

代军香

匠心筑梦护成长



课堂上的代军香

■文/图 本报记者 朱 红

在郾城初级中学的校园里，师生总能看到一个匆忙的身影穿梭于教室与办公室之间，有时俯身为学生答疑解惑，有时轻声细语地与情绪低落的孩子谈心……她就是代军香。

今年38岁的代军香是一名化学老师，同时也是九年级（9）班班主任。9月4日，记者在学校见到她时，她正在给几名学生讲解习题。

代军香的教育梦想，源于她学生时代遇到的几位好老师。“我的初中、高中老师都非常认真负责，他们既耐心又温柔地对待每一名学生，甘愿牺牲课余时间为学生无偿辅导。那时我便暗自立志，将来也要成为一名有温度、有担当的老师。”代军香说。

从教多年，代军香对“教师”二字的理解愈发深刻。“刚入职前两年，我全身心投

入教学，狠抓学生成绩。”随着阅历增长，她愈发明白，教育的核心不仅是传授知识，还要立德树人、陪伴成长。如今，她坚持教书与育人并重，用心塑造学生的习惯与品格，努力用自己的微光，照亮孩子人生之路。

常年从事九年级毕业班的教学，代军香见过太多迷茫懈怠的孩子，但她始终坚持不放弃、不松懈。

2024届一名男生小承（化名），成绩一度下滑。代军香一次次耐心谈心疏导，日复一日监督陪伴，帮他纠正不良习惯、弥补学习短板。在她的引导下，小承重拾斗志，最终考入理想高中。毕业后，小承专门给代军香写了一封感谢信。他在信中写道：“我读懂了老师严厉背后的深爱与期许。您把我们当成自己的孩子，您一次又一次的鼓励，让我对自己充满信心。真的感谢您。”

对待学生，她温柔有度、严慈相济。学生低落时，她共情安慰；学生松懈时，她悉心劝导；班级氛围紧张时，她幽默调节。她坚信每个孩子潜力无限，让孩子和过去的自己对比，多鼓励、多肯定，静待每一次点滴进步。

从教16年，代军香用实际行动践行着育人初心。每当看到孩子们手持高中录取通知书归来报喜，每次得到家长的认可与信任，她都深深觉得：为人师者，万般辛苦皆值得。

深耕杏坛，硕果累累。代军香先后被评为漯河市师德先进个人、郾城区优秀教师、郾城区文明教师、郾城区课改先进个人，所带班级多次被评为漯河市先进班集体。

张朝霞

坚守初心育英才



张朝霞

■文/图 见习记者 李沛真

“我投身教育事业的初心很简单，就是热爱讲台、热爱学生，希望用自己的专业知识陪伴学生成长，做一名能照亮学生前路的普通教师，用教书育人实现自我价值。”9月5日，谈及自己的教育初心，漯河实验高中教科室主任张朝霞如是说。

2006年9月参加工作至今，张朝霞已经扎根教育一线20年。20年从教生涯，张朝霞从青涩的青年教师，成长为骨干教师、学科名师与学校教研、年级管理骨干。工作中，她脚踏实地、深耕细作，始终坚守教育本源，做到教学、班级管理、年级管理、教研工作四不误。

张朝霞担任班主任17年，长期扎根班级管理一线，深耕学生德育、习惯养成、家校共育和心理健康教育，用心守护每一名学生的成长之路。

“2019年，我带了一个班。这个班是我从

教以来印象最深的班。”张朝霞告诉记者，这个班里大多是踏实努力但基础薄弱的孩子。很多学生对数学学习缺乏自信，心生畏难情绪。面对这种情况，张朝霞坚持因材施教，课上耐心讲解重难点，课下一对一答疑辅导，主动陪伴学生刷题复盘、梳理思路，不仅教解题方法，还不断鼓励学生树立自信心。3年的悉心陪伴，孩子们不仅数学成绩大幅提升，还养成了坚韧不拔、持之以恒的好习惯。“这个班最后被评为河南省文明班集体，多名学生顺利考入全国知名高校。”张朝霞说。

2024年，张朝霞开始担任学校教科室主任。“教科室的工作主要有三方面：分别是统筹学校各类教科科研工作；搭建教师成长平台；总结推广优秀教学经验，提炼教学成果。”张朝霞说。

为了助力教师成长，张朝霞依托“百对好师徒”等结对机制，以老带新，常态化组织教学技能培训、优质课评比、教学成果交流、名师经验分享等活动，鼓励教师深耕专业、积极参赛、申报课题，助力青年教师快速成长，打造高素质专业化教师队伍。

“在我看来，所有教研工作的核心与关键，归根结底是立足课堂、服务教学、赋能师生。”张朝霞告诉记者，她十分重视学生素养的培育。

由于工作成绩突出，张朝霞先后被评为河南省五一巾帼标兵、河南省骨干教师、漯河市骨干教师、漯河市名师、漯河市最美教师、漯河市三八红旗手等。

“我会持续精进、深耕课堂，不负讲台、不负韶华。”采访结束时，张朝霞坚定地说。

赵正文

深耕杏坛育桃李



赵正文

■文/图 本报记者 范子恒

“抓住在校时的每一分钟，提高学习效率，养成良好习惯……”9月7日清晨，漯河高中西校区的操场上，赵正文站在跑道边，手持用了三年的喇叭，对着正在锻炼的学生喊话。记者注意到，喇叭外壳有些磨损。

“这个习惯已经坚持很多年了，光是喇叭就用坏了4个。”他关掉喇叭的开关，冲记

者笑了笑，顺手把喇叭夹在腋下。

从教24年，赵正文在学校的每一天都是从清晨5点50分开始的。教学楼里，他一层层巡视，脚步不急不慢；宿舍楼里，他一间间察看，从床铺到洗漱台，每一处细节都逃不过他的眼睛；操场上，他陪学生跑完一圈又一圈……

在漯河高中，赵正文的精细化管理已成体系。作为教师，他给学生定下“三不五有”的规矩——不说话、不睡觉、不玩手机；手中有笔、眼中有神、桌上有本、桌上有书、胸中有国。作为年级主任，他要求教师课堂上做到“一转二检三提醒”——课前先在教室转一圈察看教室情况，再检查学生的文具和作业，最后提醒学生上课时的注意事项。他看重的是集体的“气场”，相信好的环境能塑造学生品行，让每个置身其中的学生不自觉地沉下心来。

24年间，赵正文先后被评为河南省骨干教师、漯河市优秀班主任、漯河市优秀教师等，并获得其他多项荣誉。

编者按：

长期以来，我市广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，为党和国家事业发展作出了重要贡献。今天是第四十二个教师节，本报推出特别报道，选取6位一线教师典型，记录他们躬耕教坛、传道授业的育人故事。希望通过这组报道，展现我市教师群体的师德师风风采，传递尊师重教风尚，激励广大教师涵养高尚师德，潜心教书育人，努力培育担当民族复兴大任的时代新人。

王晓会

三尺讲台守初心



王晓会

■文/图 本报记者 郝河庆

“我没做过什么轰轰烈烈的事，就是想把孩子教好。”9月4日，郾城区第二初级实验中学的老师王晓会接受采访时说。

王晓会是该校七年级（3）班班主

任。“我只是一名普通教师，一辈子就做了教书育人这件事。认真对待每一堂课、每个孩子，就是我的初心。”面对记者的采访，王晓会回答得很朴实。

1994年，王晓会被分配到我市一所乡镇中学任教，从此与教育事业结下不解之缘。2004年的夏天，王晓会迎来职业生涯最大的挑战——原本任教九年级语文的她，因学校数学老师紧缺，被临时安排改教两个毕业班的数学，同时兼任一个班的班主任。彼时，她已有近十年未接触数学专业知识。

“当时心里很慌，怕自己跟不上，耽误孩子们的中考。但学校信任我，学生需要我，我不能退缩。”王晓会回忆说。为了不负重托，她从零起步，

借来全套初中数学课本和课标，逐字逐句钻研重难点，主动向资深教师请教教学技巧。她白天全身心投入教学和班级管理，夜晚等年幼的儿子熟睡后，挑灯备课、打磨教案……

付出终有回报。当年的中招考试，她所带班级的多名学生考入市重点高中。2013年，调入郾城区第二初级实验中学的她，再次临危受命，接手学情差异更大的毕业班教学管理工作。凭借扎实的教学功底和耐心的育人态度，她用了一年时间，让班级面貌焕然一新，学生成绩大幅提升，赢得师生和家长的一致认可。

30多年来，王晓会先后被评为河南省骨干教师、漯河市优秀班主任、郾城区师德标兵等。

赵 静

做有温度的老师



赵静给学生讲红领巾的故事

■文/图 本报记者 齐国霞

1999年，赵静进入市实验小学，开始了她的教学生涯。28年来，赵静

扎根教育一线，以一颗平常心践行育人使命，把满腔真情倾注给一届又一届学生。

9月7日，记者采访了赵静。“我觉得好的教育始于懂得孩子，理解、尊重、共情他们的所求所爱。”赵静的这份“懂”，藏在一件件琐碎小事里：不随意拖堂，把完整课间还给孩子；当堂完成作业，留给孩子充足的时间；孩子知错愿意改正，便给孩子改错的空间，不轻易告知家长……这些微小细节，让学生真切感受到了被理解、被尊重，学生也更加喜欢老师。开学前，顾柏轩同学的妈妈告诉赵静，孩子天天在家念叨“千万不要换班主任”。妈

妈追问原因，孩子说：“因为赵老师懂我们。”

28载班主任经历，“温度”二字始终贯穿赵静的班级管理全过程。她始终笃信：讲有温度的话，做有温度的事，让学生的身体和心灵都健康成长。她鼓励孩子们主动锻炼身体，积极参加学校各种比赛。学校“校长杯”篮球联赛期间，她从赛前训练到赛中组织、赛后总结全程跟进，带领孩子们在拼搏中树牢“健康第一”的理念。

由于工作出色，赵静先后被评为河南省骨干教师、漯河市师德先进个人、漯河市优秀教师、漯河市优秀班主任等。

贾园园

静待每一朵花开



贾园园带孩子做游戏

■文/图 本报记者 张玲玲

贾园园是市实验幼儿园混龄开心一班班主任。2015年，贾园园怀揣着“让孩子喜爱、让家长安心、让园所骄傲”的教育初心，投身幼教事业。11

年来，贾园园从初涉学前教育的青年教师，一步步成长为深耕保教一线的骨干教师。

工作日，贾园园早早就做好了幼儿入园的各项准备，以饱满的精神、明媚的笑容，迎接每一个孩子的到来。一日保教工作纷繁琐碎：生活照料、课堂教学、指导幼儿就餐、看护午休、组织户外游戏……从朝至暮，贾园园的目光始终停留在孩子身上。“有的新生刚入园还不太适应，难免会出现哭闹情绪，需要一一安抚。”贾园园说。

待孩子们离园后，贾园园又开始新阶段的工作：记录幼儿当日在园情况，准备第二天的教具，打扫班级卫生……“幼教工作没有轰轰烈烈的壮举，都藏在三餐四季的照料里、藏在擦

泪安抚的日常中。”贾园园感慨道。

在贾园园看来，最好的教育是俯身倾听、走进孩子的内心世界。“现在每天入园时，就有不少孩子跑过来喊我‘园园妈妈’。孩子的这份毫无保留的信赖，让我更加坚信，教育贵在包容接纳，贵在用心守候、静待花开。”贾园园说。

平日里，贾园园经常向家长普及科学育儿理念，细致解答家长遇到的各类育儿困惑，引导家长读懂孩子成长的内在需求。

凭借扎实的专业素养，她多次斩获省、市级教学评比奖项，所带班级获评河南省文明班级，个人先后被评为漯河市优秀班主任、漯河市德育工作先进个人等。

大力弘扬教育家精神

■陈玄义

在第四十二个教师节来临之际，我们向广大教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候！

教师是立教之本、兴教之源。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬教育家精神，已然成为建设教育强国、办好人民满意教育的时代必修课。以教育家精神铸魂强师，就要求广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶治言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。

教师是人类灵魂的工程师，是人类

文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。师德师风是教师的立身之本、育人之基，直接关系到立德树人根本任务的落地成效。涵养高尚师德，既要引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做经师与人师相统一的大先生，以高尚人格浸润学生心灵、滋养学生品格；也要健全长效监管机制，坚持师德问题“零容忍”，从严整治师德失范行为，持续涵养风清气正的育人生态，让高尚师德成为新时代教师的鲜明底色。

高质量教育离不开高素质专业化教师队伍。新时代教育改革纵深推进，人工智能赋能教育变革，育人方式、教学场景、育人需求持续迭代，对教师专业素养提出了更高要求。践行教育家精神，必须提升教师专业素养。专业素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发

展全过程。同时，要注重提升教师教书育人能力，夯实教师教学基本功，聚焦数字化转型趋势，助力教师以过硬专业能力适配新时代教育发展需求。

尊师重教是中华民族的优良传统。近年来，我国持续出台尊师惠师政策，优化教师待遇保障、精简非教学负担，教师职业吸引力持续增强。立足长远，要持续提升教师地位，完善乡村教师扶持政策，落实教师减负举措，保障教师合法权益。要以全方位的保障赋能，让广大教师安心从教、潜心育人，吸引更多优秀人才投身教育、深耕教坛，形成良师辈出、薪火相传的生动局面。

站在教育强国建设的关键节点，希望广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。