

分类推进高校改革 新部署出台

■新华社记者 王 鹏

高等教育改革发展，关系当下，更利于长远。

近日，中办、国办印发《关于分类推进高校改革的意见》，对分类推进高校改革作出系统部署。

为何出台这份意见

建设教育强国，龙头是高等教育。截至2025年，全国高等教育在学总规模达4872.57万人，高等教育毛入学率达61.3%。高等教育进入世界公认的普及化阶段。

但由于规模发展较快，一些高校有较强的路径依赖，一定程度上造成同质化发展，影响了高等教育整体效能。“这样庞大的高等教育体系，不能只有一个赛道，必须分类施策，推动高校办出特色，更好适应经济社会多样化需求、服务高质量发展。”教育部有关司局负责人介绍。

“分类是方法，改革是动力，发展是目的。”这位负责人表示，分类推进高校改革，主要是通过“分类”为高校开辟不同赛道，通过“改革”给不同类型高校提

供与之相适宜的支持政策，引导高校结合自身优势，明确办学定位和发展方向。

如何分类推进高校改革

在《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确的“按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向”基础上，意见进一步提出科学构建高校分类发展体系，确立高校分类框架。

“研究型、应用型和技能型三类框架式分类法，是我国多年政策延续和区域探索的整合，具有广泛的实践基础。”中国教育科学研究院高等教育研究所教授张男星说。

具体来看，这三类基本办学定位的侧重各有不同。

“研究型高校是拔尖创新人才自主培养主阵地，应服务国家重大战略，助力高水平科技自立自强。应用型高校侧重扎根地方、服务发展，着力破解人才供给与产业现实需求相脱节的突出矛盾。技能型高校则聚焦培育大国工匠、能工巧匠和高技能人才，支撑现代化产业体系发展。”厦门大学教育研究院教授刘振

天说。

张男星认为，对高校而言，要从自身办学历史、办学环境、办学积累、办学优势、办学目标等多方面因素出发，放在一个中长期时间段内综合考量，找准目标定位，集中资源发挥自身特色优势。

专家普遍表示，分类推进高校改革并非是给学校“贴标签”，不是把高校分成三六九等，而是通过科学配置高等教育资源，强化人才供需适配。

对此，意见提出，构建多赛道、多主体的评价体系，完善以国家战略需求为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

“研究型、应用型和技能型高校不是按照规模和学科的齐全程度来定位的。”清华大学教育学院教授李立国介绍，“研究型大学也可以小而精，学科、专业不多；应用型高校和技能型高校也可以规模大，学科、专业齐全。研究型高校也可以称为‘学院’，应用型高校、技能型高校也可以称为‘大学’。”

教育部有关司局负责人表示，改革是为了实现高校各美其美，推动高校结构逐步由“金字塔”向“五指山”转变，形成更加合理的高等教育结构布局。

如何引导各类高校特色发展

记者了解到，接下来，有关部门将根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，分类建立资源配置激励机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持，让不同类型的高校获得与自身发展需求相匹配的支持政策。

“类型不同，要求不同，评价不同，支持不同。打破单一赛道资源逻辑，建立分类资源支持体系。”李立国说。

教育部有关司局负责人表示，我国高等教育将向深度普及化继续迈进。未来发展中，允许高校结合经济社会需求变化和自身发展实际，有序调整办学类型和主攻方向，既让各类高校在稳定发展期专注打造特色，又为发展成熟的高校开辟调整通道，形成类型贯通、动态适配的高等教育发展新格局。

新华社北京9月20日电



9月20日，坐落于安徽合肥未来大科学城的合肥先进光源（HALF）直线加速器成功实现出束，标志着这一国家重大科技基础设施项目建设迈出关键一步。“光源”是大科学装置“同步辐射光源”的简称，HALF是基于衍射极限储存环技术的第四代低能量子（2.2千兆电子伏特）同步辐射装置。

新华社发



9月20日12时03分，我国在东风商业航天创新试验区使用力箭一号遥十八运载火箭，成功将秦岭卫星01、02星，浦江四号卫星、鹏城首发星、谛听01组A/B/C星、超智算一号卫星、云霄探路者卫星等9颗卫星发射升空，卫星顺利进入预定轨道，发射任务取得圆满成功。

新华社发

九月二十日，中国选手李刘畅在激

光跑比赛中冲过终点。

现代五项夺中国队

首金

游泳六冠四纪录

九月二十日，中国选手潘展乐在比赛中，他获得冠军。

图片均为新华社发

新华社日本名古屋9月20日电（记者 许仕豪）爱知·名古屋亚运会20日迎来开幕后首个比赛日。现代五项赛场诞生了中国代表团在本届赛事中的首金；游泳方面，中国队展现出绝对统治力，在七项决赛中斩获六金，其中五项成功卫冕、四项刷新赛会纪录；射击赛场，中国队还打破一项世界纪录。

本届亚运会是现代五项从“老五项”转为“新五项”后的首个大型综合性运动会，原先的马术被替换为障碍跑。凭借张明煜、吴希瑶、孟鑫和付静在女子个人赛中整体的出色发挥，中国队站上现代五项女子团体的最高领奖台。

根据赛制，现代五项团体总分取各队

游泳赛场，中国队掀起夺金潮并刷新四项赛会纪录。率先出场的13岁小将于子迪以2分05秒08夺得女子200米蝶泳冠军，并将张雨霏保持的赛会纪录提高了0.49秒。常墨涵获得银牌。

女子50米蛙泳决赛中，唐钱婷游出29秒45刷新赛会纪录，距离她保持的亚洲纪录仅差0.01秒；男子100米仰泳决赛中，徐嘉余以51秒98夺冠，将自己保持的赛会纪录提高0.04秒；女子4X100

米自由泳接力决赛中，余依婷、张雨霏、程玉洁和吴卿风组成的中国队以3分33秒10夺冠，同样刷新赛会纪录。

此外，潘展乐以47秒61摘得男子100米自由泳金牌，李冰洁在女子1500米自由泳决赛中以15分53秒52夺冠。第五次踏上亚运赛场的老将汪顺在男子200米个人混合泳中获得铜牌。

除于子迪外，中国队其他五项均是成功卫冕。首个比赛日，中国游泳队收获6金1银2铜。

射击项目中，由王子菲、韩佳予、杜雨宸组成的中国队获得女子10米气步枪团体冠军，并打破世界纪录。个人决赛中，日本选手泰地阳诗以253.0环夺冠。王子菲和韩佳予分获第五名和第七名。

男篮当日决出奖牌。中国队在季军战中以70:79不敌伊朗队，无缘铜牌。决赛中，韩国队以67:57战胜东道主日

本队，摘得金牌。男足小组赛第二轮战罢，中国队0:0战平伊朗队，暂列小组第二。

武术方面，中国选手童心在女子太极拳太极剑全能比赛中成功卫冕，中国澳门选手邝子轩、宋子君包揽男子长拳冠、亚军。

乒乓球团体比赛中，中国男、女队一日双赛，毫无悬念地以全胜战绩携手晋级淘汰赛。

首个比赛日过后，中国代表团以11金6银3铜位居奖牌榜头名。