

漯河实验高中

# 对分课堂破局 班级管理创新

■本报记者 李文斌

11月15日至17日,第七届中国教育创新成果公益博览会在广东省珠海市举办。漯河实验高中作为河南省唯一一所展示两项成果的高中精彩亮相。

本届博览会以“汇聚·共享·创新——推动教育创新发展,服务教育强国建设”为主题,集中展示了国内外千余项优秀教育创新成果。博览会上,漯河实验高中的“普通高中以基于脑科学的对分课堂模式整校推动课堂结构性变革的实践探索”和“中小学对分班理论研究和实践探索”两项成果,从课堂教学结构改革和班级管理创新两个维度展现了该校在教育改革领域的系统性探索。

2020年,漯河实验高中引入复旦大学张雪新教授团队提出的对分课堂教学理念,开始推进课堂教学改革。对分课堂

是一种基于脑科学、心理学原理构建的新型教学模式,改变了传统课堂“教师讲、学生听”的模式,将课堂分为教师精讲、学生内化、小组讨论、教师答疑四个环节。对分的意义在于将课堂时间和课堂权责一分为二,教师和学生各司其职。它解决了“教师满堂灌、学生被动听”的教学痛点。教师精讲之后,学生通过独立阅读、思考和笔记、任务单来完成知识体系的个性化建构。随后,学生在小组内分享学习成果、提出困惑、相互解答。这个过程不仅是知识的交流,还是思维方式的碰撞。它创造了学习共同体,让学生在表达、倾听、质疑和辩论的过程中深化对知识的理解,培养沟通与合作能力。

在对分课堂取得成效后,漯河实验高中将对分理念用于班级管理,改变传统的“班主

任大家长”管理模式,将班级事务的知情权、议事权、决策权逐步移交给学生,由班主任和学生分使权力、共担责任,实现班主任主导向学生自主管理的转型。该校通过厘权明责、科学分权、渐进赋权、动态监控构建班级四级管理体系,打造了学生成长共同体。

漯河实验高中教学楼内,每个班门口都有学生装饰的班级文化展示墙。星火班、追光班、笃志班等班级名称都由学生集体决定。最积极的班级、最励志的班级、最爱钻研的班级……学生提炼出想要突出的班级特色。班级点赞台上贴着一周之内教师和学生的优秀事迹。班主任在班级管理中转变角色,从亲力亲为到赋能学生,培养学生独立解决问题的能力;从关注过程到锁定结果,以结果导向促使学生主动思考,让学生从被动执行变为

主动为结果负责。

回顾三年来的对分班建改革,该校教师刘晓娟说,当学校不再用统一的标准衡量学生,而是尊重他们的个性、唤醒他们的内在动力、引导他们走向自主时,每个班级都变成了独一无二的育人场域,每个学生都找到了适合自己的成长节奏。对分班建的核心是在“权责对分、渐进自主”的理念下成就学生:把班级分成小组,是为了给学生创造更多元的成长空间,让每个学生都能找到自己的闪光点;把权力分给学生,是为了培养学生的责任心和担当意识,最终让每个学生都能感受到被需要、被看见、被尊重。例如,10月31日,为期两周的漯河实验高中“活力校园·2024级乒乓球争霸赛”圆满落幕。赛事策划、志愿者协调、临场执裁等各项工作均由学生骨干负责。

这是该校推行“权责对分、渐进自主”对分班建改革后的重要尝试。该校将赛事组织和裁决权下放给学生,既有效激发了学生的主观能动性,又通过权责匹配培养了学生的责任意识与组织能力。

在一系列大刀阔斧的改革后,该校学生课堂上积极互动、课后自发学习,同学之间互帮互助,师生之间信任与日俱增,班级环境焕然一新。该校党委书记张旭说:“在分数之外,我们看到了班级的和谐、温暖,看到了教师的从容、满足,看到了学生在自主发展等方面的素养得到大幅提升。”

近年来,漯河实验高中聚焦课堂教学、班级管理,秉持对分理念大胆改革,通过课改推动班改,通过班改巩固课改成果,构建了教学、管理一体化的育人生态,开启了一场超越分数的育人探索。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育快讯

## 漯河高中基础教育跨学段教育集团开展主题教研活动

为促进漯河高中基础教育跨学段教育集团内部深度交流与融合,充分发挥集团化办学优势,共同探索智能教育发展新路径,11月12日,漯河高中特邀集团成员校——漯河市第二初级中学及西城区丹江路学校、阴阳赵镇中心小学的教师代表近40人齐聚北校区图艺楼,开展以“解锁AI工具 共创高效课堂”为主题的教研活动。在本次活动中,大家共同探索AI技术与课堂教学的深度融合

路径。教师代表通过丰富的实践案例系统展示了AI工具在教学流程中的创新应用。

本次活动让大家意识到,AI技术可赋能备课、教学、评价等环节,为构建精准高效、生动有趣的新型课堂提供了全面支撑。

活动中,各集团成员校教师代表分享了在信息化教学与AI工具应用方面的成果与思考,实现了以研促教、以智联动的目标。

朱亚楠



近日,在市直幼儿园陶艺坊,幼儿在教师的带领下感受陶艺魅力。



11月13日、14日,郾城区第二实验小学举办以“慧雅童师 阳光同行”为主题的运动会。刘瑞华 摄



11月12日,源汇区教育局教研中心邢燕和李平华带领许慎小学骨干教师走进同乡初级中学,为该校学生作“趣味数学 思维共生”专题授课。董威远 摄

近日,郾城区太行山路小学三年级学生跟随班主任走进学校劳动实践基地,了解蔬菜的生长过程。翟甜 摄



11月12日,漯河高中二年级地理组在该校北校区举办地理学科节。赵祺 摄

## 河南省书法专题培训现场研修活动在许慎小学举行

日前,2025年河南省“国培计划”书法(甲骨文)专题培训第二期现场研修活动在许慎小学举行。本次活动由河南省教育厅主办、漯河职业技术学院承办,吸引了来自全省各地的百余名骨干教师参加。

许慎小学教育集团校长张华辉以《守正创新 赋能课堂——课程教学改革实践路径探索》为题,系统阐述了学校以许慎文化

为根基、以课程多元化为导向的改革路径。教师马红锐在教《小毛虫》课时,根据教材文本特点,充分挖掘《说文解字》的丰富内涵,将字理知识与课堂教学融合,具有较高的借鉴价值。

本期培训通过深挖许慎文化内涵、构建字理教学体系、展示课堂教学实践等,展现了许慎小学在汉字文化传承方面的创新探索。董威远

## 许洼小学举办心理健康专题讲座

11月10日,郾城区许洼小学邀请区教育教学研究与评价中心教研员郭艳辉为全体教师作心理健康专题讲座。

郭艳辉以“乐观心态”为主题,结合典型案例,用生动幽默的语言分析教师心理压力源。她通过互动小游戏引导教师发现自身负面认知,传授了“转念练习”“情绪收纳”等技巧,帮助教师用积极的视角看待工作中的挑战。

在分组讨论与分享环节,许洼小学教师积极交流教学中的心理困惑与调适心得。大家纷纷表示,他们通过此次讲座掌握了科学的心理调节方法,重新认识了教师职业的价值与幸福内涵,未来将以更乐观的心态投入教学工作。李欢

## 简讯

- 11月13日下午,漯河市第五高级中学举办班主任基本功大赛。陈锦颐
- 日前,源汇区受降路小学举办“微管理润课堂 好习惯伴成长”主题展评活动。王银辉
- 近日,郾城区龙湖学校举办以“破界生长”为主题的跨学科探索与实践交流活动。沈奇
- 11月12日,“研在漯河 城乡共进”漯河市中小學生第三届英语素养大赛市级决赛在郾城中学举行。王卫卫

本版组稿:李永辉

## 知行合一 实践育人

——记漯河市第五初级中学知行地理社

■本报记者 李文斌



社团成员在参观贾湖遗址博物馆。图片由知行地理社提供

近日,漯河市第五初级中学知行地理社开展了以“探文明脉络 立天地视野”为主题的跨学科研学活动。社团成员在指导老师王飞燕的带领下,到贾湖遗址博物馆感受地理环境对文明形成的深刻影响。

“我们不仅要让学生学习地理知识,还要让他们在实践中感受地理的魅力。”王飞燕介绍,三年来,知行地理社精心设计实践活动:亲手制作地球仪探寻经纬网奥秘、堆砌等高

线模型理解地形起伏、绘制中国地形阶梯图领略山河壮美……活动趣味十足,让地理知识变得鲜活起来,有效激发了社团成员的学习兴趣。

一团团黏土化作连绵山脉,一幅幅中国地形阶梯图在社团成员手中成型……每周,漯河市第五初级中学知行地理社的活动室都有社团成员专注实践的身影。知行地理社成立以来,以“知行合一”为宗旨,将抽象地理知识转化为生动实践,让社团成员在动手探索的过程中感受地理魅力、涵养家国情怀。

知行地理社活动空间不局限于教室。指导老师带领社团成员走出校园,开展研学活动:在贾湖遗址,社团成员探究古代稻作文明与地理环境的深层关联;在许慎文化园,社团成员身着汉服,从“漯”“河”等汉字构形中

了解先民对自然环境的认知……行走的课堂让社团成员在实践中收获知识、增进对家乡的感情。

知行地理社秉持“五育”并举理念,将实践活动与劳动教育有机融合。在近期举办的河南省劳动技能大赛中,社团成员认真设计方案、专心动手实践,在劳动中锻炼了耐心和毅力,在团队协作中学会了沟通与配合。

“这些活动让我们收获知识,学会将想法变为现实,在团队中发挥自己的作用。”社团成员韩雨晨说。

如今,知行地理社已成为漯河市第五初级中学的特色社团名片。社团成员用双脚丈量沙澧大地、用双手构建地理模型,展现了新时代学子勤于实践、勇于探索的精神风貌,为学校素质教育发展注入了鲜活力量。