

中国人民银行漯河市分行

四维发力开展金融普法

“九五”普法工作启动以来，中国人民银行漯河市分行立足基层央行履职实际，积极优化普法工作布局，深化跨部门协同联动，通过前端布防、建强队伍、立体宣传、协同共治四维发力推进，构建常态化、本土化普法宣教格局，为护航辖区经济社会高质量发展注入强劲金融动能。

前端布防，筑牢普法前沿阵地。面对基层金融政策咨询渠道不畅、法律支持不到位等现实难题，该行立足源头治理、关口前移，把普法宣传、咨询答疑阵地全面下沉至金融服务一线，在银行网点设立专职法治宣传员，打造“网点即普法窗口、服务即法治宣讲”的前沿阵地。专职宣传员通常由大堂经理、资深柜员等一线人员担任，依托厅堂办事引导、客户等待、业务办理等契机，常态化为群众提供政策解读、业务咨询答疑、流程指引等精细化服

务，同步普及存款保险、人民币、征信等金融知识，实现政策传导、便民服务与普法教育同频共振，让法治服务直达群众身边。

建强队伍，提升法治宣传实效。为破解基层普法力量不足等难题，该行依托金融宣传服务队，建立“政银普法”联动机制，组建专业化、常态化普法志愿队伍，细化服务分工，常态化下沉社区、企业开展精准宣教。编制《法律事务制度汇编》《应知应会法律法规清单》，以标准化制度规范履职流程。定期邀请法律顾问开展专项法规培训，组织青年干部、宣传员旁听行政诉讼庭审、参与法治实操演练，全方位提升依法行政、释法明理能力。

立体宣传，聚焦重点精准宣教。该行摒弃“大水漫灌”普法模式，聚焦乡村、校园两大重点区域和“一老一小”两大重点人群，分层分类开展普法宣

传，实现法治服务精准滴灌、全域覆盖。依托乡村现有阵地，全域布局建设农村金融法治宣传服务站，建成72个金融法治宣传栏、33个墙体法治宣传阵地，利用乡村大集、民俗庙会、农忙时节等关键节点，组织志愿队伍下沉村组，面对面为农村老年群体普及非法集资防范、假币识别等实用知识，守护乡村老年群体金融财产安全。联合漯河职业技术学院、漯河食品工程职业大学挂牌成立诚信文化教育基地、反洗钱宣传教育基地，常态化开展校园法治宣讲、案例警示教育。创新推行“三书同达”普法模式，为准大学生送高校录取通知书时发放反诈温馨提示、征信明白卡等，精准覆盖青少年学生群体，引导青少年树立正确金融法治观念。同时，紧扣“3·15”等重要宣传节点，开展主题宣教活动80余场，提升精准普法惠民实效。

协同共治，赋能基层社会治理。该行坚持以机制建设为核心，凝聚多部门合力，创新“法律部门+法律顾问+金融机构+基层网格员”协同服务模式，联合金融机构、外聘法律人员、网格员常态化开展“进社区、访企业”调研，采取以案释法、现场宣讲等方式精准普法，回应群众金融诉求，制订纾困方案，推动金融服务与基层社会治理深度融合。围绕征信监管、反洗钱、防电信诈骗等风险易发领域，联合公安、市场监管等部门开展常态化风险全覆盖排查，通过行业座谈、日常监管、合规巡查等方式，对金融机构开展全方位“法治体检”，督促引导金融机构合规经营、规范业务处置流程，提升从业人员法治素养，全力营造安全合规、普惠利民的优质金融生态。

李小光 张鸣举 闫永胜

匠心铸师魂 微光聚星河

——记临颍县实验中学英语教师丁淑静

■本报记者 李文姣

今年40岁的丁淑静是临颍县实验中学的一名英语教师。从教15年来，她默默耕耘、无私奉献，始终以高尚的境界和追求，践行着教师的职业操守。

温柔与耐心是丁淑静不变的教育底色。在初中英语学习的道路上，许多学生都会遇到各种各样的问题。面对学业困顿、心态浮躁的孩子，丁淑静始终秉持“别着急，老师陪着你慢慢来”的教育理念，从不加以斥责。曾经有一名性格叛逆、厌学散漫的女生上课走神、作业拖欠。面对这名学生，丁淑静课堂上紧盯她的学习状态，课后耐心谈心疏导，帮她补齐知识短板，慢慢打开学生心结。这名学生奋起苦读，顺利考入重点高中。毕业之际，这名女孩悄悄立下志向，未来也要成为一名温暖学生的教

师。后来，这名女孩带着师范学院录取通知书重返母校，紧紧抱住丁淑静泪流满面。一句“您改变了我的一生”让丁淑静深深体悟教育的真谛：教育本就是一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。一届届学生在她的指引下奔赴远方，教育的温情接续传递。

讲台之外，丁淑静还把温暖送给其他需要关怀的陌生人。每周日凌晨5点多，丁淑静都前往爱心粥屋当志愿者。盛粥、分发馒头、擦拭桌椅，整套动作娴熟利落。粥屋内一名七旬老人行动不便，她总会主动将热粥送到老人身边，目送老人平安离开。老人时常拉着她的手表示感谢。

2020年以来，丁淑静坚持每月定向捐款，累计捐资近万元。12年来，她累计无偿献血12次，献血总量达4600毫升。今年5月，她完成中华骨

髓库入库登记手续，做好随时捐献造血干细胞的准备。偶然发现母亲献血证书的儿子满心疑惑，询问她是否害怕捐献造血干细胞，丁淑静温柔开导孩子：“妈妈也会怕，可如果有一天我们需要帮助，也盼着有人能伸出援手呀！”在孩子心中，默默行善的母亲是了不起的英雄。救助成功的喜讯、学子圆梦的身影、老人温暖的笑容，都是她坚持奉献的动力。

15年杏坛耕耘，丁淑静把学生当作自家孩子悉心培育；12年公益坚守，她将陌生长者当作亲人耐心照料。深夜办公室的灯光见证她育人履职的坚守，爱心粥屋升腾的热气承载着她无私向善的初心。

微光虽渺，汇聚成炬。这位普通人民教师以无声大爱，书写着新时代教育工作者最美的模样。



丁淑静 受访者供图

消费热评



“校园贷”换上“新马甲”

警惕暑期网络消费陷阱

“高薪就业”感兴趣吗？“零元变美”心动了吗？暑期正值消费旺季，也是各类网络骗局向青少年群体加速“扑来”的主要时间段。一些“校园贷”近期又换上“新马甲”悄然露头。这些改头换面的变种，瞄准的正是暑期青少年群体旺盛的社交、娱乐与自我提升需求，危害不容小觑。

“校园贷”并不是一个新话题。过去几年，多部门联合开展专项治理，明确取缔非法“校园贷”，推动正规金融服务进校园，取得了一定的积极成效。然而，当前一些变种“校园贷”已不局限于单纯的借贷关系，而是与诱导性消费、虚假宣传、个人信息泄露等深度捆绑，不仅给家庭带来经济损失，还使部分年轻人在“即时满足”“符号消费”的裹挟下，对合理借贷与过度负债的认知边界日渐模糊。

对暑期网络消费骗局，必须始终保持高压态势，有效引导平台企业。今年以来，中央和地方持续强化监管合力。中央网信办启动为期4个月的“清

朗·未成年人网络保护”专项行动，明确提出不得设置诱导网络沉迷和过度消费的算法模型。有关部门联合发布风险提示，提醒广大求职者警惕“招转培”“培训贷”等骗局。

面对各类不断翻新的“消费诱惑”，家长和青少年同样需要不断提高警惕，切实守护好安全防线。家长要有意识严格管理好家庭中的各类支付工具和账户信息，不随意向孩子透露支付密码，对免密支付、人脸识别支付等便捷功能应审慎设置额度与权限。日常应加强对孩子网络消费行为的引导和安全教育，帮助孩子识别“限时优惠”“分期免息”“首月仅需几元”等营销话术背后的真实成本与风险，培养适度、理性的消费习惯。对于暑期培训班、夏令营、长期会员卡等各类预付式消费，务必多个心眼，仔细核查经营主体资质，签订规范合同，避免大额预付、盲目充值。一旦发现孩子陷入变种“校园贷”或其他网络消费骗局，应第一时间保存好聊天记录、转账凭证、广告截图等关键证据，

通过12315平台、公安机关等途径依法维权。

从长远看，全社会层面都要引导青少年树立健康正确的消费观。一方面，要在制度层面压实金融机构和类金融机构的适当性管理义务，完善信用评估、额度控制、贷后管理等全流程监管，防止产品滥用和风险外溢；另一方面，更需要家庭、学校、社会共同努力，持之以恒宣传过度消费、超前消费的危害，引导青少年群体明白：真正的获得感从来不取决于透支未来收入换取一时的光鲜，而在于依靠脚踏实地、理性有度的消费观，始终是伴随一生的宝贵财富。

多一分警惕，就多一分安全。监管部门持续加力、平台企业切实担责、家庭学校悉心引导、青少年自身擦亮双眼，多管齐下治理暑期网络消费陷阱，才能共同织密防护网，让变种“校园贷”等各类消费陷阱真正无机可乘，守护好青少年的财产安全和精神家园。

据《人民日报》

教师手记

高一文理分班拿到学生名单后，最先引起我注意的是一名叫小俊的男生。他进入高中以来的三次联考，成绩栏均为空白。

我向上一任班主任了解情况。对方说小俊有时身体不好，每逢关键时刻就生病缺席。我将信将疑。

新班级成立一个多月来，我一直留心观察。小俊性格活泼，成绩优异，喜欢运动，体格健硕，看不出有什么病。正当我准备打消疑虑时，一场篮球赛将问题暴露了出来。

比赛前一天，被称为“灌篮高手”的小俊突然找到我。他低着头不说话，两只手不安地交叉在一起。突然，他像是鼓起极大勇气，一口气说出一番话，大意是自己不舒服，请求不参加明天的篮球赛。

“哪里不舒服？”我关切地询问。从外表看他没有任何异常，联系他之前考试的缺席，我越来越觉得不对劲。

“我肚子疼。”小俊回答。
我知道，这个时候不能拆穿他，更急不得。于是，我让他坐下来，用手掌小心

地帮他按摩腹部。就这样过了一会儿，小俊的脸开始泛红，有些不好意思起来。

“没有你，咱们班铁定要输呀！”我叹道。

“有我才会输。”小俊估计连自己也没有想到脱口而出这种话，赶忙用手捂住嘴。

“哦？说说看。”
“反正都这样了，周老师，我就直说吧！”小俊把委屈和不快都向我倾诉。

之前，小俊是一名妥妥的学霸，可是中考失利彻底改变了他。一朝被蛇咬，十年怕井绳。他在潜意识里笃定自己会在遇到大场面时发挥失常。

怎么办呢？我看到办公桌上刚网购的工艺玻璃瓶，灵机一动。

“这里有一只玻璃瓶，你相信吗？它可是有魔法的。”

“什么魔法？我可不是小孩子。”

“我是老师，怎么可能骗人？不信咱们可以试试，你只要把担心的问题写下来，投进这个瓶子，我不敢保证100%，但99%的问题会被自动清理掉。”

“那剩下的1%呢？”小俊来了兴致。

“放心，只要有了这个魔法瓶在，即使有问题也不会带来严重后果。”

看着我信心满满的样子，小俊动摇了，坐下来开始写。

我数了一下，问题还真不少：脚下打滑、违规被罚、配合失误……足足写了二十多项。怪不得，他死活不肯上场，心理负担竟然这么重。

“好了，现在问题都交给魔法瓶了，而你要做的就是轻装上阵，尽可能在赛场上发挥自己的实力。”

带着我的嘱托，小俊最终没有请病假。但整场比赛，我手心里都捏着一把汗，唯恐自己的“谎言”被拆穿。

直到欢呼声传来，学生们把小俊举过头顶，我悬着的心才终于放下。

赛后，小俊兴奋地找到我。他太开心了，觉得太不可思议了，差点就相信这个世界上真的有魔法存在。

我及时地打开了《如何停止忧虑，开创人生》这本书，里面讲到“你所担忧的事情，其中有99%都是不可能发生的”。



“这不是魔法，而是美国现代成人教育之父卡耐基的研究发现，这是科学。”我语重心长地说。

这件事之后，小俊彻底改变了自己的想法，战胜了胆怯，对个人成长有了新的认识，同时也爱上了阅读心理学方面的书籍。“人不能被自己吓倒。”这句话成了他的座右铭。

据《浙江教育报》

四部门发文健全金融机构治理

推动金融高质量发展

金融监管总局、中国人民银行、中国证监会、财政部7月31日联合对外发布《关于健全金融机构治理的实施意见》，从坚持和加强党的全面领导、改进股东治理、提升治理主体运行有效性、强化内部治理、加强和改进监管、构建良好金融生态等方面，提出9部分22条措施。

实施意见明确提出，到2029年，基本形成权责边界清晰、激励约束相容、风险管理严格、运转规范高效的金融机构治理机制，金融体系内在稳定性和抗风险能力明显增强，金融服务高质量发展质效明显提升。

围绕坚持和加强党的全面领导，实施意见强调，要深化党的领导与公司治理有机融合，在国有金融机构严格落实“党建入章”“双向进入、交叉任职”、重大经营管理事项党委（党组）前置研究讨论等要求，支持非公有制金融机构扩大党的组织和工作覆盖。

防范和整治大股东操纵和内部人控制问题，对健全金融机构治理十分重要。为此，实施意见

加强对股权和关联交易的穿透式监管，优化董事会结构，强化董事、高管等“关键少数”责任，完善激励约束机制，健全内控合规体系。

据介绍，内部治理方面，实施意见引导金融机构健全有利于可持续发展 and 战略目标实现的激励约束机制，注重长周期考核，防止短期过度激励；社会监督方面，要求完善金融机构信息披露规则体系，确保股东、金融消费者和其他利益相关方公正、平等、及时获取信息。

近年来，金融监管部门聚焦“关键事”“关键人”“关键行为”，严惩违规占用资金、开展关联交易、转移资产等不法行为，并取得积极成效。实施意见对加强公司治理监管提出进一步要求，明确实施分类监管，按照实质重于形式的原则，对股东股权、关联交易等实施穿透式监管，严防违法违规人员在金融行业“带病流动”，加强风险监测预警，实现风险早识别、早预警、早暴露、早处置。

据新华社

我市就中小学校幼儿园餐饮管理规定(草案)征求意见

本报讯（见习记者 郭振军）8月7日，市司法局组织召开《漯河市中小学校幼儿园餐饮管理规定（草案）》（以下简称“草案”）征求意见稿座谈会。市教体局、市卫生健康委、市财政局、市市场监管局等单位相关人员齐聚一堂，集思广益、建言献策，共同制订贴合漯河实际、务实管用

大量建设性意见，为草案优化完善提供参考。

会上，市教育局相关负责人详细介绍了草案的立法背景、起草过程、重点内容，系统阐述了出台草案的必要性和现实意义。与会人员结合自身岗位职责、一线实操经验踊跃发言，充分研讨交流，提出专业化、可落地的修改思路，从制度实操、监管落地、民生保障、风险防控等多个维度提出

围绕五大核心板块构建闭环管理体系。明确预防为主、全程管控、社会共治的管理原则；细化教育、市场监管、卫生健康等部门监管职责，建立信息共享、联合检查、应急联动协同机制；压实学校主体责任，严格落实校长（园长）负责制、校领导与家长陪餐、校园食品安全自查、明厨亮灶、信息公开、食安健康教育等制度；规范食材采购储存、加工留样、餐具消毒、餐食配送、餐厨废弃物处置全链条操作标准；明晰学校、供餐单位、监管人员各方法律责任，实行从严查处、联合惩戒，畅通社会监督渠道。

全球发明大会（ICC）北部赛场

市实验小学学生获一等奖

近日，2025—2026学年全球发明大会（ICC）北部赛场比赛结束。市实验小学邹兴原、刘一博组队参加智能制造—AI智慧工程主题赛，与全国众多选手同台比拼，荣获一等奖，成功晋级全国总决赛。

全球发明大会是连续入选教育部面向中小学生的全国性竞赛活动名单的权威赛事，聚焦STEAM跨学科创新，综合检验学生发明设计、硬件实操与现场应变能力。本次主题赛任务多变、竞争激烈，两名同学分工协作、灵活调整方案，在规定时间内完成全部任务，清晰的思路、扎

实的实操功底获得评委一致好评。

长期以来，市实验小学坚持“五育”并举、科创赋能，构建系统化科创育人体系，建成省级“小小科学家”科创操作室、AI创新实验室、创客教室，配备智能科创设备；成立编程社团，举办校园科技节，分层培育科创人才。

该校先后获评河南省人工智能教育实验学校、省科技活动特色学校、省青少年科学院示范校、全国中小学科技教育实验学校，连续两年获得省劳动技能大赛团体一等奖。

申会平

河南省馆校结合科学教育提质行动第三批合作校名单公布

伊坪小学入选

近日，省科协、省教育厅公布河南省馆校结合科学教育提质行动第三批合作校名单。鄆城区伊坪小学成功入选，打通了“校园课堂+省级科普阵地”双向育人通道。

伊坪小学是百年红色名校，秉持“红色铸魂、科技赋能、实践育人”理念，推行“课堂教学+社团活动+赛事竞技+馆校实践”四位一体科创育人模式，分学段开设趣味实验、编程、机器人、无人机课程，组建专兼职科创师资队伍，常态化举办科技节、科

创评比活动。

多年深耕科创教育，该校2022年至2025年连续获得省青少年科学素质大赛、全国无人机大赛优秀组织奖，130余名学生获得省级及以上科创赛事奖项，700余名学生在市级科创竞赛获奖，多名学子获得全国劳动与设计大赛金牌、银牌、铜牌。

该校将采取开设双师科创课程、场馆沉浸式研学、科普资源进阶、拔尖学子专项培养四大举措，补齐校内科普短板，构建家校社协同育人格局。

樊希娟

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报