立校园幸福餐标杆

市教育局选取郾城中学、市实验幼儿园、西湖学校三所学校作为试点单位，先行先试，探索经验，树立标杆。

午餐时间，郾城中学食堂饭菜飘香，学生有序取餐，公示栏一周食谱一目了然，荤素、粗细、干湿科学配搭，营养成分同步标注；西湖学校成立食品安全工作领导小组，全面负责学生餐的管理工作，家长监督委员会定期邀请家长走进食堂，参与食材采购监督、菜品试吃评价等活动；市实验幼儿园紧抓抓幼儿特点，优先选用有机食材，确保幼儿吃得健康，并积极向幼儿传授食品安全知识，培养良好的饮食习惯。这三所试点学校在校园餐管理方面各有特色，取得了显著成效，提供了可复制、可推广的经验。

校园餐不仅要安全，还要营养。市教育局指导各学校主动推动校园餐从粗放制作向科学烹饪转型，让每一顿饭都成为学生的营养补给站。各学校普遍聘请专业营养师，根据不同年龄段学生的生长需求制订食谱，学生对饭菜的满意度大幅提升，社会各界也给予了高度评价。

强化监督 促进校园幸福餐安全规范

校园餐的精细化管理离不开强有力的监督。市教育局在市委监委指导下，组建5个督导检查组，采取“四不两直”的方式，对5个县区的学校食堂和校外供餐单位进行突击检查。对监督检查中发现的问题，坚决严肃问责：通报批评一批，对制度落实不力、工作敷衍塞责的学校及相关责任人，通过内部通报、媒体曝光等方式公开点名，形成舆论压力；约谈提醒一批，对存在问题的学校主要负责人和相关责任人进行约谈，督促限期整改；严肃处理一批，对因制度落实不到位导致校园餐出现严重质量问题、造成不良影响的，依规依纪依法严肃追责。

除此之外，市教育局还畅通投诉举报渠道，鼓励学生、家长和社会各界对校园餐问题进行监督举报。同时，开发微信投诉小程序，并在全市推广使用，为学生和家长提供了一个便捷、高效的投诉渠道。市教育局对收集到的问题快速响应，做到件件有回音、事事有着落。

通过一系列扎实的举措，我市校园餐管理工作有了突破性进展，校园餐整治工作取得显著成效，校园餐食品安全水平大幅提升，食材采购更加规范透明，餐费使用更加合理，师生和家长的满意度不断提升。

赵克勤

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育快讯

2025年群团工作领域先进典型“河南省五一劳动奖”评出 漯河五高老师曾露上榜

近日，漯河五高化学组老师曾露凭借其在教育教学领域的突出表现，获得2025年群团工作领域先进典型“河南省五一劳动奖”。这不仅是对她个人工作的高度认可，还是漯河五高教育实力的有力见证。

曾露扎根高中化学教学一线14年，始终以饱满的热情和严谨的态度投身教育教学工作。她深入研究课程标准和教材，积极探索高效教学模式，所教班级化学成绩在历次统考、学考、高考中均名列前茅。曾露不仅注重知识传授，还注重立德树。她以高度的责任心和爱心关注每一名学

生，是学生的良师益友，成功转化多名学困生。同时，她积极辅导学生参与化学学科竞赛。2023年9月，她辅导的学生程思远获第37届中国化学奥林匹克竞赛二等奖。2023年11月，曾露被中国化学会评为优秀辅导教师。曾露甘于奉献、勤勉工作，以高尚的师德和突出的业绩赢得了师生的广泛认可，是学校化学学科的骨干力量。2018年10月，她被市教育局评为市文明教师；2020年9月，被评为市优秀教师；2024年8月，被评为市骨干教师。

张运良 彭银露

市青少年武术套路锦标赛举办

9月20日，“奔跑吧·少年”漯河市青少年武术套路锦标赛在郾城小学举办。此次比赛吸引了来自全市18支代表队的312名运动员参加，充分展现了青少年武术爱好者的风采与活力。

赛场上，选手们身着武术服轮番亮相：长拳舒展、南拳刚猛、太极拳柔中寓刚，或行云流水，或虎步生风，招招见功夫。他们不仅是在切磋技艺，还是在传承中华武术文化。

赵维敏

许洼小学 举办迎国庆知识竞赛

9月23日下午，郾城区许洼小学组织学生开展“迎国庆·祖国知识知多少”知识竞赛，让同学们在答题中感悟家国情怀。

此次竞赛题目设计兼顾趣味性与知识性，既有历史类题目，也有常识类题目，让学生在思考与作答中加深对祖国的认知。

考场上，同学们坐姿端正、神情专注、认真作答。监考老师全程有序引导，确保考试公平、

顺利进行。

笔试结束后，该校将对试卷进行统一批改，评选出“祖国知识知多少小达人”并颁发荣誉证书。

同学纷纷表示，通过这次考试，他们不仅记住了更多关于祖国的知识，还感受到了祖国的强大，今后要更加努力学习，为祖国的发展贡献自己的力量。

李欢

太行山路小学 举办主题演讲比赛

9月18日，郾城区太行山路小学举办“爱国强军 爱我国防”主题演讲比赛，弘扬爱国主义精神，激发全校师生的爱国热情，营造浓厚的国防教育氛围。

比赛分两组进行，现场气氛热烈。选手们精神饱满地站上舞

台，围绕“爱国强军 爱我国防”主题，结合历史事件、英雄事迹和个人感悟，用坚定的声音讲述对祖国的热爱和对国防的理解，深深打动了在场师生。

最后，校领导为获奖选手颁发奖状。

马俊洋

源汇区受降路小学 开展主题讲演活动

9月17日下午，受降路小学举行“国家象征我知道”主题讲演活动，厚植爱国情怀。

五年级学子化身“国家象征小使者”，围绕国旗、国徽、国歌和普通话深情开讲。他们回顾五星红旗在开国大典冉冉升起庄严瞬间，解读国徽上谷穗与齿轮的象征意义，重温《义勇军进

行曲》在抗战烽火中的激昂旋律，用真挚语言阐述“说好普通话，传承中华文化，就是爱国”的深刻意义。

总结时，教导处主任李蕊鼓励大家从国家象征中汲取奋进力量，好好学习，成长为心怀祖国、不负韶华的新时代好少年。

李蕊 刘君 刘永华

市市直幼儿园 开展健康科普活动

9月18日下午，市市直幼儿园特邀市二院眼科、口腔科专家入园开展“近视防控+爱护牙齿”健康科普活动，切实守护幼儿健康成长。

市二院口腔科医生杨帆借助牙齿模型和互动游戏，用通俗易懂的语言向孩子们讲解牙齿的功能、龋齿的危害及正确的刷牙、漱口方法，并耐心回答孩子们提出的问题，使孩子们在轻松体验中掌握爱牙常识。

市首席科普专家、市二院眼科主任李立结合幼儿年龄特点，用动画短片、趣味问答解读“什么是近视”“怎样保护小眼睛”，并示范标准读写姿势和眼保健操，引导幼儿养成科学的用眼习惯，增强近视防控意识。

活动以沉浸式体验帮助幼儿建立对口腔健康与近视防控的直观认知，让健康理念内化于心、外化于行，为健康校园建设提供助力。

陈学兵

晋中市教育系统 与漯河实验高中研讨交流

9月19日，漯河·晋中对分课堂与对分班建跨省校际互动交流研讨会在漯河实验高中举行。晋中市教育局组织市教研室教研员，晋中市66所高中的校长、业务副校长和骨干教师80余人参会。

漯河实验高中党委副书记、校长张荣谦简要介绍了该校近年来在对分课堂与对分班建领域的探索与初步成果。晋中市教育局副局长贺利捷高度评价了漯河实验高中在对分改革领域所取得的显著成效，并指出漯河实验高中以“对分”为支点，撬动了课堂生态与育人模式的整体变革，其经验值得深入学习和借鉴。漯河实验高中党委委员、副校长程克勇以《以“对分课堂”改革生成另

一种课改知识》为题，系统梳理了该校推行对分课堂的现实背景、实施路径、创新亮点与阶段性成效。与会嘉宾观摩了两节原生态的对分常态课，并走进教室零距离感受对分课堂在该校的常态化实施，与该校教师探讨交流。

随后，漯河实验高中行知班班主任工作室主持人刘晓娟以《探索对分班建新模式 唤醒学生成长内驱力》为题，介绍了该校如何将对分理念从课堂延伸至班级建设，构建起以“权责对分、渐进自主”为理论基石、以“四权驱动·四层协同·三阶推进”为操作模型的班级治理新范式。在交流研讨环节，双方在问答中碰撞思想，在交流中凝聚共识。

赵 鹏

市实验幼儿园 开展精准帮扶跟岗研修活动

9月16日至19日，市实验幼儿园开展了为期4天的国培项目“一对一”线下跟岗研修活动。被帮扶园漯河经济技术开发区实验幼儿园、上蔡县县直机关幼儿园、上蔡县第三幼儿园教师团队参加。

见面会上，市实验幼儿园党支部书记、园长安乐向跟岗参训人员介绍了幼儿园的相关情况；保育主任丁梦萍从区域活动价值定位、环境创设、材料投放和组织实施四个方面分享了该园的区域活动模式。跟岗教师实地参观幼儿园环境，并深入各个班级全方位了解班级幼儿一日生活学习流程，主动与带班教师交流班级管理策略、幼儿行为引导方

法及课程实施方法。

在9月18日召开的专题培训会上，市实验幼儿园老师、中原名师湛玉晓以《园本教研的组织与实施》为题，从园本教研活动的内涵解读、方式类型和基本流程三方面进行详细讲解，结合案例，剖析当前园本教研工作中常见问题，并对跟岗教师提出的问题耐心解答。

9月19日，该园6名教研组长和平行组长结合幼儿年龄特征，分享了教学经验与创新做法。经验分享结束后，市实验幼儿园教师分别和三所被帮扶园参训成员举行了结对活动，并开展研讨交流，为长期帮扶合作奠定了坚实基础。

贾婉霞



近日，郾城区实验幼儿园以秋分节气为契机，开展了丰富多彩的食育主题活动。

胡冬 摄

郾城三中开展主题团建活动 向语言暴力说“不”

9月23日上午，郾城三中心理健康志愿团队特邀市妇联执委、市家庭教育研究会副会长兼秘书长王珂及其会团队，共同开展“向语言暴力说‘不’”主题教育活动，通过沉浸式体验引导教师反思语言暴力对青少年成长的危害。

活动创新采用情景演绎的方式进行，由教师分别扮演孩子、老师和家长。情景演绎过程中，三个“孩子”在接连不断的语言暴力冲击下，出现明显的情绪低落，其中一名扮演孩子的教师

更是哽咽难言。这一场景让在场的每一名教育工作者都深切感受到语言暴力可能带来的即时伤害。

演绎结束后，三名扮演孩子的教师坦言，那些否定、指责和嘲讽的语言让人感到压抑和难受，更加理解了学生在面对语言暴力时的真实心理状态。

在总结环节，王珂深入剖析了语言暴力的危害性，引导大家在日常生活和教育教学自觉抵制语言暴力，营造积极健康的语言环境。

李蒙蒙

疏堵结合管好电话手表

的当下，如何平衡学生群体对电子产品的合理需求与教育管理之间的难题。

家长对电话手表的焦虑并非空穴来风。随着教育市场的扩容，如今的电话手表早已不满足于简单的“电话+定位”功能，而是添加了游戏、娱乐、社交等多重属性，甚至与智能手机不相上下。部分学生

自制力弱，被五花八门的功能所吸引，在课堂上频频摆弄，不仅分散注意力，导致学习成绩下滑，还影响课堂秩序，长时间使用还会增加近视风险。电话手

表的品牌、功能、款式也容易引发学生之间的攀比心理，不利于健康价值观的形成。

但也不能“一禁了之”。对很多家庭而言，电话手表承担着“安全守护者”的重要角色。它帮助家长实时掌握孩子动态，也为突发状况下的即时联络提供了保障。因此，对电话手表的管理不宜采取一刀切的方式，而是要充分考虑其背后的刚性需求。

全国多地教育部门针对电话手表的使用已经出台了一系列规定。有的倡导“分类管理、疏堵结合”，对仅具备基础功能的电话手表，统一入柜保管；对含有附加功能的产品，直接拒之门外。有的开发了电话手表专用充电柜，避免充电带来的安全风险。有的设立公共亲子

据《经济日报》



资料图片

随着新学期开启，电话手表再次成为校园争议的焦点。近日，深圳部分家长建议教育局禁止电话手表进入校园的提议引发全网热议，支持和反对的声音激烈碰撞，反映出在科技发展日新月异