

深耕课堂守初心 匠心育人绽芳华

——记省教学技能竞赛冠军、市实验中学教师李思雨

■本报记者 李文姣

在近日落幕的河南省教育系统2026年度教学技能竞赛中小学组决赛上，漯河市实验中学语文教师李思雨凭借扎实的专业素养、精湛的教学设计和沉稳出色的现场发挥，获得中学语文组第一名。

在多年的语文教学实践中，李思雨始终秉持“以生为本”的教育理念，将每一堂课都视为与学生深度对话、共同成长的契机。从省级教学技能竞赛、信息技术与课程融合优质课评比，到市级优质课展示、“说文解字”进课堂示范课、送教共研及校内公开课，无论赛事级别高低、是否有观摩评比，她始终全力以赴、精益求精。

“语文课堂不能追求表面的热闹，而是要让学生在文本中‘走一个来回’。”这是李思雨坚守的教学信条。在她看来，精心打磨的竞赛公开课只是教师教学能力的集中展示与阶段性成果，日复一日的常态课才是育人成才的坚实基础。从教以来，她始终精心打磨每一个

课堂细节、精心设计每一个教学问题、用心批改每一份学生作业，摒弃形式化、套路化教学方式，立足学生视角，引导学生品读文本、独立思考、感悟温度，让语文课堂成为学生拔节生长的沃土。

教书用心，育人用心。作为一名班主任，李思雨始终践行“教育的本质是唤醒与点燃”的育人理念，不做固化刻板的教书匠，而立志成为温暖陪伴、用心赋能的“点灯人”。每天清晨，她总是最早到达教室；夜幕降临，她又常常留守校园，与学生促膝谈心、疏导情绪。她尊重学生的个体差异，坚信“每个孩子都是一颗种子，只是花期不同”，善于发现每一个学生身上的闪光点，用耐心、细心与爱心包容其不足、鼓励其进步。

在班级管理上，李思雨注重润物无声的滋养式教育。常态化的家校沟通、推心置腹的家访交流、温情真挚的成长寄语、主题鲜明的班会活动，都是她守护学生成长的重要载体。她温柔安抚失

意迷茫的学生，真诚鼓励大家勇敢尝试，悉心珍藏学生的每一次成长，让每一名学生都能被看见、被尊重、被关爱。她严谨负责的态度、温暖务实的育人方式赢得了家长的充分认可和学生的真心爱戴。

李思雨获得省级竞赛桂冠既源于个人扎实的专业功底，也得益于市实验中学浓厚的教研氛围和系统的培养机制。备赛期间，该校高度重视，组建语文专家团队全程护航，教研组全员共同参与，从课堂架构、环节设计到板书细节逐项推敲、精细打磨。长期以来，该校重视青年教师培养工作，依托“青蓝工程”师徒结对、每周教研、公开课展示等制度，为李思雨等青年教师搭建了扎实成长、互助共进的平台。

李思雨表示，竞赛是一面镜子，照见优势也映出不足。荣誉属于过去，讲台始终是新的起点。今后，她将继续深耕课堂，潜心钻研教学，用心守护学生，以扎实的专业能力和温暖的教育初心，助力每一名学生成长成才。

▶ 李思雨获河南省教育系统2026年度教学技能竞赛中小学组一等奖。学校提供



教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市无人机足球校际争霸赛

郾城区第二实验中学获一等奖

近日，2026年漯河市全国科普月主场活动在市科技馆举行，其间同步举办无人机足球校际争霸赛。郾城区第二初级中学中学生学生付博瀚、刘子航、孙琳博代表学校参赛，凭借扎实的专业技能和团队默契荣获大赛一等奖。

本次无人机足球校际争霸赛是科普月活动重点配套赛事之一，全市共10支优秀代表队入围。比赛采用3V3对抗模式，实行循环赛与淘汰赛相结合的赛制，对选手的操控精度、应变能力、战术思维及团队协作均提出较高要求。赛场上，

郾城区第二初级中学3名队员沉着冷静、配合紧密，精准研判局势，灵活调整战术，熟练完成拦截、进攻等高难度操作，展现了过硬的科学素养和积极进取的精神风貌。

优异成绩的取得既源于队员课余时间刻苦训练，也得益于学校对科技创新教育的高度重视。近年来，该校坚持“五育”并举教育理念，深耕科创教育领域，积极搭建多元化实践平台，开设无人机、机器人等科技社团，引导学生探索创新，在实践中提升综合素养。

王梓琪

红色铸魂 安全护航

“开学第一课”精彩纷呈



9月1日，郾城区实验幼儿园开展红色科技启蒙系列活动，将红色教育与科技启蒙深度融合，为幼儿上好“开学第一课”。图为老师带领幼儿认识各种旗帜。 本报记者 范子恒 摄

市第二实验小学

8月31日，市第二实验小学以秋季开学为契机，开设“开学安全教育第一课”，进一步增强学生的安全防范意识，提升学生的自我保护能力，筑牢校园安全防线。

该校法治副校长、金博大律师事务所副主任张晓丽聚焦学生校园生活中的突出安全隐患，以防欺凌教育为核心，结合典型案例，用通俗易懂、生动鲜活的语言，深入浅出地向同学们讲解了校园欺凌的定义、常见表现形式、严重危害及法

律后果。针对学生日常相处中的矛盾纠纷与冲突隐患，张晓丽细致讲解了自我保护、风险规避、寻求帮助、依法维权等实用方法。她引导学生增强规则意识与法治观念，自觉遵守校规校纪，敬畏法律法规，在日常相处中尊重他人、包容互助，坚决抵制并勇敢拒绝校园欺凌行为。

整堂安全教育课内容贴合校园实际，实用性极强。学生纷纷表示，今后将严格遵守校规，做自身安全的第一责任人。 朱青

漯河经济技术开发区实验小学

近日，漯河经济技术开发区实验小学以秋季开学为契机，组织全体学生集中收看“开学第一课”——纪念中国工农红军长征胜利90周年红色思政教育节目，并同步开展安全专题教育，进一步厚植爱国情怀，增强学生法治观念和安全意识。

市公安局开发区分局香山路派

出所民警马帅华及市公安局交通管理支队第四执勤大队民警郭凯杰为学生上交通安全课。他们结合校园周边交通实际，围绕红绿灯通行规则、过马路安全规范、乘车礼仪、车辆盲区识别等知识展开讲解，通过真实案例警示、趣味互动提问，帮助学生掌握出行避险技巧，自觉养成文明出行习惯。 于光



8月31日下午，郾城中学为期五天的新生习惯养成暨国防教育活动启动。该活动聚焦新生适应、习惯养成、品格磨砺和素养提升四大核心，助力新生扣好初中成长“第一粒扣子”。 潘琼 摄

市直幼儿园教育集团

专题培训提升教师综合素养

8月28日、29日，市直幼儿园教育集团开展2026年秋季学期教师综合素养提升系列专题培训。本次培训分为集团集中研修和园本专项研修两大板块。市直幼儿园领导班子，全市各领航工作室及成员园、集团园共计400余人参加。

在集团集中研修环节，郑州幼儿师范高等专科学校马克思主义学院党总支书记、院长梁彩霞以《向阳而生，幸福生活——新时代践行立德树人根本任务的动力源泉》为题，结合科技领域“卡脖子”典型案例，深入浅出地阐释了教育强国与教师使命的内在关联，进而激励教师将家国情怀融入日常保教。随后，郑州幼儿师范高等专科学校美

术学院副院长解华以《主题情景下的班级环创》为题，从班级环境创设策略、色彩搭配及主题墙设计三个维度展开系统讲解，强调探究主题应由教师、幼儿及家长多方共同确定，并依据年龄特点进行差异化设计，切实为幼儿成长打造有温度的教育空间。

在园本专项研修环节，儿童入学成熟水平课题组组长李荣芳以《科学幼小衔接——从理念到实践·区角赋能到能力评估》为题，围绕理念梳理、区角设计、材料体验与评估工具实操四大板块，指导教师将幼小衔接理念转化为具体的区角活动方案，为幼儿顺利度过入学适应期提供有力支撑。 张伦

我的暑假生活

■郾城区实验小学四（8）班

楚婉婷

快乐的暑假悄然而去。回望这两个月，我虽未远行，但日日居家，日子照样过得有滋有味。

假期，我再也不用被闹钟催着起床了。为了在假期不落下功课，爸爸妈妈特意为我制订了学习计划。忙碌之余，我也攒了一箩筐快乐的夏日记忆——那是水上乐园溅起的水花，是商场扑面而来的冷气，是口袋里总也吃不够的小零食，还有广场上闪烁的灯火。

最难忘的是那天我和表姐一起拼豆。我们一口气拼出好多作品：吐着舌头的线条小狗、顶着樱桃的小蛋糕、戴着蝴蝶结的Hello Kitty、竖着长耳朵的米菲兔……个个萌态可掬，让我们的心都化了。

暑假，我还解锁了一项新运

动——匹克球。我陪弟弟踢足球时，在球场认识了一个姐姐，后来我们常一起打羽毛球、乒乓球。有一天，她递给我一副匹克球的球拍。第一次握拍，我手忙脚乱——球像故意躲着我，我一个也接不住，几轮下来胳膊又酸又沉，仿佛挂了两个沙袋。但我没服输，经过一次次弯腰捡球、挥拍练习，我已经能和对方打好几个来回了。奔跑中，汗水虽浸透我的衣衫，但成就感满满的。

闲暇时，我也挽起袖子帮爸爸妈妈做家务，就连书桌和书柜也收拾得整整齐齐。妈妈夸我是家里的小帮手。

这个暑假虽没有远方的风景，却有身边的欢喜。我要将这份快乐装进书包，精神饱满地迎接新学期。

指导老师：赵灵歌

漯河五高

开展红色主题系列思政教育

8月20日至9月1日，漯河五高开展红色主题系列思政教育，通过红歌传唱、主题班会、红色故事宣讲等形式，将红色文化融入校园日常，引导青年学子赓续红色血脉、坚定理想信念，激励他们在新时代征程中奋发向上、笃行致远。

红歌传唱活动中，学子以合唱、拉歌等形式唱响经典红色曲目。同学们在红色旋律中感悟革命精神，将热爱与敬仰融入歌声。

各班级围绕党史学习教育与党旗教育开展主题班会。班主任依托图文史料讲解

党旗的深刻内涵，带领学生回望党的百年奋斗历程，引导学子从党史中汲取砥砺前行精神力量，自觉将个人理想融入国家发展与民族复兴的时代洪流。

红色故事宣讲课堂上，学生通过学习革命先辈英勇事迹，回望艰苦卓绝的奋斗岁月，从鲜活故事中体悟幸福生活的来之不易，汲取精神养分、传承奋斗基因，让红色精神浸润心灵。

此次红色系列思政教育将红色文化与立德树人深度融合，有效厚植了学子家国情怀、锤炼了青年品格。

张运良

开学返校 这个身心调适锦囊请查收

新学期来临，从假期的自由轻松状态切换到规律的校园生活，有的孩子充满期待和兴奋，有的孩子会出现紧张和焦虑状态。如何帮助孩子调整状态、缓解焦虑，平稳开启校园学习生活？

专家介绍，每到开学季，不少孩子会出现一系列不适症状：情绪上容易烦躁焦虑，内心抗拒返校；作息上习惯晚睡晚起，早晨起床困难；行为上作业拖延、注意力难以集中。还有部分孩子会出现头疼、肠胃不适等躯体化表现。

“这是不少学生都会经历的过渡反

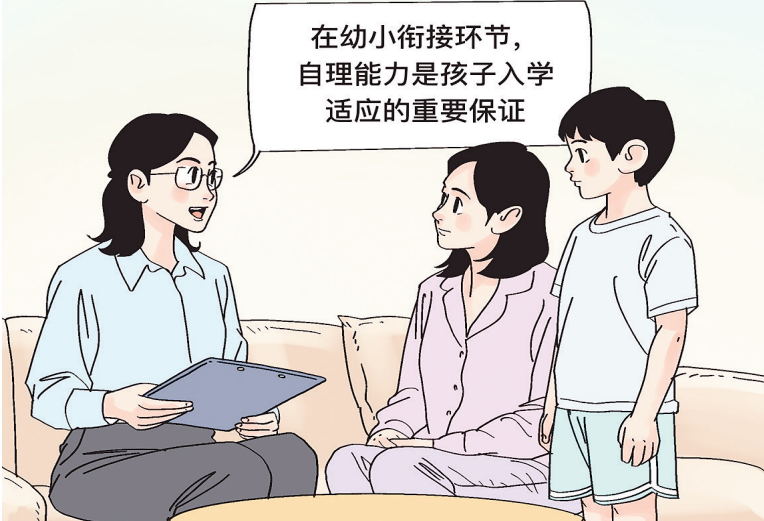
应，家长不要过度恐慌。”专家说，产生这类现象大多是因为假期娱乐时间多、学习投入少，假期生活节奏与校园生活反差较大，孩子身心需要一个重新适应的过程。家长切忌一味批评孩子，要多给予理解与陪伴。大部分孩子经过一段时间的自我调节就能够逐步适应校园生活。

专家建议，家长要先调节好自己的心态，营造平和的家庭氛围，避免把自身的焦虑传递给孩子；接纳孩子的负面情绪，耐心倾听孩子的内心感受，允许孩子表达紧张、不想上学的想法，不嘲讽、不施压；多和孩子聊

聊校园里有趣的人和事，唤起孩子对校园生活的期待，不要反复强调成绩，以免加重孩子心理负担；引导孩子恢复社交，鼓励孩子和同学沟通交流，分享假期见闻与内心感受，逐步找回与同伴相处的状态。同时，帮助孩子循序渐进地调整作息与学习习惯，共同梳理新学期的学习目标，降低孩子的学习畏难情绪。此外，保证孩子每日户外活动时间，借助运动舒缓压力、消解焦虑。

孩子出现哪些情况需要寻求专业帮助？专家介绍，家长要特别警惕以下情况：

一是症状持续时间久，如超过一个月无法正常到校，频繁缺课，家长以多种方式干预后仍不见好转。二是症状程度严重，如存在严重失眠、食欲骤增或骤减，甚至出现自伤相关想法。三是主观痛苦感强烈，如孩子有反复表述“太痛苦”“我受不了了”等消极言语。四是社交功能明显受损，彻底拒绝与人和交流、不愿出门、抗拒上学，学习、人际交往等基本功能难以维持。孩子如果出现这些情况，仅靠家长疏导很难改善现状，建议及时前往专业心理医疗机构开展评估与干预。 据新华社



新学期，不少家长为幼小衔接而焦虑，担心孩子无法适应新环境。专家表示，在幼小衔接环节，自理能力是孩子入学适应的重要保证，家长可主动帮助孩子培养倾听能力、专注力、规则意识等，带着爱和耐心，陪孩子从容跨出求学第一步。 新华社发 冯德光 作