

创建文明校园 书写育人华章

■本报记者 李文松

近年来，漯河四高以文明校园创建为契机，将“团结实干、创新超越”的精神内核融入办学治校的方方面面。学校紧扣“文明校园六标准”，从思想道德、师资建设、校园文化、优美环境、活动阵地等维度精准发力，构建起全方位、立体化的育人体系，让文明之花在校园内外绚烂绽放。

思想道德教育是文明创建的灵魂所在。漯河四高以理想信念教育为核心，将思政教育贯穿教育教学全过程。依托思政名师工作室，学校打造“思政+学科”融合课堂，开发二十余门特色校本课程，组织“思政大练兵”活动。近三年，有八十余名教师在各级思政课竞赛中获奖。针对不同学段学生特点，学校开展分层德育活动：高一聚焦行为规范养成，通过“文明习惯养成月”筑牢成长根基；高二侧重理想信念塑造，借助“励志演讲进校园”点燃青春梦想；高三强化责任担当教育，以“高考励志行”凝聚奋进力量。同时，学校深挖红色资源，组织学生走进许慎文化园、漯河市革命纪念馆等教育基地，开展研学实践活动四十余次，让红色基因代代相传。

师资队伍建设为文明创建提供坚实支撑。学校实施“名师工程”与“青蓝工程”双轮驱动，搭建多元化教师成长平

台。通过“名家进校园”“校本研修”“城乡互助”等活动，邀请省内外教育专家开展讲座60余场，组织教师参与各级培训1200余人次。建立健全教师评价体系，将师德师风作为评价核心指标，开展“师德标兵”“最美教师”评选活动，树立先进典型。近三年，学校培养出省级骨干教师15名、市级学科带头人28名，教师团队在教学竞赛中斩获省级以上奖项四十余项，为高质量育人提供了人才保障。

校园文化建设彰显百年学府的独特魅力。学校以“百年文脉+五育融合”为核心，构建“社团育人、劳动实践、校友引领”三位一体文化体系。常态化开展文明班级、“五育”标兵等评选活动，每学期表彰先进集体28个、先进个人320名，通过校园广播、公众号等平台广泛宣传先进事迹，营造“比学赶超”的良好氛围。围绕重要时间节点，开展红歌传唱、经典诵读、主题团课等活动，每周的升旗仪式与国旗下演讲成为爱国主义教育的重要载体。28个精品社团活力迸发，公益类社团年均服务时长超3000小时，学科类社团开展实验探究40余次，体育类社团斩获市级一等奖3项。排球特色成果显著，学校勇夺2025年漯河市青少年排球锦标赛高中组男女双冠军。劳动实践基地里，学生亲历花生采摘的艰辛与喜悦，“杂交试验

田”实现农业知识与学科学习的深度融合，累计评选“劳动之星”120名。

校友资源为校园文化注入鲜活力量。1989级校友、中国科学院院士游书力重返校园分享科研历程，并在2025年秋季学期开学季撰写书信，以亲身经历阐释四高精神。在优秀校友的引领下，“前辈引路、后辈接力”的成长桥梁愈发坚固，激励着学子们砥砺前行。

优美的校园环境是文明创建的直观体现。学校遵循“功能+审美+教育”原则，打造“古朴与现代交融”的育人环境。东校区保留“将军楼”等百年建筑，建设党建文化长廊与党史文化主题墙，新教学楼将增设智慧教室与社团活动室；西校区配备现代化录播教室、多媒体报告厅，实现传统与现代的和谐共生。高标准硬件设施覆盖全校，所有教室均配备智慧黑板与空调，实验楼年均开展实验教学300余课时，标准化运动场与劳动实验基地保障了教学需求。作为河南省书香校园，学校图书馆有28万册藏书，年均借阅量达5万册次，“师生共读”等活动让校园书香四溢。

平安校园建设与“家校社”协同育人机制筑牢校园安全防线。学校构建“人防+物防+技防”立体防护体系，2025年上半年更换灭火器263具、应急照明灯具140个，开展消防培训与应急演练7次。

膳食监督家长委员会严格把关食品安全，全年无校园安全事故发生，获评“河南省平安校园”。第七届家长委员会暨家长学校正式成立，学校与周边社区、医院开展多方合作，通过分层家长会、家校热线等渠道，形成协同育人合力。

活动阵地建设为文明创建拓展了广阔平台。校内建成市级示范心理健康指导中心，年均接待咨询200余人次，青年之家、多功能报告厅等阵地全年开展各类活动180余场。校外深化“校馆合作”“校社联动”，与漯河市科技馆共建“科学第二课堂”，获评2025年“河南省科学教育实验校”。学校积极开展教育帮扶，为舞阳县吴城二中、临颍县城关初中送教24次，捐赠桌椅100套与红色书籍160本，承办的教研活动吸引20余所学校150余名教师参加。网络阵地管理严格规范，官方微信公众号年均发稿700余篇，其中60余篇被“学习强国”等平台转载，讲好四高文明创建故事。

站在新的历史起点上，漯河四高正以更加昂扬的姿态推进文明校园创建工作，继续深耕育人沃土，把四高精神融入教育教学各环节，努力培养更多“有文化底蕴、有科学精神、有责任担当”的新时代英才，让百年学府的文明之光在为党育人、为国育才的征程中愈发璀璨。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育资讯

河南省第三届中小学生劳动技能大赛 漯河四高学子获三等奖

10月17日，由河南省教育厅主办、新乡市教育局承办的河南省第三届“五育融合 劳动先行”中小学生劳动技能大赛，在新乡市获嘉县望景劳动教育实践基地火热开展。漯河四高学子荣获三等奖。

此次漯河四高代表队参加农产品海报设计“创意绘农产”、制作午餐“烟火练厨艺”、搭A型瓜架“巧匠显思维”三项比赛。比赛中，学子们全神贯注、默契配合，把知识与实践深度融合。 冯琳娜

漯河高中 举办高一政治学科节

近日，漯河高中举办了以“身在新时代，共筑中国梦”为主题的高一政治学科节，以“写、观、赛”为主线，融合书法、观影、知识竞赛等多种形式，让学生在参与中感悟，在体验中成长。 10月16日晚，高一各班统一组织观看由政治教研组精选

的主旋律纪录片。观影结束后，各班组织发言，学生代表踊跃上台，紧扣影片内容，畅谈个人感悟。10月17日中午，政治教研组于二号楼509、510、511教室组织开展主题知识竞赛，全面考查学生对基础理论的掌握程度和辨析能力。 李怡帆

漯河五高 举行英语演讲比赛

10月16日，漯河五高举办了以“用英语讲中国故事，用行动扬华夏风采”为主题的英语演讲比赛。 本次演讲比赛紧扣主题，吸引了各年级学生踊跃参加。

评委老师从主题内容、思辨能力、演讲结构、演讲技巧、提炼能力五个方面对参赛选手进行打分。经过激烈角逐，共评出一等奖2名、二等奖11名。 张廷良 康 萌

漯河三中 开展女生青春期专题讲座

10月16日，漯河三中邀请漯河市第二人民医院妇产科主任井红鸽为校本部七年级女生作《你好，青春期》专题讲座。 此次讲座不仅让七年级女

生系统掌握了科学的青春期知识，还帮助她们建立起正确的自我认知，增强了从容面对青春期变化的信心。 周文震

郾城区第二实验小学 开展“三爱”教育主题活动

10月20日，郾城区第二实验小学开展“‘三爱’植心间薪火代代传”主题教育活动。 活动从国旗下演讲、班级特色展示、开展主题班会三个方面进行。五年级学生代表以《从课堂到田野，做“三爱”好少年》为题，分享他们认真

学习、参与班级劳动、参观革命纪念馆的经历，号召同学们爱学习、爱劳动、爱祖国，真挚的话语引发全场师生共鸣。五（一）班学生以灵动的舞姿生动展现了“三爱”精神的内涵。 杨 柳

市实验幼儿园 开展教师专业成长培训

10月17日下午，市实验幼儿园以“幼儿园自主游戏组织实施”为主题开展教师专业成长培训，通过理论引领与经验分享，赋能教师队伍专业素质提升。

该园保教主任丁梦萍以《聚焦·赋能·成长》为题，为全体教师进行专题培训。她从“安吉游戏”理念出发，深入阐述“真游戏、真实践、真发展、真提质”的游戏精神，引

导教师深刻理解“爱、冒险、投入、喜悦、反思”等核心价值——自主游戏的本质是幼儿在自由、安全的环境中，依据自身兴趣和需求，开展自主选择、主动探索。 贾婉妮

本版组稿：李永祥

多彩校园生活



近日，市直幼儿园开展了家长进课堂活动，邀请交通警察为孩子们带来了一场别开生面、精彩纷呈的安全知识课。 师 豫 摄



12月17日，漯河高中游学社推出“探传统根脉，悟文化魅力”主题活动之手工编织活动。 刘 苗 摄

难忘的食育实践活动

们来到了学校厨艺坊。只见桌子摆得整整齐齐，灶台上没有一丝油渍，窗台上几盆翠绿的植物为整洁的厨艺坊增添了勃勃生机。

“开始！”随着老师一声令下，同学们走向各自的灶台，迅速穿上围裙，戴上厨师帽。看着这群忙碌而专注的“小厨神”，我仿佛觉得自己就是一位真正的大厨，心中涌起一阵自豪感。

我制作的是鸡蛋羹和水果沙拉。首先，我在碗中打入适量的鸡蛋，加入少许盐，并搅拌均匀；然后用勺子撇去表面的

泡沫，接着放入蒸锅中蒸；最后焖5分钟，再加上秘制的调料，一份色香味俱全的鸡蛋羹就做好了。水果沙拉的制作更加简单有趣：我把各种新鲜水果切成小块，整齐地摆放在盘子里，挤上香甜的沙拉酱，最后轻轻搅拌均匀，一道色彩缤纷的水果沙拉就完成了。

我的同伴胡彦宜制作的是洋葱炒鸡蛋。我给他炒的菜起了一个诗意的名字：黄鹂鸣翠柳，将蛋黄比作黄鹂、洋葱丝喻为翠柳。

不一会儿，各种诱人的美食纷纷登

场：有香气扑鼻的红烧肉，有翠绿欲滴的炒青菜，还有嫩滑可口的蛋挞……大家兴高采烈地把自己的“杰作”端上餐桌，一起品尝着用心制作的美食，有的同学把自己做的蛋挞、可乐鸡翅等送给老师、日夜看护校园的保安叔叔。

在这次活动中，我不仅学会了烹饪技巧，还深深感受到了同学们之间的团结和友爱，体会到了劳动创造幸福生活的真正含义。感谢学校举办这样的食育实践活动，让我们在快乐中学习，在体验中成长。

辅导老师：任中杰



习作园地

■郾城区实验小学四（1）班 胡诗彤

金秋十月，学校组织了一次别开生面的食育实践活动——厨艺坊活动。这场以厨房为课堂的特殊课程，让我们在锅碗瓢盆的交响曲中收获了成长。

为了保证活动顺利进行，老师为我们精心分好了小组，方便大家交流讨论。我们认真学习了活动的注意事项后，小组长兴致勃勃地为小组起了一个响亮的队名——烟火厨神队，还创作了朗朗上口的口号：烟火起，饭菜香，简单烹饪也发光！ 周三下午两点，班主任任老师带领我



教师手记

■王春红

这一次，作为班主任的我，站在教室门口像个准备挨批的学生，满心歉疚地等待即将上课的生物老师。

上课铃，她带来一台崭新的显微镜，孩子们眼都看直了，在课堂上兴致勃勃地观察镜片里的微观世界。下课后，还有一群孩子围着显微镜不肯离去。她心一软，便把这个宝贝物件留在了教室，说让孩子们趁课余时间继续探索。教室里的欢呼声差点掀了天花板。可我心里像揣了只兔子，生怕有的孩子不知轻重，弄坏它。果不其然，还没过两天，班干部就火急火燎地来报信：“老师，显微镜转不动了！”

生物老师迈着轻快的步伐，脸上漾着亲切的微笑走来。我疾步迎上前去，如实告知情况后忍不住跟她抱怨这群孩子太皮了。生物老师认真地检查了一番，确认它就是坏掉了。一些前排的孩子偷偷地看着我俩，一个个探头探脑的，竖着耳朵听动静，准备看生物老师如何定夺，如何处置那几个不知轻重的“罪魁祸首”。生物老师却不急着说，也不生气，微笑着对我说：“坏了不要紧，这说明孩子们都愿意看！我去找个地方修理一下，有办法的。”

她这话一出口，我心中不由惊愕。我以为，她会叹惜、会失望、会抱怨。但她的微笑像微风一样拂过我的心灵，也拂过那些正在关注事态发展的孩子，刚才还一

教育不是“防错”而是“引路”

个个缩着脖子、竖着耳朵，此刻都悄悄挺直了腰板，眼神里的慌张渐渐散了，复归澄澈的明亮。

我终于知道，孩子们为什么如此喜欢她和她的生物课。生物老师姓栗，剪着齐肩的短发，五十岁左右的她总是充满活力，显得格外年轻。有一次我从楼下往上走，楼梯上遇到刚刚从我班下课的她，只见我班里的一群孩子簇拥着她下楼，像一群小尾巴似的跟着她，一路谈笑风生。笑声顺着楼梯飘上来，听得我心里暖洋洋的。

每次轮到上生物课，孩子们都像迎接喜庆的节日一样，以课代表为首的一群学生在教室门口翘首以盼，有的直接到楼梯口，踮着脚尖找老师的身影——不为别的，就为了抢着帮老师拿东西。只要栗老师一出现，一群孩子就会前呼后拥地包围上去。那阵势，就像狂热的粉丝们见到了喜爱的明星，有的接过老师的水杯，端端正正地摆在讲桌上；有的问老师要上课的U盘，熟练地插到大屏幕上，再飞快地打开将要使用的课件；大部分孩子则是一溜儿烟跑回座位，把生物书翻得“哗哗”响，找到大屏幕上已经显示出的课程，等待老师开讲。

善于言谈的生物课代表跟我聊天时说，因为喜欢生物，她的梦想都改变了。她说：“以前想当警察，觉得抓坏人特别酷！现在因为喜欢生物，我想改行当

医生啦！”我疑惑地问：“生物学跟医学也不是一回事啊？”她却理直气壮地说：“老师，你不知道，生物书上讲的人体器官、病毒防护等，都是医学知识呀……”看着她意气风发的模样，我明白了好的教育不是只教会学生课本里的文字，而是在孩子心里种下一颗种子，等待着它慢慢发芽。

我偶尔从教室外路过，看到过生物课火热的课堂。课件展示图文并茂，小视频生动有趣，课前她还会带领学生唱歌，歌声里满是欢乐……那时，我更加明白了所谓“经师易得，人师难求”的内涵，老师在教知识的同时，更是把做人的道理和家国情怀悄悄揉进孩子心里。

“坏了不要紧……”这句话久久回荡在我的耳边，给我心底重重一击，敲醒了我这个“老班主任”。想起我平时经常以严厉的语气告诫孩子们，也想起了自己金剛怒目的模样……

她宽容的师者之风让我肃然起敬。一个人拥有怎样的胸怀，其实看这个人关注什么就知道：她眼里装的是孩子们的好奇心和热情，哪怕这份热情偶尔会闹点小祸。我一直认为自己宽容和博爱，但她的爱是暖暖的东风，而我的爱里总带着点“北风”的冷硬——怕出错，便先堵住所有可能出错的路；怕麻烦，便用规则把孩子们圈在安全区里。如果真正关注孩子们

的成长，那么就应该允许他们有磕磕绊绊的成长之路。成长从来就不是一条直线，那些曲曲折折，其实都是成长路上最鲜活的印记。

后来显微镜修好了，栗老师还特意在课上跟孩子们说：“你们愿意探索、愿意动手，这比什么都重要。下次操作时多留心，咱们一起把微观世界看个明白！”孩子们听得格外认真，操作时都小心翼翼。我站在教室后门看着这一幕，忽然明白：教育从来不是“防错”，而是“引路”——就像显微镜能看到微小的细胞，好的教育也能看见孩子内心最深处的光，哪怕这光偶尔会晃眼，也该好好呵护，而不是轻易熄灭。毕竟，比起一台完好的显微镜，孩子们对世界的好奇才是更珍贵的。

