

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以深入调查研究为抓手
树立和践行正确政绩观

■逢淑玲

《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》明确提出以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，强调县处级以上领导干部及其成员通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。

大兴调查研究，不仅是谋事之基、成事之道，更是校准政绩立场、锚定政绩导向、完善政绩路径、检验政绩作风的重要抓手。调研越是走深，政绩越会向实。只有深入实际、深入群众、深入一线，以实事求是的调查研究为抓手树立和践行正确政绩观，才能确保每项政绩都经得起实践、人民和历史的检验。

坚持立党为公
校准政绩立场

立党为公是正确政绩观的根本立场，解决的是“政绩为谁而树”的问题。马克思、恩格斯深刻指出，共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。中国共产党作为马克思主义政党，始终把人民利益放在第一位，这决定了领导干部只有将“立党为公、执政为民”内化于心、外化于行，才能树立起正确的政绩观。调查研究的过程，正是深入基层、接触群众、接受党性锤炼和检验权力行使的过程。只有通过扎实调研，才能破除“唯上”“唯己”等私心杂念，校准权力行使的政治方向，不断强化立党为公的思想自觉和行动自觉。

一方面，要在调查研究中锤炼党性，把立党为公内化于心。衡量党性强弱的基本尺子是公、私二字。我们讲的调查研究是带着鲜明党性的政治实践，只有站在党和人民事业全局高度来谋划

调研，才能摒弃功利化、个人化倾向，不断厚植对党忠诚的政治品格，确保政绩观不偏向。

另一方面，要在调查研究中秉公用权，把立党为公外化于行。领导干部手中的权力是人民赋予的，只能用来为人民谋利。要把秉公用权贯穿调研始终，把权力行使建立在坚实民意和客观实际基础上，避免凭个人好恶、局部利益或政绩冲动等随意用权，让立党为公真正成为行动自觉。

坚持为民造福
锚定政绩导向

为民造福是正确政绩观的价值内核，解决的是“树什么样的政绩”的问题。“为民造福是最大政绩”，是对群众真实需求的精准回应。现实中，“形象工程”等之所以存在，往往在于对群众需求了解不深、对民生痛点掌握不准。大兴调查研究，正是通过倾听民声、检验成效，把为民造福从价值宣言转化为实在政绩。

一方面，要在调查研究中倾听民声，把人民需求作为政绩导向。领导干部要多通过“四不两直”方式开展调查研究，深入到群众中去，到条件艰苦、矛盾问题集中的地方去。通过调查研究，真正把群众急难愁盼问题摸准摸透，把党中央决策部署与基层实际精准对接，从根本上纠正只把领导注意力和个人私利作为出发点的政绩观偏差，确保政绩目标对准真问题、回应真需求。

另一方面，要在调查研究中检验成效，把群众满意度作为政绩标尺。为民造福不能自说自话，政绩成色最终要由群众评判。要建立基于调研数据的政绩考核机制，把群众的获得感、幸福感、安全感作为核心指标，既看显绩，又看潜绩。要建立健全调研成果转化机制，

将调研成果转化为实实在在的民生实事，对堵点痛点难点问题边查边改、立行立改，让群众看到变化、得到实惠，确保每一项政绩都经得起群众口碑检验。

坚持科学决策
完善政绩路径

科学决策是正确政绩观的方法路径，解决的是“靠什么树政绩”的问题。政绩是建立在对客观规律深刻认识和把握基础上的产物，脱离实际、违背规律的决策，难免导致形式主义的政绩工程。调研的决策，决定决策的精度。调查研究是把握规律、汇聚民智的重要前提，是科学决策的源头活水。只有将调查研究贯穿决策全过程，遵循“先调查、后研究、再决策”的逻辑链条，才能防止重形式轻内容、重过程轻结果、重程序轻实效等问题。

当前，少数领导干部之所以容易出现决策失准、工作失焦，一个重要原因就在于调研不深入、研究不彻底。必须把调查研究作为决策前置程序和必经环节，由表及里把握事物本质和发展规律，从源头上防止拍脑袋决策、凭经验办事。以调查研究汇聚智慧，增强科学决策的民意支撑。科学决策不是少数人关起门想出来的，要综合运用实地调研、座谈访谈、蹲点调研等方式，广泛听取多方利益主体的意见、建议，把各方智慧转化为决策参考。建立“回头看”机制，通过持续调研掌握进展、识别偏差、调整策略，主动接受群众评判，确保决策在执行中不缩水、不变

树立和践行正确政绩观

以引育“新农人”激活乡村全面振兴新动能

■王志刚 郭莹

习近平总书记强调：“乡村振兴，关键在人、关键在干。”这一重要论断，深刻阐明了人才在“三农”工作中的重要作用。当前，我国农业正在向现代化转型，迈入以大农业观为引领、多功能拓展、全链条提质新阶段。主动投身农业农村现代化建设，具有新理念、新知识、新技术，善经营、会管理的“新农人”成为推动实现中国式农业现代化的重要力量。

西方发达国家以工业化改造传统农业，在显著提升农业生产效率的同时，不断挤出传统小农就业，导致农村青壮年持续向城市流动。破解工业化进程中农业高效率、农村高就业、发展可持续的“不可能三角”难题，必须以新发展理念为引领，立足乡村全面振兴的核心要义，重新审视“新农人”的历史使命与现实价值。

乡村全面振兴并非简单追求人口回流，更非回归传统农耕模式，而是要

求农业筑牢国家粮食安全根基、有效支撑工业发展与国民经济稳健运行，为中国式现代化提供坚实保障。“新农人”以技术赋能与精细化管理，催生新质生产力，推动实现生产效率、资源利用效率与全要素生产率的整体提升。通过产业重构与业态创新，拓展农业生态、文旅、康养、电商等多元功能，推动农业从单一生产向生产、加工、流通、服务全产业链延伸，不断创造新就业岗位，实现农业高效率与农村高就业的协同统一。通过带动人才、资本、技术、信息等资源流入乡村，持续优化农村人才结构与能力素质，构建城乡要素良性互动新循环，助力走出一条符合中国国情、彰显时代特色的乡村全面振兴之路。

引育“新农人”是一项系统工程，需立足农业农村现代化全局，构建精准引才、系统育才、科学育才、暖心留才的全链条工作体系，为“新农人”建功立业提供支撑。

广聚兴农英才，畅通“新农人”引进渠道。深挖本土人才潜力，重点吸引返乡农民工、大学生、乡贤能人等群体投身乡村建设，建立人才联络站与资源库，精准对接供需。拓宽外部引才路径，推行柔性引才机制，通过“候鸟专家”“周末工程师”“科技特派员”等模式，靶向引进农业科技、电商运营、文旅开发等领域紧缺人才。在创业补贴、税收减免等方面给予“新农人”政策倾斜，开辟人才下乡“绿色通道”，吸引各类人才扎根乡村、服务乡村。

分层分类培育，提升“新农人”能力素质。聚焦数字农业、品牌运营等核心能力，推行田间课堂、导师帮带、案例教学等实操模式，让培训接地气、见成效。深化产教融合协同，支持农学院校、科研院所与龙头企业、农民合作社共建科技小院、实训基地等，实现人才培养与产业需求精准对接。强化数字赋能，搭建智慧教育平台，打造终身学习、随时可学的数字化培育体系。

形、不跑偏。

坚持真抓实干
检验政绩作风

真抓实干是正确政绩观的作风保证，解决的是“如何实现政绩”的问题。形式主义、官僚主义等是阻碍正确政绩观落地的重要挑战。深入调查研究是真抓实干的内在要求和重要体现，调研过程本身就是抓落实的过程，调研成效也直接反映领导干部作风是否扎实。必须把调查研究作为锤炼过硬作风的重要载体，引导领导干部在察实情、出实招、求实效中树牢正确政绩观。

要以调查研究推动闭环落实，在“钉钉子”中务求实效。要建立“问题发现—方案制定—执行跟踪—效果评估”的全链条闭环机制，对调研中发现的民生痛点、发展堵点等明确责任主体、整改时限，坚决杜绝“调而不研、研而不决、决而不行”。坚持一张蓝图绘到底，以钉钉子精神狠抓落实，营造重实干、重实绩的良好政治生态。要以调查研究锤炼过硬作风，在从实从诚中树立实干之风。真抓实干，既要祛除形式主义、官僚主义等不良作风，也要摒弃急功近利、贪大求快的短视思维。要把调查研究作为加强作风建设的重要抓手，引导领导干部真正沉下心、扑下身，多做打基础、利长远的潜功。以调研的严实作风倒逼工作落实，涵养“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，让真抓实干成为领导干部的鲜明底色。

据《解放日报》

搭建发展平台，释放“新农人”创新活力。支持“新农人”担任村“两委”成员、产业带头人等，提升其在乡村发展中的参与度与话语权。建设现代农业产业园、电商孵化基地、农文旅融合示范区等，为“新农人”提供项目孵化、技术支撑、产销对接一站式服务。健全评价激励体系，优化“新农人”职称评定、技能等级认证制度。加强典型宣传与舆论引导，营造尊重、支持、争当“新农人”的浓厚氛围。

优化发展环境，消除“新农人”后顾之忧。健全全链条扶持政策，破解“新农人”创业起步难、融资贵、用地紧等问题。补齐公共服务短板，为“新农人”在教育、医疗、养老、社保等方面提供保障。提高服务效能，依法保障“新农人”合法权益，主动送政策、解难题、优服务，健全纠纷调处与法律援助机制，为“新农人”创新创业营造稳定透明、安心舒心的发展环境。

据《人民日报》

■孙照红

二十届中央纪委五次全会明确提出，要“提升廉洁宣传教育的针对性有效性，不断塑造清正廉洁的思想品格、廉洁奉公的政德修养、廉洁自律的道德操守、崇廉拒腐的社会风尚”。这一重要部署，为新时代深化廉洁文化建设指明了方向，也凸显了深度挖掘中华优秀传统文化廉洁教育、推进廉洁教育的重要意义。我国古籍经典中的格言警句，历代清官廉吏的嘉言懿行，古代反腐倡廉的成败得失，都是历史留给我们的文化资源和宝贵财富。传承廉洁文化基因，并结合新的时代特点进行创造性转化、创新性发展，是加强新时代廉洁文化建设的必由之路。

从古籍经典中传承廉洁文化基因

廉洁文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，在中华文明史上绵延不绝、源远流长。“廉”，本义为堂屋之侧边，后引申出品行端方、清正不苟、公正自律的道德内涵。古圣先贤以“廉”为修身之本，强调清正廉洁、守正不贪，倡导清心自守、不取非义。“廉，敛也”“义士不欺心，廉士不妄取”等皆表达了廉以立身、廉以修心之意。《礼记》以“砥厉廉隅”喻指品行端正，《论语》以“欲而不贪”树立君子风范，《孟子》以“廉顽立懦”彰显节操力量。由此可见，“廉”自古以来便是君子立身修心的根本准则，是为人处世、从政立德不可或缺的精神底色。

廉，不仅是立身修心之道，还是为官从政之本、施政治国之要。《晏子春秋·内篇》有言：“廉者，政之本也；俭者，德之基也。”此论将“廉”由个人德性领域提升至国家治理层面，确立了“廉为政本”的政治哲学命题，也深刻揭示了廉洁为政与政权兴衰、民心向背的内在关联。南宋吕本中《官箴》将“清、慎、勤”作为“当官之法”和“千古不易”的治理通则，并把“清”置于首位，奠定了传统官德的基本框架。

这些跨越时空的廉洁文化智慧，为新时代党风廉政建设提供了重要思想资源。加强新时代廉洁文化建设，就要深度挖掘古籍经典与历史文献中的精神养料，将传统廉政智慧转化为新时代共产党人的政治修养与行动自觉。具体而言，以“与人不求备，检身若不及”的态度立身修德，时刻检视思想言行、涤荡作风尘埃、祛除思想病灶，永葆共产党人清正廉洁的政治本色；以“躬亲庶务，不舍昼夜”的担当精神履职尽责，勤勉务实、恪尽职守，不负组织重托与人民期盼；以“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚”的警醒治理腐败，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，防微杜渐、抓早抓小、常抓不懈；以“圣人无常心，以百姓心为心”的为民情怀立身、处世、从政，真正实现权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

从嘉言懿行中汲取廉洁从政理念

中华传统廉洁文化积淀深厚，历代廉吏以政治践履将“廉”从道德理念转化为从政典范。从子罕“以廉为宝”、羊续“悬鱼拒贿”，到刘宠“一钱太守”、杨震“暮夜却金”，再到包拯“不持一砚”、于谦“两袖清风”……这些廉吏虽身处不同时代，却皆以慎独律己、守正不阿的操守，践行民为邦本的治理理念，彰显出廉以立身、廉以从政、廉以安民的共同价值内核。他们以公心拒私利、以清廉守正道，为后世树立起可感可学的政德标杆，其所承载的廉洁精神与为民情怀，为新时代廉洁文化建设、涵养共产党人清正廉洁的本色和风清气正的政治生态提供了深厚的历史滋养与精神激励。

时任福建省宁德地委书记的习近平同志强调，党员干部“既要学‘廉吏’，又要当‘勤官’，既要廉政又要勤政”。这一重要要求，既是对中华传统政治智慧中“廉勤相济”理念的创造性转化，也是对“清、慎、勤”官德规范的创新性发展。它超越了传统治吏的历史局限，将廉洁与勤政统一于全心全意为人民服务的根本宗旨。新时代廉洁文化建设，一方面，要从古代清官廉吏的嘉言懿行中汲取政德智慧，涵养克己奉公、清廉自守的精神境界，夯实廉洁文化的历史根基；另一方面，要推动传统廉洁文化的创造性转化与创新性发展，彻底超越传统“清官文化”依附于封建官僚体系的历史局限，实现廉洁理念的时代升华。作为人民公仆的党员干部必须始终坚持人民至上的根本价值立场，牢固树立正确权力观；以忠诚干净担当为核心政治操守，坚决纠正“两面人”等政治顽疾；以明大德、守公德、严私德为道德遵循，将廉洁要求贯穿党性修养全过程，持续推动实现从“不敢腐”“不能腐”到“不想腐”的根本转变，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

从成败得失中探索崇廉拒腐路径

“吏不廉平，则治道衰。”国家治与乱的对比，是腐败和廉洁的较量。廉洁缺失，则吏治腐败、治道衰落；施行廉政，则政治清明、社会稳定。习近平总书记指出：“研究我国反腐倡廉历史，了解我国古代廉政文化，考察我国历史上反腐倡廉的成败得失，可以给人以深刻启迪，有利于我们运用历史智慧推进反腐倡廉建设。”加强新时代廉洁文化建设，必须深入了解古代反腐倡廉的成败得失，善于从中总结经验、获取智慧、积蓄力量，来破解今天反腐败斗争中的各种难题。

重视并善于学习历史、总结经验，从中汲取智慧、得到启迪，是中国共产党的优良传统。实践中，我们党从“礼法并用”中汲取治理智慧，因应时代之变，把法规约束和道德教化结合起来，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线；从《周礼》廉善、廉能、廉敬、廉正、廉法、廉辨等“六廉”以“廉”为首考察官吏的做法中吸取经验，采用“德能勤绩廉”五条标准，以“廉”压轴；从“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”中汲取能量，开展红色家风传承活动，引导党员干部过好家庭关、亲情关。

党的十八大以来，我们党坚持古为今用、推陈出新，深入研究中国古代监察、御史、弹劾、谏官等制度机制，汲取其中合理内核并予以创造性转化、创新性发展，在纪律建设、制度完善与反腐败斗争等领域取得了一系列有目共睹的重大成果。比如，党的巡视制度正是在继承我国古代巡视监察制度有益成分的基础上，从组织架构、巡察类型到运行机制、方式方法开展系统性改革重塑，实现了制度效能的极大提升。西汉察民情舆情的风俗使制度、宋代职官任用中的亲嫌回避规范、明代都察院体系化监察架构等古代治理实践，对新时代强化权力制约与监督、深化纪检监察体制改革、健全一体推进“不敢腐”“不能腐”“不想腐”的有效机制，具有重要的历史镜鉴意义。

不忘历史才能更好地开辟未来。习近平总书记指出：“对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。”中华优秀传统文化作为中华文明的重要精神标识，蕴含着立身修德、为官从政、施政治国的深厚智慧，既是新时代廉洁文化建设的丰厚滋养，也是坚定历史自信、文化自信的重要源泉。新时代廉洁文化建设，既是马克思主义建党学说与全面从严治党实践深度融合的理论成果，也是中华五千多年文明赓续传承的时代呈现。立足新征程，唯有坚持守正创新、以古鉴今，推动传统廉洁文化创造性转化、创新性发展，才能不断厚植崇廉拒腐的文化根基，为推进党的自我革命、营造风清气正政治生态提供持久精神支撑。

据《人民日报》

挖掘传统廉洁文化的时代价值

据《光明日报》

营造热爱阅读崇尚知识的良好氛围

深入推进书香社会建设

■张久珍

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。习近平总书记指出：“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量”。“十五五”规划纲要提出：“深化全民阅读活动，推进书香社会建设。”要深入推进书香社会建设，在全社会营造热爱阅读、崇尚知识的良好氛围，以文化人、以文育人，提升国民文化素养、促进社会文明进步，为推动文化繁荣、建设文化强国注入强大精神力量。

建设书香社会是一项系统工程，涵盖完善制度保障、健全物质基础、涵养社会风尚等多方面内容。今年2月1日起施行的《全民阅读促进条例》，以立法形式推动全民阅读，为全面推进书香社会建设提供了坚实的法治保障。完善图书馆、农家书屋、书店等阅读场所建设，推动出版业繁荣发展，是推动全民阅读、建设书香社会的物质基础。保障人人享有阅读和获取知识的权利，更好满足人民群众精神文化需求，是建设书香社会的重要目标。应以满足人民群

众精神文化需求、保障人民文化权益为出发点和落脚点，推动阅读从被动倡导转变为主动追求、从个人行为扩展为社会共识，为书香社会建设注入持久动力。统筹阅读空间建设、优质内容供给和读者培育等，系统优化全民阅读生态，推动全社会形成持久而深厚的阅读风尚。

优化服务水平，促进全民共同参与。建设书香社会需要全社会共同努力，唯有实现全民共读，才能筑牢书香社会根基，扩大阅读覆盖面，做到全年龄段覆盖、全人群覆盖和全行业覆盖。持续深化全国性品牌项目建设，打造具有示范效应的标杆项目。建立更加完善的乡村阅读生态，加强农家书屋、文化礼堂等基层文化服务中心建设，推动资源下沉、服务下移。优化图书馆、书店、农家书屋、社区阅览室等阅读空间，建设新型公共文化空间，推动阅读服务由传统借阅向兼顾活动、交流与体验的生活化场景转型。提升服务精准化水平，满足不同群体需求。细分读者类型，提供多种阅读形式和多样化内容选择，满足不同年龄、性别、职业读者的

阅读需求。例如，实施书香校园建设工程、完善无障碍阅读环境建设等，有助于消除阅读壁垒，让留守儿童、老年群体、残障人士等都能便捷接触书籍、获取知识。

强化数字赋能，打造全媒体阅读生态。媒介形态的变化影响信息传播和知识获取的方式。伴随数字技术的快速发展，数字阅读与传统阅读深度融合，催生多种新的阅读方式和阅读形态。应顺应技术潮流，强化数字赋能，推动全媒体阅读产品、工具、渠道与方式创新，拓展阅读场景，优化阅读体验。出版机构可根据书籍内容和目标读者需求，开发适配不同媒介的阅读产品，为读者提供个性化选择。图书馆等公共文化机构可加强数字化建设，建设数字化平台，开发智能预约系统、“图书点单”服务，提供电子书、有声读物、云端讲座等数字内容，推动公共文化资源普惠共享。加强网络平台阅读推广阵地建设，开发、应用新技术、新载体、新设施等助力全民阅读，鼓励网民和基层群众参与阅读推广与文化表达，用好短视频、直播等方式，增强阅读影响力，推动全

民文化传播和知识共享。

完善阅读指导，推动全民阅读专业化、规范化和体系化。健全科学的阅读指导体系，有助于推动全民阅读专业化、规范化和体系化发展。需加快构建能够帮助读者快速明确阅读目标、精准选择合适内容、有效提升阅读效果的阅读指导体系，以完善阅读服务工作，培育优秀阅读文化。加强为不同读者群体推荐书目。从读者年龄、职业、阅读兴趣、阅读能力等多重维度进行综合评估，为读者提供精准化推荐服务，满足差异化阅读需求。加强与读者的密切联系，建设并维护网络读者社区，推动文化共享与传播。可利用读书社群、线下读书会、阅读沙龙等方式举办书目推送、阅读打卡等活动，为读者提供丰富多样的参与渠道，增强用户黏性。提升全民阅读品牌影响力。通过多场景、多渠道宣传，增强全民阅读品牌辨识度，将阅读推广活动从零散化、碎片化转向体系化、品牌化，持续激发全民阅读意愿，引导全社会形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

据《人民日报》