

# 漯河实验高中入选省级教师培训承训单位库

本报讯(记者 李文斌)近日,河南省教育厅印发《关于河南省“十五五”时期中小学幼儿园教师培训项目承训单位入选省级培训库的通知》。经自主申报、形式审查、专家评审、公示等程序,漯河实验高中入选河南省“十五五”中小学教师培训承训单位库,高中语文、高中音乐两学科获批省级教师培训资质。这标志着该校学科建设、教研实力与育人水平跻身全省先进行列。扎实的教研积累、成熟的育人体系、持续的教改创新是漯河实验高中入选省级承训单位的核心支撑。近年来,该校坚守立德树人根本任务,深耕课堂教学改革,打造特色学科品牌,构建多元育人体系,以常态化校本研修、精品化学科建设、创新性跨学科融合,锻造教师队伍,为承接省级教师培训任务筑牢坚实基础。

以课堂改革为核心,漯河实验高中构建起系统化校本研修新生态。2020年,该校引入复旦大

学张学新教授团队“对分课堂”先进教学理念,2021年春季实现整校推进。该教学模式依托脑科学与心理学原理,将课堂拆解为精讲留白、独学内化、小组讨论、师生对话四大核心环节,通过权责对分、渐进自主,充分调动学生自主学习积极性,有效破解传统课堂教学痛点。

经过五年多的深耕细作,漯河实验高中将“对分课堂”理念从课堂教学延伸至班级管理、师德建设、教师梯队培养和对外教研辐射,创新构建“研在课堂、研在班级、研在师德、修在梯队、修在输出”五位一体校本研修格局,实现全员教研、全程育人、全方位提质。2026年,该校入选河南省校本研修重点培育对象,规范化、特色化的研修体系为省级承训工作的开展提供了坚实保障。

特色学科深耕细作,品牌建设硕果累累。该校语文学科依托张荣谦中原教学名师创新工作室,持续深耕课堂教学改革,聚

力学科提质。该工作室立足高中语文教学实际,打造“诗意语文”特色育人品牌,坚持以诗育德、以文化人,将思政教育、核心素养培育等深度融合,通过诗意课堂、诗意活动、诗意评价多维路径,构建起体系化、可复制、可推广的语文学科育人模式。

学科教研成果丰硕,影响力持续提升。2025年,该校“诗意语文”品牌团队参加第二十六届世界华人学生作文大赛,获一等奖2项、二等奖6项、三等奖8项,16名学生获国家级奖项。2026年5月,郑州大学历史学院在该校设立教学实习实践基地。河南大学教育学部专家团队到校调研后,高度认可该校“诗意语文”教学成果。如今,该校语文学科已成为区域教研创新、成果转化、教师成长的核心阵地。

深耕音乐学科建设,打造省级示范标杆。2023年2月,漯河市姚炳音乐学科工作室在漯河实验高中揭牌成立,常态化开展教学观摩、教研研修、技能提升活

动。2025年10月,漯河市普通高中艺术教育集团成立大会在该校举行,漯河实验高中牵头成立普通高中艺术教育集团,建立我市首批音乐学科基地,联合五校搭建共建共治共享的美育发展平台,全力打造全国高中艺术教育“漯河样板”。

依托平台优势,漯河实验高中持续辐射引领区域美育发展,先后承办4场“研在漯河 城乡共进”全市中小学音乐教师专项培训,累计1781人次一线教师参训受益。2025年11月以来,该校音乐学科工作坊聚焦校本课程、教师研修、人才培养等六大维度,开展专题研讨、教学观摩、难题攻坚等活动8次。2025年12月,该校入选河南省全国美育展示示范性特色学校拟推荐名单,美育特色品牌愈发鲜明。

打破学科壁垒,跨学科融合教学,彰显育人新活力。依托成熟的“对分课堂”教学方法,漯河实验高中打破单一学科教学局限,积极推进跨学科育人改革。

在全市普通高中艺术教育集团成立大会上,该校创新展示“音乐+语文”双师融合对分课堂《念奴娇·赤壁怀古》,将古典诗词鉴赏与传统音乐赏析深度融合,让学生在多维艺术体验中感悟经典魅力、提升人文素养与审美能力,为跨学科教学改革提供实践样本。全学科覆盖的对分教学模式,也为“语文+”“音乐+”多元融合、教师综合化培育提供了有力支撑。

此次两学科成功入选省级教师培训承训单位库,是对漯河实验高中多年来深耕教改、潜心育人、聚力师训的充分肯定。下一步,漯河实验高中将以此为新起点,整合“对分课堂”改革、“诗意语文”育人、集团化美育、跨学科融合等优质教研成果,优化分层分类研修课程,搭建全省学科教师交流共育平台,充分发挥省级承训单位辐射引领作用,持续助力全省基础教育教师队伍提质增效,为区域教育高质量发展贡献更多漯河力量。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育快讯

## 高校招生志愿填报公益咨询会在漯河高中举办

本报讯(记者 李文斌)6月27日上午,河南省2026年全国普通高校招生志愿填报公益咨询会在漯河高中南校区举行。复旦大学、中国人民大学(深圳)、西安交通大学、哈尔滨工业大学等全国200多所知名高校选派招生代表到场设展,为我市考生及家长提供公益咨询、招生政策解读与志愿填报指导服务。

本次公益咨询会旨在打通高校与考生、家长的沟通壁垒,化解新高考背景下志愿填报难点,用线下面对面交流补齐线上信息碎片化的短板,为考生科学择校、理性填报志愿保驾护航。活动现场秩序井然,各高校展位前围满前来咨询的考生与家长。各高校招生工作人员细致讲解院校办学特色、优势学科、历年录取分数线、专业培养方案、深造路径与就业前景,针对考生分数定位、专业选择、志愿排序、调剂规则、军校报考细则等高频问题逐一答疑,不少招生老师结合考生成绩与兴趣方向,提供一对一个性化填报建议。除漯河本地高三学子外,周边城市的部分考生和家长也专程前来参会。不少家长表示,现场咨询权威直观,有效规避了网络信息繁杂带来的填报误区,解决了志愿填报的诸多问题。

## 市直幼儿园开展爱心义卖暨交流活动

近日,市直幼儿园大五班以非遗课程为载体,开展“竹编传情 为爱赶集”爱心义卖暨公益帮扶活动,将指尖非遗技艺化作暖心善意,完成一场跨越校园的爱心传递。

2026年,大五班开设了非遗竹编特色课程,让孩子们学习编织技艺。一根根竹篾和彩色编织条在孩子们手中穿梭缠绕,变成竹编小船、布艺杯垫、风铃挂饰等精致可爱的手工作品。每件作品都凝结着孩子们的专注与巧思,也让孩子们在实践中锻炼了动手能力,感受了传统非遗的魅力。

课程结束后,在家长志愿者的协助下,孩子们在双汇广场开展户外爱心义卖活动。孩子们变身小摊主,主动向过往

市民介绍竹编作品。孩子们热情吆喝、自主报价、礼貌致谢,认真完成每一笔交易。一下午,竹编作品全部售罄。

随后,大五班孩子及家长代表带着义卖所得与爱心物资,走进市特殊教育学校开展交流活动。孩子们参观了该校盲文读物展示区、非遗手工教室、职业实训教室,通过触摸盲文、观赏手工作品、了解职业课程,感受特殊学子自立自强、积极向上的学习状态,学会尊重差异、理解包容。参观结束后,两校孩子一对一结对,共同完成趣味手工制作,拉近彼此距离。最后,市直幼儿园大五班的孩子们将学习用品送给结对伙伴,用真诚与温暖传递爱心。

## 漯河二高心理健康宣传进小区

6月24日,漯河二高政教处心理健康教育中心组织志愿团队走进绿城玫瑰园小区,开展心理健康知识公益宣传,帮助居民掌握情绪调节、亲子沟通的实用方法,深入推进家校社协同心理健康教育。

当前,青少年学业压力、情绪内耗等问题日益突出,成为影响学生成长与家庭和谐的重要因素。为回应社会心理服务需求,该校充分发挥专业心理教育资源优势,组织教师走进小区,将优质的心理健康服务送到群众身边。活动现场,志愿者在小区人流集中区域设立宣传点,向居

民、学生免费发放心理健康知识资料,内容涵盖青少年心理调适、压力缓解、负面情绪疏导和高效亲子沟通、家庭心理氛围营造等实用知识。

针对居民提出的各类心理困惑,该校心理教师开展一对一答疑,并围绕家长普遍关注的孩子叛逆厌学、手机管控、考前焦虑等问题,结合真实案例给出可落地的解决方法。针对青少年人际交往困扰、自我情绪内耗等问题,该校心理教师着重引导学生正视心理变化,学会科学疏导情绪、积极自我调节。专业贴心的服务获得现场居民好评。 姬菲

## 源汇区第三实验小学开展禁毒主题教育

6月24日,源汇区第三实验小学开展以“防毒知识润童心 无毒校园共守护”为主题的禁毒教育,分层次开展特色教育,切实提高学生识毒、防毒、拒毒能力,筑牢校园禁毒安全防线。

本次活动结合不同年龄段学生的认知特点,定制差异化教育内容,实现全员覆盖、精准育人。一、二年级班主任围绕“珍爱生命,远离毒品”开展课堂宣讲,借助卡通形象讲解伪装糖果、陌生零食等新型毒品常识,引导学生交流感悟,在轻松氛围中增强防毒避险意识。三、四年级开展“预防毒品 从我做起”作品创作

活动。同学们发挥想象力与创造力,绘制禁毒手抄报,在构思、创作过程中主动学习禁毒知识。五、六年级组织“百年禁毒 家国有我”主题征文活动,引导学生主动查阅禁毒历史资料,感悟先辈为国禁毒的责任与担当,结合所学撰写心得体会。一篇篇征文饱含真情,充分展现了新时代少年抵制毒品、守护家园的自觉与担当。

此次禁毒教育将抽象的禁毒知识转化为沉浸式、可参与的实践活动,有效夯实了校园禁毒宣传教育根基。

张鲁豫



6月25日,市直幼儿园以“童心创未来 智能向远方”为主题,融合智能科技与传统非遗,举行2026届大班毕业典礼,为孩子们的未来生涯画上圆满句号,助力他们满怀自信奔赴人生新征程。 师豫摄



6月24日晚,郾城区泰山路幼儿园举行2026届大班毕业典礼。活动中,孩子们用精彩的表演表达对学校和老师的感谢及对未来的憧憬。 本报记者 范子恒 摄

习作园地

### 目送

## 我和AI小苒的一天

■郾城区实验小学三(8)班 王畅苒

清晨,AI闹钟声清脆的鸟鸣把我唤醒。现在是2036年,人工智能早已像空气一样,融入了我们的生活。

我的专属AI机器人小苒守在床边,端来温水,递上挤好牙膏的牙刷。我洗漱完,看到桌上已经摆好了早餐:水煮蛋、热牛奶和松软的三明治。吃完早餐,小苒变为轻盈的自动滑板,稳稳地载着我滑向校园。

校园里科技感十足。AI老师会记录每名同学的学习进度,因材施教。遇到难懂的题目时,AI老师会开启趣味互动模式,用动画和实验讲解知识点,直到我们明白为止,确保每一名同学都能跟上学习节奏。

课间,我和小苒一起捉迷藏、跳皮筋、丢沙包。小苒十分机灵,还能变出各种道具陪我玩耍。整个校园满是欢声笑语。

放学铃声响起,小苒再次化作滑板带我回家。路边的智能路灯温柔照亮我的归途,我一路和小苒分享着校园趣事,开心极了。

回到家,小苒端来新鲜的水果拼盘。暖黄色灯光洒满房间,我的心里暖暖的。小苒早已不是冰冷的机器,而是我形影不离的好朋友。

科技便利了我们的生活,也丰富了人间温情。这真是新奇又快乐的一天。 指导老师:赵灵歌

第一次目送是在产房门口。爸爸雀跃地、小心翼翼地从护士手中接过襁褓中的我,微微发颤的指尖泄露了他平静下的激动。泪水在他的眼底积攒着,像春潮在薄冰下涌动。他就那样全神贯注地盯着我,终于,有颗泪珠顺着皱纹向下滑落。随着我被大家抱过去,他的目光像一道不会断的线,一直追着我。

后来,目送的路越来越长。每次离别的车站,他都会举着我们的行李,一路喊着:“借过!借过!”直到把行李放在座位

上方的行李架上,然后边揉我的脑袋边说:“听妈妈的话,到了给爸爸打电话。”车门关上,我从窗户望出去,他还站在原地,仍保持着那个姿势——站得笔直,右手拇指反复摩挲着左手虎口,一下又一下,仿佛那里有个看不见的旋钮,能调慢时间。景物开始向后飞驰,他那如炬的目光在人群里越来越模糊。

那一刻,我忽然明白:父亲的爱从来不是追逐,而是站在我身后,用沉默告诉我,无论我走到哪里,一回头,他永远都在。

父亲的目送都是藏在时光里的守护。那些我没看见的目光,那些沉默的伫立,原来都是他把爱一点一点揉进了每一次目送里。 指导老师:陶光华



近日,我市县(区)幼儿园教学视导暨园所交流活动在郾城区太行山路幼儿园举办。图为参加人员实地观摩该园集体教学活动。 刘红爽 摄



近日,市实验幼儿园以家长助教为载体开展财商启蒙特色活动,通过趣味科普、实物观察、情景实践等多样化形式,引导孩子们认识钱币、尊重劳动、理性消费,在沉浸式体验中树立正确的金钱观与消费观。 李青 摄