

立德树人 培根铸魂

（上接1版）在市二实小党总支统筹下，明确各自思政工作职责，在全校树立“人人都是思政工作者、处处都是思政阵地、时时都有思政教育”的育人理念。市二实小党总支书记认真履行第一责任人责任，坚持带头讲思政课、参与思政教研、开展专题宣讲。

市二实小倾力打造“党建引领 传承经典 筑梦校园”特色党建品牌，推动党建工作与思政教育、校园文化、师德建设、经典传承深度融合，积极推行党员“双培养”机制，着力把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学骨干。该校党总支连续五年被评为漯河市教育系统先进基层党组织。

谢云锋表示，思政课老师肩负特殊育人使命，要立足课堂，落实立德树人根本任务。一方面要把理论讲清，向学生传递向上向善的价值观；另一方面要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导学生扣好人生第一粒扣子。

市二实小按照习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六项要求，配齐建强思政课专职教师队伍。目前，该校共有36名专兼职思政教师，其中党员26名。他们政治立场坚定、理想信念纯粹，真正实现

“要让有信仰的人讲信仰、让有道德的人讲道德、让最优秀的人培养更优秀的人”。

在师德建设方面，市二实小建立“铸魂立德、文化浸润、课堂涵育、实践检验、评价激励”五维协同长效机制，组织全体教师认真学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，常态化开展师德警示教育、教育家精神学习活动，并组织教师积极参加理论宣讲、送教下乡、结对帮扶等活动，在服务基层、服务社会的过程中厚植家国情怀。

市二实小系统化的培养体系结出累累硕果。近年来，该校在各类教学比赛中捷报频传：在2024年度全省大中小学思政课一体化课程教学技能“大比武”中，荣获全省第二名、团体特等奖，先后涌现出省级名师、市级名师、思政年度人物、教学标兵等二十余名骨干教师，二十余节思政课先后获得省、市级特等奖、一等奖。

以党建把舵校育人方向，以名师梯队凝聚育人力量，把政治标准贯穿师资培育全过程，真正把信仰力量转化为讲台之上润物无声的育人能力，为小学思政建设筑牢根基。

破解思政育人同质化难题，关键在于走精细化、分众化教研之路。构建多赛道名师矩阵、分类精准深耕，用专业化教研实现思政教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，是推动思政课提质增效的重要抓手。

名师矩阵聚力，分类深耕思政，提升多元育人精准实效

市二实小中原名师工作室是教育部名师培育项目，在推动学校科研工作、教师队伍建设和大思政课改革创新方面起到示范引领作用。这让谢云锋深受启发：推动思政课改革创新，必须发挥工作室的优势，结合思政课特点，分类分领域深耕细作，形成多元育人合力，提升思政育人实效。

市二实小按照“八个相统一”要求，整合各工作室资源，构建专业化教研矩阵，结合小学生特点开展精准化、差异化教育，让思政育人更具实效。

漯河市陈丽霞思政课名师工作室，立足本土文化资源研发成套校本思政课教材，探索可复制思政教研模式。作为我市唯一小学段市级思政教研阵地，该工作室积极探索“名师引领+梯队成长+跨段联动+实践赋能”模式，常态化开展集体备课，精心打磨优质思政课例，深度挖掘本土文化资源，编写10册校本思政课教材。该工作室连续三年被评为市级思政教育先进集体，该工作室的教师荣获多项省、市思政课比赛大奖。

漯河市崔丹少先队名师工作室构建红领巾全流程红色启蒙体系，探索常态化志愿宣讲育人路径。该工作室建立“学、研、训、赛”一体化运行机制，组织少先队员走进市烈士陵园、河上街受降亭广场开展红领巾志愿宣讲，并常态化开展少先队员优质课评比等特色活动。该校多个中队被评为全国优秀少先队员集体、全国红领巾中队，该校少先队员大队被评为河南省青年五四奖先进集体。

韩琛洁河南省名班主任工作室立足班级思政育人主阵地，做好系列德育思政工作，通过线上家庭教育答疑、家长进课堂、参加班主任基本功赛事等方式，推动班级思政工作落细落实，培育出大批优秀德育骨干，多名成员在省、市级班主任基本功大赛中分获一等奖，多项德育工作案例获评全国及省级典型案例。

茉莉心理健康工作室打通心理疏导与价值塑造之

间的通道，实现思政育人、心理润德有机融合。该工作室建立全校学生心理筛查、一人一档、“一对一”辅导长效机制，将理想信念塑造、品格涵养融入心理团辅、个体咨询全过程；常态化开展心理测评、留守儿童公益团辅等特色工作。该工作室成员多项课题获评省级一等奖。

方淑巧家庭教育名师工作室作为全市首家家庭教育教研平台，依托骨干教师与热心家长核心团队，搭建校家社公益指导长效平台，通过线上课堂、落实家访机制等举措，为留守儿童和单亲家庭建立帮扶台账，打通家校协同育人通道。该校被评为省级家庭教育先进单位。

张燕劳动教育名师工作室把劳模精神、勤俭品格等元素融入劳动教学，开展植树、义卖等活动，探索“劳动实践+品格涵养”融合育人模式；赵亚丽小学数学名师工作室深入挖掘数学家报国事迹等素材，以此打磨学科教学与思政教育融合精品课程。

2025年，市二实小思政课课名师工作室骨干成员姜莉莉荣获第十届全国学生“学宪法 讲宪法”微课比赛中荣获二等奖；朱青在全国青年教师教学技能大赛中荣获二等奖。2026年，在第三届全国中小学班主任基本功展示交流活动中，韩琛洁的育人故事入选教育部典型案例，胡夏楠的育人故事入选河南省典型案例。

一花独放难成景，百花齐放芳满园。市二实小通过各工作室构建分层分类、全域覆盖的名师矩阵，让各领域名师找准育人切口、深耕细分赛道，凝聚全员思政教育合力，真正把“八个相统一”改革要求落实到小育人细微处。从课堂教学到家校沟通，从红色启蒙到学科融合，差异化、精细化的教研探索，推动思政教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为基础教育阶段推动“大思政课”建设提供了可借鉴、可复制的漯河实践范式。

知行合一，是小学阶段思政教育的内在核心逻辑。少年儿童正确价值观的培育塑造，不能脱离切身感悟、本土文化浸润与亲身实践历练。唯有系统搭建立体化思政课程体系，创新沉浸式课堂教学模式，方能将抽象的思政理论转化为孩子们看得见、触得到、做得到的成长滋养，让思政教育入脑入心。

重构课程体系，创新教学模式，打造知行合一行走课堂

“思政课有完善的课程体系，课堂是思政教育的主阵地。依据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》，义务教育阶段思政课的五大核心素养分别为政治认同、道德修养、法治观念、健全人格

和责任意识。”谢云锋说，“思政课的有些内容对小学生来说，在课堂上讲不清、讲不透。我们根据小学生身心发展规律，带领学生走出校园，开展丰富多彩、寓教于乐的主题教育和社会实践活动，让学生在体验中将课堂所学融会贯通、入脑入心，做到知行合一。”

市二实小完善思政课教材体系，丰富课堂教学内容，创新课堂教学方法，根据小学生特点，因材施教，统筹思政课堂、校本课程、主题活动、隐性课程和特色德育，全面推进思政课程建设，让思政课堂摆脱枯燥说教，变得有温度、有深度、有活力。

狠抓思政课堂主阵地建设。市二实小严格落实国家课程方案与教学标准，开足《道德与法治》课程，明确思政课程的统领地位。教师采用情景演绎、互动问答、课堂辩论等小学生喜闻乐见的教学形式，将抽象的理论知识转化为身边事例、红色故事、生活道理，力求把道理讲深、讲透、讲活。在此基础上，该校全面推进课程思政建设，秉持“所有课堂都是育人阵地，所有教师都有育人职责”理念，组织语文、数学、体育、艺术、科学等学科教师深度挖掘教材中蕴

舍的家国情怀、奋斗意识、劳动观念等思政元素，将价值引领融入知识传授全过程，让每一间教室都成为思政育人的阵地。

打造特色校本课程。市二实小大力开发特色校本课程，让思政教育扎根本土、贴近生活。汇编《永远的精神火炬——中国共产党人精神谱系》《二十大快问快答》等读本，编写《行走在沙澧大地上的思政课》校本教材，引导学生在学习历史知识的过程中树立正确的历史观，培养爱国主义情怀。弘扬中华优秀传统文化，汇编经典诵读校本教材，常态化开展经典诵读活动。一系列校本课程相辅相成，形成了国家课程规范化、校本课程特色化、时政课程时效化的良好格局。

丰富主题活动课程。市二实小坚持以活动承载教育、以体验深化认知，开展丰富多彩的主题活动。依托清明节、端午节、中秋节等传统节日以及国庆节、烈士纪念日等重要节点，开展主题教育活动。校园读书节、科技节、艺术节、体育节、劳动节“五节”活动有序开展，做到月月有主题、周周有活动。“童心向党”“队员讲党史”“红领巾讲解员”等品牌活动持续落地。2025年4月，该校成立“东旭思语”宣讲团，先后举办两届特色宣讲大赛，第一届围绕“沙澧英魂”讲本土红色人物故事，第二届深挖漯河历史名人资源。宣讲团成员还走出校园，到多所学校开展党的二十届四中全会精神专题宣讲8场。该校依托形式丰富的特色活动，推动思政教育走深走实，引导学生以学促行、学以致用。

发挥校园隐性课程育人功能。市二实小将红色标语、美德故事、榜样事迹融入走廊、班级板报、文化

墙等载体，打造沉浸式思政育人环境。全体教师严守师德底线，以高尚人格和文明举止为学生树立榜样，实现环境育人、榜样育人有机结合。

创新学生自主实践管理。为推动德育工作具象化、常态化，学校创新实施“6710德育工程”，构建系统化的德育与管理体系。六“jing”（净、静、境、敬、警、竞）习惯养成教育，从卫生、纪律、礼仪、安全、进取等方面细化培养目标与实施路径，用六年时间帮助学生养成终身受益的良好习惯；“七彩阳光”学生自主管理模式，设置校长小助理、礼仪小标兵、校园小管家、文明小卫士、班级小助手、成长小哨兵、校园小记者等多个岗位，学生身穿七色马甲参与校园管理，在服务集体中增强主人翁意识；“十星”好少年绿色多元评价体系，围绕政治素养、道德品质、劳动能力、身心健康、艺术修养等十个维度设立评比项目，推行过程性、发展性评价，以正向激励引导学生向上向善。整套德育体系将思政要求融入日常点滴，让德育可落地、可评价、可提升，推动学生从被动接受教育转向主动自我教育、自我提升。

从单一课堂讲授到立体课程矩阵，从书本理论灌输到行走实践育人，市二实小这套课程抓住了小学阶段思政教育的核心规律，打通了国家必修课程、特色校本课程、主题实践活动、自主德育与环境浸润相融合的育人通道，解决了小学思政教育“理论难消化、道理难入心”的难题。这套课堂与实践相融的思政体系，生动诠释了“知行合一”的“大思政课”建设理念。

全域协同、数字赋能是拓展育人边界、放大育人效能的必由之路。打破校家社壁垒、借力数字赋能延伸育人时空，方能形成全域协同育人合力。

凝聚多方合力，拥抱数字赋能，构建全域协同育人格局

“社会上存在一种现象：学生在学校5天接受的思想教育，一到周末回家2天，受家庭因素和社会影响，教育效果难以巩固。这种现象长期困扰着学校。”谢云锋表示，“大思政课”建设是一项系统工程，按照教育部等10部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，必须坚持开门办思政课，善用社会大课堂。要做好“三个协同”，一是做好思政课程与课程思政的协同，二是做好课堂内外的协同，三是做好校家社的协同。

市二实小严格按照开门办思政课的要求，坚持校园内外联动、线上线下融合，不断深化校家社协同育人，发挥区域示范辐射作用，积极探索“互联网+思政”模式，构建全员、全程、全方位的育人共同体，为小学阶段“大思政课”建设提供实践范本。

在校家共育层面，学校搭建校级、年级、班级三级家委会体系，常态化运营家长学校、开展智慧家长沙龙与公益宣讲。依托方淑巧家庭教育名师工作室，组建专家家庭教育指导团队，将思政教育、品德培养作为家校共育核心内容，引导家长树立科学育人观念。持续开展“百名教师访千家”活动，走进家庭沟通交流、答疑解惑，架起家校连心桥。校家同心形成强大育人合力，该校被评为河南省家庭教育先进单位。

在社会联动育人方面，该校主动对接社区、红色场馆、劳动实践基地等社会资源，共建共享优质育人平台。邀请道德模范、行业榜样、非遗传承人、红色宣讲员等走进校园授课，用鲜活的案例丰富大思政内容。同时，依托依法治教工作机制，联合公安、消防、卫生健康等部门，常态化开展校园安全隐患排查、安全教育、纠纷化解等活动，全力打造平安和谐的育人环境，让社会真正成为滋养学生成长的课堂。

作为我市思政课示范基地，市二实小充分发挥示范引领、辐射带动作用。先后承办漯河市思政课名师工作室总结会、大中小学思政课一体化集体研讨、思政成果展示等多项大型活动，为全市各学段思政教师搭建交流平台。积极参与“国培计划”“一对一”精准帮扶项目，由该校负责人带队赴县、乡、村学校开展送教下乡、举办专题讲座，分享“大思政课”建设经验，推动优质思政资源均衡发展。

顺应教育数字化发展趋势，市二实小积极探索“互联网+思政”创新育人模式，打破思政教育时空限制。组织各工作室骨干教师精心录制共产党人精神谱系微课、心理辅导等课程150余节，通过学校微信公众号、班级微信群常态化推送，实现思政教育全天候覆盖、不间断浸润。该校创新开设《思政课我来讲》等线上实践专栏，鼓励学生化身小小宣讲员，以少年视角讲述家乡故事、传递正能量，累计发布优秀作品数十期。同时，加强清朗校园网络文化建设，强化学生网络素养教育，引导学生文明上网、理性思辨，让网络空间成为弘扬主旋律、传播正能量的全新阵地，推动线上与线下同频共振。

育人不是校园的“独角戏”，而是校家社协同、线上线下贯通的“大合唱”。市二实小以开门办思政课为关键抓手，打通校家联络通道，借助社会资源、依托数字赋能形成育人合力，真正实现“三全”育人要求。该校的实践表明，“大思政课”建设唯有聚合多方资源、坚持守正创新，方能不断拓宽育人阵地、延伸育人链条，为基础教育构建立体化、长效化的协同育人共同体，提供可复制、可推广的漯河经验。

快 评

全域深耕大思政 培根铸魂育新人

■陈全义

青少年时期是人生的关键阶段，是世界观、人生观、价值观形成的黄金时期，对个人终身的价值取向起着决定性作用。给学生扣好人生第一粒扣子，不能靠空洞说教，贵在系统谋划、全域深耕、日常浸润。市二实小以党建领航定向、名师教研提质、立体课程铸魂，校家社全域协同，构建一套符合儿童认知规律、贴合地方文化底色、可复制可推广的完整大思政育人体系，为小学落实立德树人根本任务提供了鲜活样板。

办好思政教育这件大事，从来不是思政课堂的“独角戏”。市二实小的实践清晰解答了学校普遍面临的育人难题：如何让思政教育从“大水漫灌”转变为“精准滴灌”？如何凝聚协同育人合力？其核心做法，就是跳出单一德育思维，把价值引领贯穿师资培育、课堂教学、日常管理、社会实践、数字传播全过程，让红色基因、本土文

化、传统美德自然浸润学生成长，真正实现知行合一、润物无声。

为党育人、为国育才才是教育的初心使命，思政课是落实立德树人根本任务、推进铸魂育人工作的关键载体，必须有新气象新作为。中小学思政建设更要守正创新、系统推进，按照思政教育“八个相统一”要求，始终坚持马克思主义指导地位，理直气壮开好思政课，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，不断提高思政课的针对性和吸引力，推动思政建设内涵式发展。

各级党组织要把思政课建设纳入重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创“大思政课”建设新局面，以系统化举措补齐育人短板，引导广大青少年厚植爱国情怀、树立远大理想，着力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

