

用爱陪伴学生成长

——记市第五初级中学教师翟亚伟



翟亚伟

■文/图 本报记者 尹晓玉
“同学们，咱们已经分析了《穿井得一人》这篇寓言的寓意。现在，结合自己的生活，它还带给我们哪些思考呢？”1月13日，市第五初级中学七（12）班

的语文课堂上，老师翟亚伟正引导学生联系生活，探寻寓言背后的现实意义……

2008年，翟亚伟从河南大学文学院汉语言文学专业毕业后，先后在河南省实验学校郑东中学、许昌三高任教。2013年，她进入市第五初级中学教书。从教以来，她始终以“学高为师、德高为范”为信条，用责任与坚守诠释着人民教师的初心使命。

作为一名语文教师，翟亚伟深知课堂是教学的生命线。她潜心钻研新课标，深耕教材文本，揣摩任务驱动型教学方法，每一个教案都反复打磨，每一次备课都精益求精。为了让课堂更具吸引力，她常常结合生活实例设计教学环节，用生动的语言将晦涩的知识讲得浅显易懂。她打破传统教学局限，打造“灵动高效、文道相融”的特色课堂，坚持以学生为主体，引导学生在合作探究中学习知识。讲《紫藤萝瀑布》时，她带领学生感悟生命

力量，培养豁达心态；教《论语》选篇时，她传递仁礼之道，涵养品格修养；分析《穿井得一人》时，她引导学生联系生活，探寻寓言背后的现实意义。在她的课堂上，知识不是枯燥的文字，而是启迪心灵的钥匙。创新教学结出丰硕成果，她所带班级的语文成绩一直稳居年级前列。

作为班主任，翟亚伟深谙“身教重于言教”的道理。七年级是学生从小学迈入初中的关键过渡期。她立足班级实际制订详细的班级公约，以自身行动为学生树立标杆。要求学生不迟到，她每天提前到岗；要求学生爱护环境，她常随手拾起校园里的垃圾；要求学生讲文明，她主动向同学问好致谢。她带的班级班风正、学风浓，多次被评为学校纪律先进班集体、教学质量优秀班等；她也多次被评为校级优秀教师。

教育的真谛在于爱。翟亚伟始终把关爱学生放在育人工作的

首位。曾经班里有一名厌学、叛逆的学生，上课走神、顶撞老师。她没有一味批评，而是通过谈心家访了解学生的情况。得知孩子因父母忙于生计缺少陪伴才用叛逆掩饰孤独后，她放下严师姿态，在课堂上及时表扬这名学生的闪光点，课后主动辅导功课，生活上嘘寒问暖。慢慢地，这名学生不再叛逆，认真学习，最终顺利考入高中、迈进大学校门。直到今天，这名学生依然在每年的节日都会给她发来暖心问候。

一路走来，翟亚伟先后被评为漯河市教学标兵、河南省骨干教师，获漯河市优质课一等奖等。

每天，翟亚伟都早早来到学校，和学生一起晨读，在课堂上带领孩子们探索文学的奥秘，课后耐心解答学生的疑问。“看着孩子们那一张张朝气蓬勃的笑脸，看到他们一天天成长进步，就是我最幸福的事。”翟亚伟说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



漯河五高举办教师微课示范课展示活动

1月13日下午，漯河市第五高级中学在综合楼录播教室举办了2025年度新晋中高级教师微课示范课展示活动。本次活动采用“线上直播+线下听课”的模式，打破空间限制，让优质微课资源实现教师全覆盖。活动现场，该校领导与青年教师齐聚录播教室，观摩新晋中高级教师的微课展示。授课教师精心打磨教学设计，以精练的课堂语言、新颖的教学思路，展现了微课短小精悍、针对性强的特色，为现场教师带来了高质量的教学示范。

活动现场，该校领导与青年教师齐聚录播教室，观摩新晋中高级教师的微课展示。

谭素颖

吴正宪小学数学教师工作站漯河分站落户郾城小学

1月14日上午，吴正宪小学数学教师工作站漯河分站成立大会在郾城小学多功能报告厅召开。

活动现场，全国小学数学教育界领军人物吴正宪郑重地将“吴正宪小学数学教师工作站漯河分站”的牌匾授予郾城

小学校长陶灿功，宣布任命郾城小学副校长李艳丽为分站站长，并为28名工作室学员颁发证书。

授牌仪式结束后，吴正宪老师以“图形与几何”为主题作专题讲座。

赵维敏



老师，您明年教哪个班

■韩芳
虽然我是班主任，但班里的小事基本不管，只有大事我才作决定。这样的管理方式让我们班到现在还没有一件大事发生。

学校下发的作息时间表，我只需要交给某个学生。他知道贴在哪里、用什么贴，也知道贴这张纸的工具在哪里放。

每次收手抄报时，有人提醒我和孩子们：该交手抄报了；有人负责往教室外走廊上的展示区贴；有人去登记优秀作品，然后在班级积分表上给这些优秀手抄报作者加分。

每到月底，会有人把班级积分表汇总后交给我，我就负责发奖品。当然，给积分高而获奖的同学拍照这种活儿，也有人负责。

这么多“有人”，都是我们班的同学。

铺垫这么久，我只是想表达：我们班的孩子特别负责任，能把自己的工作做到极致。

有一个孩子，负责开关班里的电子仪器。他名叫昊然。

每次我打算讲评试卷或者讲题的时候，他已经把电脑提前打开，把投影仪调试好，正好把试卷的某一道题目清晰地完整地显示出来。放学后，任课老师不用操心，因为他总能把电脑啥的都关好。

他坐在第一排中间的位置，遇到电脑休息的几分钟，他总会拿着遥控板调整屏幕，以便同学们能更清楚地看到屏幕上的内容。他操作得太熟练了，在我还没意识到的时候，他已经自动切换电子白板和黑板了。

他真用心——用心观察周

围的事情，还用心琢磨自己做的事情。

昊然还很自信。你问他会不会，他肯定满脸微笑，用肯定的口气，边点头边响亮地回答：会呀！

但是，看到他听写生字的本子上画的连成片的圈圈（批改生字，我把错字用圆圈圈起来），我看向昊然。他不好意思地“嘿嘿”一笑，低下头去。下次听写，他错的生字词会有所减少。

有一次聊天，我们相互提问题。我问他平时的爱好、喜欢吃的饭菜，他乐呵呵地和我聊他的生活趣事。

他忽然问我：老师，您明年打算教六年级哪个班？

我一愣，没反应过来。

他说：您教哪个班，我还分到您的班去，跟着您！

这个回答，让我有了一天的好心情。

有个家长曾经对我说：“你严厉一些呗，孩子都不怕你。”有经验的老师也告诉我：“你得严厉，学生才怕你，课堂才好调控。”

我从教时间越长、读书越多，越觉得自己的性格有所改变：从急到慢，从严厉到温柔。老师要有丰富的学识、要懂得教育的规律，这样的课堂才是真正的课堂。这样的改变到底好不好？昊然告诉了我答案。

老师和学生之间不能剑拔弩张，轻松自然地相处是很美好的事情。老师脸上的笑容多了，孩子们才能有更多的欢乐。苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生的心灵。”

感谢昊然，让我明白了教育的意义。

●1月14日下午，郾城区东街小学举办英语演讲竞赛。马威成

●1月13日，郾城区第二实验中学校园举办无土栽培盆栽评比活动。高晓磊

简讯

●1月15日上午，郾城区向阳小学举办以“雷锋精神，永不褪色的光芒”为主题的演讲比赛。杨晓娜



上图：1月14日上午，召陵区实验小学幼儿园分园第二届迎新春节庙会活动举办。因为孩子们在体验非遗手作。本报记者 李文娟 摄

图片新闻

右图：近日，市直幼儿园开展了“食育坊”活动。图为孩子们亲手制作传统美食——糖葫芦。师 豫 摄



枫桥夜泊

■郾城小学五（11）班 张俊俊

夜深了，我伫立在姑苏城外的枫桥畔。秋风萧瑟，卷着几片枯黄的枫叶，悠悠飘落在我衣襟上，似在低声诉说着无尽的凄凉。冷月悄然西沉，几声乌鸦的啼鸣骤然划破夜的寂静。寒霜漫天，寒气入骨，江边的枫树在风中瑟瑟摇曳。江面上渔火点点，明明灭灭的光晕映照着粼粼波光，也映照着孤寂的身影。我卧在船舱之中，万千愁绪如潮水般汹涌而来：家乡的亲人是否安康？迢迢归途又在何方？这漫漫长夜，竟仿佛没有尽头。

就在此时，寒山寺的钟声再次响起，悠扬而深沉，一声声穿透月色，萦绕在耳畔，又仿佛叩击着我的心扉。那钟声似在轻问：“为何不归？”我唯有苦笑，这世道动荡不安，归家之路何其渺茫。唯有将满腔愁肠，化作一纸诗行。

钟声悠悠，直抵魂魄。我起身提笔，在摇曳的烛火下写下：“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”愿这孤寂的夜晚化作永恒的诗篇。或许千百年后，后人读到这寥寥二十八字时，能读懂一颗游子的赤子之心。那是对平安宁的深切渴望，是对故土亲人的无限眷恋，更是对世事无常的声声叹息。指导老师：贾雁翔

习作园地



郾城区第二初级中学开展家校社协同育人培训

1月14日，郾城区第二初级中学召开2026年首期家校社协同育人培训会。该校领导、辖区警官、家委会代表及各班学生代表参加培训。

法治宣讲环节，辖区派出所李警官聚焦《中华人民共和国治安管理处罚法》中涉及未成年人的相关内容，结合典型案例深入浅出地讲解法律条文，强调知法、懂法、守法是青少年自我保护的“铠甲”，勉励同学们增强法律意识、明晰行为边界、坚守法律底线。

该校工会主席朱建立围绕育人理念发言，阐述了学校“信心、孝心、爱心”的核心育人理念及如何培养学生做“有修养、知礼仪”的人。他指

出，学生成长需要家、校、社三方携手，强调要时刻重视安全教育，倡导同学间和谐相处、相互包容，寄语同学们提升修养、学会智慧包容与善意表达，并呼吁家长积极配合学校做好引导工作。

该校党支部书记、校长李军军从“规则与敬畏”方面阐述规则意识的重要性，结合典型案例剖析漠视规则的严重后果，强调学校管理是保护学生的安全网，勉励学生敬畏校纪校规与法律法规。同时，他解读了《中华人民共和国家庭教育促进法》的意义，明确家长的法定育人责任，期望家长以身作则，培养孩子的尊重意识、责任感与担当精神。高晓磊 李俊敏

市直幼儿园举办“幼小衔接”家长讲座

1月13日下午，市直幼儿园举办幼小衔接专题讲座，邀请漯河育才小学校长王楠为大班家长讲了一堂生动的关于爱与智慧的课。

王楠围绕《幼小无缝衔接，入学自然适应》的核心主题，系统地阐述了四大方面内容：一是孩子小学入学适应的多维解析与发展目标，帮助家长清晰了解小学阶段的孩子在身心、生活、社会、学习等方面的具体要求。二是入学适应关键素质的提升策略。王楠介绍了具体可行的家庭培养方法，聚焦于孩子学习习惯、时间观念、任务意识及社会交往

能力的养成。三是入学适应期新课程的调整思路。王楠从小学教育者的角度讲解了为帮助新生适应所做的课程与教学安排，缓解家长对“跟不上”的担忧。四是倡导“平常心心态作准备，自然适应共成长”，引导家长调整心态，避免过度焦虑与提前灌输，强调在自然的生活与游戏中进行潜移默化的引导，与孩子共同成长。

整场讲座内容既有理论高度，又充满实践温度；既指明了方向，又提供了路径。王校长娓娓道来，家长凝神聆听、频频点头，现场学习氛围浓厚。师 豫

郾城区实验幼儿园开展幼小衔接专题培训

1月15日，郾城区实验幼儿园组织开展幼小衔接专题培训活动。本次培训特邀专家李荣芳授课。

培训中，李荣芳以《国家新修订幼儿园如何做好科学的幼小衔接》为题，系统阐述了当前政策背景下的科学衔接理念与实践路径。她明确指出，科学的幼小衔接绝非“提前教授小学知识”，而是应聚焦于幼儿在习惯养成、能力构建及心理适应等方面的全方位准备。围绕“入学成熟水平”这一核

心理论，李荣芳详细解析了视知觉、听知觉以及运动协调、知觉转换等八大核心能力体系，强调这些是支撑幼儿顺利适应小学生活的“核心素养”。同时，她结合现实案例，深入剖析了家庭教育的常见误区，并指导教师如何与家长进行有效沟通。

整场培训内容兼具理论性与实践操作性。参训教师表示，将把所学转化为日常教育行为，切实促进幼儿平稳过渡。胡冬