

把对化学的热爱种进学生心里

——记漯河五高化学教师曾露



曾露 漯河五高提供

■本报记者 尹晓玉

“化学不是公式的堆砌，而是看得见的生活。”这是漯河五高化学教师曾露坚守14年的教学理念。14年来，她扎根高中化学教学一线，将抽象的化学知识转化为学生的成长养分，用专业与温情书写着教育者的初心与担当，先后荣获漯河市文明教师称号和河南省五一劳动奖等。

在曾露的化学课堂上，面团被用来模拟碳链，彩泥用于制作官能团，废旧手机电池成为剖析电池原理的教具，就连常见的水果也能变成发电的原材料。为突破“有机反应机理”这一教学难点，她带领学生在实验室用简易材料拆解反应过程；在讲解电化学知识时，她指导学生用导线连接水果制作简易电池，让原本枯燥的课堂变成了充满趣味的实践场。

“曾老师的课，让我觉得化学也没有那么难。”2023届毕业生小李感激地说，高三时他化学考及格都难，一度想放弃这门学科。曾露了解情况后，结合他的特点，为其量身定制辅导方案，每

天课后抽出15分钟为他查漏补缺、巩固基础。最终，小李在高考中高考成绩优异。拿到大学录取通知书那天，小李特意带着利用化学知识制作的“晶体书签”向曾露致谢。

2024年备战市教学技能大赛期间，曾露把办公室的椅子当临时床，二十多天往返于实验室与教室之间；白天反复调试实验器材，手指被玻璃器皿划破，贴上创可贴继续钻研；夜晚对着空教室模拟授课，录下视频逐帧打磨语气、手势。为了让演示更加直观，她联系多家五金店定制特殊教具；为验证一组实验数据的准确性，她从清晨6点坚守到深夜11点，反复操作直至得到精准结果。这份极致与用心，让她一举夺得市教学技能大赛特等奖。同年，她参加省教学技能大赛，挑战新课标跨学科教学。整整一周，她带着学生泡在化学、物理实验室，只为筛出一组可靠数据。出现异常值，她就请教专家，回来立刻带领学生重新设计实验。最终，她在省教学技能大赛中获得了一等奖。

“有曾老师在，冰冷的化学方程式也变得有温度了。”这是学生对曾露的共同评价。她深知，“不让一个学生因化学短板掉队”是自己的责任。为此，她创新设计化学记忆手账，并将抽象的反应方程式、易混的元素周期律编成朗朗上口的顺口溜，鼓励学生进行知识联想、错题反思；针对基础薄弱的学生，她自费购买趣味化学读物，并定制个性化错题本，在扉页写下“每道错题都是进步脚印”等暖心话语；每天她都早早来到教室为学生答疑，节假日也保持在线，有问必答，有时甚至为讲透一道题特意录制10分钟视频为学生逐层拆解知识点。近年来，在她的帮助下，多名学生的化学成绩实现稳步提升。

此外，曾露主动发挥示范引领作用，多次参与校际交流，毫无保留地分享“化学教学生活化”的经验与方法。

“把对化学的热爱种进学生心里。”曾露14年初心如磐，用行动诠释教育的真谛。这份温暖与坚守正是教育最动人的模样。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



市教育局市实验小学开展帮扶共建活动

本报讯(记者 李文斌)12月1日上午，市教育局、市实验小学志愿者团队赴郾城区孟庙镇西营村开展帮扶共建活动。

在西营村村委会，市教育局驻西营村第一书记周伟详细汇报了驻村工作开展情况、取得的成效及下一步工作计划。随后，慰问组深入部分村民家中开展走访慰问，为他

们送上米、面、油等生活用品，并与其深入交流，详细了解生产生活情况和实际需求，把党和政府的关怀、教育系统的温暖送到群众心坎上。市实验小学向村里捐赠了专项资金，用于西营村人居环境整治工作，助力改善村容村貌，打造整洁有序、舒适宜居的乡村生活环境。

郾城区实验中学西校区“送教上门”温暖特殊孩子

11月28日，郾城区实验中学西校区组织优秀教师开展“送教上门”活动，为该校辖区内的特殊孩子送去定制化教学服务，以实际行动践行“不让一个孩子掉队”的教育理念。

当天，教师团队携带精心准备的教材、教具分门入户，根据每名孩子的学习特点与需求，制订涵盖文化知识和生活技能的个

性化教学方案。教学中，教师借助生活实例讲解知识点，用互动游戏激发孩子兴趣，并与家长实时沟通，形成教育合力。教学过程中，孩子们表现出强烈的求知欲，并积极回答问题、主动分享成果。随后，教师团队还向这些孩子赠送了文具和书籍，鼓励他们继续保持学习热情。

杨迪

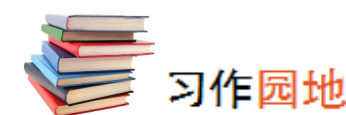
源汇区受降路分校幼儿园提升教师专业能力

11月29日至30日，源汇区受降路分校幼儿园邀请南京小康轩幼师培优机构的老师到园开展为期两天的STEAM专题培训，全面提升教师对STEAM课程理念的实践能力。

培训老师从材料投放适配性、幼儿活动引导有效性、区域衔接流畅度、环境创设实用性四个维度，带领大家主动梳理日常教学难点；深入班级区域，明确室内各功能区，系统介绍小康轩区域游戏材料

的教育属性，解析STEAM户外建构材料的核心品类与应用逻辑，并针对不同场景的活动问题，分享可落地的个性化介入策略。次日培训聚焦户外沙水游戏，引导教师从幼儿视角感受材料的趣味性与探究价值，并详细讲解单线活动、主题活动、自主活动三种组织形式，明确组织游戏与自主游戏的核心区别，指导教师推动建构与园本课程一体化融合，打破领域边界，丰富游戏教育内涵。

甄霖



《红楼梦》读后

■郾城小学五(10)班 张楨悦
《红楼梦》是我今年最喜爱的书。因为痴迷，我从青少年版一直读到原著，反复品读，乐在其中。

初读时，我被书中盘根错节的人物关系迷了眼。为了理清头绪，我绘制了一张《红楼梦》主要人物关系图。这张图像一把钥匙，为我打开了通往红楼世界的大门。通过边读边画，我对故事的理解也越来越深。

在那个封建社会里，读书只为求取功名，百姓常受权贵欺凌，而女性的命运更是如同浮萍。但曹雪芹先生却饱含深情地塑造了一群光彩照人的女性形象：林黛玉才学横溢、探春机敏果敢……她们能诗善文，在封建礼教的枷锁中依然努力活出自我，闪耀着独立与觉醒的光芒，让我由衷敬佩。

掩卷沉思，我感到很庆幸：我们今日所处的时代倡导男女平等，生活充满朝气。与《红楼梦》中人的命运相比，我们拥有的自由、尊严和幸福是多么珍贵呀！

《红楼梦》这本书不仅是一场悲欢离合的“梦”，还是一面映照历史的镜子。它让我深刻理解了封建社会的腐朽，从而更加珍惜当下的幸福，争做一名奋发有为、昂扬向上的新时代好少年！

指导教师：陶光华



简讯

●近日，市幼儿园开展了半日观摩交流活动，为教师搭建资源共享、共学共进、交流联动的平台。

●11月17日至28日，源汇区许慎小学举办“基于教学评一致性的单元整体教学”优质课比赛。

●11月28日，郾城区龙塔街道西南街小学举办书香韵之“我

本版组稿：李永祥

多彩学生生活活动



近日，市实验幼儿园组织孩子和家长走进小商桥景区，开展了一场融合历史、文化与自然的亲子实践活动。图为孩子和家长参观冷兵器床弩。

彭钰 摄



11月30日上午，漯河五高经纬地理社学生代表在指导老师的带领下，赴贾湖遗址博物馆开展“探源贾湖文化 寻根中华文明”主题研学活动。

张运良 摄



11月28日，漯河小学组织学生走进河南省科技馆、河南自然博物馆和河南广播电视台，开展以“探秘科技前沿 体验传媒魅力”为主题的研学活动。图为学生在河南省科技馆动手实践，探索科学知识。

钱曙光 摄



近日，市第二实验小学举行第八届“校长杯”足球联赛。270余名小球员同场竞技，展现少年风采。

孙莹 摄



组织教育活动当慎用网络投票

生活中，不少人都收到过亲朋好友发来的投票邀请，有的是为了争先评优，有的是为了参赛评奖。这些五花八门的网络投票，催生出拉票甚至买票刷票问题，乃至形成了灰色产业链。

网络刷票并非新问题。早在多年前，一些所谓的“网络推广公司”或“刷票团队”便已公开招揽生意，为特定对象快速提升票数。这种行为，本质上就是赤裸裸的数据造假，是对公平竞争原则的践踏。对此，国家层面早已出台相关规定，如2020年实施的《网络信息内容生态治理规定》就明确，“网络信息内容服务使用者和网络信息内容生产者、网络信息内容服务平台不得通过人工方式或者技术手段实施流量造假、流量劫持以及虚假注册账号、非法交易账号、操纵用户账号等行为，破坏网络生态秩序”。这意味着，组织或参与刷票不仅背离道德，还可能触碰法律红线。

然而，近年来，在有关部门的持续打击下，虽然公开刷票的广告不多了，但仍有许多刷票公司潜伏在更为隐蔽的社交媒体上。这些公司的手段也从早期的简单机器刷票，演进为采用分布各地的“真人”账号进行人工刷票。这种“道高一尺，魔高一丈”的博弈，极大地增加了主办方甄别异常票数的难度。此种现状，无疑向各类活动，特别是教育活动的组织者发出了警示，即对网络投票这一评价方式应持有更为审慎的态度。

据《中国教育报》

召陵区人民路小学增强学生宪法意识

12月1日，召陵区人民路小学开展“学宪法 讲宪法”主题活动，普及宪法知识，增强全校学生的宪法意识。

活动伊始，在“学宪法”主题升旗仪式上，校长魏国鸿围绕“学宪法 讲宪法”主题，鼓励广大师生主动学宪法、自觉用宪法，让宪法精神融入日常。随后，各班利用校园晨读

时间集体朗读宪法序言及正文中的重点章节与条款，既系统了解了宪法基本知识，又强化了学生法治意识。此外，该校还同步开展“学宪法 讲宪法”主题创意手抄报征集活动。同学们利用课余时间查阅资料、精心设计，绘制出一幅幅内容丰富、形式多样的法治手抄报，在创作中深化对宪法内涵的理解。

陈昱明



12月1日下午，市城乡一体化示范区西湖学校举办“青春与‘宪’同行，法治‘园’来有你”主题法治游园活动。

范雨凡 摄