

我市在全省食育工程 中期工作总结会上交流经验

11月27日、28日,河南省教育厅主办的全省食育工程中期工作总结暨食育实践优秀成果展示活动在开封举行。我市食育工程工作经验及成果在会上交流、展示、推广,获得与会领导与同仁的高度评价。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员刘林亚在总结讲话中多次褒奖漯河,称我市的食育工作有四大亮点:体系推动,结合紧密,特色鲜明,效果可感。

此次会议总结交流全省食育工程阶段性成果,推动食育工作在中小学校和幼儿园提质增效。

会上,市教育局党组书记、局长王海东作了题为《挖掘食品名城资源 探索食育漯河模式》的典型发言,介绍了我市立足中国食品名城的独特优势、积极探索食育工作的创新路径与显著成效。

三年来,我们始终将食育工作视为落实“健康中国2030”与教育现代化战略的关键切口,坚持把食育融入立德树人全过程,初步形成了独具特色的漯河模式。

定位食品名城,构建“一体两翼三融合”的大食育战略体系。坚持全市食育工作

“一盘棋”思想,成立市级食育工程发展共同体,成功培育了53所省、市级食育试点校。充分发挥中国食品名城的产业与科研优势,以双汇、卫龙等食品龙头企业为“产教融合之翼”,以中原食品实验室等科研院所为“研教融合之翼”,将现代化食品工业流水线与前沿食品科研实验室转化为鲜活的食育课堂,让学生在实践中树立科学的食品观与健康观。

站位育人全局,打造“五维五育五聚焦”的全食育创新路径。从文化润育、课程引

育、实践培育、健康培育和协同共育五个维度全面发力,通过建设食育文化走廊、讲述漯河美食故事、创办“沙澧食育”微信公众号,营造沉浸式育人环境;开发《节气里的食育》《中医食养文化》等特色课程,构建从生活到生命的食育体系;组织学生走进田间地头、食品企业,打通校内到校外的食育路径,形成完整的劳动与实践链条;与市中医院等机构合作,成立儿童食养基地,为孩子提供个性化的营养健康方案,实现了从普适到个性化的食育康养;通过亲子厨

房、假期食育行动等活动,构建学校、家庭、社会三位一体的食育生态,形成人人参与、处处育人的良好氛围。

亮化食育品牌,发挥新食育“领头雁”效应。作为全省食育工程区域组长单位,市实验小学和市实验幼儿园深耕细作,分别打造了从土地到餐桌的闭环教育模式和系统化、特色化的食育生态体系。其成功经验吸引了外市二十余所学校组织人员前来观摩交流,并在第四届中国食育大会上展示推广。

张超 宋燕华

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



漯河高中 举办科普讲座

11月26日下午,漯河高中邀请华东师范大学招生组的张永华老师与林和春教授,为高二年级学生带来一场科普盛宴,让学生近距离感受前沿科技魅力。

张永华老师向同学们系统介绍了华东师范大学、林和春教授为同学们上了一堂题为《集成电路中的物理和化学》的科普课。林和春用生动形象的语言和丰富的实例,为同学们揭示了集成电路背后精妙的

物理原理与复杂的化学过程。课上,林和春不仅向学生传授了科学知识,还传递了严谨求实的科学精神和勇于探索的创新意识,赢得现场阵阵掌声。

讲座结束后,同学们纷纷表示,此次讲座不仅让他们对集成电路这一“高精尖”领域有了初步的认识,更点燃了他们对探索科学奥秘的浓厚兴趣,同时也对华东师范大学有了更深入的了解。

王艺迪



11月25日,召陵区青年镇周陈小学举办了以“秋之韵”为主题的创意树叶画制作活动。胡秀红 摄

多彩 学生 生活 活动



11月25日,市第二实验小学的学生走进劳动实践基地,亲手刨红薯、制作红薯美食,并开展义卖活动。张燕 摄



11月27日,郾城中学组织七年级学生走进城市展示馆与科技馆,开展研学实践活动。王卫卫 摄



近日,市直幼儿园组织幼儿及家长在阳泽农场开展社会实践活动。图为家长与孩子参与“套大鹅”游戏。师豫 摄

红色宣讲活动进校园

11月24日,市烈士陵园红色宣讲团走进郾城中学,以《擦亮丰碑·讲好身边英烈故事》为题,给师生带来一次震撼心灵的精神洗礼。

宣讲伊始,讲解员赵素菊追忆抗日英烈赵伊坪,将“信仰如山”的崇高精神深植同学心间。志愿讲解员魏英歌动情地讲述了戍边英雄王焯冉的故事,同学们听后潸然泪

下,真切体会到“英雄就在身边”。二等功臣、“最美退役军人”刘进贞以《弘扬老山精神 赓续红色基因》为题,还原张大叔等烈士反击敌军的壮烈场景,使不怕死、不怕苦、不怕亏的老山精神瞬间可感。最后,他寄语同学们:“要把红色基因融入血脉,珍惜幸福生活,成长为对国家有用的人。”

王姗姗 李洁琼

郾城小学 举办红领巾讲解员风采大赛

11月25日,郾城小学举办“传承红色基因 培养时代新人”红领巾讲解员风采大赛。

大赛实行“班级推荐—一年级初赛—学校复赛—二级选拔机制”,设“校园红色印记”命题讲解和“班级红色特色讲述”“科技创新讲述”二选一主题讲解两大模块,全面展示学生积极向上的精神风貌。

比赛现场,小选手们身着校服、佩戴红领巾,精神饱满、语言流

畅、情感真挚。命题讲解环节,他们依托书画长廊红色作品、图书馆红色专区、校史展览馆等资源,讲述雷锋故事和学校红色印记;主题班会感悟,有的同学分享参与红色主题班会的感悟,从革命先辈的崇高品格中汲取奋进力量,有的同学讲述科技强国故事,借我国的航天成就展现强国蓝图。童声传递敬意,生动讲解屡引共鸣,尽显新时代少年的风采与担当。

王雅晴

漯河经济技术开发区实验小学教育集团 跨校“推门听课”提升教学质量

11月27日,漯河经济技术开发区实验小学教育集团牵头组织跨校“推门听课”活动。集团校及成员校通过组织人员进行课堂观摩与深度研讨,推动优质资源共建共享,助力集团化办学走深走实。

该校一年级的翟淑清老师执教《升国旗》,以庄重情境与情感浸润厚植学生爱国情怀;范新星老师以创意绘画让学生感受传统图腾的艺术魅力;张雪丹老师通过旋律学唱与节奏互动传递音乐之美。二年级的史梦琳老师借助实物测量与直观演示,帮助学生建立长度单位具象

认知。三年级的王倩倩老师带领学生品读故事《司马光》,引导学生启迪思维、领悟智慧;熊成老师通过实物道具与互动,提高学生对校园物品类英文词汇的掌握效率。四年级的杜娟老师借助“怎样最快淘好茶”的生活情境,培养学生统筹规划能力。六年级的王亚州老师通过科学训练和团队协作,提升学生运动素养。

课后研讨气氛热烈。各校骨干教师围绕目标达成、活动设计、学生参与等维度进行点评,既肯定亮点,也提出了改进建议。 赛晓瑞

源汇区第四届“沙澧之星”中小学 教学特色展示活动在柳江路小学举行

本报讯(记者 李文斌)11月27日,源汇区第四届“沙澧之星”中小学教学特色展示研讨活动在柳江路小学举行。源汇区各中小学代表共同观摩该校在“五育”融合与教学模式创新方面的实践成果,为区域教育教学质量提升注入新动能。

武术展示环节,同学们动作整齐、刚劲有力,一招一式尽显扎实功底,诠释了自强不息、坚持不懈的武术精神,赢得现场教师阵阵掌声。

作为学校重点打造的体育品牌,柳江路小学的武术教学坚持“以体铸魂”,把技能训练与精神培育深度融合。在校园特色展区,丰富多彩的学生作品与实践成果令人目不暇接,数学趣味模型以及剪纸、书法、手工等作品尽展学生艺术才华,全方位、多角度呈现了该校“五育”融合成效,彰显了素质教育的累累硕果。随后,参会人员观摩两节核心示范课——社会化学习模式

下的数学与语文。该模式打破教师讲、学生听的传统格局,以小组为单位,通过自主探究、合作交流、成果共创,让学生真正成了课堂的主人。

活动最后,柳江路小学副校长王金菊就学校教学特色创建工作专题报告,详细介绍了该校在“五育”融合实践、社会化学习模式探索等方面的具体举措与经验做法,为参会教师提供了宝贵的借鉴。

源汇区五一路小学 守护孩子心理健康

11月26日,源汇区五一路小学邀请家庭教育研究会副秘书长、国家二级心理咨询师王荣,为六年级学生带来“爱的教育——你好,青春期”心理健康公益讲座。

王荣结合学生认知特点,通过情景模拟把抽象的情绪变成可感可知“的小伙伴”:开心是蹦跳的彩虹精灵、愤怒是冒火的小火山、忧伤是飘雨的云、害羞是脸红的小树苗,引导大家认识到每一种情绪

都是正常的“心灵信号”,没有好坏之分,学会识别就是成长的第一步。随后,王荣依托18年教育实践经验,教授学生实用的情绪管理方法,并提醒学生遇到烦恼要向老师、家人或好朋友求助。分享环节,孩子们的真心话印证了收获与成长。这场讲座不仅教会同学们识别和调节情绪,更培养了他们自我接纳、主动求助的积极心态。

梁新玲 杨静



我的含羞草

■郾城小学三(7)班 韩硕
今年夏天,我买了一盆含羞草。只要轻轻一碰它,叶片就立即收拢,像个害羞的小姑娘,缩成一团。

由于我的疏忽,好几天没有给它浇水,含羞草大部分都焉了,只有一枝还顽强地活着。妈妈把那一枝移到了一个更大的花盆里。我细心给它浇水,每天都要去看看它长高了没有。妈妈对我说,含羞草长大后就会结出许多小籽。我期待它长大的样子。

经过夏天、秋天的生长,含羞草又长出了许多新芽,最长的一枝长约50厘米,像柳枝一样从桌子上垂下来。它的叶子也长大了许多。



资料图片

多,像一个个小巴掌。风一吹,叶子就向我们摇起手来。最近,我看到它结出了和豆荚一样的种子,上面长了许多小刺。我好奇地摸了摸,竟然不扎手。

这就是我的含羞草,是不是很神奇?

指导老师:刘梦洁

本版组稿:李永祥

郾城龙湖学校

阳光大课间赋能学生成长

■本报记者 李文斌
为深入践行“五育”并举教育理念、全面推进素质教育落地见效,本学期,郾城龙湖学校立足实际,以丰富学生校园生活、增强学生体质、促进学生身心健康为目标,精心打造特色阳光大课间体育活动,让阳光体育点燃青春激情,让快乐运动陪伴学生成长。

该校将阳光大课间活动作为推进素质教育的重要抓手,构建起全方位的组织保障体系:学校设专人统筹协调,全程把控活动质量与安

全;体育教师依据不同年级学生的身心特点,科学设计内容、编排动作,确保活动兼具趣味性与实效性;班主任及任课教师全员跟进,从整队集合、现场指导到有序退场,各环节协同配合,形成多方联动、全员参与的工作格局,确保每一次大课间活动安全、有序、高效。

该校阳光大课间活动以趣味化、特色化、多元化为导向,精心设置三个环节,让学生在运动中收获快乐与成长。每天上午和下午第二节课下课铃声响起,振奋人

心的音乐便在校园内回荡。同学们迅速整理着装,在班主任的带领下有序来到操场指定区域。伴随着节奏欢快的音乐,各班队伍在操场上有序穿梭,班主任与学生们并肩奔跑,既起到了良好的示范作用,又在运动中拉近了师生距离。特色韵律操《舞龙欢歌》将舞龙传统文化元素与体育锻炼融合——学生们手持非遗花棍,随着欢快的旋律舞动身姿,清脆的花棍击打声与学生的欢声笑语交织在一起,学生在锻炼身体感受中华优秀传统文化的魅力。最后,学生在音乐、体育教师合编的《浏阳河》放松操中,舒展身体、卸去疲劳,为后续学习蓄足精力。曲终号起,各班迅速整队,有序返回教室,精神饱满地迎接新任务。

各班队列整齐划一,学生精神抖擞、目光坚定,充分展现了龙湖学子阳光向上、朝气蓬勃的风貌。这背后,源于师生日复一日的坚持,也诠释了全校对健康、规范、奋进校园文化的共同追求。阳光大课间让学生在运动中享受乐趣、增强体质

更培育了团队精神与文化自信,为学校落实“五育”并举、培养全面发展的时代新人夯实基础。

如今,阳光大课间成为该校独具特色的课程。在这里,运动不再是简单的体能训练,而是融合了律动美感、团队协作与文化传承的综合体验,更是孩子们释放活力、愉悦身心的“精神加油站”。该校负责人表示,将持续深耕阳光大课间活动,不断创新内容与形式,让每一名学生都能在阳光下快乐成长。