

优质科创教育助力学生全面成长

——漯河小学扎实推进新时代科学教育高质量发展侧记



陈奕瑶在全国青少年科学实验能力大赛决赛现场。
图片由漯河小学提供

■本报记者 李文姣

近日，全国青少年科学实验能力大赛总决赛结果揭晓，漯河小学六（10）班学生陈奕瑶荣获优秀奖。这份国家级荣誉既是学生勤学善思、乐于探究的成果，也是漯河小学深耕科学教育、完善科创育人体系、推进素质教育的生动缩影。作为漯河市唯一入选教育

部第二批全国中小学人工智能教育基地的学校，漯河小学将科学教育摆在育人工作突出位置，不断创新育人模式，整合多方资源，推动校园科技教育提质增效。

据了解，全国青少年科学实验能力大赛由中国教育装备行业协会主办，是教育部认定的2025学年至2028学年面向中

小学生开展的全国性竞赛。赛事以“培育科学素养、提升实验能力”为主题，分地方赛、全国决赛两个阶段。2026年赛事启动后，在全国14个赛区开展多层次选拔，近2000名青少年闯入全国决赛。决赛现场，陈奕瑶沉着冷静，依托扎实的科学知识、娴熟规范的实验操作与灵活的临场应变能力顺利完成竞赛环节，站上领奖台。

亮眼成绩的背后，是一套成熟完善的科创育人体系。漯河小学立足立德树人根本任务，紧扣基础教育科学教育要求，把科技教育纳入课程整体规划，坚持课堂活动双提升、科普资源共整合、全体师生齐收获思路，构建“科普、科研、科创、科考”四位一体育人模式，推动科学教育覆盖全体学生，贯穿小学学习全过程。

建强师资队伍，夯实科创根基。该校组建由5名专职科学教师、5名专职信息技术教师组成的科创教研团队，采取走出去、请进来的培养方式，组织教师参加省市级科技培训、教研交流活动，邀请科普专家入校指导，持续提升教师实验教学、科创指导和课题研究能力，为科学教育筑牢人才支撑。

立足课堂主阵地，丰富实

践载体。该校严格落实国家课程方案，开足开齐科学、信息科技课程，保障每班每周两节科学课、三年级至六年级每周一节信息科技课，将科学思维、探究能力培养融入日常教学。依托本地资源开发实践课程，常态化开展校馆研学、跨学科劳动实践，引导学生在实景体验中学科学、用科学。

该校坚持普惠普及与特长培育并重，搭建多层次科创活动平台。依托全国科普日、植树节、世界环境日等开展科普活动；每两年举办“红领巾想象力工程”科技节，设置科技小制作、科幻绘画、科创征文等项目。依托课后延时服务开设创客、机器人、航模、3D打印等社团课程，满足学生不同科创兴趣。

统筹校内外资源，拓展科学教育空间。校内，编写《创意电子》校本教材，规范创客社团教学；校外，用好国家中小学智慧教育平台、科普中国等线上资源，联动市科技馆、市机器人协会、市农科院等，常态化开展研学实践、科普宣讲活动，打通校内课堂与社会科普渠道，拓宽学生科学视野。

多年持续耕耘，该校科创教育硕果累累：先后获评漯河市首批科技教育示范学校、河

南省青少年科技教育示范学校、河南省科技活动特色学校、科创筑梦助力“双减”试点单位，2025年入选教育部第二批全国中小学人工智能教育基地名单。该校教师多次获得省级科学优质课、实验优质课一等奖，主持多项省市级课题；先后有8名学生获漯河市青少年科技创新“市长奖”，近百名学生在各级科创赛事获奖，科创育人品牌影响力持续提升。

近日，教育部印发《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》，河南省教育厅同步出台实施方案，明确于今年秋季学期同步启动相关工作。乘着政策的东风，漯河小学严格落实文件要求，扎实推进科学教育“做中学”，持续深化科创育人实践。该校于9月30日举办了科技作品展，以年级展台形式集中展示学生创意科技作品，为校园科创再添活力。

下一步，该校将对标新课标，深化课赛融合、家校社协同育人，持续完善科创育人体系，落实科学教育“做中学、探中悟、创中长”，以优质科创教育助力学生全面成长，为区域基础教育高质量发展贡献力量。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

第43届全国中学生物理竞赛 漯河四高获佳绩

近日，第43届全国中学生物理竞赛（河南赛区）复赛成绩揭晓，漯河四高选派8名学生参赛，7人获奖。获奖选手展现出扎实的学科素养与良好的竞技水平。

在本次赛事中，该校学生陈若慈荣获省级二等奖，邹沛轩、杨泽林、李家铭、李晨翔、刘仕超和郭子淇6名学生荣获省级三等奖。同学们凭借扎实的理论功底、严谨的逻辑思维和稳定的赛场发挥，在全省众多参赛选手中脱颖而出，为学校争得荣誉。

赵彩云

郾城中学游泳队首战市级赛事 斩获28枚奖牌

10月1日、2日，市体育局、市教育局、共青团漯河市委联合主办的“奔跑吧·少年”2026年漯河市青少年游泳锦标赛落幕。郾城中学游泳队首次出征市级赛事，凭借过硬实力与顽强毅力斩获28枚奖牌，交出亮眼答卷。

本次赛事竞争激烈，会聚全市众多青少年游泳健儿同台竞技。郾城中学选派了靳浩然、罗泽睿、王奕元等8名学

子参赛。参赛队员首次登上市级游泳赛事舞台，沉着应战、全力拼搏。

赛场上，参赛队员劈波斩浪、奋勇冲刺，在单项赛事中大放异彩，累计收获20枚单项奖牌。在接力团体项目中，队员默契配合、团结协作，充分展现了扎实的游泳功底和出色的竞技素养，斩获8枚团体奖牌。赛事奖牌总数达28枚。

潘 琼

全国青少年航空航天模型锦标赛落幕

我市代表河南参赛选手斩获多项荣誉

本报讯（记者 郭勇睿）10月7日，为期8天的2026年全国青少年航空航天模型锦标赛在呼和浩特落幕。由我市7名中小

学生组成的河南漯河一队和二队斩获团体和个人多项荣誉。此次参赛由国家级优秀航模辅导员刘艳芳担任领队，国家级运动健将、全国航模冠军魏祚担任主教练。7名选手分别参加了F3C（U18）无线电遥控特技模型直升机、F5B（U18）多科目电动遥控滑翔机两大竞赛项目。在F3C（U18）无线电遥控特技模型直升机项目比赛中，由漯河三中初一学生陈徐朗、漯河市第二实验中学初二学生王天泽、漯河市第二实验小学六年级学生吴思远组成的河南漯河一队，在强手云集的赛场沉着应战，精准完成全套特技飞行动作。经过两轮比拼，他们拿下团体第二名，个人收获三枚银牌。在同一项目比赛中，由漯河市实验小学五年级女选手董品清、漯河三中初一学生牛乾宇、源汇区受降路小学六年级学生杨子睿组成的河南漯河二队获团体第四名。在

F5B（U18）多科目电动遥控滑翔机项目角逐中，漯河小学五年级学生杨瞻睿代表河南漯河二队独立完成多科目飞行任务，精准把控气流与滑翔轨迹，荣获该项目二等奖。

“航模比赛不仅是操控飞行器，还是对航空知识、动手能力、心理素质的综合考验。”10月9日，载誉归来的主教练魏祚介绍说，面对此次赛事项目技术门槛高、赛场气流环境复杂等状况，我市参赛选手凭借过硬技术与默契配合，斩获多项国家级荣誉，充分展现了漯河少年的科创体育风采。7名参赛选手表示，能够站上全国大赛的舞台，和全国各地优秀选手交流比拼，这样的经历比奖牌更加珍贵。

本次赛事由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会主办，是国内青少年航空航天模型领域规格最高、竞技水平顶尖的国家级赛事。比赛共设置四大项、四十多个小项，覆盖直升机、固定翼、滑翔机、自由飞等多个门类，吸引全国30多个省市近3000名青少年选手、裁判员、教练员参赛。



我市选手在F3C（U18）无线电遥控特技模型直升机比赛中。

图片由受访者提供



教师手记

新班主任如何快速融入班级

班主任是学生思想上的启蒙者、灵魂上的引路人、学习上的导师，是沟通家长、学校、社会的桥梁，是学生人生道路上最重要的人之一。在学生升级、分班或特殊情况下，常常会更换班主任。如果学生不能及时接受并适应新班主任，将对其学习乃至人生带来不利影响。

那么，新班主任怎样才能快速融入班集体、或怎样才能快速让学生接受呢？

制订目标，师生团结一致。开学初或班主任接手新班初期，师生要一起为本班制订出本学年的奋斗目标，包括班级管理目标和学习成绩目标。可以专门制作一面“班级目标墙”，也可以设计一个专门的班级目标本，班主任率先签名，每名同学都郑重签下自己的名字。这样，大家有了共同的奋斗目标就会凝心聚力。班主任带领大家心向一处想、劲往一处使，学生自然容易接受新班

主任。

选拔干部，物色得力助手。班主任没有三头六臂，不可能时时、事事、处处都和学生在一起。何况，即使身在学生中间，学生若与你形同陌路，内心竖起一面墙，你仍然不能了解班级真实情况，自然难以理解师生关系和生生关系。所以，班主任在班里要有得力助手，主要是班干部。如果是新生班，又是新班主任，那就让学生先自荐或根据事前了解指定班干部；如果是中途接班，就尽可能保留原有班干部，过一段时间后再进行民主选举。但无论是自荐还是学生集体推选出的班干部，班主任都要对其进行培训，酌情引导、指导，慢慢培养、锻炼；然后再大胆放手，让他们敢管、会管，继而善管，上下协调沟通，逐渐成为班主任的得力助手。如此，既减轻了班主任的工作压力，又锻炼了班干部的能力，便于上情下达、协

调沟通，融洽师生关系。

举办活动，班级凝心聚力。班主任可根据班级及学校实际情况酌情举办活动，若组织得当，可增强班级学生的凝聚力和向心力。活动形式可多种多样：班内活动，如辩论会、演讲赛、故事会、诗歌朗诵会、英语角等；校内活动，如各类竞赛及大型文体活动等；社会活动，如春游、班级野炊、篝火晚会、参加社会主义活动等。需要注意的是，每个大型活动都要有明确的目的性、严密的组织性和严格的纪律性，并制订具体的行动计划和安全措施。在安全第一的前提下，要多发动学生、依靠学生，尤其是班干部。

理解沟通，学会赏识学生。学生毕竟是孩子，尤其是义务教育阶段的学生，他们的世界观、人生观、价值观都还没有形成，做错事、说错话在所难免。班主任要及时发现、正确引导，发掘并发扬他们身

上的优点和闪光点。这不仅会让学生接纳班主任，而且会为其一生带来有益影响。

我曾教过一名女生，她小升初时成绩优异，但进入初一后的历次考试成绩都不理想。后来，她整天郁郁寡欢。我在家访中了解到，这个女孩子练过书法、学过绘画，小学时曾多次获得省、市级大奖。我一边微笑着欣赏该生的书画作品及奖状、奖杯，一边啧啧称赞。之后，我把设计班级黑板报和手抄报的任务交给她，并希望她以后继续参加书画大赛，为班级和学校争光。她答应了，并且完成得非常出色，由她主持设计的黑板报和手抄报几乎每次都能在学校评比中获奖。她渐渐自信起来，成绩也慢慢进步。中考时，她考上了重点高中。

善于总结，提高管理艺术。班主任不仅要经常学习，还要善于总结——既要在书本、报刊中学习班级管理艺术，又要向经验丰富的老班主

任学习；既要总结自己的成功经验，又要总结他人的成功教训。即使是一次失败的教训，只要善于学习和总结，也能从中受益，从而不断提高自己的管理水平和管理艺术。此外，班主任如果兼课，尤其是语、数、外这些学科，还要精心备课，不断提高自己的课堂教学艺术、教育质量和教学业绩，这样才能让学生真正心服口服。

总之，新班主任要想让学生接受，不仅要善于学习，不断提高管理水平和管理艺术，还要放下身段，走近学生、融入学生，既做他们的师长，又做他们的朋友。

据《山东教育报》

市实验小学近视防控 宣传教育月活动启动

本报讯（记者 李文姣）9月30日，市实验小学举行2026年近视防控宣传教育月启动仪式。

市实验小学党支部书记张洁春表示，视力健康直接关系到青少年成长。该校始终紧扣“落实健康第一理念，科学防控高度近视”主题，常态化推进“亮睛计划”，通过优化教室采光照明、定期开展视力筛查、开设阳光大课间、落实课间远眺制度、合理管控作业总量等多项举措，全方位守护学生视力健康。近视防控是一项长期工作，需要持之以恒、多方发力。

该校六年级学生代表周沐宸登台宣读爱护眼倡议书，倡议全体学生严守读书写字“三个一”规范，坚持课间十分钟远眺，严控电子产品使用时间，每日坚持阳光体育运动。

铿锵有力的宣言，展现出全校学生科学护眼、守护视力的坚定决心。家长代表宋佳音妈妈结合家庭教育场景，分享家庭护眼实操经验，表示将切实履行家庭教育主体责任，紧密配合学校工作，家校同心，筑牢学生视力防护屏障。

市第二人民医院党委副书记、副院长刘桥结合临床真实案例开展眼科科普宣讲，内容通俗易懂、实用性强，让在场师生和家长掌握了科学、实用的护眼方法。市红十字会党组成员、副会长、三级调研员杨浩表示，市红十字会将持续联动优质医疗资源，助力校园视力筛查、爱眼小屋建设、教师护眼培训等工作，推动“救在身边·护眼行动”走进校园、家庭与社区，以公益力量守护青少年视力健康。