

汲取榜样力量 感受科技魅力

科普活动走进郾城区第二实验小学



↑学生操作科普展品



↑学生体验科普装置



→老师指导学生操控机器狗

■文/图 本报记者 姚晓晓

机器人灵活旋转、精准行进,引得孩子们踮脚围观、阵阵欢呼,清脆的惊叹声、欢快的笑声回荡在校园上空。9月8日,市科协、漯河日报社联合主办的以“汲取榜样力量 探索科学荣光”为主题的科普进校园主题活动在郾城区第二实验小学举办,趣味科普体验、榜样励志分享、创意作文指导、稿费发放等依次展开,为全校学生带来一场集趣味性、知识性、励志性于一体的科普体验。

上午10时,操场变身科学探索乐园,趣味科普互动体验活动正式开启。操场东西两侧设有多个特色科普体验展区,各类新奇的科学设备、趣味实验装置集中亮相。在工作人员和老师的引导下,同学们以班级为单位,有序穿梭在各个展区之间。大家近距离观察科技展

品、亲手操作实验器材、相互探讨科学原理,切身感受科技的神奇与魅力。原本难懂的科学知识,通过实操体验变得生动易懂,孩子们在玩中学、学中悟,燃起了热爱科学、勇于探索的求知热情。体验全程秩序井然,同学们文明观展,认真探索,展现出良好的精神风貌。

半个小时的户外科普体验圆满结束,带着满满的收获,部分高年级师生到学校大礼堂,聆听榜样故事、学习写作技巧,汲取成长奋进力量。

大礼堂座无虚席,两位老师应邀为同学们作讲座,并与大家面对面对交流。首位主讲人是漯河技师学院正高级教师、第46届世界技能大赛移动机器人项目金牌得主、全国技术能手唐高远。他结合自身深耕科创、逐梦赛场的经历,用朴实真挚的语言,讲述

了自己刻苦钻研、反复打磨、奋勇拼搏、为国争光的故事。从日复一日的刻苦训练到攻坚克难的赛场突破,从深耕技术的默默坚守到追逐理想的执着追求,唐高远的奋斗历程深深打动了在场的每一名同学,他也成为孩子们励志奋进、逐梦科学的榜样。

随后,来自北京慧童空间文化传播有限公司的春春老师带来一堂写作指导课。春春老师紧扣生活与科学主题,用生动的讲解、有趣的互动,引导同学们用心观察生活、捕捉身边科技新变化,教大家把所见、所感、所思转化为富有真情实感的文字。这堂写作课生动鲜活,帮助孩子们打破“科学观察”与“文字表达”的壁垒,学会用文字记录科学之美、书写成长感悟。

两场讲座结束后,现场举行了

稿费发放仪式。一笔笔稿费既是对孩子们用心观察、勤于动笔的肯定,也是激励大家坚持阅读写作、积极参加社会实践的动力。

活动最后,工作人员介绍漯河日报社小记者团特色活动。漯河日报社小记者团常态化开展榜样面对面交流、阅读写作培训、户外采风、社会实践等活动,为广大学子搭建开阔视野、提升能力、展示自我的平台,丰富学生课后生活,促进其全面成长。漯河日报社小记者团负责人表示,欢迎更多同学加入,在实践中收获成长,在探索中增长才干。

此次科普进校园活动,将趣味科普实践、榜样励志教育、读写能力提升有机融合,既让学生近距离感受科技魅力、激发科学探索兴趣,又以榜样力量激励少年成长、提升学生读写能力。

师长寄语

送你一个字——好

亲爱的同学们:

新的学期,老师不想给大家定过高、过难的目标,只想送给全体同学一个有力量的字——好。

简简单单一个好字,承载着新学期的成长与期待。首先,希望你们品行好。希望你们心怀善意、心存感恩,尊敬老师、友爱同学,做一个正直善良、温暖纯粹的好孩子,让好品德成为你们一生宝贵的财富。

其次,希望你们习惯好。优秀从来不是靠天赋,而是靠日复一日的积累。希望新学期的你们,养成自律的好习惯:上课坐得端正、听课认真、勤于思考、大胆发言;作业书写工整、独立完成、认真改错;课前主动预习、课后及时整理。把每一件小事做好并坚持下去,就是最大的进步。

再次,希望你们状态好。新学期,愿每一名同学都调整好自己的状态。学习难免有难题,成长难免有挫折。希望你们不怕难、不懈怠、不退缩,遇到难题主动钻研,遇到错误勇敢改正,面对成绩起伏坦然处之。上课专注、做事踏实,始终保持积极向上的心态迎接每一天。

最后,希望你们健康成长。好好读书,增长学识;好好劳动,学习技能;真诚待人,收获温暖;坚持不懈,收获成长。不用和别人比高低,只需要和昨天的自己比进步。每天进步一点,每天坚持一点,每天成长一点。

同学们,好不是完美,而是努力;好不是天赋,而是坚持。新学期,老师对大家最大的期许就是:品行更佳、习惯更好、状态更优、成绩更好,成为更好的自己!

郾城区第二实验小学教师 高雅

陪伴成长 静待花开

时光匆匆,孩子步入校园已有数年。作为家长,看着孩子从懵懂调皮,慢慢变得懂事、自律、勇敢,心中满是欣慰与感动。陪伴孩子成长,是我们为人父母最温柔也最坚定的选择。

在陪伴孩子成长的过程中,我始终坚信,成长从不是一蹴而就的改变,而是日积月累的沉淀。孩子以前做事拖沓、遇事胆怯,在老师的悉心教导下,孩子学会了主动完成作业、整理书包,懂得礼貌待人、团结同学,也拥有了直面困难的勇气。这些进步,都是成长路上最珍贵的印记。

良好的成长环境,离不开学校的悉心培育。老师们用耐心浇灌、用爱心包容,关心每一个孩子的成长。课堂上传授知识,生活中规范言行,一次次鼓励、一次次指引,让孩子在温暖的校园里自信成长。

教育是一场双向奔赴的旅程,学校用心、家长尽心,孩子才能安心成长。我从不苛求孩子完美出众,只愿他心怀善良、脚踏实地,在学习中收获知识,在成长中学会担当。

未来的日子里,我会继续做好孩子的陪伴者和引路人,与学校携手同行,静待孩子慢慢开花、向阳生长,陪伴他奔赴美好未来。

郾城区第二实验小学四年级学生家长 丁亚丽

温暖伴少年 润物细无声

校园是孩子成长的摇篮,班级是孩子在校的小家。作为一名家长,每天听孩子兴致勃勃地讲述学校和班级里的点点滴滴,我的内心满是感动与欣慰。

学校运动会的400米长跑比赛中,一名同学跑到终点后,突然瘫倒在地。马老师和丁老师快步上前,将这名同学搀扶到班里休息。两位老师一边安抚孩子紧张的情绪,一边询问他有没有受伤,并密切关注他的身体状况。闻讯而来的其他同学纷纷围在他旁边轻声安慰。

孩子回家后把这件事讲给我听,我的内心深受触动。这个小小的插曲,让我深深体会到班集体浓浓的暖意。在这样充满温情的班集体里,孩子不仅能收获课本上的文化知识,还能在老师们的言传身教下,学会关爱他人。

这份师生同心、同学互助的真挚温情,是校园里最动人的一幕。马老师、丁老师教会了孩子们关心同学、心存善意,让孩子们在充满爱的班集体里向阳成长。

郾城区第二实验小学五(2)班学生家长 杨会君

亲爱的同学们:

愿你们在活动中增长见识,锤炼品格;面对前路,不惧风雨,心怀善意,既能接纳自己,也能温暖他人;眼里有光、脚下有力,在成长的路上自信从容,奔赴属于自己的闪耀未来!

郾城区第二实验小学教师 丁一卓

亲爱的孩子们:

愿你们心怀热爱,勤于观察,用画笔描绘美好,以文字记录所思;大胆表达,勇敢创作,在阅读与写作中充盈内心、积蓄力量,稳步前行,收获属于自己的精彩。

郾城区第二实验小学六(1)班学生家长 钮义乔

亲爱的孩子们:

童年是一场充满惊喜的远行。希望你们拿起笔,把所见、所思、所感化作图画与文字。不必畏惧困难,也不必刻意雕琢。每一笔书写、每一幅画作,都是成长留下的珍贵印记。保持好奇,心怀热忱,在笔墨间感受美好,茁壮成长。

郾城区第二实验小学六(1)班学生家长 王佳佳

