深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推进新兴领域党建的四个着力点

■徐 琦

治国必先治党，党兴才能国强。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》），强调必须：“持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力”。近年来，随着我国新兴领域蓬勃发展，新经济组织、新社会组织大量涌现，新就业群体规模持续扩大，新兴领域党建工作成为党建工作新的空间阵地。《建议》把“以全面从严治党为根本保障”写入“十五五”时期经济社会发展指导思想，并对加强和改进党的建设作出一系列部署，再次强调必须“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设”。新时代新征程，要围绕四个着力点，突出抓好新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设，不断增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。

第一，以健全组织体系增强党在新兴领域的政治领导力。党的政治领导力是党在政治生活中运用所掌握的政治权力引导和带领中国人民实现既定政党建设与社会发展目标的能力，而健全严密的组织体系则是党的政治领导力得以实现和维系的重要依托。新时代推进新兴领域党建要以党的组织体系建设作为逻辑起点，推动党的组织和工作向新兴领域深度覆盖，从而不断增强党在新兴领域的政治领导力。一是创新党组织的设置形式。通过结合新兴领域各类组织行业类型、人员分布和组织形态的具体特征，设立区域式党组织、联合式党组织、网格式党组织、智慧党支部以及虚拟党支部等，实现新兴领域组织覆盖的灵活延伸与精准适配；二是推动党组织的深度嵌入。通过推动党组织嵌入新兴领域各类行业的组织运转、人才任用、产品研发、项目运作、合规经营以及社会责任履行等关键环节，实现党建工作与业务工作的紧密融合，将党的政治优势切实转化为行业发展的治理效能；三是加强党组织的政治吸纳。通过加大对新兴领域内部中高层管理者、青年创业者、平台劳动者等重点群体的关注培养，将党员历练成业务骨干，把业务骨干发展为党员。同时，通过行业内引进、跨部门借调、校企联合培养、社会招聘与兼职聘请等多元通道，吸纳党建经验丰富且熟悉新兴领域行业的复合型人才，以此充实并壮大新兴领域党建工作队伍。

第二，以深化理论学习增强党在新兴领域的思想引领力。党的思想引领力是党以科学理论凝聚思想共识、引导实践发展、抵御错误思潮的能力，而理论学习则是党思想引领力有效提升的重要途径。新时代推进新兴领域党建要以深化理论学习作为战略支点，把党的创新理论转化为各类群体内在的思想自觉和外在的实践行动，从而不断增强党在新兴领域的思想引领力。一是加强理论政策的宣传。通过加强宣传教育，把党的路线方针政策、党的创新理论等融入新兴领域各类组织文化建设、日常培训和生活交流之中，并且加强广大从业者对关乎自身利益热点问题的认知引导，让党的创新理论在新兴领域可感、可学、可用；二是创新学习方式和载体。通过结合新兴领域不同行业特点和从业者需求，积极运用数字技术构建智慧学习平台，推广运用短视频、微课堂、云宣讲等新载体，打造线上线下相结合的新模式，推动理论学习从“集中宣讲”向“融入场景”的崭新转变；三是健全常态化学习制度。通过完善学习例会、主题党日、集中研讨、述学评学等相关制度，形成明确的学习计划和内容清单，建立个人学习档案，定期评估学习成果，把理论学习的成效纳入个人考核和组织评优的重要指标，切实将理论学习从软性要求升级为刚性约束。

第三，以拓展服务职能增强党在新兴领域的群众组织力。党的群众组织力是党联系群众、团结群众、动员群众进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的能力，而党组织的服务职能则是党的群众组织力充分发挥的重要载体。新时代推进新兴领域党建要以拓展党组织服务职能为关键抓手，切实提升党组织服务实效，从而不断增强党在新兴领域的群众组织力。一是打造多功能服务阵地。通过打造兼具日常学习、情感交流、生活服务等功能的综合性党建阵地，将党群服务中心、青年创客空间、社区暖心驿站、行业协会办公室等资源加以整合，建立一个复合的服务平台和畅通的表达渠道，确保新兴领域各类群体的意愿诉求能够得到及时的关注。二是探索多元化服务路径。通过围绕职业培训、权益保障、就业指导、劳动纠纷等实际问题，为新兴领域企业管理者、青年创业者、网络自由工作者等不同群体推出定制化服务项目，并充分利用公众号、小程序等互联网平台开展线上服务，实现服务资源的精准推送。同时，对新兴领域从业群体的服务也应拓展到家庭领域，着重在老人赡养、子女教育、医疗救助等方面为其提供关爱和帮扶，助力新兴领域从业群体实现工作与生活的协调平衡。

第四，以彰显先锋价值增强党在新兴领域的社会号召力。党的社会号召力是党引导、感召、凝聚广大社会成员投身国家发展和民族复兴伟大实践，共同实现政治目标的能力，其本质是党整合并运用多种社会力量的过程，而在这个过程中基层党组织和广大党员所彰显出的先锋价值则是党的社会号召力全面展现的精神标识。新时代推进新兴领域党建要以彰显党组织和党员先锋价值作为重要环节，引导各类群体坚定信念、担当作为、无私奉献，从而不断增强党在新兴领域的社会号召力。一是激励广大党员发挥模范作用。通过建立党员示范岗、党员责任区、党员志愿队，激励党员在关键岗位、重点项目、技术攻关以及艰险任务中充当先锋，以实际行动成为业务骨干与行业标杆，形成党员带头、群众跟进的良好氛围；二是引领相关主体践行社会责任。通过组织和动员新兴领域中的平台型企业、科技型企业、行业协会以及灵活就业者积极履行社会责任，使其在诚信经营、员工关爱、公益慈善、社区服务、数据安全以及环境保护等方面主动作为，向社会树立良好的行业形象和积极的价值导向，推动形成共建共治共享的社会治理格局；三是宣传先进典型塑造品牌形象。通过挖掘新兴领域中涌现出的先进党组织和优秀党员，以专题报道、经验分享、事迹宣讲等形式，传播好其奋斗事迹和感人故事。同时，还要打造一批具有行业特色的党建品牌，通过品牌故事的讲述、品牌理念的宣传，使品牌化、特色化的党建成果成为展示党在新兴领域工作成效的重要载体，进一步激发社会各界对党的认同感和归属感。

据《大众日报》

让数字赋能治理回归本位

■王洪树 韩晓梅

随着新一轮科技革命加速推进，大数据、人工智能等新兴技术深刻地影响着社会经济发展以及国家治理方式。数字赋能治理是以数据为基础、技术为支撑、协同为导向的现代治理模式。习近平总书记强调：“要全面贯彻网络强国战略，把数字技术广泛应用于政府管理服务，推动政府数字化、智能化运行，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。”党的二十届四中全会《建议》提出，“全面实施‘人工智能+’行动”，“加强人工智能同产业发展、文化建设、民生保障、社会治理相结合”。数字赋能治理不仅推动数字政府建设全面提速，以数据驱动提升治理效能，而且促进多方主体协同共治格局加快形成，是对治理体系和治理能力的系统性重塑。

数字赋能治理具有三重逻辑。一是制度创新逻辑，以数据驱动、算法优化为核心的智能治理体系突破传统科层制层级限制，可以促进政府管理、社会调节与群众自治良性互动。二是能力提升逻辑，以数据为资源、以算法为生产力，实现从“群众跑腿”到“数据跑腿”、从“被动响应”到“主动感知”的转变，有助于决策更科学、执行更精准、服务更高效。三是价值导向逻辑，运用智能化手段有利于精准识别民意，实现民情汇聚、政策回应、服务落地的闭环治理，更贴近民生、回应民意。

进入新时代，数字中国建设稳步推进，从政务服务一网通办到城市治理智慧化升级等，数字化技术全方位嵌入政府运行机制，重塑着政务生态。也要看到，在这场数字变革过程中，一些地方出现技术应用与治理逻辑错位的现象，形式主义顽疾与数字技术“联姻”，催生新的“数字形式主义”，使技术赋能异化为形式负担。例如，平台运作不充分，部分数字政务系统重建设轻应用，未能有效支撑治理目标；痕迹导向过重，流程管理和数据留存成为考核重点，治理主体重形式而非实效；指标化评估过度依赖量化数据，遮蔽了社会的真实需求。从社会治理角度看，数字形式主义中的锦标赛逻辑和功利化思维导致部分治理主体以“数字光鲜”掩盖“治理空心”。结果是削弱治理效能，数据表象繁荣掩盖真实问题，基层治理难以精准回应公众需求；增加治理成本，重复报送、层层留痕消耗人力与时间，降低公共服务效率；损害治理主体公信力，数字粉饰与指标化应付削弱公众对政策执行的信任。

今年10月，中央网信办与国家发展改革委联合印发《政务领域人工智能大模型部署应用指引》，明确提出政务部门应统筹减负和赋能，避免盲目追求技术领先、概念创新，切实防范“数字形式主义”。防范治理“数字形式主义”，关键在于让数字赋能治理回归本位，推动数字化更好服务社会治理，使其真正成为提升治理效能、优化公共服务的“赋能器”。

以科学理念引领数字赋能发展方向，推动技术逻辑与治理逻辑相统一。习近平总书记提出要“善于运用互联网技术和信息化手段开展工作”。治理中，数字化是手段，效能是目标。要以人民需求为导向，把数字化治理的出发点与落脚点聚焦于提升公共服务与改善民生，摒弃“唯技术论”“唯数据论”，实现技术理性与公共理性的有机融合，推动数字化转型从“技术驱动”走向“治理驱动”。

以制度规范保障数字治理集约高效，完善制度供给与机制协同。习近平总书记指出：“要强化互联网思维，利用互联网扁平化、交互式、快捷性优势，推进政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化”。为此，应健全数字治理项目全周期管理机制，强化立项论证、过程评估与动态调整，防止重复建设与资源浪费；完善跨部门、跨层级、跨区域数据共享体系，打破“数据孤岛”，实现治理信息资源的集约化配置。

以能力建设夯实数字治理基础，提升治理主体的数字素养与协同能力。习近平总书记指出，各级党委和政府要“善于利用互联网优势，着力在融合、共享、便民、安全上下功夫”。数字治理的核心在人，关键在能力。需加强制度化培训与实践学习，增强治理主体的数据分析、智能决策和与公众互动的能力；推动数据思维、系统思维与协同思维融合，建设一支懂数据、会治理、善协作的专业队伍，让数字化成为提升治理效能的有力支撑。

以技术创新驱动治理方式变革，推动智能化转型与高效协同。数字治理的创新源于技术与治理的深度融合。以大数据、人工智能、区块链、云计算等新技术为引擎，构建数据采集、分析、决策、反馈的智能闭环体系。强化算法治理与数据安全管理，完善隐私保护与伦理审查机制；通过技术创新带动治理方式创新，实现从经验决策向智能决策、从分散管理向协同治理的转型，让数字技术更好赋能社会治理效能提升。

据《人民日报》

坚持有效市场和有为政府相结合

■王雪雁

党的二十届四中全会明确将“坚持有效市场和有为政府相结合”作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的重要原则之一。坚持这一原则是完善社会主义市场经济体制的本质要求，也是新发展阶段推动高质量发展的必然选择。“十五五”时期要深刻把握“市场有效”的底层逻辑和“政府有为”的实践边界，构建既“放得活”又“管得好”的经济秩序，为全面建设社会主义现代化国家奠定坚实基础。

坚持有效市场和有为政府相结合是社会主义市场经济体制优势的集中体现

坚持有效市场和有为政府相结合是对社会主义市场经济规律的深化认识。习近平总书记指出，“在社会主义条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创举”。将社会主义制度与市场经济有机结合，既发挥市场在资源配置中的高效性，又彰显社会主义制度集中力量办大事的优越性，是中国特色社会主义政治经济学的重大理论创新。全会将其作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的重要原则，再次深刻揭示了社会主义市场经济体制中市场与政府共生共荣的内在逻辑。

坚持有效市场和有为政府相结合是对我国经济发展经验的科学总结。改革开放以来，我国经济发展取得举世瞩目的成就，关键在于走出了一条有效市场和有为政府相结合的独特道路。从计划经济到社会主义市场经济，我们党始终坚持在实践中探索政府和市场关系的最佳平衡点。党的十八大以来，我国在完善社会主义市场经济体制上迈出重大步伐，既大幅减少政府对微观经济活动的直接干预、激发市场活力，又通过宏观调控手段有效应对国际金融危机冲击等重大挑战，保持经济平稳健康发展。实践证明，只有协调运用“看不见的手”和“看得见的手”，才能形成推动经济发展的强大合力。

坚持有效市场和有为政府相结合是应对“十五五”时期困难挑战、推动高质量发展的必然选择。当前，我国发展面临的内外部环境发生深刻复杂变化，国际单边主义、保护主义抬头，全球产业链供应链加速重构；国内发展不平衡不充分问题仍然突出，科技创新能力有待提升，民生保障、生态环保等领域存在短板。破解这些问题必须更好统筹市场和政府关系，推进二者深度结合，如此才能在危机中育新机、于变局中开新局，牢牢把握发展主动权。

有效市场和有为政府相结合体现了市场决定性作用与更好发挥政府作用的有机统一

有效市场是社会主义市场经济的基础，其核心在于充分发挥市场机制在资源配置中的决定性作用，通过价格信号引导资源流向效率更高的领域，实现效益最大化和效率最优化；有为政府是社会主义市场经济的重要特征，其核心在于政府在尊重市场规律基础上，通过宏观调控、公共服务、市场监管等方式弥补市场失灵的弊端，保障经济平稳健康发展和社会公平正义。同时，政府作为全民所有制生产资料所有权的代表，还承担着推动共同富裕的重要使命，通过税收调节、转移支付、社会保障等再分配手段，乡村振兴、区域协调发展等政策，致力于缩小收入差距，促进共同富裕和社会和谐。

有效市场和有为政府相结合不是简单的功能叠加，而是基于社会主义基本经济制度的有机融合。市场在资源配置中起决定性作用，并不意味着政府无所作为；政府更好发挥作用，也不是要取代市场，二者结合旨在实现功能互补，让市场更好地解决效率问题，政府着重解决公平问题和外部性问题。应进一步明晰功能发挥边界，根据发展变化及时加以调整，保持二者动态平衡。如，在数字经济等新兴领域，既要发挥市场创新活力，也要通过完善法规加强监管，“要讲辩证法、两点论，‘看不见的手’和‘看得见的手’都要用好”。

在推动高质量发展中坚持有效市场和有为政府深度结合

全会明确提出“十五五”时期以高质量发展为主题，实现这一目标必须落实好“有效市场和有为政府相结合”重要原则，需要聚焦高质量发展的关键节点，推动市场和政府“两只手”协同发力。

“两只手”协同激发市场活力，破解发展难题，优化经济结构。一方面，要以市场化改革释放“有效市场”活力，以精准政策供给强化“有为政府”功能。以建设统一大市场为牵引，深化要素市场化配置改革，破除行政性垄断和区域壁垒。强化竞争政策基础地位，严格落实公平竞争审查制度，让各类所有制企业在同一赛道上公平竞争。政府应聚焦“市场管不了、管不好”的领域做好“补位”与“引导”，特别是民生保障方面，需加大对教育、医疗、养老等基本公共服务的投入，缩小城乡和区域差距，同时健全重点领域监测预警、应急处置机制，守住不发生系统性风险的底线。另一方面，要充分发挥政府与市场合力攻坚作用，在传统产业改造升级过程中，市场动力不足时政府可通过政策工具，引导企业加大设备更新和技术研发；新兴产业培育过程中，面对初期市场投入风险高难题，政府可通过建设产业园区、搭建应用场景、组织供需对接等，帮助企业跨越“死亡谷”；区域协调发展方面，通过编制跨行政区发展规划、建立利益共享机制等，引导市场要素向欠发达地区流动。

以制度创新保障“两只手”协同发力，确保“结合”行稳致远。推动“有效市场”与“有为政府”结合，必须强化制度化安排，避免“运动式治理”。进一步健全法治保障机制，用法治约束政府权力、保护市场主体权益；建立政策协同机制，打造跨部门政策统筹平台，持续加强政策联动；完善评价反馈机制，动态监测政策效果，及时调整优化政府干预力度和方式，确保市场“有效”不缺位、政府“有为”不越位。

据《吉林日报》

实施新时代立德树人工程

■梁天卓

教育是国之大计、党之大计。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》指出：“办好人民满意的教育。实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。”站在新的历史起点上，我们必须以高度的政治自觉和行动自觉，实施新时代立德树人工程，进一步深化教育领域综合改革，努力办好人民满意的教育，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实人才支撑。

“立德树人”思想植根于深厚的中华优秀传统文化。“立德”之论典出《左传·襄公二十四年》：“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，明确强调“立德”为立身处世的最高境界；“树人”之说源自《管子·权修》：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，深刻阐释了“树人”需久久为功。在中国传统教育思想和实践中，道德教育始终居于核心和基础地位。《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。虽然各个历史时期的教育思想不尽相同，但一以贯之的是“立德”的价值观和“树人”的实践观，体现了对道德教育的重视和发展。

纵观我们党和国家教育事业发展历程，“立德树人”的理念如同一条鲜明红线贯穿始终，从有社会主义觉悟的有文化的劳动者，到有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，再到德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，虽然其表述因时而变，但道德素质之于人才培养的核心地位始终没有变，体现了我们党在时代变革中对育人初心的坚守。这种一以贯之的重视，深刻反映了我们党对教育规律和人的发展规律的深刻认识与自觉运用。特别是党的十八大以来，我们党坚持把立德树人作为教育的根本任务，推动立德树人有机融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，培养造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

重视青少年思想品德教育。学校是公民道德建设的重要阵地。必须把立德树人贯穿学校教育全过程，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本、德育为先，把思想品德作为学生核心素养、纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。要加强和改进新时代学校思想政治教育，遵循不同年龄阶段的道德认知规律，结合基础教育、职业教育、高等教育的不同特点，把公民道德建设的内容和要求体现到各学科教育中，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设中，把社会主义核心价值观和道德规范有效传授给学生。深化课程与教学改革，在课程设置上，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育；在教学方法上，推行启发式、探究式教学，将价值引领、知识传授、能力培养融为一体，真正使传授知识过程成为道德教化过程。同时，家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。要进一步弘扬中华民族传统家庭美德，倡导现代家庭文明观念，引导广大家庭重言传、重身教，用正确道德观念塑造美好心灵，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚，让美德在家庭中生根、在亲情中升华。

拓展道德实践空间阵地。各类阵地是面向广大青少年开展道德教育的基本依托，必须统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。一方面，发挥好各类阵地道德教育作用。加强爱国主义教育基地和革命纪念设施建设保护利用，推进图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆、青少年活动中心等公共文化设施建设，用好宣传栏、显示屏、广告牌等户外媒介，结合各自功能特点有针对性地开展道德教育。另一方面，抓好网络空间道德建设。深入实施网络内容建设工程，发展积极向上的网络文化，让科学理论、优秀文化充盈网络空间，加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导，明辨是非、分清善恶，让正确道德取向成为网络空间的主流。推动群众性精神文明创建活动向网上延伸，加强网络文明素养实践教育基地建设，强化网上道德示范引领，广泛开展劳动模范、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人、优秀志愿者等典型和事迹网上宣传活动，推动形成崇德向善、见贤思齐的网络文明环境。

加强师德师风建设。教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师的人格和品德。习近平总书记高度重视教师队伍建设，强调“老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生”。新征程上，必须把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，不断健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要始终把师德师风建设摆在首要位置，建立师德师风和学风建设长效机制，坚持师德师风第一评价标准和教书育人第一学术职责，引导教师以成为“大先生”为目标，始终做学生为学、为事、为人的榜样。同时，加强学术规范和学术道德教育，要求教师必须坚守职业道德、学术道德底线，对师德失范和学术不端行为“零容忍”并依规依纪严肃处理，不断稳固师德师风持续向好的形势。

据《解放军报》

本版组稿：金 星