

小餐桌 大成长

——市实验幼儿园小班养成教育侧记

为帮助小班幼儿养成文明、健康的进餐习惯，促进其身心健康发展，近年来，市实验幼儿园根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿年龄特点，通过课程融合、情境体验、环境浸润与家园协同等途径，循序渐进地帮助幼儿改善挑食、撒饭、坐姿不正、握勺不当等进餐问题，助力良好进餐习惯的养成。

课程融合 趣味启蒙

针对小班幼儿普遍存在的进餐问题，教师精心设计了一系列富有趣味性、与游戏性的教育活动。教师借助绘本《肚子里有个火车站》，讲述食物小精灵在火车站忙碌的故事，激发幼儿对各类食物的兴趣，巧妙解决挑食

难题。教师通过小勺子找朋友的情境演示，手把手指导幼儿掌握正确的握勺姿势。开展“我是文明小食客”主题活动，让幼儿制作“我的专属小勺子”，在动手实践中理解文明进餐的意义。

细处用情 因材施教

在日常进餐环节，教师关注幼儿个体差异，进行个性化指导。针对坐姿不端正的幼儿，教师用朗朗上口的儿歌进行提醒；对于握勺困难的幼儿，教师耐心示范，帮助其找到正确的发力点；面对幼儿撒饭情况，教师先给予鼓励再示范“慢慢舀、轻轻送”的技巧；对于挑食幼儿，教师通过“食物造型变身”“小饭团”“蔬菜真好吃”“同伴分享”等方

式，激发其尝试意愿。幼儿的每一次进步都会得到教师及时肯定，慢慢养成良好进餐习惯。

环境浸润 榜样引领

各班级在餐区醒目位置张贴“光盘行动”“文明就餐”“正确握勺姿势图”等提示标识，营造积极向上的进餐氛围。每周开展“进餐小明星”评选活动，表扬不挑食、不撒饭、坐姿正的幼儿，发挥榜样引领作用，激励全体幼儿共同进步。

协同共育 静待花开

幼儿园与家庭密切配合，通过召开家长会、个别沟通等方式，向家长传递科学进餐理念。建议家庭保持与

幼儿园一致的进餐要求，如固定座位、不追喂等，共同为幼儿营造稳定、健康的饮食环境，促进良好饮食习惯的养成。

如今，小班幼儿能够独立、专注、愉快地完成进餐。从最初的依赖喂饭、挑食、撒饭，到如今主动尝试、正确使用勺、珍惜粮食，孩子们在每日的“食”光中悄然成长。良好的进餐习惯，正成为他们健康生活的自觉行为，为其终身发展奠定坚实基础。

接下来，市实验幼儿园将围绕幼儿生活自理能力，持续开展“我会穿衣服”“玩具自己收”等系列主题活动，将教育融入一日生活的点滴，悉心浇灌，让好习惯如种子般在幼儿心中自然生长。

李霄雨

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报



教育快讯

漯河市第五届校园田径运动会

郾城实验中学教育集团荣获一等奖

11月4日至7日，漯河市第五届校园田径运动会举行。郾城实验中学教育集团在全市20个初中代表队中脱颖而出，以总分第二的成绩获得一等奖。

在4天赛程中，该校运动健儿全力拼搏，尽显风采。短跑选手们如离弦之箭，爆发力惊人；长跑运动员则凭借顽强的毅力，一步一步向着终点迈进。跳远赛场上，选手们助

跑、起跳、腾空、落地，动作一气呵成，每一次奋力一跃都伴随着大家的阵阵喝彩。跳高运动员身轻如燕，一次次跨越横杆，不断刷新高度……他们在赛场上用汗水书写着青春的拼搏篇章，最终获得2个团体第一名、3个单项第一名、3个单项第二名等多个奖项，累计总分位居第二。

杨迪

漯河市青少年空手道锦标赛

郾城小学选手获佳绩

11月6日，“奔跑吧·少年”2025年漯河市青少年空手道锦标赛在市体育馆落下帷幕。郾城小学的100名运动健儿在此次赛事中表现出色，获得多项荣誉。

此次锦标赛吸引了全市20支队伍、1000多名选手参与，竞争十分激烈。赛场上，郾城小学的选手们凭借流畅的动作编排、扎实的基本功、熟练的动作展示，

以及昂扬的斗志和顽强拼搏的精神，将空手道运动的力与美展现得淋漓尽致，赢得了裁判组的高度认可。最终，郾城小学集体展演甲组、乙组均获一等奖；团体甲组获一等奖，乙组获二等奖；个人型方面，甲组五年级的张桢悦获一等奖，谢盈莹、陈艺元均获三等奖，乙组三年级的孟希贝尧、孟希贝尔、王一均获二等奖。

王雅晴

校际交流共探教学新路径

本报讯(记者 李文斌)11月6日，山东济钢高级中学教师代表到漯河实验高中，开展以“对分课堂”为核心的学习交流活

动。交流活动中，漯河实验高中数学教师孔利杰以《对分课堂的理念与实践路径》为题作专题报告。报告中，孔利杰围绕“什么是对分课堂”“对分课堂的理论依据”“对分课堂的实践路径”“聚焦核心问题”4个关键维度，分享了该校在推进对分课堂过程中的经验做法与成效，为在场教师提供了清晰的实践指引。

理论分享后，济钢高级中学教师代表走进教室，实地观摩了两节展示课。高二政治课《文化

交流与文化交融》，老师紧扣时代热点，通过对分模式引导学生主动探究不同文化交流的意义；高一化学课《氯气的性质》，老师以实验为依托，让学生在自主思考与小组讨论中深化对知识的理解。

当天下午，两校召开专题研讨与座谈会。大家围绕教学设计优化、学生自主学习引导、课堂评价体系构建等关键问题展开热烈讨论，重点就“对分课堂与漯河实验高中‘和美课堂’理念的深度融合”交换了意见。教师们结合自身教学实践分享心得，并提出问题，在思想碰撞中凝聚共识，形成了多个富有建设性的教学思路。



11月8日上午，郾城区淞江街道许洼小学幼儿园组织孩子们到郾城区消防救援大队，开展以“全民消防 生命至上”为主题的消防安全教育活动。

胡苗苗 摄



漯河四高

开展“119”消防日系列活动

近期，漯河四高围绕“预防为主，生命至上”主题，开展寝室消防疏散演练、消防安全宣传、消防主题班会及观看消防安全短视频等系列活动，为师生

筑牢安全屏障。11月6日上午，寝室消防疏散演练在该校宿舍楼启动。随着模拟火灾警报声响起，各楼层安全员迅速引导学生用

湿毛巾捂住口鼻，沿疏散通道有序撤离。整个过程用时很短，展现了师生们良好的应急反应能力。与此同时，校园内各教学楼、食堂

的电子屏滚动播放“全民消防 生命至上”“关注消防 平安你我”等宣传标语，营造出“人人学消防、人人懂安全”的浓厚氛围。

11月7日，各班级组织召开消防主题班会。各班班主任结合近期典型火灾案例，讲解宿舍电器安全使用规范、初期火灾扑救方法等知识。随后，师生共同观看消防公益短视频，直观了解火灾隐患排查、逃生路线规划等实用技能，让消防安全知识入脑入心。

姚亚朋

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果

市域产教联合体下数字工匠中高本一体化人才培养模式研究与实践

漯河食品工程职业大学王黎主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目(立项编号:2024SJGLX0674)“市域产教联合体下数字工匠中高本一体化人才培养模式研究与实践”,针对当前数字工匠培养中存在的多元主体协同机制不健全、人才培养路径不通畅等突出问题展开系统研究。项目依托学校牵头建设的国家级市域产教联合体平台,发挥学校作为河南省“双高校”、大数据创新人才培训基地的优

势,构建了“多方协同、分层递进、四维融通、五级牵引、多方共享”的人才培养新模式,提出了“政园企校研”多元协同育人机制,建立了“中职强基础、高职强技术、本科促创新”的分层递进培养体系和“四维融通、五级牵引”的一体化课程体系。研究成果在现代职业教育体系构建和产教融合创新方面成效显著,形成可复制推广的实践经验,具有重要应用价值和示范意义。

撰稿人:王黎

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果

企校科转孵多元共建食品类虚拟仿真实训基地研究

漯河食品工程职业大学李翔辉主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目(项目编号:2024SJGLX0880)“企校科转孵多元共建食品类虚拟仿真实训基地研究”,在分析职业院校虚拟仿真实训基地建设现状的基础上,针对其建设运营中存在的建设主体单一、资源供需错位、应用场景匮乏、评价反馈不

足等问题,提出了“企校科转孵”多元共建虚拟仿真实训基地的新思路。该思路通过构建共建共享共赢机制,旨在充分发挥虚拟仿真实训基地在人才培养中的关键作用。实践表明,这一协同治理模式能有效促进虚拟仿真与教学过程的深度融合,提升教学效果,推动职业教育的数字化转型。

撰稿人:李翔辉

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果

“四元共生、五共培养、六模块企业化运行”的现代产业学院建设研究与实践

漯河食品工程职业大学张晓丽主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目(项目编号:2024SJGLX0764)“四元共生、五共培养、六模块企业化运行”的现代产

业学院建设研究与实践,基于国家产教融合政策背景与河南省产业升级需求,分析现有学院在合作深度、人才适配与运行机制等方面的痛点,构建“四元共生、五共培养、六模块企业化

运行”的实践范式。“四元共生”强调政、校、企、行协同治理;“五共培养”聚焦人才全过程共育;“六模块”通过企业化运行提升育人适配性。漯河食品工程职业大学双汇商业学院、

京东电商学院等案例表明,该模式有效提升了人才培养质量、产业服务能力与机制创新水平,为深化职教改革提供了有益参考。

撰稿人:张晓丽



11月5日,市第二实验小学举行劳动实践基地2025年开耕仪式。在农事专家指导下,同学们学习蔬菜种植、科学施肥等方法。

张燕 摄

本版组稿:李永辉