

# 依法治教筑根基 协同聚力育新人

## ——市第二实验小学高标准推进依法治教试点工作侧记

■本报记者 李文斌

2025年，漯河市入选全国依法治教试点市。随后，市第二实验小学被确定为漯河市依法治教示范校首批试点单位。

一年来，学校严格按照全市依法治教工作部署，坚持立德树人根本任务，紧扣规范办学、平安校园建设等工作主线，全面落实“防察化评”四位一体闭环工作机制，聚焦纠纷预防化解、规范办学治理、家校社协同共治重点任务，将法治思维贯穿办学治校、教书育人全过程，稳步抓实抓细各项试点工作。目前，学校依法治教试点成效扎实亮眼，校园治理能力提升，为全市中小学高标准推进法治校园建设、提升现代办学治理水平提供了可复制、可推广的实践范本。

### 强化组织引领 筑牢全校共治坚实基础

依法治教，组织先行。该校高位统筹推进试点工作，第一时间成立党总支书记、校长双组长依法治教工作领导小组，配备法治副校长、专职法律顾问，细化岗位职责、压实工作责任，构建党

总支统筹、科室联动、全员参与的立体化工作体系，夯实试点工作组织保障、人员保障、制度保障。同步健全民主监督、学生欺凌治理、矛盾纠纷化解三大专项委员会，紧盯“三重一大”决策、校园日常管理、集中供餐、研学机构遴选等师生家长关切事项，实施全过程刚性监督、全流程闭环核查。累计开展专项监督12次，师生满意度98%以上，推动校务决策透明公开、校园管理合规有序，以刚性监督护航学校办学治校始终沿着法治轨道规范运行。

### 聚焦主责主业 厚植校园法治育人底色

育人为本，普法为先。该校深耕法治育人阵地，摒弃形式化普法，打造“课堂主阵地+活动赋能+实践浸润”三维法治教育体系，推动法治教育常态化、实效化。严格开齐开足法治课程，把法治知识融入日常学科教学，让学生常态学法、自觉守法。依托国家宪法日、法治宣传周、国家安全日等重要节点，召开主题班会，开展法治征文、知识竞赛等特色活动，厚植法治理念。定期邀请法治副校长入校，

开展防欺凌、防诈骗、防性侵专题法治宣讲，划清行为红线，筑牢安全防线。联动法院常态化开展模拟法庭实景课堂，让学生沉浸式学法、沉浸式悟法。创新开设法治素养提升讲堂，面向师生、家长分层开展普法实操培训，累计覆盖3000余人次，营造崇德守法、平安和谐的校园法治良好氛围。

### 抓实闭环管理 健全矛盾源头化解机制

该校锚定试点核心任务，抓实“防察化评”闭环工作机制，全链条发力破解校园治理难点，把矛盾风险稳控在校园一线。强化源头预防，将法治审核嵌入学校章程修订、制度完善、重大决策全过程，增设纠纷预防调解专章，健全教师权益保障、学生申诉、纠纷处置等十余项制度，筑牢源头法治防线。强化动态排查，实行班级日排查、年级周研判、学校月复盘机制，紧盯校园欺凌、家校纠纷、师生矛盾、舆情风险等重点问题，畅通线上线下、匿名实名多元诉求渠道，做到早发现、早干预、早处置。强化柔性化解，建成标准化校园调解工作室，成立由民警、

法官、律师、家校代表组成的专业调解队伍，推行心理前置、柔性调处模式，同步开展纠纷调解与心理疏导，实现事心双解。强化闭环评价，落实纠纷常态化回访、重点人群跟踪帮扶机制。2025年以来，学校矛盾纠纷全部就地化解，实现零激化、零舆情、零反弹，校园平安治理效能显著提升。

### 聚集多方合力 构建家校社协同共治格局

依法治教凝聚合力，平安校园协同共建。该校持续拓宽治理维度，健全家校社协同共治体系，发挥家委会、膳食监督委员会纽带作用，常态化开展校园开放日、入户家访、座谈交流等活动，邀请家长主动参与校务监督、校园管理，凝聚家校育人合力。积极联动公安、检察、法院、社区等多方力量，共建法治实践教育基地，共享法治教育资源；协同整治校园周边环境，净化校外育人空间；健全隐患联排、纠纷联调、平安联创联动机制，打通校内外治理壁垒，全面构建校内善治、家校同心、社会联动的依法治教良好生态。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



## 经开区实验小学教育集团送教下乡

5月13日上午，经开区实验小学教育集团送教下乡暨集体教研活动，在邓襄镇坑韩小学举行。集团各成员校骨干教师齐聚现场，以课为媒、以研促教，在交流互鉴中共促专业成长。

本次活动紧扣“示范引领促均衡 集团共研共成长”主题，践行集团体验式教育理念，聚焦新课标落地与课堂提质，设置示范课展示、分学科教研、活动总结三项核心环节。

示范课环节，集团核心校五位骨干教师分学科、分学段进行授课：李可萌老师的二年级语文课《大象的耳朵》以情境营造灵

动课堂；闫玮莹老师的六年级《两小儿辩日》深挖文言文的内涵，弘扬传统文化；党丽雅老师的五年级数学课《旋转》以实操化抽象为具象；易世佳老师的一年级美术课《文物修复师》以创意赋能文化传承；李兆黎老师的三年级音乐课《只怕不抵抗》以乐育人厚植爱国情怀。各位教师立足学情，以学促教，展现了骨干教师的专业素养。

示范课结束后，各学科分组教研，授课教师说课反思，参会教师坦诚交流、深入研讨，集团学科负责人专业点评、梳理问题、明确优化路径。 秦晓瑞

## 漯河五高 举办青春之声演讲比赛

5月12日，漯河五高举办以“唱响青春强音，践行挺膺担当”为主题的青春之声演讲比赛。

比赛中，选手们紧扣青春与担当，结合自身学习和时代榜样事迹，以真挚情感、铿锵语言讲述青春故事。他们或畅谈理想热爱，诉说家国情怀；或立足当下成长，诠释责任担当；或回望奋进历程，表达争先决心。饱含深情的话语、铿锵有力的誓

言，展现了五高学子自信自强的精神风貌，传递出青年将个人理想融入时代发展的坚定信念，赢得师生阵阵掌声。

本次比赛邀请该校部分语文教师担任评委。比赛中，评委们秉持公平、公正、公开原则，从演讲内容、语言表达、仪态仪表、情感传递等维度，对选手表现细致点评、专业打分，既肯定亮点与进步，也提出针对性改进建议。 师安娜

## 源汇区受降路小学 举办航天知识竞赛

5月13日上午，源汇区受降路小学航天知识竞赛正式拉开帷幕，学校三、五、六年级学生踊跃参与，掀起校园航天科普学习热潮。

此次竞赛筹备细致、流程规范，设置了初赛、半决赛、决赛三个比拼环节，各环节答题形式各不相同。学校先在三、五、六年级各班级举办限时必答初赛，每班择优选出5名优秀学生晋级年级半决赛；半决赛同样采用限时必答模式，在各年级选拔出前20名选手晋级校级总决赛；决赛采用紧张刺激的抢答形式进行，现场氛

围热烈浓厚。决赛中，参赛选手们沉着冷静、快速思考、从容应答，凭借扎实的航天知识认真审题、精准作答，充分展现出良好的科学素养、稳定的心理素质和积极向上的精神风貌。赛场秩序井然，尽显少年奋进风采。

竞赛紧紧围绕航天科普知识、中国航天工程、航天英雄事迹、天文科学常识等内容展开，既考验学生知识积累，也激发学生探索宇宙、仰望星空的兴趣。学校依据参赛选手最终成绩，评选出一、二等奖，并予以表彰鼓励。 刘乙璇 宛 军 安华伟

## 源汇区受降路幼儿园东园 开展防溺水主题活动

5月13日，源汇区受降路幼儿园东园与东大街社区联合开展未成年人防溺水主题安全教育暨手工创作活动。

活动现场，社区志愿者结合幼儿年龄特点，通过趣味动画、互动问答、情景模拟等形式，开展生动的防溺水安全讲解，重点普及防溺水“六不准”原则，引导幼儿牢记不私自下水、不擅自结伴游泳等安全常识。安全课堂结束后是趣味手工创

作环节。孩子们化身小小创作者，在画纸上描绘安全主题图案，亲手制作小马、小兔等可爱动物头饰。该环节既锻炼了孩子们的动手能力，也让他们在实践中加强了对安全知识的理解，实现玩中学、学中悟。

此次活动将安全教育与趣味手工相结合，不仅让幼儿掌握了实用的防溺水技能，还强化了家园安全共育理念。 王颖彬 甄 露



①近日，郾城区实验幼儿园组织大班幼儿走进漯河食品工程职业大学，开展“以食为媒 启润童心”主题社会实践活动。孩子们化身小小食品研究员，在专业环境中开启了一段奇妙的食育探索之旅。 本报记者 尹晓玉 摄

②5月12日下午，漯河二高组织学生走进市人民检察院法治展厅，开展沉浸式法治警示教育主题实践活动。 贾换丽 摄

③5月13日上午，郾城区龙湖学校第四届成长节暨社团展示活动开幕。图为学生表演节目。 鞠冰冰 摄

## 校园内外

## 源汇区第三实验小学开展“绿书签行动”主题宣传

本报讯(记者 姚晓晓)5月13日，源汇区第三实验小学精心组织开展2026年“绿书签行动”主题宣传活动，让“尊重创意、支持正版，拒绝有害内容”的理念深植学生心中，筑牢青少年成长的文化安全防线。

该校充分利用校园宣传阵地，在电子屏循环播放“绿书签行动”主题海报。

海报以清新绿色为主色调，融入书籍、幼苗等元素，生动诠释“绿书签”所寓意的纯净、充满希望的文化环境，让学生在上下学、课间休息时潜移默化接受宣传教育。

各班同步召开“绿书签行动”主题班会，班主任结合具体案例，详细解读“绿书签行动”的意义与宗旨，讲解非法有害

出版物、不良网络信息的危害，传授辨别盗版书籍、抵制文化垃圾的方法。同学们积极发言讨论，分享对“拒绝盗版、从我做起”的理解，纷纷表示要自觉远离有害内容，争做尊重知识、保护知识产权的践行者。

美术社团同步开展“绿书签”创意绘画活动，专业老师引导学生围绕主题发挥

创意，用画笔勾勒心中的“绿书签”。学生作品中既有守护书籍的小卫士，也有“拒绝盗版、支持正版”的标语。通过绘画，学生们将护苗理念转化为生动的艺术表达。

此次活动将宣传教育与实践体验深度融合，有效增强了学生保护知识产权、抵制有害内容的意识。

## 星光少年 温暖相伴

开学之初，我让孩子们为班级起一个名字。全班同学奇思妙想，大海、星空、花草、树木应有尽有。我综合一下，为班级取名“星海”，希望每个孩子都像浩瀚空中一颗颗闪耀的星星，彼此照亮，彼此温暖。确实，在这个小小的集体里，每天都有细碎而动人的星光，悄悄汇聚成温暖的星河。

班里的小鱼同学活泼帅气，是班里的“小太阳”。一次课间，他意外和隔壁班同学撞了一下，不得不在家休养观察。那几天，一直有同学问我：“老师，小鱼什么时候能来呀？”我有点感动，小小年龄也懂得牵挂。

一天中午我在班里辅导孩子写

字，小鱼妈妈打来电话，说孩子下午可以返校上课。挂了电话没几分钟就是休息时间，我让孩子们去洗手间。一会儿，有孩子气喘吁吁地跑回来报告：“老师，同学们都往校门口跑了！”我心里有些疑惑，甚至还有点生气，心想这群小家伙又在闹什么。可当我走到教室后门，远远望向校门口时，瞬间被眼前的一幕深深打动了：一群穿着校服的孩子，正簇拥着小鱼，慢慢向教室走来。有的孩子轻轻挎着他的胳膊，像亲密的伙伴一样护着他；有的帮他拿着书包，骄傲之情溢于言表；有的走在队伍最前面，指着班级的方向，像是在为他引路；有的跟在身后，一路说说笑笑……每个

人脸上都洋溢着藏不住的欢喜。

那一刻，他们小小的身影，成了走廊里最动人的风景。我忽然明白，这群孩子是早早约好，要一起去迎接归队的小伙伴。我赶紧掏出手机，悄悄定格下这温暖的一幕，也把这份属于星海班的星光，珍藏在了我的相册里。

原来，最好的班级教育，从来都不只是书本上的知识，还有孩子们在相处中自然流露的善意与陪伴。这些细碎的星光，聚在一起，就是照亮彼此的整片星空。而我何其有幸，能成为这星光里的见证者，看着他们用小小的善意，温暖着彼此的成长路。 西湖学校：刘琦楠



教师手记