

# 聚力课堂创新 温情护航成长

——记漯河五高优秀青年教师陈锦颐



图片由学校提供

■本报记者 李文姣

“英语于我而言，不仅是学科自信，还是一扇望向广阔世界的窗……”这是漯河五高高三学子写给英语教师陈锦颐的信，字

字情真意切，令人动容。信中质朴的文字既是学生对良师的由衷感谢，也是陈锦颐深耕育人一线的生动写照。作为一名青年党员教师，入职三年来，陈锦颐深耕高三教学一线、潜心教研创新、用心呵护学生成长，用责任与热爱书写新时代青年教师的育人答卷。

高三教学任务繁重、节奏紧凑。作为一名党员教师，陈锦颐以身作则、勇挑重担，将课余时间尽数投入教学，留校打磨专题课件、梳理学生错题、分析班级学情，结合学生知识短板制订个性化辅导方案。加班批阅试卷、复盘备考重难点早已成为她的工作常态。针对高中英语语法抽象晦涩、学生理解困难的痛点，她大胆创新教学模式，改变传统灌输式授课方式，将难点语法梳理成条理清晰、直观易懂的图形框架，化繁为简，有效降低学生学习难度，提升课堂效率。

立足新课标要求，陈锦颐坚持素养导向、注重学用结合，积极运用信息化教学工具，着力打造沉浸式英语课堂。她创设模拟英文论坛、时事早读分享等特色教学场景，兼顾应试能力提升与综合语言素养培养。同时，她深挖本土教育资源，巧妙将漯河人文素材融入教学环节，让英语学

习跳出课本局限、贴近生活，真正做到学以致用。针对高三备考的学情差异，她科学分层、因材施教，结合不同班级、不同层次学生的学习短板搭建系统化的高三复习体系，形成可复制、高效的标准化备考模式。她在课堂上运用趣味可视化素材攻克易混易错知识点，课后为尖子生定制拓展训练，为临界生梳理薄弱环节并精准补弱，让优等生拔尖、中等生突破、学困生进步。

在陈锦颐的悉心培育下，2026年高考，她所带班级英语

学科成绩亮眼，实现整体突破，培优与临界生帮扶两项重点工作成效显著，以扎实的教学成绩彰显了青年教师的责任与担当。

在学生眼中，课堂上的陈锦颐严谨细致、精益求精，是深耕专业领域的严师；课堂下的她温柔包容、热情耐心，是暖心陪伴的“锦颐姐”。高三学生备考压力巨大，时常面临成绩波动、情绪焦虑等问题。每当学生遭遇挫折、情绪低落时，她都会耐心陪伴、悉心疏导，用真诚化解学生的迷茫与不安。课间十分钟，她的办公桌前总是围满了学生，既有求知的，也有倾诉心事的。日常批改作业时，她总会随手附上暖心便签，“稳住，你可以”“继续保持进步”等鼓励话语成为高三学子备考路上温暖的精神力量，被学生细心珍藏、时时翻阅。她不仅传授知识，还言传身教，引导学生直面挫折、突破自

我，温情护航每一名学生的成长之路。

在精进个人教学能力的同时，陈锦颐主动担当、乐于分享，积极发挥示范引领作用，助力区域教研工作提质增效。在在全市高三英语一模质量分析会上，她分享学校成熟的备考实践经验，为全市高中英语备考提供有益参考。同时，她担任河南师范大学实习指导教师，悉心带教师范生，全程指导备课、课堂实践，扎实做好传帮带工作，助力青年教师夯实教学功底、快速成长。

因勤学钻研、教学成绩亮眼，陈锦颐先后被学校评为文明教师、优秀教师等，获得校级汇报课特等奖、市信息技术融合课一等奖。陈锦颐的德育案例入选河南省德育创新展示活动，本人也被评为河南师范大学教育实践基地优秀指导教师。



教育评论

## 开学第一课 育人先育心

■陈全义

随着秋季新学期开学，沉寂已久的校园重现琅琅书声与蓬勃朝气。开学不仅是作息节奏的切换、学习生活的重启，也是涵养品格、重塑习惯、积蓄身心力量的重要契机。各校当立足基础教育高质量发展新起点，抓实开学育人关键期，以德育铸魂、以习惯固本、以健康护航，助力广大青少年向阳成长、逐梦前行。

开展思想道德教育，树立正确“三观”。立德树人是教育的根本任务，贯穿教育教学全过程。各学校要常态化开展思政教育、品德教育，依托“开学第一课”等特色育人载体，引导学生收心定神、端正学习态度。紧扣时代主题，将家国担当、文明礼仪、诚信友善、感恩感恩德育内容融入课堂，让红色精神、时代新风、美德修养浸润学子心田。新学期思想教育重在启智润心，持续为学生成长铸魂润心、固本培元，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，涵养向上向善的道德品格，让少年理想与时代同频、与家国同行，为整个学期的成长之路筑牢思想根基、校准人生航向。

重塑优良习惯，夯实成长根基。好习惯是终身受益的财富，是高效学习、持续进步的核心支撑。暑期生活相对自由，部分学生易出现拖延松散、作息紊乱、专注力不足等问题。新学期伊始，正是矫正陋习、培育新风的黄金窗口期。学校与家庭应协同

引导，帮助学生养成早睡早起、课前预习、专注听讲、严于律己的良好习惯。从整理书包、规范坐姿、按时完成作业等小事做起，日复一日坚持，让自律成为常态、专注成为本能。良好的作息与学习习惯能帮助学生快速适应校园节奏、提高学习效率，又能锤炼坚忍踏实的优良品性，为学业精进和终身发展积蓄持久力量。

坚守健康第一，呵护身心成长。身心健康是学生成长成才的前提与基石。深入落实7月召开的全国基础教育工作会议精神，坚持“健康第一”教育理念，是新学期校园育人工作的重中之重。各校要遵循学生成长规律，精准把握暑期身心状态，一方面常态化开展体育锻炼，丰富校园体育活动，保障每日运动时长，引导学生改变久坐懈怠状态，增强体质、强健体魄；另一方面要开展心理健康疏导，通过主题班会、谈心交流、心理筛查等方式，及时缓解学生开学焦虑，疏导负面情绪，引导学生保持乐观心态、积极面对学习生活，以强健的体魄、阳光的心态、饱满的精神，从容应对学业挑战。

新学期，新起点，新征程。开学育人是立德树人的关键一环。各校当紧扣育人初心，抓实德育引领、抓牢习惯养成、抓好身心健康，以细致入微的教育、温暖有力的守护，护航每一名青少年涵养品德、锤炼本领、健康成长，让青春在逐梦路上绽放绚丽光彩。

## 我市举办幼儿园新生入学适应专题公益讲座

8月26日上午，市教育局工委举办的“四个一”新生入学适应专题公益讲座（幼儿园专场）在市实验幼儿园开讲。

本次活动面向全市幼儿园新生家长，采取线下主会场与线上同步直播相结合的形式开展。讲座由中原名师、高级家庭教育指导师、市实验幼儿园教师湛玉晓主讲。湛玉晓结合3岁至4岁幼儿身心发展特点、成长敏感期规律及一线学前教育实践经验，以“陪孩子走好入园第一步”为主题，围绕幼儿生理、情绪、社会性发展等方面，引导家长遵循幼儿成长规律，科学做好入园准备。

讲座从科学认识入园焦虑、家长赋能助力适应和家园协同共育三个方面展开，剖析幼儿分离焦虑、环境陌生焦虑、规则适应焦虑的形成原因，梳理新生入园抗拒期、波动期、适应期和稳定期四个阶段，从入园前、入园初期和入园后三个时段分享作息调整、能力培养、心理铺垫、物品安抚等实操策略。

家长凝神聆听并记录。讲座结束后，湛玉晓就家长提出的共性问题答疑解惑，纠正部分育儿认知误区，给出具体可行的实操办法，帮助家长从容应对幼儿入园适应阶段的各类难题。

贾婉霞

## 专题培训赋能新学期

漯河三高

8月27日，漯河三高开展校园安全工作专题培训，全面提升教职工风险防范与应急处置能力，切实保障师生身心健康、维护校园和谐稳定。

培训中，教职工系统学习校园安全专题课件及中小学安全工作相关指南，统一思想认识，明晰岗位职责要求。培训围绕“校园安全是教育教学工作的底线保障”这一核心，引导教职工深刻认识校园安全事关学生健康成长与校园平稳运行，明确学校在安全教育、隐患排查及家校协同等方面的管理要求，强调规范开展教育教学和实践活动，严守安全底线。

培训针对管理人员作重点讲解，引导其牢固树立底线思维，严格落实“一岗双责”，细化分管领域安全职责。同时，讲师结合校园网格化安全管理、特殊体质学生摸排建档、安全台账规范留存等实务内容，向教职工讲解突发事件应急处置流程，明确应急处置、情况告知、信息上报等机制，帮助教职工将所学内容转化为具体工作举措，提升科学稳妥处置校园风险隐患的能力。

李 琳

漯河五高

8月26日，漯河五高开展人工智能教学专题培训，进一步提升教师数字化教学素养，推动AI技术与课堂教学深度融合。

培训围绕“AIGC重塑高中课堂生态与教师发展新格局”主

题，紧扣高中教学实际，系统梳理AI教育应用逻辑。讲师以国家智慧教育平台为切入点，讲解平台资源升级与智能功能迭代内容，结合丰富教学案例，展示人工智能在课堂导入、知识梳理、师生互动、课后总结、学情分析等教学环节的应用场景，直观呈现数字化技术对传统课堂模式的重塑作用。

随后，讲师细致讲解各类智能教学软件的操作方法、使用技巧与适配学科场景，指导教师现场实操并实时答疑解惑。参训教师全程积极参与，熟练掌握AI备课、智能出题、学情评测、课堂互动设计等实用技能，有效提升了数字化教学实操能力。

师安娜

开发区实验小学

8月29日下午，开发区实验小学组织开展秋季应急救护专项培训，提升教职工应急处置能力。

本次培训特邀开发区人民医院医护团队到校授课。医师卢爽结合临床真实案例，系统讲解心肺复苏的操作标准，细致拆解意识判断、现场呼救、开放气道、胸外按压等核心流程，纠正日常急救认知误区。针对校园高发的学生异物卡喉情况，医师李广鹏用通俗易懂的“剪刀、石头、布”定位法详解海姆立克急救法操作要领，简化施救步骤，便于教师快速掌握。随后，医师薛博元指导教师分组实操练习，“一对一”纠正动作细节，确保全体教职工熟练掌握应急救护技能。

朱晓瑞



8月30日上午，市实验小学开展迎新食育体验活动。一年级新生品尝五年级学生制作的健康美食，体会劳动价值，感受校园温暖。 本报记者 李文姣 摄



8月30日上午，受降路小学一年级新生参加开笔礼。图为学生在教师指导下书写“人”字。 安华伟 摄



8月30日，太行山路小学军乐团成员在校门口演奏迎宾乐曲，欢迎一年级新生入学。 翟 甜 摄

## 开学啦

秋季学期伊始，各小学一年级新生陆续入学。各校通过入学教育、校园参观、班级见面会等形式，帮助新生熟悉校园、认识新伙伴，尽快适应小学学习节奏，完成从幼儿园到小学的过渡衔接，正式开启人生求学新征程。



8月31日上午，漯河小学举办“萌新探校园·迈好第一步”活动。图为一年级新生在老师的带领下作自我介绍。 本报记者 李林润 摄



今年是市第二实验小学建校105周年。8月30日，该校将校史文化融入传统开蒙礼仪，举行特色入学仪式。 朱 青 摄

## 蒙牛 守护学生平稳度过开学季

新学期伊始，全国各地中小学陆续开学。学子告别假期，重返校园。作息调整、节奏转换、状态衔接，让不少学生出现开学焦虑、精力不足、注意力涣散等适应期问题，成为家校关注的重点。按照教育部关于健康学校建设的相关政策，各地学校坚持“健康第一”的教育理念，融合心理疏导与营养支持，多维度护航学生身心平稳过渡，助力学子尽快适应校园学习生活。

近年来，国家持续深化中小学生学习健康教育，先后印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》《进一步加强中小学生学习健康教育十条措施》等文件，明确要求构建全员、全程、全覆盖的育人体系，聚焦开学等关键节点，着力缓解学生学业焦虑、情绪波动等问题，将心理健康教育、

身心健康保障工作融入教育教学全过程，为新学期学生健康管理工作明确标准、指明方向。

紧跟政策导向，各地各校精准发力，推出多项暖心举措，筑牢学生心理健康防线。根据教育部最新部署，秋季开学初期，多所学校严格落实减负要求，开学两周内严控各类学科测试，放缓教学进度，为学生预留充足的状态调整时间。同时，各校开展心理健康筛查、适应性主题班会等活动，确保学生每日综合体育活动时间不低于两个小时，通过科学运动舒缓压力、调节情绪，以柔性化、精细化的育人举措让开学过渡更暖心、更高效。

学生平稳度过开学适应期既需要专业的心理疏导，也离不开科学的营养支撑。假期作

息紊乱、饮食失衡，极易导致学生身心状态不佳，加重焦虑情绪。研究显示，优质蛋白、钙质、B族维生素等与神经系统功能、睡眠质量及情绪调节密切相关，为学生调整身心状态提供营养支持。

多年来，蒙牛深耕校园营养健康领域，积极回应新学期学生身心调适需求，以安全、优质的学生专用奶为学生补充成长所需优质蛋白与钙质，帮助学生从容应对新学期学习挑战。

蒙牛不仅限于营养供给，还积极配合各校健康校园建设常态化开展校园营养科普活动，将科学饮奶、规律作息、情绪管理等知识有机融合，引导学生养成健康自律的生活习惯，让科学营养与心理健康教育相辅相成。

健康育人，润物无声。未

来，蒙牛将持续响应国家健康学校建设号召，坚守品质初心、倾心校园服务，以高品质产品和多元化科普服务用心守

护学生身心健康，陪伴广大学生以饱满姿态奔赴新学期、开启新征程。

文图由蒙牛提供



一名学生在喝蒙牛学生奶。