

# 2026年“强基计划”招生工作启动

据教育部阳光高考信息平台消息,2026年“强基计划”招生工作已于4月初启动,网上报名工作也已全面展开。“强基计划”自2020年启动实施以来,持续推进基础学科拔尖创新人才培养机制的建立健全,每年有数千名学子通过这一计划进入心仪高校。哪些考生适合报考“强基计划”?今年报考流程是怎样的?报考“强基计划”是否影响其他志愿填报?以下为考生梳理相关要点:

## “强基计划”报名时间

2026年招生简章发布与网上报名均集中在4月进行。以下为关键时间节点:

4月,简章公布,网上报名。  
6月,考生参加统一高考。  
高考后、7月4日前,各省(区、市)提供高考成绩;高校确定考核名单并组织考核。  
7月5日前,高校折算综合成绩,择优录取。  
(日程安排如有变动,请以高校公布的最新信息为准)

## “强基计划”选拔什么样的人

2020年1月,教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》,决定自2020年,在部分高校开展基础学科招生改革试点,也称“强基计划”。“强基计划”指导思想和

原则是服务国家战略,招收一批有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养,为国家重大战略领域输送后备人才。主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

## “强基计划”招生专业范围有哪些

“强基计划”突出基础学科的支撑引领作用,重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。高校会结合自身办学特色,合理安排招生专业,并建立学科专业的动态调整机制,根据新形势要求和招生情况,适时调整“强基计划”招生专业。

## “强基计划”试点院校范围

目前全国有39所高校开展“强基计划”试点招生。具体试点高校名单如下:

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、兰州大学、国防科技大学。

## 哪些考生适合报考“强基计划”

简言之,就是对基础学科专业有志向、有兴趣、有天赋的考生。试点高校按照各省(区、市)“强基计划”招生名额的一定倍数,根据高考成绩或校考初试成绩确定入围名单;部分试点高校也会对基础学科拔尖、在学科竞赛中表现突出的考生制定破格入围校考的条件。考生参加统一高考和高校考核后,高校将考生高考成绩、高校综合考核成绩按比例合成考生综合成绩(其中高考成绩占比不低于85%),根据考生填报志愿,按综合成绩由高到低顺序录取。(具体请以试点高校公布的招生简章为准)

## 通过“强基计划”录取后,高校如何培养

高校对通过“强基计划”

录取的学生单独制订培养方案,主要采取导师制、小班化等培养模式。建立激励机制,增强学生的荣誉感和使命感。畅通成长发展渠道,对学业优秀的学生,高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排。探索建立本一研衔接的培养模式,推进科教协同育人,探索建立结合重大科研任务的拔尖人才培养模式。通过“强基计划”录取的学生入校后原则上不得调整专业。

## 报考“强基计划”,还能填报其他志愿吗

可以。“强基计划”与其他高考志愿并不冲突。如果考生被高校“强基计划”录取,则无法参加后续各批次的录取;如果考生“强基计划”志愿未被录取,不影响后续各批次的录取。

漯河市考试中心提供

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

## 微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## 全市普通高中生涯教育与学科融合教学观摩研讨会举行

本报讯(记者 范子恒)4月10日下午,2026年漯河市普通高中生涯教育校本实施与学科融合教学观摩研讨会在漯河二高举行。本次活动由市教育局主办、漯河二高承办。全市各县区教育工作者、高中校长、骨干教师及家长代表等参加。

会场两侧设置了生涯教育成果展板,报告厅内陈列着分年级校本教材、特长生读本、选科指导手册、生涯档案模板等材料,供与会者翻阅。

研讨会上,全市生涯教育学科基地负责人作工作汇报,系统介绍生涯教育校本实施与学科融合推进情况。从“三阶三维”体系构建到课堂渗透路径探索,翔

实的数据与鲜活的案例让与会者对全市生涯教育实践有了全面了解。随后,与会者参观了漯河二高生涯教育校本教材及档案体系成果。在融合课优秀课例展示环节,来自不同学科的优秀教师依次登台,将生涯教育元素自然融入课堂教学,生动诠释了“让学科教学指向学生终身发展”的理念。观摩教师凝神倾听、认真记录,不时报以热烈掌声。据悉,漯河二高作为全市生涯学科基地,在校本教材开发、生涯档案建设、学科融合课堂实践等方面已形成可复制、可推广的阶段性成果,将为全市普通高中生涯教育高质量发展提供有力支撑。

## 太行山路小学 校长讲授心理健康课

4月8日下午,郾城区太行山路小学党支部书记、校长田艳丽走进五年级(2)班,讲授了以“做情绪的主人”为主题的心理健康课,帮助学生化解成长烦恼,为学生心理健康筑牢防线。

课堂上,田艳丽结合青少年心理发展的阶段性特征,通过生动有趣的互动环节将抽象的心理知识具象化。针对“为何会产生不良情绪”“如何有效调节情绪”等问题,她巧妙运用“卖伞和晾衣”的故事,引导同学们学会转换视

角、辩证看待问题;通过讲述蒲松龄落榜后逆袭的故事,以及“塞翁失马”蕴含的历史智慧,让学生领悟认知重构的力量。同学们在故事启迪中学会换位思考,掌握了自我情绪调节的实用技巧,课堂氛围热烈。

课后,同学们纷纷表示,要将学到的知识分享给朋友和亲人,让更多人受益。这场别开生面的心理健康课不仅传授了知识,更为他们未来应对成长挑战储备了心理能量。

陈霄怡

## 市直幼儿园教研团队走进源汇区5所共建园开展指导 领航共建促成长 深耕教研提质效

为充分发挥省级领航园的示范、引领、辐射作用,近日,市直幼儿园教研团队走进源汇区5所共建园,通过观摩、对话、共研、反馈等方式,全程指导园本教研活动,助力园本教研深走实。

在源汇区第二实验幼儿园,市直幼儿园业务园长郑娟一行指导幼儿园表征墙创设策略教研工作,帮助教师分清表征墙

与美工作品展的区别。双方围绕内容选择、互动设计等展开研讨。在区直幼儿园五一一路校区,市直幼儿园德育主任曹沛沛一行观摩“一物多玩”让材料活起来”教研工作,肯定教师创新意识并提出优化建议。

在第二实验幼儿园,市直幼儿园保教主任孙丽亚一行观摩户外器械玩法,就玩法延展性给予指导。在叔重幼儿园,市直

幼儿园保教主任路雪萍一行就如何进行听课评课进行专题教研,明晰听课评课的核心目的与实施路径。在受降路幼儿园,曹沛沛一行观摩户外体育游戏优化教研工作,就提升运动质量提出建议。

此次领航共建教研指导既是理念的碰撞,又是实践的深耕,有效推动了区域学前教育高质量发展。

姜源野

## 源汇区小学数学工作室 举办教学研修活动

4月8日,源汇区小学数学工作室在受降路小学举办教学研修活动,提升全区小学数学教师的专业素养与教学能力。

观摩课上,受降路小学凌敬老师执教三年级的《小数的初步认识》,以生活化情境引导学生自主探究,将抽象知识直观化、具象化,帮助学生理解小数意义。谢一畅老师执教二年级的《有余数的除法》,通过引导学生动手操作、自主实践,帮助学生理解余数含义、掌握计算方法。两节课设计精巧、教法新颖,为全体参会教师提供了优质的学习范本。参会教师对两节观摩课进行了精准点评与深度剖析,既肯定了课堂

亮点,也提出了切实可行的改进建议,有效促进了教师间的教学交流与专业成长。

随后,邢燕以《先研究、后分享、再构建——让学生成为好题的“研究员”》为题,深入解读“自主小研究”教学模式,分享了引导学生从“做题者”向“研究者”转变的实施路径,为一线教师优化课堂教学提供了清晰思路和实践指引。李博洋老师作了《让研究可见,让思维发展可追踪的实践技巧》专题分享,详细阐述了小研究的设计思路与实施方法,助力参会教师掌握研究过程可视化、思维发展可追踪的实践技巧。

张瑞 安华伟

## 源汇区受降路小学开展主题宣讲活动 缅怀革命先烈 传承红色基因

4月8日、9日,源汇区受降路小学组织开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题宣讲,让红色基因在校园中生根发芽、薪火相传。

清明节前夕,该校六年级全体师生前往市烈士陵园,在革命烈士纪念碑前肃立默哀,并向英勇献身的革命先烈敬献鲜花,表达深切哀思与崇高敬意。大家认真聆听革命先辈浴血奋战、保家卫国的英雄事迹,深刻感悟革命精神,接受了一次深刻的爱国主义教育。

随后,六年级学生认真梳理英烈事迹,根据参观感悟精心筹备宣讲内容,走进低年级

班级开展红色故事宣讲。宣讲过程中,他们精神饱满、情感真挚,用生动的语言讲述革命先烈的不畏艰险、无私奉献的感人故事,带领低年级同学一同追忆那段艰苦卓绝的光辉历程,感受信仰的力量。低年级学生认真聆听、用心思考,在一个个鲜活的红色故事中接受爱国主义熏陶,进一步增强了民族自豪感和历史责任感。

此次宣讲活动不仅让红色基因深植于学生心中,也让同学们在学习与分享中坚定了理想信念,激发了勤奋学习、报效祖国的内生动力。

张晗 安华伟



4月9日上午,郾城区实验幼儿园举办了以“约春季 悦运动 越健康”为主题的第二十七届春季运动会。

## 育儿课堂

在孩子的成长路上,3岁至4岁是感官发育和认知启蒙的黄金期。这个阶段的孩子,眼里总是充满对世界的好奇,在游戏中也总能展现出惊人的探索欲。作为家长,只要找对方法,就能在日常生活中帮助孩子激发潜能,为其未来发展打下坚实基础。



## 3岁至4岁启蒙 家长这样做

生活处处是课堂,身边常见的事物都是孩子最好的学习素材。比如,当你和孩子走在街道上,路标、交通标志、自动贩卖机、霓虹灯这些我们习以为常的东西,在孩子眼中却显得十分新奇。此时,你可以有意识地引导孩子观察:“这个蓝色的牌子是告诉我们什么呀?”“自动贩卖机是怎样变出饮料的呢?”

除了街道,火车站、购物中心、运动场等场所也能成为孩子的学习场景。你可以向孩子介绍这些地方的设施功能,比如火车时刻表的用法、消防栓的作用,再问问孩子:“这里和我们家附近有什么不一样?”这样既能锻炼孩子的观察力,又能激发其思

考力,让孩子在轻松有趣的交流中认识这个多元的世界。

带孩子外出游玩后,也别错过“回忆复盘”的好机会。和孩子一起聊聊当天的经历:“今天看到的穿红色制服的叔叔是做什么的呀?”“那个圆圆的建筑物是不是很特别?”经常进行这样的对话,孩子的记忆能力也会越来越强,能学会清晰描述所见所闻。

建议你还可以鼓励孩子用手在空中比画当天印象最深的事物轮廓,把视觉印象转化为动作记忆。这种方式不仅能增强孩子的记忆力,还能为其以后的阅读和书写能力铺路。因为精准的记忆是认识字形、掌握书写方法的重

要前提。

总结来说,3岁至4岁的孩子精力旺盛,家长要做的就是提供充足的活动空间,让孩子尽情探索。这些简单的游戏式学习活动不需要特殊道具,融入日常生活就能见效。通过观察身边事物、回忆经历细节,孩子的感官能力、思考力、想象力和理解力都会得到全面发展,遇到问题时也能更快找到解决方法。

请记住,教育孩子就像培育小树苗,不用急于求成,找对方

法才能事半功倍。站在孩子的角度感受他们的需求,用轻松有趣的方式引导探索,你会发现,孩子的成长远比我们想象中更精彩。让我们用“巧爱”陪伴孩子,让3岁至4岁的启蒙时光成为孩子一生的宝贵财富。

据“学习强国”学习平台



## 家乡风物

### 市第二实验中学八(7)班 孙靖远

我的家乡是漯河,地处中原腹地,是一个物华天宝的好地方。这片土地深处藏着许慎著《说文解字》的笔墨书香,印着抗金将领杨再兴在小商桥浴血奋战、以身殉国的身影,更埋藏着无数革命烈士的铮铮铁骨。

在这片土地上,沙澧河水缓缓流淌,金色的麦穗在风中摇曳。正是这一方水土,滋养了千家万户,也孕育了独属于漯河的风味与繁华。

漯河是中国食品名城,孕育了一众知名企业:从世界最大的肉类加工企业双汇,到深耕面食领域的南街村,再到以辣条闻名全球的卫龙……这些企业的蓬勃发展,诠释着这座城市的无限活力。

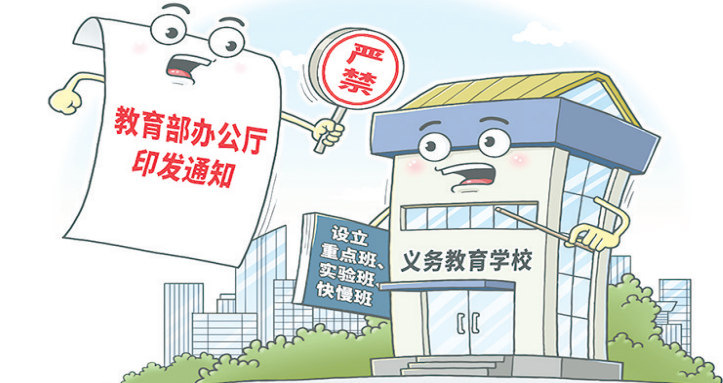
倘若你来到这里,秋日的红枫广场会给你摄人心魄的美:红红的枫叶宛如天边燃起的火焰,热烈而奔放。漫步河堤,清风徐徐,惬意悠然;神州鸟园内百鸟翔集、萌宠齐聚,游乐设施完备;河上街景区中,酒馆、饭店与风味小吃、特色小卖铺鳞次栉比,更藏着小有名气的清河相声社。置身其中,听一段相声、喝一杯茶,悠闲自在,好不惬意。

这片土地上的人们善良热情,你若来这里做客,他们定会热情相迎。

“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉。”正如艾青所说,我深爱着这片承载了我无数回忆的热土,爱它的历史厚重,爱它的烟火日常,更爱它给予我的安全感与归属感。

指导老师:杜千

## 漫说教育



近日,教育部办公厅近日印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,明确义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班,推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班,编班结果一经公示确定,不得擅自变更。

新华社发 程硕作