

奋楫问天路 逐梦探苍穹

——写在第十一个“中国航天日”之际

■新华社记者

今年4月24日是第十一个“中国航天日”。

“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”2016年4月24日，习近平总书记在首个“中国航天日”之际作出重要指示。

牢记嘱托，中国航天发展步履不停。载人航天、月球探测、火星探测等重大工程捷报频传，商业航天提速发展。“十五五”规划纲要提出16个“强国”建设目标，航天强国作为其中之一，首次写入国家五年规划。

数十载栉风沐雨，几代航天人铸就“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神和新时代北斗精神等，成为中国人探秘九霄的不竭动力。中国航天人正以勃发之姿，逐梦苍穹，向着建设航天强国的目标奋楫前行。

勇毅跨越

载人航天行稳致远

浩瀚太空，中国空间站从容遨游。4月1日，在这个距离地球约400公里的“太空家园”里，神舟二十一号航天员乘组化身讲解员，展示介绍第五届“天宫画展”的作品。这80幅参展画作从1.5万余幅青少年报作品中脱颖而出，描绘的是小画家们心中先锋榜样形象。

这独属于中国人的“浪漫”背后，是载人航天工程以坚实步伐不断迈向新高度的生动缩影——

从中国空间站稳定运行，到载人登月工程任务有序推进，中国载人航天一步一个脚印，在高质量发展道路上行稳致远。

习近平总书记指出，建设航天强国要靠一代代人接续奋斗。

4月17日，神舟二十一号航天员乘组圆满完成第三次出舱活动，航天员张陆已累计进行7次出舱活动，刷新了中国航天员个人出舱活动次数的纪录。神舟二十

一号乘组涵盖航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家三种类型，年龄结构上出现“70后”“80后”“90后”的“新老搭配”。太空探索从不缺少挑战，应对风险的能力，正是中国航天的底气。

2025年，一块人类肉眼难以捕捉的空间碎片，猝不及防地击中神舟二十号飞船。应急响应机制被迅速启动，任务总指挥部果断决策，神舟二十号乘组乘坐神舟二十一号飞船返回东风着陆场；同时启动神舟二十二号飞船应急发射任务。

仅仅16天，中国载人航天史上的首次应急发射任务完成备份火箭与飞船的测试、总装、加注、发射。广大参研参试单位大力协同，成功让航天员乘组安全回家，彰显了“生命至上、安全第一”的理念。

南海之滨，文昌航天发射场，这里见证着中国载人航天奔向月球的新征程。

2月11日，长征十号运载火箭低空演示验证与梦舟飞船最大动压逃逸飞行试验在此成功实施，这次试验成功，验证了火箭一级上升段与回收段飞行、飞船最大动压逃逸与回收的功能性能，为后续载人月球探测任务积累了宝贵飞行数据和工程经验。

2026年，我国计划实施2次载人飞行任务、1次货运飞船补给任务。来自港澳地区的航天员有望最早于今年执行空间站飞行任务，神舟二十三号飞行乘组1名航天员将开展1年期驻留试验。

在新起点上深化推进空间站应用与发展和载人月球探测两大任务，为加快建设航天强国作出更大贡献，中国载人航天正以坚定的步伐、硬核的实力，逐梦星辰大海。

叩启苍穹

深空探测问天求索

4月17日的“中国航天日”

新闻发布会上，国家航天局系统工程司副司长刘云峰介绍，2026年，中国航天任务继续密集实施，天问二号将接近目标小行星，开展近距离探测……

中国深空探测的脚步从未停歇。

踏月逐星，探秘寰宇——2024年6月，嫦娥六号圆满完成人类首次月球背面采样返回，带回1935.3克珍贵月背样品。月球背对地球的神秘地域，终于被中国人揭开了面纱。

2025年5月29日，天问二号探测器成功发射，开启我国首次小行星探测与采样返回之旅。天问二号任务设计周期10年左右，小行星2016HO3是人类目前发现的地球准卫星之一，保留着太阳系诞生之初的原始信息，是研究太阳系早期物质组成、形成过程和演化历史的“活化石”。

追月探源，解码星尘——如果说深空探测工程是“扬帆远航”，科学研究则是“精准落子”。

我国科研团队利用嫦娥六号样品，精准厘定月球最大撞击盆地南极-艾特肯盆地及其内部的阿波罗盆地，分别形成于42.5亿年前和41.6亿年前，为认识月球早期撞击历史提供了精确的“宇宙时钟”标尺。

更令人振奋的是，吉林大学科研团队从嫦娥六号带回的月壤中找到了天然形成的单壁碳纳米管和石墨碳，这在国际上尚属首次。

接力向前，步履不停——唯攀登者永不止步。深空探测的累累硕果，正加速转化应用，为逐梦月球夯实基础。

在位于安徽合肥的深空探测实验室，科研团队成功研制“月壤原位3D打印系统”。项目负责人杨洪伦介绍，系统利用聚光太阳能，将月壤高温熔融，从而制造出月壤砖。月壤是唯一原材料，不需从地球携带任何辅料，可做到真正的原位资源利用。

从“取回月壤”到“利用月壤”，中国深空探测正在完成一个历史性跨越，孕育人类在月球上“安家”的梦想。

星河璀璨，征途漫漫——前不久，嫦娥七号探测器已安全抵达文昌航天发射场，计划今年下半年择机发射。

在火星探测领域，天问三号火星采样返回任务有望实现人类首次火星取样返回，计划今年转入正样研制阶段。

月球探测及深空资源利用领域，中国探月工程总设计师吴伟仁院士表示，我国在深空矿物冶炼、水冰提取、原位建造等资源开发的核心技术方向已经取得突破性进展，中国深空探测已经进入科学研究与资源利用并重的新阶段。

提速腾飞

商业航天奔赴星辰

3月30日，力箭二号遥一运载火箭在东风商业航天创新试验区成功发射。这型首飞即服务于国家任务的民营商业火箭，让“商业航天”再次成为热词。

国家航天局发布的数据显示，2025年，我国商业航天保持快速发展。全年完成发射50次，占我国全年宇航发射总数54%。

从2024年首次作为“新增长引擎”写入政府工作报告，到2025年在政府工作报告中升级为“新兴产业”，我国商业航天以全产业链协同创新，完成历史性跨越。

一系列政策出台，激活一池春水。

2025年，国家航天局宣布设立商业航天司，专职监管商业航天产业；同年11月公布的推进商业航天高质量发展行动计划（2025—2027年）提出，将商业航天纳入国家航天发展总体布局，加快形成航天新质生产力。

促进科技创新和产业创新深度融合，催动产业“加速度”。

近年来，可重复使用已成为新一代火箭的显著特征。中国航天科技集团杨树涛表示，火箭重复使用能大幅度降低发射成本、提高发射频次，是未来大规模自由进出空间的必经之路，也是我国航天强国建设的重要支撑。

当前，我国正加速向这一关键技术发起冲锋。2025年，朱雀三号、长征十二号甲两型重复使用运载火箭进行首飞测试；2026年2月，我国完成首次长征十号运载火箭一级箭体海上打捞回收任务，对推进运载火箭可重复使用技术发展具有重要意义。

今年，我国将有多型重复使用火箭开展飞行验证。相信在不久的将来，成功实现运载火箭重复使用的喜讯即将传来。

政策牵引、技术助推、市场驱动，产业集群加速形成。

4月7日，长征八号运载火箭以“一箭十八星”方式，将千帆星座第7批组网卫星送入预定轨道。至此，千帆星座卫星数量增至126颗。

随着我国卫星互联网系统建设全面加速，多地持续扩大布局商业航天产业。

北京火箭大街项目正式进入交付启用阶段，未来可提供星箭研发试验、智能制造平台等十余项共享服务；四川着力打造多业态融合的商业航天产业体系，未来将实现卫星规模化产能；安徽合肥依托卫星数据应用服务，集聚空天信息产业链企业上百家……

国家航天局局长单忠德表示，将加快论证实施重型运载火箭、可重复使用火箭、新一代国家空间基础设施等一批新的航天强国工程，努力抢占航天科技、航天产业制高点，构建航天发展新格局。

奋楫问天路，逐梦探苍穹。中国人探索太空的脚步必将迈得更大、更远！

新华社北京4月23日电

国际观察

“特高课”又要重现？

——起底日本“新战前情报体系”

■新华社记者

在高中早苗政府强力推动下，日本国会众议院23日通过一项法案，计划设置“国家情报会议”和“国家情报局”。

日本当局近来在情报领域动作频频，推动多层次整合升级情报力量，强化首相情报工作的集权式控制。专家解读，高市政府此举对内意在加强国内思想舆论控制，通过鼓吹“外部威胁”、灌输右翼思想等手段，诱导民众支持扩军备武；对外图谋强化情报收集，为突破“专守防卫”原则、实施军事冒险做铺垫。

这一系列动向，与二战前日本军国主义强化情报机构的做法如出一辙。有日本媒体惊呼：“在战争国家危险之路上暴走”的首相高市早苗，正在打造“新战前情报体系”，臭名昭著的“特高课”又要重现吗？

整合升级情报力量

高市当局近期正从政府、自卫队和民间等多个层面，推进整合升级情报力量。

目前，日本政府情报工作分散于外务省、防卫省、法务省、警察厅等多个机构，由“内阁情报调查室”负责整合协调。

根据众议院23日通过的“国家情报会议设置法案”内容，高市政府拟构建以“国家情报会议”为核心、“国家情报局”为执行机构的情报体系，负责统筹协调安全保障、反恐等领域的“重要情报活动”，以及涉及外国间谍的“对外情报活动”。

据日本媒体报道，“国家情报会议”将由首相担任主席，成员包括内阁官房长官、外务大臣、防卫大臣等多名阁僚。“国家情报局”则被赋予对各政府部门情报工作的综合协调权。

这一法案的重点在于，加强情报工作并统一归口管理，强化“首相官邸主导”。法案还需提交参议院审议，预计将在本届国会例会会期内完成立法程序。

除整合政府情报力量，日本自卫队3月下旬还进行了重大改组。其中，海上自卫队新设“情报作战集团”，整合下辖承担情报、网络、通信、海洋观测等职能的部队。陆上自卫队则新设“情报作战队”，总部设于东京都练马区的朝霞驻地。

此外，日本政府及右翼势力还在强化利用民间情报力量。日本网民调查发现，有与执政的自民党存在资金往来的IT企业，利用社交媒体平台搜集自由派政党和人士信息及言论，对其展开攻击并鼓吹“洗脑”等主张。

“洗脑”民众为再军事化作动员

大力强化情报力量，高市政府意欲何为？

按日本防卫省说法，海陆自卫队新设情报部队的任务包括查明并消除所谓“虚假信息”威胁，与盟友合作传播“适当信息”等。

据日本媒体披露，日本政府拟在新成立的国家情报局内设专职部门，负责防范社交媒体平台上所谓“虚假信息”“干预选举”和“操控舆论”。

高市政府相关动作引发日本舆论广泛担忧。有日本媒体指出，重组后的政府情报体系无异于“直隼”于首相，存在被政治化滥用风险，或侵犯民众隐私权及言论自由，沦为高市政府操纵国内舆论、压制不同声音的工具。

有日本媒体和网民惊呼：“特高课”的历史噩梦又要重演吗？

“特高”是“特别高等警察”的简称。“特高课”曾是负责镇压日本国内社会运动、实施思想监控的特务机构。东京警视厅于1911年8月最早设立“特别高等课”，

后升格为“特别高等警察部”，其他地方警察部门也陆续设立“特高课”。

二战前和战争期间，“特高课”在日本国内实施残酷高压手段，确保社会对军国主义政策的“一致拥护”。比如，1928年，日本政府以违反奥本昭著的《治安维持法》为由，在日本全国逮捕约1600名左翼知识分子、工会领袖等，史称“三·一五事件”。这一事件中，“特高课”大肆抓捕和刑讯逼供。

日本《京都新闻》《琉球新报》等媒体发警告，二战前，日本以“护持国体”为借口加强情报机构权力，日本宪兵和“特高课”密切监视民众并压制反战声音，日本不应忘记放任权力暴走的历史教训。

日本历史学者前坂俊之等专家指出，在20世纪30年代，日本军国主义势力不断向国内媒体施压，至40年代几乎完全掌控日本舆论。日本舆论场上的论调和趋势，与30年代初的情形有相似之处。在加速右倾的政治和社会生态中，日本当局正纠集各层面力量煽动民众情绪，“走上一条老路”。

情报触角突破“专守防卫”

高市政府升级情报机构的用意，绝不仅在于控制国内舆论，更有加强对外情报搜集、配合日本军事活动之意。

日媒披露，在“国家情报会议设置法案”完成立法程序后，日本后续还将新设“对外情报厅”，加强对外情报搜集。日本舆论将高市政府的新情报机构称为“日本版CIA”，即日本版的中央情报局。

近年来，日本对外间谍活动屡遭曝光。历史上，活跃的外间谍活动往往是日本开展军事行动的前奏。从中日甲午战争，到日俄战争，再到二战，日本情报机构在日军历次有预谋的军事行动中，都扮演了极不光彩的角色。

以史为镜，专家认为，高市政府设立国家情报局，本质上是脱离战后“专守防卫”原则约束的重要一步。整合后的情报资源会直接转化为对日本海外军事行动的支撑，服务于其先发制人的打击能力建设 and 行动实施。

危险的“新战前情报体系”

对于高市政府在情报领域的种种动作，日本《琉球新报》的社论认为：日本“新战前体制”又近了一步。

二战前，日本就曾大力强化情报体系，对内控制思想舆论和对外强化情报搜集两个层面，为发动侵略战争作准备。如今，高市政府正在重拾战争历史剧本，重启战争机器。日本这些情报领域动向并非孤立存在，而是与高市政府持续推动扩军备武密切相关。

危险的“新战前情报体系”

近期，高市政府借自民党在国会众议院选举中大胜之机，在复活军国主义的道路上疯狂飙车：首次部署具备“对敌基地攻击能力”的远程导弹；修改“防卫装备转移三原则”及其运用指南，正式解禁杀伤性武器出口；进攻改组自卫队，包括组建“水上舰队”，为打造“航母战斗群”作准备……

种种迹象表明，日本“新型军国主义”已不只是潜在风险，而是对邻国、地区和世界的现实威胁。在这一背景下，日本强化情报机构为“新型军国主义”的具体政策体现之一，也是高市政府图谋突破和平宪法、冲击战后国际秩序的重要一环。

二战期间，日本军国主义侵略给世界特别是亚洲国家以及日本自身带来巨大灾难。如今，高市政府正一步步复活军国主义幽灵，必须引起世界各国和日本社会的高度警惕和坚决抵制。

新华社东京/北京4月23日电

“阅读+”激活文化消费新动能

■新华社记者

第五届全国全民阅读大会近日发布的第二十三次全国国民阅读调查结果显示，有54.2%的城镇居民表示，在居住的街道附近有至少一种阅读服务设施，全民阅读设施更加完善。

阅读从“一个人的书桌”正逐渐成为融合文旅、社交、消费、疗愈的复合型文化空间。

亲子阅读分享会、明清老唐卡文物精品展同步开展，作家专场分享会有序开讲，自习区读者沉浸式阅读……丰富多样的场景交织，是福建省外园厦门书城常态化的周末景象。

厦门外园集团副总经理兼书城总经理林元添介绍，书城深耕“书店+”模式，盘活优质公共阅读空间，打造集阅读学习、文艺交流、创意休闲、场景消费于一体的复合型城市文化综合体，让人们更便捷地体验滨海文脉之城的魅力。

不只厦门，江西南昌通过“阅读+文旅”，串联滕王阁、东湖、万寿宫等文旅地标，推出书香主题游览线路，打造文化新地标。

天津以首个全民阅读活动周为契机，将阅读搬进了天津水上公园。市民走进公园，沿湖逛出书店、实体书店等130余个摊位。据了解，海河旧书市集自2024年启动以来，已常态化举办150余场，开展专场活动50余场，联动文博场馆、景区街区等200多个文化消费场景，吸引市民游客超60万人次。

放眼全国，类似的“阅读+”探索比比皆是：北京将实体书店嵌入胡同社区，上海打造“书店+美术馆”复合空间，成都推出“书店+民宿”文旅套餐……阅读正从封闭的书架走向开放的场景，也让更多传统书店变身市民愿意来、留得住、乐消费的城市文化客厅。

社群运营和技术赋能，正在推动“阅读+”激活文化消费的持续性和精准性。

走进序序书店厦门蔡塘店，约200平方米的空间内有95%的陈列都留给了书籍。书店所属的福建知至文化有限公司董事苏珊娜说：“我们的定位是会员制折

扣书店。”

会员所享受的权益除了三折起的购书价格优惠，还覆盖电影、戏剧、音乐会、魔术、脱口秀、古琴等更广阔的文化活动资源。自去年5月首店开业以来，引序书店已开出4家门店，会员人数超6000人。

如果说社群运营解决的是“黏性”问题，技术赋能则把“偶然路过”转化为“精准消费”。

江西吉安的两相山书房运营负责人简丽华介绍，书店自2月引入AI智能推荐系统，构建起精准的用户画像，实现“千人千面”书籍推荐。

第五届全国全民阅读大会发布的《2025年度中国数字阅读报告》显示，5年间，大众数字阅读市场规模从302.5亿元增至594.76亿元，近乎翻倍，占比与增速均持续走高。技术正在把阅读从静态翻书变成可交互、可移动的全新体验，读者每一次停留和点击，都可能转化为一次消费行为。

“‘阅读+’模式的升温，折射出人们不再只为单一需求买单，而是愿意为空间带来的沉浸感、为好闺蜜的归属感、为片刻精神休憩的情绪价值付费。这一趋势映射出消费观念的深层转向。”天津百花文艺出版社总编辑汪惠仁说。

如何让“阅读+”场景更丰富？南昌大学人文学院教授张新国表示，未来可进一步打破传统书店与商业消费之间的“墙”，让阅读与经济深度融合，推出更多“阅读+体验”套餐，让消费业态更丰富。

汪惠仁建议在地铁、医院、社区等碎片化场景布置微型阅读点，并与夜间经济、知识服务、文艺策展等深度融合，让书店从卖场转变为串联多元消费场景的精神空间。

多位受访人士表示，做强阅读经济的核心不在于商业堆砌，而在于维护好书籍作为文化原点的纯粹感，用不可替代的在地文化与深度社群黏性，构筑起一个让消费者自愿为“精神生活”持续付费的良性生态。

新华社北京4月23日电

创新形式 丰富载体

——多地中小学探索阅读的“N种方式”



今年4月23日是第31个世界读书日。各地开展丰富多彩的阅读活动，人们徜徉书海，品味书香。图为当日，贵州省都匀市第一幼儿园的老师们给孩子们讲儿童绘本故事。

新华社发

■新华社记者

4月23日是世界读书日。记者走访发现，从思辨性阅读到亲子共读，从数字赋能到沉浸式体验，多地中小学创新形式、丰富载体，积极探索阅读的“N种方式”，让阅读融入学生们的日常学习和生活。

“大雾天气下，曹操为何只放箭不出船？”23日，甘肃省定西市安定区中华路学校五年级的学生们正在开展一场《草船借箭》阅读辩论赛。正反双方唇枪舌剑，激烈辩论。

“阅读不再是单向接受，而是一场主动的思辨训练。”学校校长郑晓燕介绍，从去年开始，学校在低年级探索开设“批判性阅读”课程。“我们鼓励学生们对经典提出自己的想法和思考，每读完一本书，班级便会组织主题辩论，启发学生从阅读的书籍中寻找自己观点的论据。”

“这种阅读方式可以让我们把喜欢的书读深读透，更好地理解书中的人物和细节。”一位参加辩论赛的五年级学生说。

走进四川省成都师范附属小学校园，三三两两的学生在课间围在教学楼一楼的电子阅读机旁，选听有声图书；四楼一角的阅读空间则被设置成开放书屋，不少“小书虫”坐在木地板上捧书诵读。

四年级女生冯文珂从书架上找到一本《我的世界都是你》读得津津有味。“这个故事讲的是一只小黑狗后的无助和思念，让我体会到要珍惜身边的美好事物，不要等失去了再懊悔。”

“每个班都设立了班级图书角，通过学生荐书、班级图书漂流等方式充实图书角，实现学生之间的图书资源共享。”成都师范附属小学常务副校长刘玲介绍，学校通过每天30分钟课外阅读、每周一节课外阅读课、每月共读一本书等常态化阅读活动打造书香校园，激发学生阅读兴趣。

让学生养成以书为伴的良好习惯，离不开学校与家庭同向发力。记者走访了解到，一些学校推行“亲子阅读”计划，不定期向家长推荐有关家庭教育的好书，家长和孩子一起阅读、讨

论，并在班级分享会上交流心得。

“我跟班里的学生家长说，陪孩子每天读书半小时，亲子阅读时光会在无形中建立起一座沟通和进步的桥梁。”成都师范附属小学语文教研组长李莉说。

“以前一回到家就刷手机，现在每周有两个晚上是全家的阅读时间。”一位小学家长说。

部分中学开设了“家长阅读工作坊”，由专家指导家长开展亲子共读及引导式提问。兰州市第十一中学教师高进儒介绍，起初家长们普遍困惑：初中生还愿意和父母共读吗？然而，不少家长在参与后反馈，亲子共读既提高了孩子的阅读兴趣，也增进了亲子关系。

未来，随着教育理念不断更新和技术持续赋能，阅读将有更多“打开方式”。郑晓燕说，阅读的“N种方式”通向同一个目标：让学生们爱上阅读、学会阅读、终身阅读，真正体味阅读的美好。新华社北京4月23日电