

郾城区教育局

# 多措并举护航困难学子成长

2024年以来,郾城区教育局认真落实国家、省、市、区决策部署,不断完善关爱服务措施,持续提升关爱服务质量,构建“三维宣传、四季关爱、五项保障”工作体系和“经济资助+成长关怀”模式,切实做好困境学生关爱工作。2025年8月,郾城区被省教育厅评为2024年度市县学生资助工作绩效评价优秀县(区)。

打造“三线”宣传阵地。坚持“政策宣传无死角、群众知晓全覆盖”,通过打造线上、线下、热线“三线”宣传阵地,推动资助政策深入人心。线上,依托1700余个家校微信群、38个学校公众号,发布相关信息3000余条;政策短视频《助学路上的阳光》播放量超10万次;联合本地媒体开设《教育资助在行动》专栏,报道精准帮扶典型23篇。线

下,印发政策解读信、资助明白卡12万份,开展“资助政策进乡村”活动52场,发放宣传资料15万份;在开学季、毕业季开讲“资助政策第一课”,帮助学生和家长了解申请流程。开通24小时资助热线,建立“首问负责、限时办结”机制,全年受理咨询1000余人次,解决群众诉求347件。

织密帮扶保障网。围绕学生成长全周期需求,实施“春雨润苗、夏日送清凉、金秋圆梦、冬日暖阳”四季行动,实现精准帮扶、动态护航。“春雨润苗”精准识别帮扶对象。依托全国教育资助系统,联合民政、残联等部门共享数据12万条,精准识别特殊群体学生1268名,建立“一人一档”电子台账,全年动态调整资助对象347人次,确保应助尽助、应退尽退。“夏日送清凉”靠前服务助学子。暑

期是助学贷款集中办理期,区教育局抽调力量在6个乡镇设立助学贷款临时受理点,推行“容缺受理+承诺制”,为特殊群体开辟“绿色通道”。2024学年,该局为4160人办理助学贷款。“金秋圆梦”缓解困难学生燃眉之急。联合开展“爱心妈妈”结对帮扶活动,并发动企业捐赠助学金86万元,资助大学生120名。“冬日暖阳”为困难学子送温暖。开展“寒冬送温暖”活动86场,认领“微心愿”136个;为177名困难学生发放价值2.5万元的御寒物资和学习礼包;在学校餐厅设立“爱心窗口”13个,日均服务困难学生2000余人次。

拓展资助赋能成长。坚持资助与育人并重,推动资助工作提质增效。一是压实责任链条。建立“区—校—班”三级责任体系,将资助工作纳入年度考核,年度开展业务培训6次。二是规范资金管理。依托全国资助系统和“一卡通”平台,实现申请、审核、发放全流程线上办理,资金发放准确率、及时率均达100%;定期开展资助资金专项检查,确保资金安全高效。三是抓实“控辍保学”。制订印发“控辍保学”实施方案和工作台账,健全辍学学生劝返复学相关制度。2024学年累计劝返学生13名,实现脱贫家庭义务教育阶段辍学学生动态清零。四是关爱特殊群体。根据适龄残疾儿童身体状况,实行随班就读、送教上门或到特殊教育学校就读三种形式,确保残疾儿童能够接受适宜的教育。五是强化典型引领。评选“励志之星”“感恩少年”50名,通过校园广播、宣传栏等宣传他们的先进事迹。

晋 悟 兼 静 宜

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



## “爱的教育”公益讲座在问十小学开讲

2025年12月24日上午,漯河市职工子女“爱的教育”百场公益讲座第53场在源汇区问十小学开讲。市第二实验小学茉莉心理健康工作室主持人、国家二级心理咨询师、河南省家庭教育核心讲师、漯河市“阳光关爱留守儿童”心理志愿服务队负责人张莉受邀主讲。

讲座中,张莉凭借丰富的心理健康教育经验,以“快乐打击乐”趣味热身活动迅速点燃现场气氛,让孩子们在互动中直观感受情绪的多样表达。她用通俗易懂的语言阐释情绪的定义与分类,并结合“思念外地打工的爸

妈”“考试失利”等8个贴近留守儿童生活的场景,引导孩子们体会不同情境下的情绪变化。在“我的情绪晴雨表”环节,孩子们认真记录一周的心情与对应事件。张莉通过专业讲解,帮助大家理解情绪对身心健康和学习效率的影响,并引导孩子们学习将负面认知转化为积极心态,学会接纳情绪、与情绪和平共处。此外,张莉还分享了调节呼吸、转变想法、合理宣泄和寻求帮助四种实用的情绪管理技巧,并推荐了心理健康主题电影《头脑特工队》,让孩子们在轻松的氛围中掌握科学管理情绪的方法。 朱青

## 源汇区受降路小学举行贲友林名师工作室数学研修活动

2025年12月27日,贲友林名师工作室数学研修活动在源汇区受降路小学报告厅举行。

活动中,贲友林带来二年级《探索规律》示范观摩课。整堂课以学生为中心、以问题为导向,通过趣味十足的活动设计,充分调动了孩子们的主动性与创造性,让学生在观察、猜想、验证、应用的过程中,切实提升了发现规律和表达规律的能力,完美诠释了“研数探形”的活动主题。受降路小学的老师们崔溢瀚给孩子们上了研讨课《数

与形》。崔溢瀚以清晰的逻辑引导学生从具体图形入手,通过以形助数、以数解形的方式,将抽象的数学关系变得可视化,有效帮助学生深化了思维认知。

活动还围绕“课堂小研究”主题展开深入交流。大家结合各自的教学实践分享课堂改革的经验,并坦诚交流思考与困惑。贲友林老师进行精准点评,既肯定了实践成果,也提出了优化建议。

李孟秋 车艳

## 郾城区实验幼儿园教职工团建迎元旦

2025年12月29日下午,郾城区实验幼儿园举办“活力迎新 手绘启新篇”迎元旦教职工团建活动。

本次团建活动精心设置了多项趣味竞赛项目。在滚铁环比赛中,老师们重温童年乐趣,现场欢声笑语不断;跳大绳项目考验团队节奏与默契,现场加油声不断;拔河比赛更是将活动气氛推向高潮,各队齐心协力,充分展现了

拼搏向上的团队精神。语言组、数学组、健康组与后勤组四支队伍积极参与,整个操场洋溢着团结、欢快、热烈的氛围。

活动最后,全体教职工共同参与了“手绘马年祝福挂历”环节。大家静心创作,用五彩画笔描绘图案、书写寄语,表达了对新年美好的憧憬,也为活动增添了纪念意义。

胡冬



多 彩 校 园 生 活

- ① 2025年12月26日,召陵区实验小学幼儿园开展了“童梦剧场·奇趣新年”元旦小剧场活动,让孩子们在表演中提升表达能力、锻炼勇气。图为孩子们进行锣鼓表演。 本报记者 李文娟 摄
- ② 2025年12月26日,向阳小学全校师生齐聚操场,参加学校组织的拔河比赛。图为比赛中,师生为本班选手加油。 苏保妮 摄
- ③ 2025年12月29日至30日,市直幼儿园精心策划并成功举办“童趣元旦 喜迎新年”系列主题庆祝活动。图为孩子们参加跳跳蹦蹦项目。 师豫 摄
- ④ 2025年12月29日下午,西湖学校举办第一届校园歌手大赛,师生用悠扬的歌声辞旧迎新。图为比赛现场。 李亚茹 摄
- ⑤ 2025年12月18日至19日,源汇区外国语小学首届趣味运动会举行。图为学生双手叠纸杯比赛现场。 孙诗晗 摄

## 教育评论

# 让善举被看见 让美德被传递

据媒体报道,浙江嘉兴四年级小学生周磊在上学路上捡到一只金手镯。他没有丝毫犹豫,转头便走向路边的执勤交警,将手镯上交后才放心去学校。在派出所的寻找下,民警将手镯物归原主。为了表扬周磊同学拾金不昧的好品德,交警和派出所民警组团上门送奖,在全体师生面前郑重表扬了他。

无独有偶,在河南郑州,四名小学生捡到一沓现金。因等不到失主,他们用儿童手表报警。合肥市伦先小学四(7)班的四位同学在放学路上捡到一块手表和800元现金,没有丝毫犹豫就来到派出所交给了警察叔叔手中……从“我在马路边捡到一分钱”到“我在马路边捡到一沓钱”再到“我在马路边捡到金手镯”,变化的是捡到的财物,不变的是把捡到的东西“交给警察叔叔”的行动。

对于小学生而言,他们对黄金手镯的经济价值或许并无清晰概念,驱使他们果断上交的,是根植于心的道德准则。而这个习惯的养成绝非无源之水、无本之木,是学校德育的谆谆教诲、家庭教育的耳濡目染、社会风气的浸润熏陶共同作用的结果。



资料图片

善念的萌发需要土壤的滋养,善举的延续离不开正向的激励。从这个意义上说,善良也是需要积累和鼓励的。我们常

说“及时反馈”。社会不应忽视每一次小小的感动,而是要加大正面传播的力度,让更多人看到、读到、听到,最终形成一种道德自觉。如此,才能推动“我为人人、人人为我”社会风尚的形成,实现“小我”与“大我”的价值统一。

“组团”入校颁奖的警察同样值得点赞。通过一场庄严的现场仪式,传递的不仅是对周磊个人的肯定,更是向全体师生和全社会传递明确信号:善举值得被看见、被尊重、被铭记。这种仪式化的表彰远比一纸冷冰冰的通报更具感染力。这种体验会在每一个孩子的心中种下一粒珍贵的种子,让孩子在成长关键期真切体会到道德行为带来的尊严感与认同感,进而将“向善”内化为自觉追求。

简言之,人在年幼时,在自己与社会之间积累的“善良资产”必然会对未来的一生,产生潜移默化的积极影响。于是,一场关于真、善、美的双向奔赴就自然而然地发生了。社会学会以郑重、智慧的方式回应孩子的每一次善举,我们收获的将远不止几个“拾金不昧”的故事,而是一场塑造未来社会道德基底的共同实践。

据《中国教育报》

## 习作园地

# 书写爱的扫帚

■漯河小学解放路校区五(2)班 李梓豪

天空刚泛起一层浅灰色,我家窗外就传来“沙沙”的响声——那不是风吹树叶的声音,而是环卫工阿姨用扫帚在清扫马路。妈妈说,环卫工阿姨的那把扫帚可不一般,它好似一支笔,悄悄书写着属于城市的“爱的故事”。

不管晴天雨天,那把扫帚从没“缺席”过。它划过路面发出的“沙沙”声,就好像叫我起床的闹钟。

上周的某一天,我下楼买早饭时,看见一名环卫工阿姨蹲在下水道口的烂树叶和塑料袋旁,旁边放着她的扫帚。我小声问:“阿姨,你用手清理这些垃圾不脏吗?”

阿姨抬起头,轻轻甩了甩手,笑着回答:“我脏点儿没事,这下水道通了,大家路过时就不踩脏水啦。”

从那以后,我扔垃圾时总会把垃圾袋打个结,生怕里面的剩菜汤漏出来弄脏地面。每天早上出门时,我还会悄悄在环卫工阿姨的垃圾车把手上放一瓶温水给她。我想,我为环卫工阿姨做一点力所能及的事,那把扫帚的“故事”里,就能少几分辛苦呀!

今早天没亮,我又听见了“沙沙”声。那把扫帚就像一把小刷子,轻轻扫过我的心头。它从不华丽丽的词汇,只用满汗水的辛劳,以及那份把“脏”留给自己、把“暖”送给所有人的温柔,在大街小巷里写下一首又一首藏在晨光里的诗篇。

辅导教师:李国芳

本版组稿:李永辉